



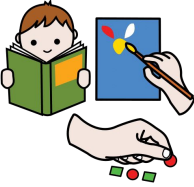
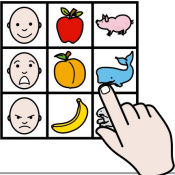
LAADUKKAAT AVAIMET

Ryhmä: _____ VASU/ryhmäkohtaiset tukimuodot

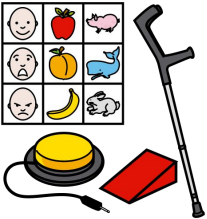
Yksilöllisesti _____ pvm: _____

Pedagogiset tukitoimet:	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
A. Sopeuttaa toiminta joustavasti lapsen/lasten tarpeisiin 	Inklusio: Miten varmistamme kaikkien lasten osallisuuden toiminnassa? Miten yksittäisen lapsen tarpeet huomioidaan ja näkyvät toiminnassa? Mitä lapsen/lasten tarpeista lähtevia opetusmateriaaleja käytetään säännöllisesti? Linkki: Arvopohjatalo		
B. Lapsen osallisuus toiminnan suunnittelussa ja pedagoginen dokumentointi 	Miten lapset voivat olla osallisia suunnittelussa? Miten aikuiset voivat tukea lasten osallisuutta? Miten lasten kiinnostuksen kohteet ja uteliaisuus huomioidaan? Miten teemme oppimisprosessit näkyviksi Miten hyödynnämme pedagogista dokumentaatiota toiminnan suunnittelussa?		
C. Ryhmädynamiikan havainnointi 	Miten havainnoimme ryhmää? Kuinka usein havainnoimme? Mitä havainnointimenetelmiä käytämme? Miten jaamme havintojamme?		
D. Pedagogiset järjestelyt 	Miten huomioimme erilaiset oppimistavat? Mitä toimintaa voi toteuttaa ulkona?		



Pedagogiset tukitoimet	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
E. Yhteistyö ja joustava ryhmittely 	Miten pienryhmät nyt toimivat? Millaisia pienryhmiä tarvitaan? Lapsi-Lapsi (esim. "mentoritoiminta") Mistä lapset hyötyisivät? Onko meillä joustavia pienryhmiä yli kieli- ja ryhmärajojen? Miten henkilökunnan vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet hyödynnetään?		
F. Eriyttäminen 	Menetelmien vaihtelu lasten tarpeiden mukaan, vahvuuksia ja kiinnostuksen kohteita hyödyntäen. Millä eri tavoilla lapset voivat osallistua toimintaan omien valmiuksiensa pohjalta?		
G. Henkilökohtainen ohjaus 	Missä tilanteissa lasta ohjataan yksilöllisesti? Miten lapsen kanssa ennakoidaan toimintaa? Miten lapsi tietää mitä häneltä odotetaan? Toiminnan selkiyttäminen? Miten motivoimme lasta?		
H. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan konsultaatio ja tuki 	Millaista tukea ryhmä/lapsi tarvitsee VEO:lta? Miten VEO tukee ryhmän toimintaa? Miten lapsen tuen prosessi toteutuu?		
I. Pedagooginen oppimisympäristö 	Mitä kommunikaatiotapoja käytetään (kuvat, tukiviittomat, muut) Miten luomme selkeän ja ennakoitavan päiväjärjestyksen? Miten annamme ohjeita? Miten tuemme sujuvia siirtymiä?		



Pedagogiset tukitoimet:	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
J. Fyysinen oppimisympäristö 	Mahdollistaako oppimisympäristö työrauhan ja hengähdystauo? Miten huomioimme aistiherkät lapset? Leikkipaikat ja istumajärjestys. Tavarat ovat sunnitelluilla paikoilla Miten tila on kalustettu?		
K. Sosiaalinen oppimisympäristö 	Yhteiset pelisäännöt. Miten annamme tilaa erilaisuudelle? Miten puhumme tunteista ja huomioimme ne? Miten vahvistamme kaveritaitoja?		
L. Apuvälineet 	Mitä apuvälineitä lapsi/lapset tarvitsee? (kuvatuki, istuintyyyny, kynätuki, stressipallo, kuulosuojaimet ym..) Muita apuvälineitä joista lapsi hyötyy arjessa?		
M. Yhteistyö huoltajien kanssa 	Millaisesta yhteistyöstä olette sopineet huoltajien kanssa? Miten/Kuinka usein yhteistyö toteutuu?		



Pedagogiset tukitoimet:	Kysymykset keskustelun tueksi:	pvm	Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
N. Henkilöstön osaamisen lisääminen: 	Tarve tiettyyn menetelmä koulutukseen? Erityispedagogisen osaamisen lisääminen? Ohjausta esimerkiksi ergonomiassa, vaihtoehtoisten kommunikaatiomenetelmien käytössä.		
Hoidolliset järjestelyt	Kysymykset keskustelun tueksi:		Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
O. Ohjaus- ja tukipalvelut 	Mistä muualta lapsi/perhe saa ohjausta? (esim. terapeutit, NEPSY-, autismiohjaus, viittomaohjaus, perhepalvelut, VALTERI)		
P. Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö 	Hyötyisikö ryhmän henkilökunta tai lapsi moniammatillisesta/monialaisesta konsultaatiosta? Verkostopalaveri Siirtopalaveri MONARK-tiimi Tarvitseeko ryhmän henkilökunta/ lapset/lapsi lisää yhteistyötä muiden tahojen kanssa?		
Rakenteelliset järjestelyt	Kysymykset keskustelun tueksi:		Missä, milloin, miten, kuka, mitä?
Q. Rakenteelliset järjestelyt: 	Onko joitakin näistä huomioitu ryhmässä: Ryhmän pienentäminen? Resurssihenkilö? Pienryhmä? Muu tukitoimi		



Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki 1.8.2025 alkaen

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt *



Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä



Lapsikohtaiset tukitoimet

- Erityisopettajan antama opetus pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan antama opetus pienryhmässä
- Tulkitsemispalvelut
- Avustajapalvelut
- Apuvälineet

Jatkumo opetuksen järjestämiseen perusopetuksessa



Varhennettu oppivelvollisuus 1.8.2026 alkaen

Esiopetus 5- ja 6-vuotiaille, joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite



Pidennetty oppivelvollisuus 31.7.2026 asti

Muut opetuspalvelut

Erikoissairaanhoidon potilaana olevan lapsen opetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Opetuksen poikkeava järjestäminen (terveydentilasta johtuen)

Perusopetuksen aloituksen myöhentäminen



Mm. eriyttäminen, kielitietoinen opetus, opetusryhmien muodostaminen siten, että opetukselle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa, erilaiset pedagogiset järjestelyt (esim. toimintojen toisto ja ennakoitavuus sekä ryhmäkohtaiset apuvälineet), erilaiset rakenteelliset järjestelyt (esim. avustava/ohjaava henkilöstö ryhmässä) sekä vahvuuksien huomioiminen.