

Verksamhetsplan för förskoleundervisningen

Verksamhetsår 2025-2026

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)



Småbarnspedagogik
Varhaiskasvatus

Daghemmets namn här Sagoängens daghem

Gruppens namn här Solfrön

Allmänna uppgifter

Gruppstorlek	14 barn	Daglig arbetstid	kl 9-13
Personal Camilla Lindroos (förskollärare) Nina Dahlberg (barnskötare) Åsa Törnqvist (stödet barnskötare 50%)			

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 11.8- 19.12.2025	Höstlov 15- 19.10. 2025 Jullov 20.12.2025- 6.1.2026
Vårtermin 7.1- 29.5.2026	Vinterlov 16- 22.2.2026

Pedagogisk miljö

Verksamhetsplan:

Förskoleundervisningen sker i daghemsmiljö med goda förutsättningar för lek och lärande både inne och ute. Miljön ger möjlighet till en mångsidig verksamhet. Den ger barnen möjlighet att lära sig av varandra och tillsammans med andra. Samhörigheten i gruppen är viktig, att vi skapar en vi-anda. Alla bör känna sig sedda och hörda. Vi lyssnar på barnen, bekräftar deras känslor och är lyhörda för och tar tillvara deras idéer. Barnen får vara med och planera samt påverka den pedagogiska miljön. Olika material finns tillgängligt för barnen. Vi vill att miljön ger barnen impulser som stimulerar tänkande, fantasin och kreativitet. Vi vill ge barnen arbetsro, lekro och matro samt möjlighet till lugn återhämtning vid behov.

Utvärdering av genomförandet:

Tyngdpunktsområden

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Årets tyngdpunktsområde inom förskolan och småbarnspedagogik är socialhållbarhet. I år har vi språket i fokus. Alla barn har rätt till ett språk och möjlighet att uttrycka sig i samspel med andra. Vi vill att barnen lär sig lyssna och ta till sig det som sägs samt att barnet kan uttrycka sina egna åsikter och tankar. Språket är viktigt för att vi ska bli förstådda. För ett bra samarbete och kommunikation krävs ett fungerande språk, som alla parter är bekväma med. Goda kompisrelationer bygger på en god kommunikation.

Vi tränar språkfärdigheter genom högläsning, både bilder- och kapitelböcker används. Vi avslutar ofta lässtunden med att tillsammans gå igenom vad boken handlade om för att träna hörförståelsen och aktivt lyssnande. I verksamheten använder vi rim och ramsor, sånger samt olika språklekar, för att använda språket på ett mångsidigt sätt. Bildstöd och ritprat är en viktig del av språkinläringen. Även planerade och spontana diskussioner med barnen hör till vår vardag.

Vi vill också aktivera och motivera familjerna att läsa för sina barn. På Sagoängen finns ett tambur bibliotek där familjerna kan låna hem böcker. Pargas bibliotek har hand om tamburbiblioteket. Vi uppmuntrar familjerna till högläsning hemma genom en läsutmaning. Alla familjer får hem en

10x10 läsutmaning med förslag på olika ställen och olika sätt där man kan läsa en saga (finns på utbildningsstyrelsens sida). Vi besöker också biblioteket regelbundet och deltar i deras sagoyoga stunder på distans.

Utvärdering av genomförandet:

Språkstrategi

Verksamhetsplan:

Vi har flera barn som är tvåspråkiga, svenska- finska, svenska- engelska, finska-engelska. Vi jobbar med att ge tydliga instruktioner ofta med visuellt stöd. Vi använder bildstöd och ritprat i kommunikationen med barnen. Vi använder ofta dokumentkamera och videokanon för att förtydliga.

Vi vill ta tillvara flerspråkigheten som finns i gruppen. Vi sjunger sånger på svenska, finska och engelska. Barnen får lära varandra enkla ord och meningar på sitt andra hemspråk. Dagligen tackar vi för maten på svenska, finska, engelska och med stödtecken. Barnen får på ett lekfullt sätt träna sina språk kunskaper via appen Moomin language. Via appen kan barnen träna finska eller engelska, enligt deras individuella behov.

Utvärdering av genomförandet:

Mobbningsförebyggande arbete

Vi strävar efter att skapa en bra stämning i gruppen, där alla känner sig sedda och hörda. Det är viktigt att vi bemöter varandra med värme, respekt och empati. Det gör att vi kan känna trygghet och samhörighet. Vuxen närvaro skapar trygghet. Vi har tillsammans kommit överens om gemensamma trivselregler som vi vid behov återgår till. Målet är att alla ska känna sig delaktiga och att det är någonting vi gemensamt kommit överens om.

I förskolan arbetar vi med att känna igen olika känslor hos oss själva och andra. Vi ger barnen verktyg för hur de ska hantera och visa olika känslor samt för hur de ska tolka och förstå andra. Vi övar självreglering och att vid behov kunna lugna ner sig. Vid konfliktsituationer hjälper vi barnen att själva komma på lösningar som känns bra och rättvisa för alla. Vid behov återgår vi till våra trivselregler och reflekterar över vad de betyder samt vad vi har kommit överens om.

Vi samtalar med barnen och föräldrarna om och ser på bilder av att lika inte alltid är rättvist. Vi berättar och diskuterar att vi kan behöva olika hjälpmedel, till exempel glasögon, bildstöd, hörselskydd, sittdyna för att kunna fungera jämlikt i olika situationer. Vi använder oss även av barnlitteratur inom området.

Vi strävar efter en öppen och ärlig kontakt med föräldrarna där vi genast tar kontakt om något händer, helst samma dag. Vi börjar med att utreda om det är fråga om mobbning eller en annan konfliktsituation. Vid mobbning går vi igenom situationen med alla berörda både barn och föräldrar. Vi gör ett kort sammandrag över händelsen som sparas bland barnens papper i gruppens mapp.

Utvärdering av genomförandet:

Verksamhet utanför den egna förskolemiljön

Verksamhetsplan:

- Regelbundna utfärder i närmiljön (skogen, Bläsnäs strand, Centralparken, Kvarnbacksparken)
- Regelbundna besök till biblioteket
- Naturskola med Åbolands Naturskola i skogen nära Sagoängens daghem

- Rörelse stund i Pif center
- Simning i Folkhälsans terapibassäng
- Utfärd till Munkvikens naturstig
- Utfärd till Tennbys motions/spånbana
- Utfärd till Hundbanans motionstrappa
- Utfärd till Gruvans utsiktsplats
- Utfärd till frisbee golfbanan i Finby
- Vi har deltagit i PIF fotbolls karneval (Tintti arena + Pajbacka)
- Besök till Pargas hembygds museum
- Besök till brandstationen
- Teater i PIUG (Mille och Klick med Barnens estrad)
- Mumin konsert i PIUG
- Vi kommer att använda Pajbacka sportplan, ishallen samt skidspåren i Finby i mån av möjlighet för gymnastik och rörelsestunder
- Vi deltar i Advents- och Påskkyrka samt `kika in i kyrkan` (bekantning med kyrkan som en historisk byggnad). Enligt den information vi har idag får alla delta. Om situationen ändrar och det finns barn som inte får delta ordnas en annan aktivitet, till exempel besök till biblioteket eller en sångstund med Sagoängens övriga barn som inte deltar.

Utvärdering av genomförandet:

Samarbete

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi kommer att samarbeta med Malms skola. Malms skolas rektor brukar bjuda in till en träff för lärare, förskollärare och speciallärare på hösten, där vi planerar samarbetet för i år. På vårterminen brukar förskolorna besöka Malms skola och blivande vänelever. Rektor och eventuellt speciallärare brukar besöka förskolan på vårterminen. Det är också möjligt att blivande klasslärare besöker förskolan i slutet av vårterminen. Vid behov ordnas överföringsmöten och nätverksmöten. Relevant information överförs till skolan på ett info möte.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Vi träffar övriga grupperns barn och personal under utevistelsen på vår gemensamma daghemsgård. Vi deltar i gemensamma tillställningar på daghemmet. Vi har besökt varandras grupp utrymmen.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

På vårterminen planerar vi utfärder till Centralparken tillsammans med de andra förskolorna. De ger barnen möjlighet att få flera bekanta ansikten inför skolstarten.

Vi har samarbete med skolkurator Mikaela `Misse´ Dahlbacka. Vi samarbetar också med ergoterapeuter, SI- terapeut och talterapeuter enligt behov.

Utvärdering av genomförandet:

Utvärdering av förskoleverksamheten

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Vi utvärderar verksamheten och lärandet regelbundet tillsammans med barnen. Utvärderingen sker med hjälp av teckningar, foton och muntlig utvärdering om olika lärsituationer. Vi använder glad och ledsen gubbe för att underlätta utvärderingen. Vi dokumenterar barnens utvärdering i deras portfoliomapp.

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Föräldrarna ges möjlighet att utvärdera verksamheten på föräldramöten och vid samtal kring barnets plan i förskolan och kompletterande småbarnspedagogik. Föräldrarna har även möjlighet att påverka verksamheten under dagliga spontana samtal, via Wilma meddelanden eller via telefonsamtal.

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Utvärderingen sker regelbundet på våra teammöten varannan vecka. På Sagoängen har vi årligen några personalmöten och utvecklingsdagar, där det även ges möjlighet till diskussioner inom det egna teamet.

Utvärdering av genomförandet: