

Verksamhetsplan för förskoleundervisningen

Verksamhetsår 2025-2026

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Korpo daghem

Ruffen

Allmänna uppgifter

Gruppstorlek 3	Daglig arbetstid 9-13
Personal 1	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 14.8-22.12.2025 *1.9 Personalens utvecklingsdag, förskolan ledig dag.	Höstlov 15-19.10.2025 Jullov 22.12.2025-7.1.2026
Vårtermin 7.1-29.5.2025 *29.5 Personalens utvärdering- och planeringsdag, förskolan ledig dag.	Vinterlov 16-22.2.2025

Pedagogisk miljö

Verksamhetsplan:

Verksamheten sker i daghemmets utrymmen som är i direkt anslutning till skolcentret med de två grundskolorna, Skärgårdshavets skola och Ulkosaariston koulu samt biblioteket. Förskolan äter lunch i skolmatsalen samt har tillgång till skolans undervisningsutrymmen. Barnen är med och formar den pedagogiska miljön i förskolan tillsammans med vuxna. Lär miljön består av flera små rum vilket ger möjlighet att leka och lära sig i små grupper. I förskolans inomhusmiljö finns olika lekstationer där barnen valt innehåll, bland annat bygg- och konstruktionsmaterial samt material för olika rollerkar. Ett av rummen används som ateljé för kreativt skapande. Förskolan har till sitt förfogande brädspel, pedagogiska spel, sagoböcker och faktaböcker, musikinstrument, digitala verktyg som ipads, dokumentkamera, digitalt förstoringsglas och ljusbord. Arbetsmaterialet är tillgängligt för barnen som får öva att ta ansvar över att gemensamt material hålls prydligt och helt. Den pedagogiska miljön (både inomhus/utomhus) tydliggörs med bilder. Daghemmet ligger mitt i naturen med havet och skogen intill som ger möjlighet till mångsidig verksamhet ur ett skärgårds perspektiv. I den intilliggande närskogen finns Skärgårdens biosfärområdes naturstig med några djurskulpturer och en läshörna som inspirerar till läs- och lekstunder. Skogen används för upptäckande och rörelseaktiviteter. Daghemmet har även ett kamintält som möjliggör uteverksamhet året om. Daghemmet har 2 elcyklar som används som transportmedel för utforskning i närområdet. Förskolan delar gården med daghemmet. Gården är öppen och trygg. Den inbjuder till olika rörelselekar, vattenlekar och kreativa arbeten. På gården finns kompost, odlingslådor, bärbuskar och träd. Förskolan lär sig kring odling och kompostering samt sortering av avfall. Förskolan har även möjlighet besöka skolgården där det finns klätterställningar och en miniarena för olika bollspel och rörelselekar. Förskolan har även samarbete med skolans musikundervisning

Utvärdering av genomförandet:

Tyngdpunktsområden

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Förskolan och småbarnspedagogikens tyngdpunktsområden 2025-2026.

Social hållbarhet - Barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion:

I förskolan arbetar vi med grundläggande färdigheter som stöder lärandet. Att respektera varandras olikheter är en förutsättning för allt samarbete. Miljön i förskolan är öppen och tillåtande och skall stödja lusten att lära sig. Att få misslyckas är en del av lärprocessen. I förskolan lyssnar vi på varandra och ger varandra positiv feedback. De vuxna i förskolan handleder och fungerar som medforskare. I förskolan fungerar vuxna som förebilder.

Vi lyfter fram olika språk, kulturer och traditioner samt bakgrunder som finns i elevgruppen. Alla barn ses som likvärdiga och inkluderas i gemenskapen. Barnen ses som kompetenta individer som själva aktivt kan delta och påverka sitt lärande. Barnen är med och planerar, genomför och utvärderar sitt lärande. Lärmiljön utformas enligt barnens intressen och behov. Eleverna är med och utvärderar och utvecklar förskoleverksamheten genom diskussioner och reflektioner. Barnen blir på så vis delaktiga i verksamheten. Även personalen utvärderar och diskuterar sina värderingar och synsätt kring lärande, fostran och pedagogik för att hitta gemensamma förhållningssätt i arbetet med barnen.

Tyngdpunktsområde 2025-2026. Språkberikande verksamhet:

För att stärka språkutvecklingen hos barnen består verksamheten av samtal och "språkande" i vardagen. Genom sånger, rim och ramsor leker vi med språken. Vi synliggör och förtydligar språket genom bildstöd och stödtecken. I år satsar vi i Korpo på ett tamburbibliotek för att inspirera till lässtunder och göra böcker mer tillgängliga för barnen och deras vårdnadshavare. Vi samarbetar på veckonivå med biblioteket som är lättillgängligt i samma byggnad. Daghemmet har även som mål att högläsa ännu mera och samtala kring böcker, dramatisera sagor med hjälp av fingerdockor/handdockor. Vi läser sagor i olika miljöer (inomhus/utomhus) och inspirerar till läsglädje på olika sätt genom teman barnen är intresserade av. Vi följer årstidsväxlingarna och lär oss olika artnamn och utvidgar vårt ordförråd genom dessa samtal om naturen.

Utvärdering av genomförandet:

Språkstrategi

Verksamhetsplan:

Enligt Pargas stads språkstrategi uppmuntrar vi till tvåspråkighet och ser språkkunskaper som en resurs. Vi tar vara på de resurser som finns i barngruppen och personalen samt uppmuntra alla att våga prata det andra inhemska språket. I verksamheten följer vi Pargas stads "Språkstig" för småbarnspedagogiken och förskolan. Förutom sång och lek på svenska och finska bekantar vi oss även med andra språk.

I förskolan har vi en samlingsstund i veckan som fokuserar på finska sånger och litteratur på ett lekfullt sätt med upprepning av enkla ord och fraser. I år har vi en "dagis mommo" som kommer och läser finska sagor för alla. Det läses en saga för de som redan kan finska (tvåspråkiga) och en för helt svenskspråkiga barn.

Vi använder även den digitala applikationen, Moomin Language School för att stöda språkinläringen på ett systematiskt sätt. Vi vill överlag betona språk och kommunikation genom att uppmuntra barnen till att uttrycka sig verbalt enskilt och i grupp, samt att lyssna på varandra. Vi använder oss av diskussioner, sagor, högläsning, rim, ramsor, gåtor och olika lekar och spel som stärker barnens språk.

Utvärdering av genomförandet:

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan:

Förskolan följer Pargas stads plan för mobbningsförebyggande arbete.

I förskolan jobbar vi mobbningsförebyggande genom att stärka elevens förmåga att bygga vänskapsrelationer genom olika gruppstärkande lekar. De vuxnas roll är att stödja det sociala sammanhanget genom att aktivt vara närvarande. Vi använder oss av drama, böcker och övningar för att stärka den emotionella och sociala kompetensen.

Utvärdering av genomförandet:

Verksamhet utanför den egna förskolemiljön

Verksamhetsplan:

- Åbolands Naturskola besöker förskolegruppen 3 gånger under året
- Inom ramen för stadens Skapa projekt ordnas 3 tillfällen i Korpo daghem - Dockteater workshops med dockteater konstnär, Lotta Virtanen, på finska/tvåspråkigt program (9-10.10, 30.10).
- Förskolans simundervisning ordnas i Folkhälsanhuset i Pargas 4 gånger under läsåret. (22.10, 10.12, 25.2, 6.5)
- Vi besöker även Likhölmens strand i Korpo på sensommaren och på försommaren för simundervisning om möjligt. Samarbete med Folkhälsan.
- Vi tar del av teaterföreställningar i daghemmet eller på Kommunalgården.
- Samarbete och eventuella träffar med andra förskolegrupper i skärgården
- Förskolan uppträder och ordnar program för de äldre på Regnbågen servicehem (Luciauppträdande och pysselstunder kring påsk eller Valborg)
- Vi besöker Knattelabbet, Korpoström i september 2025
- Ett besök till Pif center planeras under våren 2026
- Ett besök till Ishallen i Pargas planeras till höst-vinter
- Ett besök till Hembygds-museet planeras våren 2026
- Ett besök till djurgård och naturstig i Nagu planeras våren 2026
- Församlingens träffar ordnas längs med året och följer en verksamhetsplan och årsklocka utarbetad i samråd mellan stadens småbarnspedagogik och församlingen. Information till vårdnadshavarna om konfessionella träffarna tilldelas på förhand per vilma meddelande. Familjerna kan välja om barnen deltar eller inte. För barn som inte deltar ordnas ersättande program. En del träffar är icke-konfessionella där alla barn deltar för att bekanta sig med kyrkan.
- Besök till FBK planeras

Utvärdering av genomförandet:

Samarbete

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med Skärgårdshavets skola och Ulkosaariston koulu. I aug-sep deltar vi tillsammans med skolorna i utlysningen av skolfreden. Vi ordnar gemensamma utfärder, till exempel fisketurer och lässtunder ute i skogen eller inomhus där äldre elever från US koulu läser sagor för förskolebarnen. Under våren ordnas gemensamma rörelsestunder i skolan med SHS elever i åk 1-2.

Personalsamarbete: I slutet av oktober ordnas ett "resursmöte" där syftet är att skolan på gruppnivå får veta vilken grupp som är på kommande till skolan och vilka resurser de behöver. I februari

ordnas ett samarbetsmöte mellan förskolans lärare, förskolans speciallärare, skolans speciallärare och vid behov skolans rektor. Även vårdnadshavarna bjuds in och deltar vid behov. På detta möte diskuteras individuella barn och deras stödbehov. Gäller barn specifikt stöd, men även de som är på gruppsspecifika stöd som man känner att man behöver lyfta fram. Slutligen hålls ännu ett samarbetsmöte i slutet av våren för att diskutera barnen på individnivå. Deltagare är förskolans lärare, förskolans speciallärare, skolans lärare (ifall man vet vem det är), skolans speciallärare, vårdnadshavare och vid behov enligt situation elevhälsans personal, t.ex. kurator, hälsovårdare, psykolog, terapeuter etc.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Verksamheten sker i samma grupp med 5-åringarna. Även sporadiskt gemensam verksamhet som födelsedagsfirande, temadagar, sagostunder, rörelsestunder och sångstunder, samt skogs utfärder med de yngre barnen, 1-4 åringarna.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Åbolands Naturskola, Skärgårdshavets Biosfärområde, Pargas stads bibliotek, Församlingen, Folkhälsan, FBK, Servicehemmet Regnbågen (Varha)

Utvärdering av genomförandet:

Utvärdering av förskoleverksamheten

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan: Morgonsamling med diskussion och utvärdering om vad vi gjort/kommer göra. Alla får taltur och uttrycka sin åsikt. Läraren stöder de som har svårt att verbalt uttrycka sig med hjälp av bilder. Självvärderingsverktyg. Frågeformulär, bildstöd.

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Vårdnadshavarna tillsammans med personalen bildar en fostringsgemenskap.

Vårdnadshavarna deltar både i uppgörandet av förskolans verksamhetsplan och barnets individuella plan. På hösten skrivs en plan för barnets lärande tillsammans med vårdnadshavarna som sedan utvärderas under våren och vid behov ordnas flera möten under verksamhetsåret. Inför ett nytt läsår ordnas föräldramöte med allmän info om läroplanens tyngdpunktsområden och diskussion kring den praktiska verksamheten. Förskolan arbetar aktivt under året med att inkludera vårdnadshavarna i vardagen på förskolan. Det ordnas föräldraträffar och sammankomster vid olika högtider där föräldrar bjuds in till förskolan. Föräldrarna uppmuntras med låg tröskel att ta kontakt till personalen gällande barnens vardag på daghemmet. Varje vecka delges info via Wilma applikationen om händelser och processer i förskolan. Utöver det har föräldrar och utomstående möjlighet att få en inblick i vardagen via daghemmets sociala medier.

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Teammöten med genomgång av verksamheten, barnens behov och reflektion kring kvalitetsnycklar, planering av kommande verksamhet. Personalmöte varje vecka för att stämma av; vad som är på gång inom grupperna, planera gemensam verksamhet. Konsultation och handledning av ambulerande speciallärare regelbundet. Pedagogiska möten med lärare i skärgården ordnas varje månad. Skärgårdens ledargrupp, där förskollärare ingår, möts varje vecka via Teams.

Utvärdering av genomförandet: