

Verksamhetsplan för förskoleundervisningen

Verksamhetsår 2025-2026

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Houtskär Daghem

Houtskär förskola

Allmänna uppgifter

Gruppstorlek 3	Daglig arbetstid 8.15-12.15
Personal 1	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 11.08.2025-19.12.2025	Höstlov 15.10.2025-19.10.2025 Jullov 21.12-6.1.2026
Vårtermin 7.1.2026-29.5.2025	Vinterlov 16.2.2026-22.2.2026

Pedagogisk miljö

Verksamhetsplan:

Houtskärs förskola delar utrymmen med Houtskärs daghem.

- En inspirerande och mångsidig gård som personalen tillsammans med barnen formar efter behov och intresse.
- Lekstationer och utrustning för rörelselekar, verktyg för snickeri, växthus och kompost för odling, bärbuskar, fruktträd osv. för trädgårdsarbete.
- På gården finns ett "Landhus" (lusthus) med möjlighet att rita, måla, pyssla, jobba med lera och annat material för kreativt arbete.
- Inomhus finns en ateljé för skapande och kreativ verksamhet eller lek, ett större rum för rörelselekar och aktiviteter och ett mindre rum där vi arbetar med aktiviteter som kräver mer fokusering.
- Både inom- och utomhus använder vi oss av digitala verktyg som i-pads, dokumentkamera och digitalt mikroskop för att forska och lära oss om naturen.
- Vi använder vår närmiljö, både skogen och stranden, i vår pedagogiska verksamhet året om. Vi besöker även biblioteket, äldreomsorgens boende, butiken, kyrkan, prästgården, gravgården och skolan för att bekanta oss med platserna och lära oss om hur ställen och saker fungerar.
- Bollhallen och motionsbanan i Träsk använder vi för fysisk aktivitet.

Utrymmena delar vi med daghemmets övriga grupper, och har på så sätt ett naturligt, nära samarbete grupperna emellan.

Utvärdering av genomförandet:

Tyngdpunktsområden

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Våra tyngdpunktsområden för i år är social hållbarhet och goda relationer

- Barnen har rätt till goda sociala färdigheter och inklusion

Personalen i förskolan fungerar som modeller kring ett gott socialt samspel. Kontakten mellan förskolebarn, vårdnadshavare och arbetskollegor är öppen, tillåtande och uppbyggande. I förskolan lyssnar vi på varandra, stöttar varandra och ger positiv feedback. Vi betonar likvärdighet och att alla har rätt till sin plats i gruppen.

Förskolan skapar förutsättningar för barnen att aktivt delta och påverka sitt lärande genom att lyssna till barnets behov och intressen och inkludera barnet i planerandet, genomförandet och utvärderandet av det egna lärandet.

I förskolan stärker vi barnens förmåga att bygga vänskapsrelationer i vardagen genom gruppförstärkande lekar. Vi skapar även gemensamma upplevelser och mötesplatser för att hjälpa barnen att ta kontakt med varandra. Genom att personalen är närvarande och aktiv hjälper denne barnen i lekar och sociala sammanhang.

I år tar vi fasta på språkberikande verksamhet som en del av social hållbarhet.

Utvärdering av genomförandet:

Språkstrategi

Verksamhetsplan:

-En i personalen är utsedd till att prata både svenska och finska i gruppen, både med barn och vuxna.

-Vi diskuterar kring olika språk och de språk som finns i barnens hemmiljöer och lär oss nya ord för saker i vardagen.

- Förskolan använder tecken- och bildstöd i den dagliga verksamheten

- "Nybörjarengelska": En person som har engelska som modersmål besöker förskolan och läser och leker på engelska med oss.

- Förskolan använder språkprogrammet Moomin Language school som stöd i den språkberikande verksamheten.

Utvärdering av genomförandet:

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan:

Förskolan följer den av Pargas Stad uppgjorda handlingsplanen för mobbning i förskolan och småbarnspedagogiken. Förskolan arbetar med gruppstärkande verksamhet och skapar förutsättningar för en gemenskap barnen emellan där alla har en plats. Personalen handleder och stöder barnen i det dagliga sociala samspelet, samt arbetar förebyggande genom att vara en god förebild. Personalen är närvarande och arbetar för en trygg gemenskap i barngruppen.

Utvärdering av genomförandet:

Verksamhet utanför den egna förskolemiljön

Verksamhetsplan:

Förskolan har verksamhet i närmiljön och besöker bland annat biblioteket, skolan, församlingen, äldreomsorgen, stranden, skogen, motionstrappan vid Borgberg, idrottsplanen i Näsby, bollhallen och motionsbanan i Träsk.

Förskolan tar del av en teaterföreställning 3.9 på Vesterlid.

Förskolan deltar i Naturskola 4 gånger under läsåret, två gånger på hösten och två gånger på våren.

Förskolan besöker regelbundet biblioteket och tar del av en sagostund tillsammans med bibliotekarien.

Förskolan planerar att träffa Korpo förskola under våren 2026.

Utvärdering av genomförandet:

Samarbete

Skolan

Verksamhetsplan:

Förskolan besöker skolan i maj enligt överenskommelse med läraren.

Förskolan deltar i skolans "uppflyttardag" i maj.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken verkar i samma utrymmen och har därför ett gott och nära samarbete.

Förskoleundervisningen är delvis integrerad i småbarnspedagogiken i form av varierande smågruppsarbete. Den kompletterande småbarnspedagogiken ordnas i samma utrymmen som den övriga småbarnspedagogiska verksamheten.

Förskolans material och utrustning är till stor del gemensamt med småbarnspedagogikens.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

- Förskolan samarbetar med skolan, äldreomsorgen, biblioteket, församlingen, tredje sektorn (t.ex. Folkhälsan genom material och kurser), och Hem och Skola (evenemang, material, föreläsningar)

-Via biblioteket förmedlad SagoYoga med Marjo Paavola. Vi besöker även biblioteket ca en gång i veckan för att delta i en sagostund där.

-Förskolan samarbetar med vårdnadshavarna genom att dessa bjuds in till en familjekväll på gården den 22.10, där vi tillsammans genomför ett projekt som barnen planerat.

Utvärdering av genomförandet:

Utvärdering av förskoleverksamheten

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Barnen utvärderar kontinuerligt verksamheten genom diskussioner och att ge betyg med tummen upp/tummen ner. Barnen fyller i en självutvärdering inför samtal tillsammans med vårdnadshavaren, där barnet utvärderar verksamheten och sitt eget kunnande samt önskemål kring verksamheten.

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

-Utvärderings- och önskemål vid läsårets start, årsskiftet samt senare på våren.

-Personalen gör tillsammans med barnets vårdnadshavare upp barnets individuella plan för förskolan.

-Vi utvärderar verksamheten kontinuerligt tillsammans med vårdnadshavarna under året genom diskussion vid hämtning och lämning av barnen, samt via telefon- och wilmakontakt.

Utvärdering av genomförandet:

--

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Personalen avsätter en del av veckans planeringstid för utvärdering av verksamheten.

Utvärderingen sker kontinuerlig under verksamhetsåret. Utvärderingen sker även genom konsultation av specialläraren inom småbarnspedagogiken samt i diskussion med föreståndaren och arbetsteamet inom småbarnspedagogiken.

Utvärdering av genomförandet: