

Paraisten lukio

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

PARAISTEN LUKIO

Koulukatu 14

21600 PARAINEN

Puh. 040 488 5766

Oppilastiedot

Opiskelijamäärä:

Paraisten lukiossa aloitti 31 ensimmäisen vuosiluokan opiskelijaa. Toisella vuosiluokalla on 20 opiskelijaa. 3. ja 4. vuoden opiskelijoita on 28. Yhteensä lukiomme opiskelijamäärä on 79.

Perusopetusryhmien lukumäärä

Paraisten lukio on yksisarjainen lukio.

Luokat ja opetushenkilöstö

Rintanen Ari	rehtori
Ruponen-Kuutti Mira	vararehtori, englanti, ranska, ruotsi
Ginman Elina	ruotsi
Hatva Laura	äidinkieli ja kirjallisuus, S2, venäjä
Hiltunen Essi	liikunta, terveystieto
Koskelo Katri	kuvataide
Kuzu Juho	historia, yhteiskuntaoppi, elämänskatsomustieto
Lehtonen Anna	opinto-ohjaus
Lius Ari	matematiikka (pitkä), fysiikka
Marila Eero	psykologia, filosofia, uskonto, elämänskatsomustieto
Mierlahti Anni-Leea	musiikki
Nilsdorff Jasmin	ruotsi, saksa
Nurmi Jukka	liikunta
Ojanen Elise	liikunta
Sparf Tiina	erityisopetus
Sundell Tommi	biologia, maantiede
Suominen Marjo	matematiikka (lyhyt), kemia

Ryhmänohjaajat:

1. vlk. Tommi Sundell
2. vlk. Jasmin Nilsdorff
3. vlk. Ari Lius
4. vlk. Anna Lehtonen

Tuntikehys

Paraisten lukion tuntikehys on 190 vvt.

Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi alkaa maanantaina 11.8.2025 ja päättyy lauantaina 20.12.2025. Syyslomaa vietetään 15.10.2025 - 19.10.2025. Kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026 ja päättyy lauantaina 30.5.2026. Talviloma on viikolla 8, eli 16.2.2026 - 22.2.2026.

Lukuvuosi jakaantuu viiteen jaksoon. Jaksot ajoittuvat seuraavasti:

1. jakso 11.08.2025 - 02.10.2025
2. jakso 03.10.2025 - 26.11.2025
3. jakso 27.12.2025 - 03.02.2026
4. jakso 04.02.2026 - 02.04.2026
5. jakso 07.04.2026 - 30.05.2026

Oppituntien ja välituntien ajat:

Valtaosa oppitunneista on 45 minuutin mittaisia. Lounasta nautitaan porrastaen klo 10.50 -11.35.

Tavallisesti opintojaksolla on viisi (5 x 45 min) opetuskertaa viikossa. Osa opintojaksoista on hajautettuja, eli opetusta on useammassa kuin yhdessä jaksossa. Tällöin opetuskertoja on viikossa 2-3. Ne opintojaksot, joiden opiskelijamäärät ovat pieniä, voidaan opettaa ns. puolikkaina. Käytännössä se tarkoittaa sitä, että opetusta annetaan puolen opintojakson verran ja toisen puolen opiskelija suorittaa itsenäisesti opiskellen. Suoritus on opiskelijalle kokonaisen opintojakson suuruinen. Opetusta voidaan poikkeustapauksissa antaa myös etänä.

Oppituntien ja taukojen ajat:

1. tunti 08.05 - 08.50

tauko 10 min

2. tunti 09.00 - 09.45

tauko 20 min

3. tunti 10.05 - 10.50

ruokailu 45 min

4. tunti 11.35 - 12.20

tauko 5 min

5. tunti 12.25 - 13.10

tauko 15 min

6. tunti 13.25 - 14.10

tauko 5 min

7. tunti 14.15 – 15.00

tauko 5 min

8. tunti 15.05 – 15.50

Ryhmänohjaustunti ryhmänohjaajien johdolla pidetään joka kuun ensimmäisenä tiistaina. Tarvittaessa ryhmänohjaaja tapaa ryhmäänsä myös muina ajankohtina.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026:

Opettajien työaikaan kuuluu opetustyön toteuttamisen lisäksi suunnittelutyöaika. Kun opettajan pääkoulu on lukio, on hänen yhteissuunnittelutyöaikansa (ns. ys-aika) lukuvuoden aikana 101 tuntia. Ys-ajankäytön suunnitelman mukaan ko. työaika koostuu lukuvuonna 2025-2026 seuraavasti:

- opettajainkokoontumiset 25 h
- aineryhmätyöskentely 25 h
- työryhmätyöskentely 25 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 5 h
- kehittämistyö 7 h
- oma osaamisen kehittäminen 7 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 7 h.

Rehtorin tehtävänä esimiehenä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Paraisten lukion toiminta-ajatuksena on tarjota korkeatasoista ja monipuolista lukiokoulutusta, jonka avulla opiskelijoille luodaan mahdollisimman vahvat tiedolliset ja taidolliset valmiudet menestyä ylioppilaskirjoituksissa ja jatko-opinnoissa. Kouluyhteisön pienuutta hyödynnetään esimerkiksi niin, että toimintatapoja arvioidaan ja muutetaan joustavasti tarpeen niin vaatiessa. Toimintakulttuuri huomioi kaksikielisyyden ja kestävän elämäntavan sekä kannustaa ennakkoluulottomaan ja luovaan yhteistyöhön eri tahojen kesken. Toimintatavasta kysytään säännöllisesti palautetta niin opiskelijoilta kuin heidän huoltajiltaan. Opiskelijoita rohkaistaan aktiiviseen osallistumiseen ja vaikuttamiseen. Oppimiskäsitys perustuu siihen, että opiskelijoille luodaan lukiokoulutuksessa vahva tieto- ja taitopohja. Tietoa käsitellään ja tuotetaan yhdessä työskennellen. Tämä tukee opiskelijoiden kykyä etsiä, hallita ja soveltaa uutta tietoa. Näin edellytykset menestyä mahdollisimman hyvin ylioppilaskirjoituksissa sekä jatko-opinnoissa paranevat. Lukiokoulutus antaa perustan monipuoliselle yleissivistykselle, ja tätä yleissivistystä elinikäinen oppiminen laajentaa entisestään.

Paraisten lukion arvoja ovat opiskelijakeskeisyys, yhteisöllisyys ja korkea laatu. Opiskelijakeskeisyys näkyy muun muassa opiskelijoiden yksilöllisten vahvuuksien ja tukitarpeitten huomioon ottamisena opetuksessa. Opintojen etenemistä seurataan tehokkaasti, ja ongelmakohtiin puututaan nopeasti ohjauksen ja oppimisen tuen keinoin. Opiskelijakeskeisyyteen sisältyy kasvattaminen vastuullisuuteen, jolla tarkoitetaan opiskelijan

omaa vastuuta oppimisesta ja hyvinvoinnista.

Yhteisöllisyyteen kuuluu kaikkien yhteisön jäsenten mukaan ottaminen, yhdessä oppiminen sekä myönteisyyteen kannustaminen. Muutostilanteissa toimitaan yhteistyössä ratkaisukeskeisesti.

Korkea laatu tähtää opiskelijoiden laajan yleissivistyksen kehittämiseen. Tavoitteena on, että opiskelijan on lukion jälkeen mahdollista jatkaa opintojaan menestyksekkäästi toiveidensa mukaisessa jatko-opintopaikassa.

Arvokeskustelua käydään opettajainkokouksissa sekä jatkuvana vuoropuheluna opiskelijakunnan edustajien kanssa säännöllisissä tapaamisissa. Lisäksi opiskelijakunnan edustajat ovat kutsuttuina, kuten huoltajien edustajat, mukaan koulukohtaisen opiskelijahuoltoryhmän (hyvinvointiryhmä) kokouksiin. Kokouksia voidaan pitää videoneuvotteluina, mikä helpottaa huoltajien edustajien osallistumista ryhmän kokouksiin. Näiden avulla mm. toiminta-ajatusta ja arvopohjaa täydennetään.

Yhteisöllisyyttä edistetään järjestämällä lukio-opintojensa aloittaville ensimmäisen jakson aikana erillinen lukioon perehdyttämisosio, johon osana kuuluvat erilaiset ryhmäytämistapahtumat, oppimaan oppimisen ohjaus eri oppiaineissa sekä perehdyttäminen lukion tieto- ja viestintätekniologiakäytänteihin. Lisäksi järjestetään erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia koko lukiolle. Tärkeää on myös suomenkielisen ja ruotsinkielisen lukion sekä ammattioppilaitos Axxellin opiskelijakuntien yhteisten tapahtumien järjestäminen sekä yhteistyössä toteutettavat opintojaksot, kuten Vanhat tanssit.

Siirtymävaiheysteistyö

Lukion opinto-ohjaaja ja rehtori sekä opiskelijakunnan edustajat vierailevat 9.-luokkalaisten oppilaanohjauksen tunneilla syyslukukaudella kertomassa Paraisten lukion tarjoamista mahdollisuuksista. Kaikki 9.-luokkalaiset tutustuvat lukioden tiloihin ja opetukseen oppimiskeskus Bravassa ennen yhteishakua. Yhteishaun jälkeen Paraisten lukioon aikovia ohjataan opintojaksovalintojen tekemisessä. Huoltajille järjestetään yhteishakuhuoltajailta, jonka yhteydessä kerrotaan Paraisten lukion toiminnasta sekä voidaan tutustua lukioden tiloihin. Huhti-toukokuun aikana lukioon pyrkiville järjestetään 1-2 lukio-opintoihin perehdyttävää ja opintojaksovalintojen tekemiseen keskittyvää ohjausosiota.

Lukuvuoden aikana on tarkoitus osallistaa lukion opiskelijakunnan edustajia entistä enemmän uusien opiskelijoiden rekrytointityössä.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Lukiolaiset opiskelevat uuden opetussuunnitelman mukaan (LOPS 2021). Uuden opetussuunnitelman laadintatyön yhteydessä päivitettiin myös opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat, kuten Paraisten kaupungin ohjaussuunnitelma, opiskeluhuoltosuunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Lukion pelastussuunnitelma (valmiussuunnitelma) on osa oppimiskeskus Bravan pelastussuunnitelmaa, joka on laadittu lukuvuoden 2023-24 alussa. Järjestyssäännöt on päivitetty keväällä 2024 ja yhtenäistetty Bravassa toimivan ruotsinkielisen lukion kanssa. Järjestyssääntöjen laadinnassa on huomioitu osaltaan myös Bravan peruskoulujen järjestyssäännöt.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Opinto-ohjauksen ohjaussuunnitelma on laadittu yhteistyössä kaupungin opinto-ohjaajien kanssa. Ohjaussuunnitelmaa toteutetaan ja saatuja kokemuksia arvioidaan lukuvuoden päätteeksi. Ohjaussuunnitelma on päivitetty keväällä 2021 lukion uuden opetussuunnitelman valmistelutyön yhteydessä.

Molempien lukioden opinto-ohjaajat tapaavat säännöllisesti ja työstävät yhteisiä ohjauskäytäntöjä sekä lukioden omiin että kaksikielisen lukiokampuksen ohjaustarpeisiin.

Opetuspäällikkö on nimennyt syksyllä 2021 Paraisten kaupunkiin ohjauksen kehittämistyötä suunnittelevan ohjausryhmän.

Lukion opinto-ohjaaja toimii laajennetun oppivelvollisuuden toteutumisen yhteisenä valvojana.

Valinnaiset aineet

Lukiossa valinnaisia opintojaksoja ovat syventävät ja soveltavat opintojaksot, jotka voivat olla joko valtakunnallisia tai koulukohtaisia. Koulukohtaisia opintojaksoja ovat mm. Pargas svenska gymnasiumin kanssa toteutettavat opintojaksot. Yhteinen kaksikielinen lukiokampus pyrkii monipuolistamaan avoimella opintotarjottimellaan opiskelijoiden valintamahdollisuuksia. Muita yhteistyökumppaneita ovat Saariston Kombi sekä Maanpuolustuskoulutus ry. Ammattioppilaitos Axxellin kanssa pyritään kehittämään opetuksellista yhteistyötä niin, että lukiolaisille tarjoutuisi mahdollisuus valita ammatillisia opintoja ja vastavuoroisesti ammattioppilaitoksen opiskelijoille lukio-opintoja.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Lukuvuoden 2025-2026 eri oppiaineiden opetuksen toteuttamisessa otetaan huomioon Paraisten suomenkielisten koulujen yhteinen painopistealue, lukeminen.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Paraisten lukiossa käynnistyy lukuvuonna 2025-2026 tiimilukiotoiminta. Sen tavoitteena on lisätä opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskeluviihtyvyyttä, vahvistaa lukion yhteistä toimintakulttuuria ja sitouttaa opiskelijat tiiviimmäksi osaksi lukion toimintaa. Opiskelijat jaetaan tiimeihin, joilla jokaisella on oma vastuualueensa. Tiimeillä on tukenaan opettajajäsenet, jotka auttavat tiimiä pääsemään tavoitteisiinsa ja toimivat viestinviejinä lukion johtoryhmälle.

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Opiskelijahuoltosuunnitelma on laadittu ja sen toimivuutta arvioidaan säännöllisesti. Tarvittaessa suunnitelmaa muutetaan vastaamaan paremmin opiskelijahuollon käytännön tarpeita. Opiskelijahuoltosuunnitelma on päivitetty lukion uuden opetussuunnitelman valmistelutyön yhteydessä lukuvuonna 2020-2021.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Opiskelijakunnan hallituksen vaali järjestetään syyskuun alkupuolella.

Opiskelijakunnan hallitus toimii lukiolaisten edunvalvojana ja pitää yhteyttä Suomen Lukiolaisten liiton edustajiin.

Lukiolaisten liiton edustajat vierailevat lukiossa tapaamassa opiskelijoita lukuvuoden alussa.

Opiskelijakunta pyrkii suunnittelemaan ja toteuttamaan opiskelijakuntien välistä yhteistyötä Pargas svenska gymnasiumin ja ammattioppilaitos Axxellin opiskelijakuntien kanssa. Tarkoituksena on järjestää yhteisiä tempauksia. Opiskelijakunta tapaa säännöllisesti rehtorin, ja opiskelijakunnan edustajalla on mahdollisuus osallistua sovitusti opettajainkokouksiin.

Opiskelijakunnan edustajat kutsutaan koulukohtaisen opiskelijahuoltoryhmän (hyvinvointiryhmän) kokouksiin 1-2 kertaa lukuvuodessa. Opiskelijoille tehdään myös hyvinvointikysely syksyllä ja keväällä.

Kodin ja koulun yhteistyö

Lukiossa kodin ja koulun välisen yhteistyön näkyvimpänä muotona ovat huoltajailtojen järjestäminen. Lukiossa aloittavien opiskelijoiden huoltajailta järjestetään 27.8.2025, abiturienttien huoltajailta on marraskuussa ja lukion 2. vuosiasteen opiskelijoiden huoltajailta huhtikuun alussa. Lukiota esitellään 9.-luokkalaisten huoltajille yhteishakuillassa. Huoltajaillat voivat olla toteutettuina joko kokonaan tai osittain videoneuvotteluina.

Wilmaa käytetään yhteydenpitokanavana kodin ja koulun välisessä yhteistyössä.

Tarvittaessa ryhmänohjaajat ja/tai opinto-ohjaajat ja/tai rehtori kutsuvat vanhempia keskustelemaan huollettavansa lukio-opintojen etenemisestä ja mahdollisista oppimisen tuen keinoista.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Paraistenseudun koulun kanssa tehdään yhteistyötä mm. ohjattaessa perusopetuksen päättöluokkalaisten jatko-opintovalintoja.

Lukuvuonna 2025-2026 jatketaan uuden yhteisen toimintakulttuurin luomista oppimiskeskus Bravassa. Yhteistyötä pyritään myös aloittamaan ammattioppilaitos Axxellin kanssa, jonka opetus siirtyi elokuussa 2024 Bravan kylkeen omaan siipeensä. Näitä tavoitteita varten kokoonnutaan säännöllisesti yli oppiainerajojen mm. rehtorikokouksissa, ydinryhmässä (rehtorit ja vararehtorit) sekä opettajat aineryhmittäin ja koulutusasteittain. Myös oppilas- ja opiskelijakuntien edustajat tekevät säännöllisesti yhteistyötä.

Maanpuolustuskoulutus ry:n kanssa tehdään yhteistyötä mm. järjestämällä turvakurssi, jossa osa kurssista on teoreettista opiskelua lukiossa ja osa käytännöllistä opiskelua Pansion sotilasalueella. Turvallisuuskurssi järjestetään lokakuussa 2025.

Saariston Kombin kanssa suunnitellaan ja toteutetaan harvinaisempien vieraiden kielten, kuten espanjan ja italian kurssseja. Toisessa kurssissa opetus on suomeksi ja toisessa ruotsiksi. Kurssit täyttävät lukio-opintojaksojen kriteerit.

Urheiluseura Piffenin kanssa tehdään urheiluvalmennusyhteistyötä: valmennukseen valitut lukiolaiset voivat halutessaan suorittaa Piffen Akatemian opintojaksoja yhden kussakin jaksossa.

Paraisten suomenkielisen seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä mm. mahdollisten päivänavausten sekä joulukirkon kautta.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Kasvatuskeskustelut ovat aina ensisijainen keino, kun joudutaan puuttumaan opiskelijan ei-toivottuun käyttäytymiseen tai toimintaan.

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettylytavoista liitteineen Paraisten lukiossa päivitettiin ja hyväksyttiin keväällä 2025.

Yhdysluokkaopetus

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Paraisten lukio on mukana Turun alueen lukioden yhteisessä etäenkaassa. Etäenkaassa Paraisten lukion tarjoamia opintojaksoja ovat äidinkielen ja historian Syvenny elokuvaan -opintojakso sekä englannin kielen soveltava Tekstitaidot haltuun -opintojakso.

Muutoin opetus järjestetään lähiopetuksena ellei toisin määrätä.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

- Ensimmäisen vuosiluokan opiskelijoiden lukuvuosi alkaa klo 9.00, muiden klo 10.00. Päivään sisältyy ryhmäytymistä ja lukion käytänteisiin perehdyttämistä.
- opiskelijakunnan hallitus esittäytyy uusille opiskelijoille elokuussa, ja opiskelijakunnan hallitus valitaan syyskuun alussa.
- keskiviikkona 27.8.2025 ensimmäisen vuosiasteen opiskelijoiden vanhempien huoltajailta
- elokuun lopussa abiturienttien TJ100 -tapahtuma
- syyskuussa 2025 toteutetaan nälkäpäivälipaskeräys
- marraskuussa abiturienttien vanhempien huoltajailta
- 5.12.2025 syksyn lakkiaiset ja itsenäisyysjuhla
- joulukuussa järjestetään mahdollisuuksien mukaan Paraisten lukion ja PSG:n opiskelijoiden yhteinen jouluglögitahtuma.
- joulukirkko joulukuussa

- lukion joulujuhla lauantaina 20.12.2025
- potkiaisat ja abien juhlapäivällinen 4.2.2026
- penkkarit (Abigaala) 5.2.2026
- vanhojen tanssit (päivä- ja iltaesiintymiset) yhteistyössä PSG:n kanssa 12.2.2026
- huhtikuussa 2026 toisen vuosiasteen opiskelijoiden vanhempien huoltajailta
- vapputempaus tai vastaava opiskelijoiden kevätrieha tai liikuntatapahtuma mahdollisesti yhteistyössä Pargas svenska gymnasiumin ja/tai Axxellin kanssa
- lakkiaisat ja kevätjuhla lauantaina 30.5.2026
- opiskelijakunnan hallitus järjestää erilaisia pieniä tapahtumia tai tempauksia lukuvuoden aikana opiskelijoiden omien ideoiden pohjalta

Koulun ulkopuolinen toiminta

Ulkopuoliset tapahtumat pyritään toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan.

- Ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat tekevät elokuussa tutustumismatkan Tampereelle.
- BI2- ja BI3-opintojaksojen opiskelijat tekevät retken johonkin Paraisten tai lähikuntien luontokohteeseen.
- BI9-opintojakson opiskelijat tekevät luontoretkeä Paraisten tai lähikuntien luontokohteisiin.
- Yhteistyöopintojakson BI8 ja KE8 opiskelijat tekevät mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäynnin Turun yliopiston kemian/biokemian/biologian laitokselle tai vastaavien alojen yritykseen Turun seudulla. Mahdollisesti vieraita tulee käymään lukiolla.
- Lukion 2. vuosiasteen opiskelijaryhmä osallistuu Get the Deal -kilpailuun.
- Lukion opiskelijat käyvät tutustumassa Turun korkeakouluihin (Hakijan päivä)
- Terveystiedon 3. opintojakson opiskelijat käyvät mahdollisuuksien mukaan tutustumassa terveysalan kolmannen sektorin palveluntuottajan toimintaan Turun alueella.
- Lukion opiskelijat tekevät lajitutustumisia Turun alueella.
- YH3-opintojakson opiskelijoita osallistuu mahdollisuuksien mukaan Eurooppa-foorumiin elokuussa ja / tai muuhun Eurooppa-aiheiseen tilaisuuteen
- 1. vuosiluokka osallistuu Turun AMK:n DemoDay tapahtumaan Turun AMK:n kampuksilla Turussa.
- Abiturientit osallistuvat Turun korkeakoulujen abi-infopäiviin samoin kuin lukion 2. vuosiasteen opiskelijat heille suunnattuun korkeakouluinfoon ("kakkosten päivä") Turussa.
- ENA3-opintojakson opiskelijat tekevät opintokäynnin Paraisten tai lähikunnan kulttuurikohteeseen (esim. elokuva/taidenäyttely).
- ENA5-opintojakson opiskelijat tekevät mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäynnin Paraisilla tai lähikunnassa sijaitsevaan luonnontieteen tai muun tieteenalan kohteeseen.
- RUA3- ja RUB3-opintojaksojen opiskelijat vierailevat kulttuurikohteessa tai tekevät opintokäynnin kulttuurikohteeseen (esim. elokuva) mahdollisuuksien mukaan.
- FY09-opintojakso tekee mahdollisuuksien mukaan tutustumisretken yliopistoon syksyn aikana.
- Musiikin ja kuvataiteen opintojaksoilla vieraillaan mahdollisuuksien mukaan lähialueen kulttuurikohteissa.
- Historian ja yhteiskuntaopin opiskelijat osallistuvat Turun Paasikivi-Seuran järjestämään lukiolaisille suunnattuun tilaisuuteen.
- Yhteiskuntaopin 4. opintojakso tekee vierailun Varsinais-Suomen käräjäoikeuteen Turkuun.
- Historian 5. opintojakso tekee opintomatkan Ruotsin ajan historiaan liittyvään lähialueen kohteeseen, kuten Turun linnaan.
- Historian 6. opintojakso ja uskonnon 3. opintojakso (jos toteutuu) tekevät opintoretken esim. Helinä Rautavaaran museoon Espooseen ja mahdollisesti johonkin muuhun museoon pääkaupunkiseudulla tai Turussa.
- Ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat vierailevat mahdollisuuksien mukaan äidinkielen opintoihin liittyen Turussa kirjamesseilla tai muussa kirjallisuuteen tai kieleen liittyvässä kohteessa tai tapahtumassa.
- Uskonnon 1. opintojakson ryhmä tekee vierailun juutalaiseen synagogaan, islamilaiseen rukoushuoneeseen ja Åbo Akademiin Turkuun

- Uskonnon 2. opintojakson ryhmä tekee vierailun ortodoksiseen ja katoliseen kirkkoon Turussa.

- Opiskelijakunnan hallitus järjestää mahdollisuuksien mukaan lukuvuoden aikana kevätretken tai muun opintomatkan opiskelijoiden omien ideoiden pohjalta.

Kerhotoiminta

Kirjastotoiminta

Kouluruokailu

Lukiolaisten lounasaika Bravan ruokasalissa on hieman porrastaen klo 10.50-11.35. Lounastauko on 45 minuuttia. Koulun ulkopuolisille retkille lähtevät ryhmät saavat etukäteen tilatessaan matkaeväät.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Oppituntien ja taukojen ajat:

1. tunti 08.05 - 08.50

tauko 10 min

2. tunti 09.00 - 09.45

tauko 20 min

3. tunti 10.05 - 10.50

ruokailu 45 min

4. tunti 11.35 - 12.20

tauko 5 min

5. tunti 12.25 - 13.10

tauko 15 min

6. tunti 13.25 - 14.10

tauko 5 min

7. tunti 14.15 – 15.00

tauko 5 min

8. tunti 15.05 – 15.50

Ryhmänohjaustuokioiden ajat vaihtelevat vuosiluokittain ja jaksoittain. Tuokioita pidetään kerran viikossa.

Opinto-ohjaukseen kuuluu erilaisten koulutus- ja ammattialaesittelyjen järjestäminen yhteistyössä muiden toisen ja korkea-asteen oppilaitosten kanssa.

Yhteisiä päivänavauksia lukiossa voidaan pitää 2-4 kertaa lukuvuodessa. Mikäli päivänavaukset ovat seurakunnan pitämiä, on niihin osallistuminen opiskelijoille vapaaehtoista. Päivänavaukset pidetään ruokasalissa.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Opiskelijalle, joka on suorittanut lukion uuden opetussuunnitelman mukaisesti 150 opintopisteen laajuiset opinnot, annetaan lukion päättötodistus. Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien opintojaksojen arvosanojen aritmeettisena keskiarvona.

Lukion päättötodistukseen opiskelija on pyytäessään oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskeltu oppimäärä käsittää vain yhden moduulin sekä valinnaisista kielistä, mikäli opiskeltu oppimäärä käsittää vain kaksi moduulia.

Lukion oppimäärässä ovat mukana kaikki arvioidut opintosuoritukset sekä myös muissa oppilaitoksissa tehdyt opintosuoritukset, jotka on erikseen hyväksytty Paraisten lukiossa opintosuorituksiksi. Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valtakunnallisia syventäviä opintojaksoja ei voi jälkikäteen poistaa lukuun ottamatta hylättyjä teemaopintoja/temaattisia opintoja .

Lopettaessaan säännöllisen koulunkäyntinsä helmikuussa abiturientit saavat arvostelun koko lukion oppimäärän suorituksesta. Lukion aikana loppuun suoritettujen oppimäärän arvosanaa voi yrittää korottaa suullisilla kuulusteluilla joko ennen ylioppilaskirjoituksia tai niiden jälkeen. Saman aineen tenttiin voi osallistua vain kerran.

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Kukin opintojakso on kokonaisuus. Opintojakson arvosana perustuu siihen, kuinka hyvin opiskelija on saavuttanut tavoitteet. Arvioinnin on perustuttava osaamisen monipuoliseen näyttöön, kuten jatkuvaan tuntityöskentelyyn ja kotitehtävien suorittamiseen, erilaisten oppimistehtävien ja projektien suorittamiseen sekä mahdolliseen kokeeseen. Aineenopettaja selvittää arviointiperusteensa opiskelijoille kunkin opintojakson alussa.

Luvattomat poissaolot vaikuttavat alentavasti arviointiin.

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimäärästä annetaan numeroarvosana. Valtakunnallisten syventävien opintojaksojen arvosana annetaan numeroin (4-10) lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintoja ja teemakursseja/temaattisia opintoja, jotka arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu, H=hylätty). Valtakunnalliset soveltavat opintojaksot arvioidaan suoritusmerkinnällä. Koulukohtaisten syventävien ja soveltavien opintojaksojen arvioinnista päätetään opetussuunnitelmassa.

Diagnosoidut vammat tai niihin rinnastettavat vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö tai muut oppimista vaikeuttavat häiriöt, tulee ottaa arvioinnissa huomioon siten, että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa.

Lukiossa käytettäviä arviointikäytänteitä on työstetty osana uuden opetussuunnitelman valmistelutyötä sekä oman työyhteisön kesken että yhteistyössä ruotsinkielisen lukion opettajakunnan kanssa. Lisäksi opettajan yhteissuunnittelutyöaikaan on varattu työaikaa oman arviointiosaamisen kehittämiseen.

Opiskelijoilta ja heidän huoltajiltaan kysytään säännöllisesti palautetta lukion toiminnasta ja opetuksen laadusta ja arvioinnista. Opettajat pyytävät opintojaksoiltaan palautetta. Opiskelijakunnan hallituksen edustajien kanssa käydään säännöllistä keskustelua lukion toimintatavoista, opiskeluviihtyvyydestä ja ilmapiiristä sekä opetuksen ja ohjauksen laadusta. Koulukohtainen opiskelijahuoltoryhmä (hyvinvointiryhmä) käy läpi saatua palautetta ja miettii kehittämisideoita.

Lukuvuonna 2025-2026 osaamisen näytöt toteutetaan joko opintojaksokohtaisesti tai ns. pitkinä, useiden tuntien pituisilla näyttötilaisuuksilla. 1. vuosiluokalla ja 2. vuosiluokan syksyllä (jaksot 1 ja 2) arviointi tehdään pääsääntöisesti opintojaksokohtaisesti. Pitkiä osaamisen näyttötilaisuuksia on mahdollista järjestää 2. vuosiluokan keväällä (jaksot 3, 4 ja 5) sekä 3. ja 4. vuosiluokalla kaikissa jaksoissa.

Arviointikäytänteiden kehittämisessä tehdään yhteistyötä Pargas svenska gymnasiumin opettajakunnan kanssa.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.