

Verksamhetsplan för förskoleundervisningen

Verksamhetsår 2025-2026

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Kirjala daghem

Kirjala Förskola

Allmänna uppgifter

Gruppstorlek 7	Daglig arbetstid 8.10-12.10
Personal	Förskollärare Annika Granqvist, Barnskötare Katrina Drugg

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 11.8 - 19.12.2025	Höstlov 15.10-19.10.2025 Jullov 20.12.25-6.1.2026
Vårtermin 7.1-29.5.2026	Vinterlov 16.2-22.2.2026

Pedagogisk miljö

Verksamhetsplan:

Förskoleundervisningen sker i skolmiljö med goda förutsättningar för lek och lärande. Skolgården ger goda förutsättningar för motoriska övningar, lekar samt för att utforska, upptäcka och olika skapande verksamhet i naturen. Vi äter lunch och mellanmål i Varhas matsal på Kårkullaområdet. I gruppen lär sig barnen med och av varandra, genom mångsidig verksamhet och impulser som stimulerar tänkandet, fantasin och kreativiteten. Vi vill skapa en miljö som inbjuder till experimenterande, skapande samt uppmuntrar och stöder barnet till att bli mera självständiga och våga ta egna initiativ. Det är viktigt att barnet kan uppleva sig som en individ i gruppen som blir sedd, hörd och vars känslor blir bekräftade. Vi ger utrymme till barnen, lyssnar på, är lyhörda för och tar tillvara på deras idéer. Olika material finns tillgängligt för barnen. Vi lägger vikt vid att det både inne och ute finns möjlighet till olika lekar. Vi vill ge barnen arbetsro och lekro både i grupp, smågrupp och individuellt enligt behov, matro är också viktigt.

Genom ledd lek, pausgymnastik och rörelsestunder samt genom att pröva på olika sporter (simning, skinning, fotboll, friidrott m.m.) vill vi skapa rörelseglädje och välmående.

Utvärdering av genomförandet:

Tyngdpunktsområden

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Språkberikande verksamhet:

I förskolan är språkberikande verksamhet en mycket viktig del av vår verksamhet. Vi jobbar med språket på ett mångsidigt sätt, t.ex. genom olika språklekar. Vi rimmar, leker med sammansatta ord, jobbar med motsatsord, övar nya begrepp och överbegrepp m.m.

I Kirjala förskola kommer vi jobba med ett material som heter "Dunderkalaset- Uppdrag språk och matematik. Ett metodmaterial som utgår från högläsning". Det är ett material där vi på ett lekfullt sätt jobbar med bland annat hörförståelse, att dra egna slutsatser, skapa inre bilder och se orsakssamband.

I samlingen är det viktigt att alla barn får komma till tals och får möjlighet att lära sig att tala och samtala med och inför andra samt lyssna på vad de andra berättar. Barnen lär sig också att ta emot instruktioner enskilt och i grupp. Vi jobbar mycket med att ge tydliga instruktioner med visuellt stöd

bland annat genom att flitigt använda dokumentkamera och videokanon. Bildstöd används till en viss del och vid behov.

Vi vuxna försöker vara bra språkmodeller och använda ett rikt språk så att barnen också får höra nya ord. När barnen får höra nya ord och begrepp funderar vi tillsammans med barnen vad ordet kan betyda.

Som en viktig del av språkberikande verksamhet är sagoläsning. Vi läser dagligen en kapitelsaga i förskolan och en bilderbok på eftermiddagen i den kompletterande småbarnspedagogiken. Eftersom de flesta barnen också deltar i den kompletterande småbarnsverksamheten så får barnen höra minst två sagor varje förskoledag.

Utvärdering av genomförandet:

Språkstrategi

Verksamhetsplan:

Det är viktigt att i förskolan i första hand stödja och stärka barnens blivande skolspråk som i Kirjala förskola är svenska. Vi sätter särskild vikt på att läsa sagor för barnen samt olika språklekar. Tvåspråkigheten i Pargas uppmärksammar vi genom att ta tillvara tvåspråkigheten som finns i gruppen samt besöka tvåspråkiga tillställningar. Vi samarbetar med Nilsby förskola. Vi har bland annat gemensamma, tvåspråkiga, naturskoledagar med Åbolands Naturskola. Aktuella ord som kommer upp i vardagen t.ex. vid sagoläsning och vid olika diskussionstillfällen benämns vid behov på båda språken. Tillsammans med barnen benämner vi t.ex. färger, siffror och dagar.

Utvärdering av genomförandet:

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan:

Vi strävar till att skapa en bra stämning i gruppen vilket ger en känsla av trygghet och samhörighet. Det är viktigt att vi bemöter varandra varmt, empatiskt och respektfullt. Målet är att alla känner sig delaktiga i förskolans verksamhet. Vuxen närvaro är en viktig del för barnens utveckling och välmående.

I vår verksamhet övar vi självreglering och kontroll av aggressioner genom att göra barnen medvetna om sitt eget beteende och ger dem vägledning i hur de kan lugna ner sig. Vi undviker att tillrättavisa barnen inför andra barn. Vi gör barnen medvetna om och ger ord för barnens egna och andras känslor. Vid konfliktsituationer hjälper vi barnen att själva komma på lösningar som känns bra och rättvisa för alla. Det är också viktigt att alla inblandade i en konfliktsituation blir hörda.

I förskolan tränar vi dagligen sociala färdigheter genom lek, samspel och kommunikation. Vi gör tillsammans med barnen upp överrenskommelser för gruppen för att alla ska må bra och känna sig trygga. Vi jobbar genom positiv pedagogik, uppmärksammar barnen på deras framsteg och ger positiv feedback. Vi bemöter barnen jämlikt och tar i beaktande alla barns behov. Vi använder oss av barnlitteratur inom området. Vi samtalar med barnen och föräldrarna om och ser på bilder av att lika inte alltid är rättvist. I spontana samtal berättar vi att vi kan behöva ha olika hjälpmedel t.ex. glasögon, bildstöd, hörselskydd, sittdyna, stödtecken med flera för att kunna fungera jämlikt i olika situationer.

Vi lyssnar på alla barn och är lyhörda för deras tankar, intressen och idéer. Att låta barn skapa goda relationer, förundras av varandras likheter och olikheter samt ge barnen möjlighet att utveckla omtanke och att glädjas tillsammans är viktigt. Vi tycker, tänker och känner olika och det är okej. Det är också viktigt att låta barnen berätta och sätta ord på sina känslor samt lära sig att förstå hur andra tänker och känner. Vi jobbar med materialet "Okej med dig?" och "Stopp! Min Kropp!" som handlar om att skapa en samtyckeskultur i vår grupp.

Utvärdering av genomförandet:

Verksamhet utanför den egna förskolemiljön

Verksamhetsplan:

- Simning i Folkhälsanhusets terapibassäng 3.9.25, 12.11.25, 28.1.26 och 8.4.26
- 5.9.25 Förskolans Fotbollskarneval på Aktia LKV Arena
- 12.9.25 teater "Mille-Klick", Barnens Estrad i PIUG
- Åbolands Naturskola 16.9.25 och 29.10.25 i Kirjala skolas närskog, under vårterminen har vi två naturskoldagar i Nilsby skolas närskog.
- 18.9.25 Teaterföreställning Teater Taimine, Leopold Prinshjärta-Leopold Sydänprinssi i Kirjala daghem.
- 23.9.25 "Skördetider", Hembygdsmuseet
- Besök regelbundet till Pargas bibliotek, första besöket gjorde vi 8.10.25
- 22.10.25 Teaterresa till Svenska Teatern i Helsingfors för att se "Ronja Rövardotter". (Vi har fått ett stipendium från Svenska folkskolans vänner, som tillsammans med Hem och skola understöder vår resa.)
- Rörelsestund i PIF-center 30.10.25, 27.11.25, 1.12.25 samt flera gånger under vårterminen.
- 7.11.25 besöker vi Pargas Kyrka för att delta i "Kika in i kyrkan". Vi bekantar oss med kyrkobyggnaden, en miniguide genom att använda oss av våra sinnen. Evenemanget är allmänbildande och passar till alla, innehåller ingen religionsutövning.
- Vi deltar i Adventkyrka 28.11.25 och påskkyrka på våren 2026. Om det finns barn som inte deltar ordnas en sångstund i Kirjala förskola.
- Under förskoleåret kommer vi regelbundet ha Skogsmulleverksamhet i närskogen. Vi kommer också besöka Pargas centrum, Centralparken, ishallen, Pajbacka sportplan samt motionstrappan.

Utvärdering av genomförandet:

Samarbete

Skolan

Verksamhetsplan:

Eftersom Kirjala förskola finns i Kirjala skola har vi ett tätt samarbete med skolan. Förskolebarnen och skoleleverna träffas dagligen ute på skolgården och leker tillsammans. Vi deltar regelbundet i skolans morgonsamlingar samt i olika gemensamma jippon så som Unicef-rundan, Hem och Skola morgon för familjen, Halloween, julfest och Vappen.

Vi har tvärsnittsgrupper, smågruppsverksamhet med elever från förskolan och från de olika årskurserna som tillsammans jobbar kring något projekt. Under hösten har vi t.ex. haft städtalko på skolgården, planterat vårblommor och bakat muffins i tvärsnittsgrupperna.

Vi kommer också att ha ett tätare samarbete med årskurs 1-2 i form av lässtunder då eleverna läser för förskolebarnen samt musikstunder.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Vi deltar i info möten, Peda möten och planeringseftermiddag i Kirjala daghem. Vi deltar i viss verksamhet som berör hela daghemmet som t.ex. teaterföreställningar.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med Nilsby förskola bland annat genom att vi har gemensamma naturskole dagar med Åbolands naturskola två gånger på hösten och två gånger på våren.

Vi kommer att samarbeta med Sarlinska skolans JOPO-klass (joustava perusopetus = flexibel grundläggande utbildning) 9J. Vi träffas kring olika aktiviteter. JOPO-klassens elever kan t.ex. läsa sagor för förskolebarnen, vi spela spel tillsammans eller animera.

Sagofarmor Inger Helenius läser för oss en gång i veckan.
Vi samarbetar också med terapeuter och psykolog som ger terapier eller gör utredningar kring något barn.
Utvärdering av genomförandet:

Utvärdering av förskoleverksamheten

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan: Vi utvärderar verksamheten regelbundet tillsammans med barnen genom att låta dem berätta hur de har upplevt verksamheten både muntligt samt genom dokumentation och utvärdering i deras häften. I häften får de rita och berätta om olika händelser samt med en smiley berätta vad de tyckte om verksamheten.
Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan: Under utvecklingssamtalen ger vi föräldrarna möjlighet att utvärdera vår verksamhet men också genom spontana samtal samt på vårt föräldramöte som vi höll 30.9.25..
Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan: Vi utvärderar ofta i arbetsteamet vad som fungerar och vad vi behöver förändra och utveckla, dels under dagen samt under våra teammöten.
Utvärdering av genomförandet: