

Svensk utbildning

Verksamhetsområde

Enheten svenskspråkig utbildning erbjuder kvalitativ, svenskspråkig grundläggande utbildning och gymnasieutbildning samt morgon- och eftermiddagsverksamhet. Inom den grundläggande utbildningen verkar nio skolor, varav tre är enhetsskolor och på andra stadiet verkar Pargas svenska gymnasium. Skolorna deltar i nationella och regionala nätverk.

Verksamheten 2026

Arbetet med att anpassa verksamheten till minskat elevantal fortsätter. Sunnanbergs skola stänger 1.8.2026. Under våren planeras stängningen och eleverna förbereds inför skolbytet.

För att effektivisera verksamheten ökar samarbetet mellan skolorna överlag, såväl administrativt som undervisningsmässigt.

I verksamheten i skolorna kommer man under året att fokusera på reformen av stödet för lärande och skolgång. Läroplanen har uppdaterats och implementeringen fortsätter, vilket betyder stora förändringar i verksamhetskulturen. Samarbetet mellan personalgrupperna är centralt och för att utveckla stödet krävs nya sätt att verka.

Arbetet med att utveckla bedömningskulturen fortsätter med målsättningen att öka elevernas och vårdnadshavarnas delaktighet.

I Malm skola inleds det sista skedet av renoveringen. Från och med hösten 2026 flyttar alla årskurser tillbaka till det egna skolhuset. Från och med hösten 2027 kan skolan som helhet verka i friska, tidsenliga och ändamålsenliga utrymmen.

I Brava fortsätter arbetet med att utveckla samarbetet över språkgränsen mellan de fyra skolorna och Axxell/Optima.

Samarbetet med Skärgårdshavets Unesco-biosfärområde fortsätter och fördjupas, bland annat i form av satsning på entreprenörskap.

Studerandeantalet i Pargas svenska gymnasium fortsätter att öka tack vare stora årskullar i regionen, vilket i sin tur medför ett ökat tryck på kostnaderna.

Samarbetet över språkgränsen utvecklas och en ny språkstrategi utarbetas.

Framtidsanalys 2027-2028

Arbetet med att synliggöra verksamheten inom bildningsavdelningen externt och internt prioriteras. Det minskade elevantalet medför fortsatta åtgärder för att anpassa verksamheten och strukturen till den förändrade situationen, samtidigt som målet är att den goda kvaliteten bibehålls. Den positiva studerandeutvecklingen inom gymnasieutbildningen fortsätter och studerandeantalet förväntas växa under de kommande åren.

Nyckeltal	2024	BU2025	BU2026
Grundläggande utbildning:			
Antal elever	957	939	905
Årsveckotimmar/elev	2,4	2,47	2,54
Gymnasieutbildning:			
Antal studerande	174	183	202
Årsveckotimmar/studerande	1,75	1,67	1,65
€/elev, grundläggande utbildning	14 476	14 749	16 312
€/studerande, gymnasium	10 504	9 328	11 462
€/invånare			

5501 SVENSK UTBILDNING

	TP 2024	TA+MUUT. 2025	NÄMND LTK 2026	Ero%
TOIMINTATUOTOT				
MYYNITUOTOT	87 802	33 236	79 419	139,0
MAKSUTUOTOT	94 470	102 000	90 000	-11,8
TUET JA AVUSTUKSET	63 438	35 500	38 000	7,0
MUUT TOIMINTATUOTOT	56 113	57 200	71 220	24,5
TOIMINTATUOTOT	301 824	227 936	278 639	22,2
TOIMINTAKULUT				
HENKILÖSTÖKULUT	-9 259 114	-9 406 760	-9 587 395	1,9
PALKAT JA PALKKIOT	-7 580 132	-7 614 188	-7 930 410	4,2
HENKILÖSIVUKULUT	-1 678 982	-1 792 572	-1 656 985	-7,6
ELÄKEKULUT	-1 476 642	-1 553 627	-1 351 903	-13,0
MUUT HENKILÖSIVUKULUT	-202 340	-238 945	-305 082	27,7
PALVELUJEN OSTOT	-2 209 996	-2 169 170	-2 224 340	2,5
AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-318 299	-337 270	-318 940	-5,4
AVUSTUKSET	-25 447	-36 100	-31 500	-12,7
MUUT TOIMINTAKULUT	-417 273	-421 400	-472 790	12,2
TOIMINTAKULUT	-12 230 129	-12 370 700	-12 634 965	2,1
TOIMINTAKATE	-11 928 305	-12 142 764	-12 356 326	1,8

Suomenkielinen koulutus

Toiminta-alue

Suomenkielinen koulutus tarjoaa laadukasta perusopetusta ja lukiokoulutusta paraislaisille lapsille ja nuorille. Toiminta kattaa Paraisten kunta-alueen kolme peruskoulua ja lukion sekä Ulkosaariston ja Utön koulut. Koulut ovat verkostoituneet Turun ympäristökuntien kanssa opetuksen ja oppimisen kehittämisessä. Yhteistyöstä mainittakoon kouluun kiinnittyminen ja sitouttava kouluyhteistyö sekä oppimisen tuki.

Toiminta 2026

Laadukkaan opetuksen kulmakiviä ovat riittävä opettajien ja muun henkilökunnan määrä, oppisen tuki erilaisille oppijoille ja toimiva oppimisympäristö. Vuonna 2026 perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa oppimisen tukea toteutetaan eri tavalla kuin aikaisemmin laki- ja opetussuunnitelmauudistusten takia. Näissä uudistuksissa keskeistä on koulujen toimintakulttuuriin muutos kohti yhteisöllisempää koulua ja opetusta. Kaikki koulut tekevät yhteistyötä ruotsinkielisen koulutuksen koulujen kanssa, vuosiluokkien 1-6 koulut myös esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa. Näin oppilaan koulupolulla sujuvat siirtymiset toteutuvat. Paraistenseudun koulun ja Paraisten lukion toimintakulttuuria rakennetaan yhteistyössä Sarlinin koulun ja Pargas svenska gymnasiumin kanssa. Henkilöstön täydennyskoulutuksessa painottuvat oppimiseen tukeen liittyvät asiat. Opettajien ja henkilöstön työtehtävät useammassa yksikössä ja liikkuminen eri koulujen välillä lisääntyvät oppilasmäärän vähenemisen takia. Yhteistyötä Kaarinan kaupungin ja laajamittaisen kaksikielisen opetuksen toteuttamisen kanssa viritellään.

Tulevaisuusanalyysi 2027–2028

Opetukseen liittyvän kehittämistoiminnan suurin haaste kohdistuu oppilasmäärän vähenemiseen, joka näkyy jo nyt vuosiluokkien 1-6 kouluissa. Miten sopeutetaan toisiinsa laadukas opetus ja oppilasmäärien lasku? Laadukas aineopetus erityisesti ulkosaaristossa on iso haaste, johon etäopetuksen laajempi ja monipuolisempi käyttö toisi ratkaisun. Lukiokoulutuksessa opiskelijamäärä todennäköisesti kasvaa, mutta opiskelijat tarvitsevat entistä enemmän tukea koulunkäyntiinsä. Yhteistyö Bravan koulujen ja Axxellin kesken on jatkuvaa ja säännöllistä. Henkilökunnan koulutus varmistaa laadukkaan opetuksen turvallisessa oppimisympäristössä. Koulurakennusten kunnosta tulee huolehtia ja ennakoida mahdolliset tulevat korjaustarpeet.

Tunnusluku	2024	TA2025	TA2026
Perusopetus:			
Oppilaiden määrä	598	569	511
Vuosiviikkotunnit/oppilas	2,2	2,31	2,46
Lukiokoulutus:			
Opiskelijoiden määrä	70	75	79
Vuosiviikkotunnit/opiskelija	2,8	2,53	2,41
€/oppilas, perusopetus	13 504	13 792	15 831
€/opiskelija, lukio	12 443	10 798	12 967
€/asukas			

5502 FINSK UTBILDNING	TP 2024	TA+MUUT. 2025	NÄMND LTK 2026	Ero%
TOIMINTATUOTOT				
MYYNITUOTOT	556 287	512 990	531 665	3,6
MAKSUTUOTOT	51 647	50 850	46 300	-8,9
TUET JA AVUSTUKSET	39 933	13 250	16 250	22,6
MUUT TOIMINTATUOTOT	21 850	23 500	30 400	29,4
TOIMINTATUOTOT	669 718	600 590	624 615	4,0
TOIMINTAKULUT				
HENKILÖSTÖKULUT	-5 614 352	-5 521 540	-5 590 636	1,3
PALKAT JA PALKKIOT	-4 592 290	-4 467 797	-4 624 844	3,5
HENKILÖSIVUKULUT	-1 022 061	-1 053 743	-965 792	-8,3
ELÄKEKULUT	-898 852	-913 555	-787 975	-13,7
MUUT HENKILÖSIVUKULUT	-123 210	-140 188	-177 817	26,8
PALVELUJEN OSTOT	-1 483 707	-1 604 810	-1 559 835	-2,8
AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-240 221	-243 260	-212 160	-12,8
AVUSTUKSET	-12 085	-10 300	-7 000	-32,0
MUUT TOIMINTAKULUT	-241 299	-213 090	-288 265	35,3
TOIMINTAKULUT	-7 591 663	-7 593 000	-7 657 896	0,9
TOIMINTAKATE	-6 921 946	-6 992 410	-7 033 281	0,6

Småbarnspedagogik

Verksamhetsområde

Småbarnspedagogisk verksamhet ordnas i daghem, familjedaghem och hos familjedagvårdare i Pargas kommun, i kommundelarna i Nagu, Korpo, Houtskär och Iniö ordnas verksamheten i daghem. På Utö ordnas verksamhet hos en familjedagvårdare.

Verksamheten 2026

En tillräcklig mängd personal, en fungerande lärmiljö och ett tillräckligt stöd för varje barn utgör grundstenarna för en kvalitativ småbarnspedagogik och förskoleundervisning. Inom småbarnspedagogiken fortsätter arbetet med att utforma lärmiljön och verksamhetskulturen så att varje barn har en bra dag och får det stöd hen behöver för att utvecklas, lära sig och må bra. För att stöda detta arbete används Nycklar för kvalitativ småbarnspedagogik och förskola. De s.k. kvalitetsnycklarna stöder personalen i processen att utveckla en likvärdig och delaktig lärmiljö för alla barn. I en lärmiljö där barnet får vara delaktig i planeringen av verksamheten, där man söker lösningar i den fysiska och psykiska miljön, där verksamheten anpassas flexibelt och där man betonar utomhuspedagogik ges barnet möjlighet att utvecklas och lära sig.

En satsning görs för högläsningen i daghemmen och i familjerna. Tillsammans med biblioteket utvecklas daghemmens tambursbibliotek. I tambursbiblioteket kan familjerna låna hem böcker.

Förskolegrupperna får fortsättningsvis delta i fyra naturskoldagar under år 2026. Genom sagor, lek, rörelse och konst får barnen och personalen följa årstidernas växlingar ute i naturen samtidigt som ekologiska fenomen förankras i verkligheten.

Tillbyggnaden i Björkhagens daghem blir klar under vårterminen 2026 och de nya utrymmena tas i bruk 1.8.2026. Barnantalet för förskolegrupperna på Kirjalaön och i Nagu minskar och därför ordnas förskoleundervisningen fr.o.m. 1.8.2026 i Kirjala daghem och i daghemmet Karusellen.

Antalet barn under tre år som deltar i småbarnspedagogiken är fortfarande högt. Den månad ett barn fyller 9 månader kan barnet börja i småbarnspedagogiken. Detta betyder i praktiken att barnet t.o.m. kan vara just fyllda 8 månader vid starten. Enligt lagen om småbarnspedagogik (2018/540) är resurseringen samma för ett 9 månaders barn som för ett barn i 2 ½ års åldern.

Framtidsanalys 2027-2028

Småbarnspedagogiken fortsätter satsningen på en kvalitativ, hållbar och kreativ verksamhet. Småbarnspedagogikens verksamhet synliggörs både internt och externt. Trots att deltagarprocenten är hög kommer det minskade antalet födda barn att börja märkas även inom småbarnspedagogiken. Ett minskat barnantal betyder att det behövs åtgärder för att anpassa strukturerna och verksamheten.

Utmaningarna med att rekrytera formellt behörig personal till vissa uppgifter kommer fortfarande att vara stora.

Nyckeltal	2024	BU2025	BU2026
Antal barn 0–6 år	768	731	752
Antal barn som omfattas av intensifierat, särskilt och barnspecifikt stöd	39	60	50
Antal barn i kommunal småbarnspedagogik, % av 1–6-åringar			93 %
Antal barn i kommunal dagvård, % av 0–6-åringar	75%	83%	

5504 SMÅBARNSPEDAGOGIK

	TP 2024	TA+MUUT. 2025	NÄMND LTK 2026	Ero%
TOIMINTATUOTOT				
MYYNITUOTOT	234 303	116 400	76 300	-34,5
MAKSUTUOTOT	495 650	490 000	443 500	-9,5
TUET JA AVUSTUKSET	39 866	4 800	4 800	0,0
MUUT TOIMINTATUOTOT	48 433	400	56 700	14 075,0
TOIMINTATUOTOT	818 252	611 600	581 300	-5,0
TOIMINTAKULUT				
HENKILÖSTÖKULUT	-6 836 515	-7 024 859	-6 615 498	-5,8
PALKAT JA PALKKIOT	-5 552 675	-5 693 458	-5 472 299	-3,9
HENKILÖSIVUKULUT	-1 283 840	-1 331 401	-1 143 199	-14,1
ELÄKEKULUT	-1 132 097	-1 152 802	-932 720	-19,1
MUUT HENKILÖSIVUKULUT	-151 744	-178 599	-210 479	17,9
PALVELUJEN OSTOT	-2 974 257	-2 964 203	-3 126 890	5,5
AINEET, TARVIKKEET JA TAVARAT	-180 403	-218 610	-220 545	0,9
AVUSTUKSET	-375 570	-400 000	-342 000	-14,5
MUUT TOIMINTAKULUT	-179 047	-183 470	-171 000	-6,8
TOIMINTAKULUT	-10 545 792	-10 791 142	-10 475 933	-2,9
TOIMINTAKATE	-9 727 540	-10 179 542	-9 894 633	-2,8