

# Verksamhetsplan för förskoleundervisningen

## Verksamhetsår 2025-2026

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

### Villa Kamomilla

### Hararna

#### Allmänna uppgifter

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| Gruppstorlek 6    | Daglig arbetstid 9-13 |
| Personal 1 lärare |                       |

#### Verksamhetsårets arbetstider

|                              |                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Hösttermin 11.8 - 19.12.2025 | Höstlov 15 - 19.10.2025<br>Jullov 19.12.2025-6.1.2026 |
| Vårtermin 7.1 - 29.5.2026    | Vinterlov 16-20.2.2026                                |

#### Pedagogisk miljö

##### Verksamhetsplan:

Vi arbetar för att erbjuda en lärmiljö, som är trygg, positiv, välkomnande och inspirerande, där de vuxna fungerar som en trygg och inspirerande handledare och rollmodell. Daghemmet är två (fler-)språkigt och finska och svenska används flytande i vardagen.

Gruppen har ett eget rum i husets övre våning. Dessutom har vi i år en gemensam sal med Pörräiset, som vi delar övre våningen med. Salen är inredd med bord och fungerar som vår gemensamma matsal och som utrymme för verksamhet där bordsytor behövs. Genom att koncentrera borden i ett utrymme, har vi skapat utrymme för flera lekstationer i våra grupprum. Tillsammans med barnen inreder vi utrymmen så att de passar gruppernas behov. Vi turas om med att utnyttja dessa utrymmen genom ett utarbetat schema. Vi har tamburutrymmen i nedre våningen, som vi delvis delar med en annan grupp.

Husets gård är kuperad och har klätterställning, en båt, gungor, lusthus och sandlåda. Utöver traditionella leksaker, finns också material som lockar till rörelse, dessutom har vi naturmaterial till vårt förfogande. Bredvid den inhägnade gården finns Lilla skogen där vi planterat bärbuskar och bakom daghemmet har vi en "skogsgård" där gränsen är markerad med band. Vi har en plan bredvid daghemmet dit vi fått fotbollsmål, skogen strax utanför staketet, Finnby klint och en lekpark nära oss. Dessutom är malmen med dess utbud samt ishallen och simhallen på gångavstånd. Vi använder alla dessa olika lärmiljöer regelbundet.

Utvärdering av genomförandet:

#### Tyngdpunktsområden

Mål och metoder för fostran och lärandet

##### Verksamhetsplan:

Språkberikande verksamhet är stadens tyngdpunktsområde i år. I verksamheten använder vi vuxna ett rikt och mångsidigt språk, introducerar medvetet nya ord för barnen, diskuterar och analyserar skriven text, läser och analyserar sagor, dikter och rim och ramsor, återberättar sagor, skriver egna dikter, sagor och berättelser, sjunger samt leker med även andra språkän svenska och finska.

I år lockar vi även vårdnadshavare att delta genom att varje barn får hem en "Bokreppu" för en vecka, både höst- och vårterminen. I ryggsäcken finns två böcker utvalda av bibliotekets pedagoger, en dikt att läsa och fundera kring och barnet får själv välja tre böcker från husets bibliotek. Ryggsäcken innehåller även information för vårdnadshavarna om nyttan av att läsa för sitt barn och ett bokmärke som gäva åt barnet.

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Vi deltar i Läsresan och dokumenterar varje lästa bok i huset och i hemmen. |
| Utvärdering av genomförandet:                                               |

## Språkstrategi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Verksamhetsplan:</p> <p>Gruppens barn har svenska/ svenska- finska/ eller svenska- ryska som hemspråk. Vi följer Pargas stads språkstrategi och arbetar för att erbjuda barnen en språkligt rik verksamhetsmiljö, fördjupar barnens kunskaper i svenskan, smakar på bl.a finska och ryska ord och uttryck.</p> <p>Vi vuxna fungerar som språkmodeller genom att använda ett mångsidigt språk, vi sjunger, lär oss rim och ramsor, läser sagor, skriver dikter, forskar i bokstäver och ord. Som stöd i verksamheten har vi stödbilder och -tecken samt konkret material.</p> |
| Utvärdering av genomförandet:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Mobbningsförebyggande arbete

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Verksamhetsplan:</p> <p>Den vuxna fungerar som ett gott exempel på hur man bemöter andra. Allas känslor och upplevelser är viktiga och bör respekteras. Genom positiv pedagogik byggs en jakande, tillåtande och respekterande verksamhetsmiljö. Den vuxna namnger olika känslor och händelser och hjälper barnet den vägen att gestalta dem och sedan bearbeta dem. Genom bl.a lek, drama, diskussioner och sagor bekantar vi oss med och bearbetar olika känslor och olika sociala färdigheter. Den vuxna är aktivt med och hjälper barnen att bearbeta eventuella motgångar, besvikelser, misslyckanden och gräl, så att alla kan känna sig väl till mods.</p> |
| Utvärdering av genomförandet:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Verksamhet utanför den egna förskolemiljön

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Verksamhetsplan:</p> <p>Vi besöker biblioteket regelbundet</p> <p>Simning i Folkhälsanhuset (24.9 och 3.12.2025 samt 25.2 och 6.5.2026 + eventuellt någon extra tur) Vi äter lunch på restaurang Kastrullen i samband med simning.</p> <p>Vi besöker ishallen 3-5 gånger under vintern</p> <p>Vi deltar i Naturskolan 4 x under verksamhetsåret</p> <p>Vi samarbetar i någon mån med stadens andra förskolor, bl.a fotiskarneval</p> <p>Vi brukar ha samarbete med Malms skola på våren, tex besök till skolan samt lärarbesök till oss</p> <p>Vi besöker olika inrättningar i staden, t.ex. Pif Center, kyrkan. Hembyggdsmuséet och olika butiker</p> <p>Vi utforskar och bekantar oss med olika platser i staden, tex Centralparken och andra parker</p> <p>Vi hoppas kunna göra en utfärd till skärgården i maj 2026</p> |
| Utvärdering av genomförandet:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Samarbete

### Skolan

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Verksamhetsplan:</p> <p>Samtliga av 2019 födda barnen skall börja i Malms skola och på våren skall vi samarbeta med skolan för att göra den bekant inför skolstarten. Hur vi samarbetar klarnar under verksamhetsåret.</p> <p>Samarbetsmöten ordnas under vårterminen med skolan</p> |
| Utvärdering av genomförandet:                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Verksamhetsplan:</p> <p>5/6 av förskolans barn deltar även i kompletterande småbarnspedagogiken. En del dagligen, andra varierande och även under veckoslut och nätter. Dessutom består gruppen av även sex barn som är födda 2020 och deltar endast i småbarnspedagogiken. På morgnarna före förskolan deltar barnen i gemensam verksamhet och avnjuter morgonmål tillsammans med de yngre barnen. Även på eftermiddagen, kvällar och veckoslut samarbetar vi över ålders- och språkgränserna i hela huset.</p> <p>Vi har verksamhet regelbundet över grupp- och språkgränser, tex. Rolig Kielipäivä, fredagsskoj och rörelsestunder.</p> |
| <p>Utvärdering av genomförandet:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Övrigt samarbete

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Verksamhetsplan:</p> <p>Specialläraren, Christel Holmström deltar vid behov i gruppens verksamhet, deltar vid behov i utarbetande av individuellt stöd för ett enskilt barn samt handleder personalen. Hon deltar vid behov i samarbetet med föräldrarna, deltar i nätverksmöten kring barnet och i eventuellt annat samarbete med andra sakkunniga.</p> <p>Andra sakkunniga, t.ex. psykolog och terapeuter anlitas vid behov i enlighet med barnets lagstadgade rättighet till mångprofessionellt stöd.</p> <p>Samarbete med vårdnadshavarna:</p> <p>Familjeträff ordnas 13.8, där familjerna får bekanta sig med huset och kan samlas för att samtala kring Hararnas verksamhet och det nya gruppspecifika stödet</p> <p>Uppgörande av barnets plan i förskolan i oktober tillsammans med barnet och vårdnadshavarna</p> <p>Regelbunden kontakt och info via Wilma, bl.a. veckobrevet i regel varje fredag, där jag delar till vårdnadshavarna en pedagogisk dokumentation av veckans verksamhet och informerar om följande veckas program.</p> <p>Telefonsamtal och sms</p> <p>Vårdnadshavarna får fylla i enkät från staden, där de utvärderar hur de upplever småbarnspedagogiken i staden.</p> <p>Vid behov flera samtal (vid intensifierat stödbehov, särskilt stödbehov)</p> <p>Dokumentation i Wilma av konkreta stödåtgärder och deras verkan för barnets lärande och utveckling.</p> <p>Husets gemensamma händelser, dit föräldrarna får inbjudan, tex. fars- och morsdagskaffe, jul- och vårfester, våffeldagen</p> <p>Utvärdering av förskoleåret i maj med barnet och med vårdnadshavarna</p> |
| <p>Utvärdering av genomförandet:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Utvärdering av förskoleverksamheten

### Tillsammans med barnen

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Verksamhetsplan:</p> <p>Då barnets plan i förskolan görs upp i oktober, utvärderar barnet sina intresseområden, sina styrkor och vad hen vill förkovra sitt kunnande kring.</p> <p>Varje barn har en egen mapp, dit hen dokumenterar sin lärtig.</p> <p>Barnet utvärderar sitt lärande genom hela verksamhetsåret med hjälp av att aktivt kunna tillsammans med den vuxna och de andra barnen ta del av den pedagogiska dokumentationen av verksamheten (bl.a förskoleuppgifter, bilder och symboler) och via det kunna se sin utveckling inom de olika delmålen.</p> <p>Utvärdering av barnens intresse för de olika verksamheterna sker regelbundet, tex. genom olika röstningar. Vi uppmanar vårdnadshavarna att tillsammans med barnet läsa veckobrevet i Wilma.</p> <p>Då kan barnet även hemma utvärdera vår verksamhet och vad hen lärt sig.</p> <p>I maj utvärderar barnet tillsammans med läraren det gångna förskoleåret.</p> |
| <p>Utvärdering av genomförandet:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Tillsammans med vårdnadshavarna

##### Verksamhetsplan:

Vårdnadshavarna får regelbundet via Wilma information om verksamhetens innehåll och de har möjlighet att via samma kanal uttrycka sin åsikt, sina tankar och sina idéer kring verksamheten. På våren utvärderar de tillsammans med läraren det gångna verksamhetsåret.

##### Utvärdering av genomförandet:

#### Inom arbetsteamet

##### Verksamhetsplan:

För att utvärdera vårt arbete med barnen, iakttar vi inom teamet och tillsammans med specialläraren, gruppen och det enskilda barnets utveckling och inläring och dokumenterar det. Vi har fyllt i styrdokumentet Kvalitetsnycklar och dokumenterar vår verksamhet med ord och bild. Vi samtalar i teamet kring våra Kvalitetsnycklar, våra gruppspecifika stödåtgärder och hur de stöder det enskilda barnets inläring och utveckling. Vi planerar vår verksamhet utgående från våra utvärderingar.

##### Utvärdering av genomförandet: