

Verksamhetsplan för förskoleundervisningen

Verksamhetsår 2025-2026

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Iniö daghem

Förskolan

Allmänna uppgifter

Gruppstorlek	1	Daglig arbetstid	0745-1145 eller 0745-1500
Personal	1		

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin	11.8-22.12.2025	Höstlov 15-17.10.2025 Jullov 22.12.2025-7.1.2026
Vårtermin	7.1-29.5.2026	Vinterlov 16-22.2.2026

Pedagogisk miljö

Verksamhetsplan: Förskoleundervisningen sker i samarbete med småbarnspedagogiken. Gruppen har barn i åldern 1-6 år samt två vuxna. Förskoleundervisningen sker i huvudsak i daghemmets utrymmen, som är små men familjära. Daghemmet ligger i Fyren tillsammans med Iniö skola och biblioteket. Dessa utrymmen används även i verksamheten. I förskoleundervisningen används aktivt utemiljön: daghems- och skolgården, skogen och annan närmiljö. Fyrens verksamheter arbetar aktivt med hållbarhetstänk och det syns även i förskoleundervisningen. I verksamheten tränas förskolebarnet till åldersintegrerat arbetssätt, för att underlätta starten av skolgången.

Utvärdering av genomförandet:

Tyngdpunktsområden

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan: Social hållbarhet - Barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion. Eleverna tränar sina sociala färdigheter tillsammans med barn i olika åldrar samt med vuxna. Vuxna handleder eleverna i kontaktagande, diskussion, lek och andra sociala sammanhang. Att lyssna på andra och vänta på sin taltur är färdigheter som tränas. I verksamheten ses det även som viktigt att eleven tränar sig i att uttrycka sina åsikter och önskemål.

Språkberikande verksamhet: Att kunna berätta vad man tycker och tänker är viktigt. I verksamheten används bildstöd, tecken och hela kroppen för att berika barnens ordförråd. Rim & ramsor, kimspele, veckans bokstav, sånger, förklarings-lekar, kategorisering och mycket diskussion är en naturlig del av verksamheten. Att läsa sagor, återberätta sagor och att skapa egna sagor stöder språkutvecklingen.

Fyrens gemensamma tyngdpunktsområde fysisk välmående: Eleverna i förskolan uppmuntras till att röra på sig på olika sätt, samt att motoriskt utmana sig själva både inne, ute på gården och i naturen. Hela huset (skola, förskola och småbarnspedagogik) har en gemensam lekrast en gång i veckan. En gång i månaden har lågstadiet, förskolan och småbarnspedagogiken en gemensam avslappningsstund. Under höstterminen får förskolan 1-2 gånger tillreda mellanmål tillsammans med tillvals hussan (åk 8-9).

Utvärdering av genomförandet:

Språkstrategi

Verksamhetsplan: Under ledda stunder får förskolan språkduschar i finska och engelska genom lekar, sånger och ramsor.

Utvärdering av genomförandet:

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan: Förskolan följer den av Pargas stad uppgjorda handlingsplan mot mobbning i förskolan och småbarnspedagogiken. Förskolan arbetar med gruppstärkande lek. Förskolläraren handleder och stödjer eleven i sociala sammanhang. Förskolläraren ansvarar för en positiv och öppen atmosfär i förskolan och arbetar förebyggande genom att vara en god förebild. Förskolläraren är närvarande och arbetar för en trygg gemenskap i barngruppen. Förskolan har kontakt till hemmet bla genom samtal och via Wilma.

Utvärdering av genomförandet:

Verksamhet utanför den egna förskolemiljön

Verksamhetsplan: Vi gör utfärder i närmiljön- skogen, stranden, sportplan, promenader
Under vårterminen deltar förskolan 1-2 gånger på simutfärd till Nystad tillsammans med Iniö skola. Förskolan har nära samarbete med Iniö skola.

Utvärdering av genomförandet:

Samarbete

Skolan

Verksamhetsplan: Förskolans verksamhet planeras i samråd med skolan. Förskolan kommer under året att få delta korta stunder i skolans lektioner, tex gymnastik, modersmål. Vi har även andra gemensamma stunder. Under vårterminen kommer förskolan att träna förflyttningen till lunchen i Aftonro tillsammans med skolan.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan: Förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken verkar i samma utrymmen och har därmed nära och gott samarbete. Förskoleundervisningen är integrerad med småbarnspedagogiken. Förskolan använder till stor del av småbarnspedagogikens utrustning och pedagogiska material. Förskolläraren deltar i utbildning som är gemensam för småbarnspedagogiken.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan: Förskolan samarbetar med biblioteket, äldreomsorgen, föreningar och andra lokala aktörer.
--

Utvärdering av genomförandet:

Utvärdering av förskoleverksamheten

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan: Genom diskussion och samtal med eleverna. Förskolan har ett resehäfte, som fungerar som dagbok. Verksamheten utvärderas regelbundet med tummen upp/ner med. Förskolan fyller i barnets självvärdering.

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan: Förskolan förespråkar en öppen dialog med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna utvärderar verksamheten tillsammans med barnet på utvecklingssamtalen. Vid behov hålls föräldramöte/infomöte
--

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan: Reflektionsmöten och teammöten där verksamhetens mål och innehåll utvärderas i arbetsteamet. Personalen har planeringsmöten tillsammans med skolans personal där gemensam verksamhet diskuteras.

Utvärdering av genomförandet:
