

Utön koulu

Utön koulu
Utön kylätie 12
21740 UTÖ

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Utön koulu
Utön kylätie 12
21740 UTÖ

Oppilastiedot

6 oppilasta luokilla 0 - 6. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.
1	0	2	1	0	1	1	6

Perusopetusryhmien lukumäärä

1

Luokat ja opetushenkilöstö

Tuntiopettaja Roosa Virkkula 0 - 6.lk.
Koulunkäynninohjaaja Roosa Öhman 20 h/vko

Tuntikehys

Myönnetystä tuntikehyksestä (30vvt) käytetään luokkien 0-6 opetukseen 30 tuntia.
Koulun opetus on luokilla 0-6 yhdysluokkaopetusta.

Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi ma 11.8. - la 20.12.2025
syysloma ke 15.10. - su 19.10.2025
Kevätlukukausi ke 7.1. - la 30.5.2026
talviloma ma 16.2. - su 22.2.2026

Työajat

Maanantai
ruokailu
13.00-14.00
14.15-15.00

15.05-15.50

16.00-16.45

Tiistai - perjantai

8.10-8.55

9.00-9.45

9.50-10.35

10.45-11.30

ruokailu

12.15-13.00

13.05-13.50

14.15-15.00

15.05-15.50

Normaalista työjärjestyksestä voidaan poiketa mm. teemapäivien ja –viikkojen aikana ja toteutettaessa kokonaisopetusta tai monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2025-2026:

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ns. ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2025-2026 ys-aikaa opettajat käyttävät alla olevan suunnitelman mukaan:

- yhteistyö Ulkosaariston koulun kanssa 12 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 48 h
- oman osaamisen kehittäminen 16 h
- yhteistyö ja konsultaatio oppilashuollon ja erityisopettajan kanssa 20 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 24 h, mm. opettaja- ja henkilökuntakokoukset

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Utön koululla on yli 100-vuotisen historiansa aikana syntynyt omat, vahvasti ulkosaariston elämäntapaa ja kulttuuriperintöä tukevat ominaispiirteensä, jotka koetaan rikkautena ja pyritään säilyttämään. Tavoitteena on saada oppilas siirtymään turvallisesti, joustavasti ja luontevasti luokalta toiselle. Tuemme lapsen kasvua ja kehitystä ja autamme häntä huomaamaan omia vahvuuksiaan ja kehittämään niitä. Koulun toimintakulttuurissa korostuvat sekä vahva yksilöllisyys, että yhteisöllisyys. Koulu toimii yhteistyössä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muiden suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen kanssa. Koulu on kiinnostunut myös muiden kuntien, erilaisten oppilaitosten ja projektien kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Koulu pyrkii hyödyntämään kunnan tarjoamia tiloja, palveluja, Utön luontoa ja ympäristöä sekä ympäröiviä yhteisöjä ja yrityksiä. Tavoitteena on välittää lapsille kotiseututuntemusta ja arvostusta, joka näkyy vastuuna ympäristöstä ja sen tulevaisuudesta. Arkipäiväämme kuuluvat niin saariston, Suomen, kuin myös kansainvälinen kulttuuriperinnön vaaliminen. Nämä toteutuvat oppituntien, juhlien, teemapäivien ja erilaisten tapahtumien ja opintoretkien avulla. Kyläyhteisön kanssa tehtävä yhteistyö tukee saariston kulttuuriperinnön oppimista. Koulussa harjoitellaan merenkulkutaitoja ja järjestetään retkiä veneellä tai kanootilla.

Lapsi on luonnostaan aloitteellinen ja utelias. Koulu pyrkii tukemaan lapsen omatoimisuutta ja yhteistyökykyisyyttä eheyttämällä opetusta mm. erilaisten aihekokonaisuuksien avulla. Koulu pyrkii vastaamaan nyky-yhteiskunnan vaatimuksiin opettamalla lapsia vastuullisiksi viestijöiksi ja median käyttäjiksi sekä teknologian hyödyntäjiksi tarjoamalla heille nykyaikaisen oppimisympäristön. Opetus pyritään järjestämään mahdollisimman oppilaslähtöisesti ja -keskeisesti. Oppilaat pidetään mukana suunnittelemassa omaa opiskeluaan mahdollisimman paljon. Kun he tietävät opiskelunsa päämäärän ja saavat vaikuttaa asioihinsa, he sitoutuvat tehtäviinsä. Perustaitoja harjoitellaan vaihtelevin menetelmin, jotta motivaatio säilyisi. Koulussa harjoitellaan myös tunne- ja vuorovaikutustaitoja, jotta kaikilla olisi pienessä ryhmässä hyvä olla.

Siirtymävaiheyhteistyö

Paraisten kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä vuosikellot esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta Siirtymävaiheyhteistyö.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Utön koulu noudattaa v. 2023 laadittua Paraisten kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Kestävän kehityksen suunnitelma

Koulun tehtävänä on tukea oppilaan kasvua kestäväan elämäntapaan. Ruokailussa oppilaita ohjataan pyytämään ruokaa sopiva määrä, niin että syntyisi mahdollisimman vähän hävikiä. Roskat lajitellaan. Keräämme kylän rannoilta roskia, osallistumme Pidä Saaristo Siistinä -yhdistyksen roskatutkimukseen ja harjoittelemme lajittelua. Koulu luo oppilaalle vahvan luontosuhteen, kun opetus on toiminnallista ja tapahtuu ympäristöä hyödyntäen.

Utön koulun tasa-arvosuunnitelma

Utön koulussa toimii tällä hetkellä luokat 1-6. Opetus toteutetaan yhdysluokassa kaikissa oppiaineissa. Utön koulussa oppilaat opiskelevat tasa-arvoisesti sukupuolesta, uskonnosta ja etnisestä taustasta riippumatta. Koulun turvallisuus- ja kriisisuunnitelmassa on annettu oppilaitoksen turvallisuuteen liittyviä ohjeet ja toimintamalli mahdollisia väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia varten. Ryhmytykseen ja sosiaalisten taitojen kehittymiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Sukupuolittietoinen opettaja tiedostaa omat näkemyksensä sukupuolesta ja sukupuolen moninaisuudesta, tunnistaa sukupuolittavia käytäntöjä ja osaa purkaa näitä opetuksessaan. Sukupuolittietoinen opettaja ei esimäärittele oppilaita sukupuolen mukaan ja ymmärtää, että sukupuolen ilmentäminen saattaa vaihdella tilannekohtaisesti ja yksilöllisesti. Sukupuolittietoinen opetus edellyttää sukupuolittietoista arviointia ja tasa-arvoa tukevan oppimateriaalin käyttämistä. Keskeistä on opettajan oma sisäistynyt sukupuolisensitiivisyys, ymmärrys sukupuolten moninaisuudesta ja lapsen oikeudesta kasvaa yksilöä, ei sukupuolensa edustajana, tasapainoiseksi ja onnelliseksi ihmiseksi.

Opettajien sukupuolittietoisuuden lisäämiseksi opettajille on tarjolla mm. Opetushallituksen laatimaa Tasa-arvotyö on taitolaji -opas. Opettajat pyrkivät laatimissaan opetusmateriaaleissa tarjoamaan sukupuolten moninaisuutta korostavia ja tasa-arvoa edistäviä esimerkkejä ja toisaalta tarkastelemaan kriittisesti muissa oppimateriaaleissa esiintyviä stereotyyppioita vahvistavia esimerkkejä.

Tasa-arvotyötä tehdään arjessa jatkuvasti ja suunnitelmaa täydennetään tarvittaessa.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulussa sovelletaan jaoston vuonna 2021 hyväksymää ohjaussuunnitelmaa.

Valinnaiset aineet

Valinnainen aine 5.-6. -luokilla koostuu jaksoista, joiden sisältöön oppilaat pääsevät vaikuttamaan. Lukuvuonna 2025-2026 opetuksessa painottuvat erityisesti musiikki ja liikunta.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Parainen on vahvasti kaksikielinen kaupunki, joten on luonnollista painottaa kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun laaja-alaista kokonaisuutta kaksikielisyyden lähtökohdista. (L2) Parainen on myös saaristokaupunki, jolle merkityksellistä on Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä saariston elinvoimaisena pysyminen. (L7)

Kaksikielisyyys konkretisoituu arjen kontakteina saarelaisiin.

Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä kestäväan tulevaisuuden rakentaminen näkyvät kouluarjessa esimerkiksi rantojen siivoamisena ja roskien lajitteluna. Perehtyminen ja tutustuminen omaan elinympäristöön edesauttaa myös oppilaiden sitoutumista vastuulliseen ja kestäväan saaristolaiselämään. Koulu tekee 1-2 kertaa vuodessa vesitutkimusretken Ormskäriin.

Saaristolaisuus ja utöläisyys näkyy ja kuuluu koulun kulttuurissa. Musiikin opetuksessa painottuu saariston oma kansanmusiikki.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Oppimisen tuki

Oppimisen tuki toteutetaan käytettävissä olevilla resursseilla. Koulunkäynninohjaajan avulla ryhmää jaetaan suunnitelmallisesti päivittäin pienempiin opiskeluryhmiin. Ohjaaja on myös tukemassa oppilaita esim. toiminnanohjauksessa ja siirtymissä. Luokanopettaja antaa tarvittaessa tukiopetusta. Lisäksi hän voi konsultoida erityisopettajaa. Erityisopettaja käy koululla tapaamassa oppilaita vähintään kerran lukuvuodessa. Tarpeen tullen hän voi myös tarjota oppilaille tukea etäyhteyksien avulla.

Tunne- ja turvataidot

Ryhmyttämiseen kiinnitetään koulussa erityistä huomiota. Yhteisiä leikkihetkiä ja luokkapiirejä pidetään viikottain. Näissä hetkissä kiinnitetään huomiota myös tunnetaitoihin. Oppilaat oppivat vahvuuksista Huomaa hyvä -materiaalin avulla säännöllisissä tuokioissa. Positiivinen pedagogiikka on koulussa tärkeä toimintatapa. Yhteisöllisyyttä ja kouluun kiinnittymistä tuetaan erityisesti musiikin avulla. Koulussa pidetään tunne- ja turvataitoja sekä vuorovaikutusta tukevia aamunavauksia. Lisäksi Paraisten kaupungin kouluvalmentaja käy noin neljä kertaa lukuvuodessa koululla tapaamassa oppilaita ja tukemassa ryhmäytymistä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Utön koulussa toteutetaan lukuvuonna 2025-2026 kaikkien Paraisten suomenkielisten koulujen yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus lukutaito sekä koulun omana monialaisena oppimiskokonaisuutena Itämeri.

Lukutaito-oppimiskokonaisuuden tavoitteena on kehittää lasten lukutaitoa monipuolisesti sekä nostattaa lukuintoa. Syyslukukaudella opetuksessa painottuu sadut ja tarinat. Kuvataiteen, musiikin ja äidinkielen ja vieraan kielen opinnoissa käytetään satuja ja tarinoita opetuksessa. Oppimiskokonaisuuden aikana luodaan myös omia tekstejä ja harjoitellaan esityksiä. Sadut ja tarinat näkyvät myös koulun aamunavauksissa ja retkillä. Lukemiselle järjestetään tavallisellakin kouluviikolla runsaasti aikaa. Erityisesti esi- ja alkuopetuksessa luetaan päivittäin. Oppimiskokonaisuutta arvoidaan osana oppiaineiden arviointia, itsearvioinnein sekä yhteisissä keskusteluissa.

Itämeri-oppimiskokonaisuuden tavoitteena on syventää lasten tietämystä ja taitoja kotimerestämme sekä innostaa heitä toimimaan arjessaan Itämerta suojelevalla tavalla. Oppimiskokonaisuus näkyy koulun opetuksessa ja arjessa vuoden ympäri. Elokuussa Itämereen tutustutaan konkreettisesti uimakoulussa. Koulu retkeilee viikottain kotisaarella Utössä ja lähisaarissa useasti vuoden aikana. Opetuksessa pohditaan, millainen Itämeren tila on ja miten siitä voidaan pitää huolta. Pidä saaristo siistinä -yhteistyö on osa tätä kokonaisuutta. Ympäristöopin tunneilla harjoitellaan Itämeren lajistoa ja maantiedettä. Kirjallisuuden, kuvataiteen, käsityön ja musiikin opetuksessa valitaan Itämeri-kokonaisuuteen sopivia tehtäviä ja materiaaleja. Oppimiskokonaisuutta arvoidaan osana oppiaineiden arviointia, itsearvioinnein sekä yhteisissä keskusteluissa.

Monialaisten opintojen ja eri teemoihin sidottujen opintojen arviointia toteutetaan jatkuvassa vuorovaikutuksessa opetustilanteissa. Oppilasta kannustetaan arvioimaan omaa toimintaansa ja oppimistaan jatkuvasti sekä antamaan myös vertaispalautetta luokkakavereilleen ja opettajalleen.

Myös mahdollisia kirjallisia tuotoksia arvoidaan suhteessa annettuihin tavoitteisiin ja työskentelyprosessin sujuvuuteen. Arviointi tehdään näkyväksi oppilaalle ja oppilaan kanssa keskustellaan säännöllisesti hänen onnistumisistaan ja mahdollisista kehittämisen kohteista.

Saariston lapset liikkeelle

Oppilailla on 2-3 liikuntatuntia viikossa. Tämän lisäksi koko koulu retkeilee lähiluonnossa vähintään kerran viikossa. Näillä retkillä kuljetaan jalan erilaisissa maastoissa. Retkillä liikkuminen on monipuolista, sillä lähiluonnossa on paljon kallioita, joilla kiivetä.

Osalla oppitunneista toimitaan toiminnallisesti niin, että oppilas liikkuu myös tuntien aikana. Aamunavauksena pidetään viikoittain liikunnallinen tuokio.

Välitunteja vietetään pääosin koulun pihalla, jota on vastikään uudistettu niin, että se tarjoaa uusia mahdollisuuksia lasten omaehtoiseen välituntiliikuntaa. Koulun piha tarjoaa myös erinomaiset puitteet erilaisiin maastoleikkeihin. Koulun aikuiset kannustavat oppilaita leikkimään välitunneilla pihapelejä. Pihapelit kehittävät ja ylläpitävät lasten kuntoa, liikuntataitoja, yhteisöllisyyttä ja leikkikulttuuria, joten niiden opetteluun käytetään koulussa aikaa.

Välitunteja vietetään 1-2 kertaa viikossa (sään salliessa) urheilukentällä, jossa on mahdollisuus esimerkiksi hippa- ja pallopeleihin. Välitunneilla saatetaan myös käydä lähirannassa kävelyllä.

Ruokailut järjestetään noin 400 metrin päässä koululta, jonne oppilas kulkee kävellen tai polkupyörällä. Näin ollen oppilas pyörii tai kävelee viikottain noin neljä kilometriä ruokailusiirtymien yhteydessä.

Skapa II

Utön koulu on mukana Paraisten kaupungin organisoimassa Skapa II-hankkeessa, jonka puitteissa taiteilijoita jalkautetaan kouluun vahvistamaan taidekasvatusta. Koulun oma koulutaiteilija tulee koululle syyslukukaudella. Hänen ohjauksessaan oppilaat pääsevät kokeilemaan, mitä paperimassasta voidaan valmistaa.

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Koulu noudattaa v. 2023 laadittua Paraisten kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Koulun kaikki oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Kaikkia kannustetaan osallistumaan yhteiseen päätöksentekoon ja jokaisen mielipidettä kuunnellaan.

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulun ja kodin välistä yhteistyötä toteutetaan Wilman, sähköpostin ja puhelimen välityksellä. Vanhempien kanssa jutellaan kasvotusten saarella lähes viikottain arkisten tapaamisten lomassa. Lisäksi vanhempainvartit, vanhempainillat ja vanhempainyhdistyksen kokoukset ovat säännöllisiä. Koulun ja kodin välinen yhteistyö pyritään pitämään tiiviinä ja avoimena.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Koulumme pyrkii vierailemaan vuosittain Korppoon koululla, joka on kaksikielinen. Opettajat ovat avoimia yhteistyöhön muiden koulujen ja opettajien kanssa.

Mikäli tarvetta ilmenee, opettaja on yhteydessä moniammatillisiin sidosryhmiin. Luokanopettaja tekee yhteistyötä erityisopettajan kanssa.

Koulu ja varhaiskasvatus ovat tiiviissä yhteistyössä viikoittain. Koulu järjestää viskaritoimintaa kaksi tuntia viikossa saaren ainoalle viisivuotiaalle. Lisäksi voidaan tehdä yhteistyötä esimerkiksi yhteisten teemapäivien tai juhlien muodossa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Ojentamis- ja kurinpitotoimenpiteitä tehtäessä toiminta on oltava oppilasta kunnioittavaa ja ammatillista. Toimenpiteillä on oltava ennaltaehkäisevä ja kasvattava vaikutus, ja niiden on lisättävä oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa koulu noudattaa oppilashuoltosunnitelmaa ja perusopetuslain määräyksiä.

Utön koulun kurinpitosuunnitelma päivitetään syyslukukauden aikana.

Yhdysluokkaopetus

Opetus luokilla 0-6 on yhdysluokkaopetusta. Saman oppiaineen sisällä on samalla tunnilla monta opetussuunnitelmaa käynnissä. Tämä edellyttää oppilaalta sitoutumista ja itseohjailutaitoja, joiden kehittymistä tuetaan. Vastapainona taito- ja taideaineita käytetään eheyttämään koulupäiviä ja töiden vaativuus eriytetään luokkatasojen mukaisesti.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

- Koululaisten retki Nötön saarelle 29.8.
- Lucian päivän kulkue la 13.12. (pidetään vapaana ti 14.10.)
- Joulujuhla viimeisellä kouluviikolla ennen joululomaa
- Ystävänpäivän tanssiaiset 13.2.
- Vappumyyjäiset ja -karketit huhtikuun lopulla
- Kevätjuhla viikolla 23

Koulun ulkopuolinen toiminta

Kevätlukukaudella koko koulu retkeilee Jurmoon, Korppooseen sekä osallistuu vanhempainyhdistyksen organisoimalle kevätretkelle.

Koulu retkeilee noin kerran viikossa Utön saaressa tai lähisaarissa.

Kerhotoiminta

Kerhoja (1 vvt) voidaan järjestää oppilaita kiinnostavien aiheiden ympärille.

Kirjastotoiminta

Jatkamme yhteistyötä Korppoon kirjaston kanssa. Kirjasto lähettää meille yhteysaluksella kirjoja muutaman kuukauden välein. Koulun oppilaat ja opettaja käyvät kirjastossa kirjastonhoitajan kanssa sovittuina aikoina. Oppilaita kannustetaan käyttämään kirjaston palveluita myös vapaa-aikana ja lainaamaan kirjastosta materiaalia koulutehtäviä varten. Mikäli kirjastossa on lukukampanjoita tai teemoja, kirjastonhoitaja ilmoittaa asiasta koululle ja opettaja kannustaa oppilaita osallistumaan ja sisällyttää teemoja opetukseensa.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa Vapenlagretilla. Sitä varten on palkattu oma keittäjä.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Välitunnit vietetään koulun pihalla sään salliessa. Ulkona on käytettävissä erilaisia liikuntavälineitä. Välitunteja vietetään säännöllisesti myös urheilukentällä. Välitunneilla tarjotaan mahdollisuuksia yhteisiin liikuntaleikkeihin.

Sääolosuhteet ovat toisinaan saassa sellaiset, että välitunneilla on turvallisempaa oleskella sisällä. Sisävälitunneilla on mahdollisuus leikkiä, piirtää, lukea tai pelata lautapelejä.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Utössä asuvat oppilaat eivät tarvitse koulukuljetusta.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Noudatamme Paraisten kaupungin ohjeita arvioinnissa.

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Koulussa toteutetaan opetussuunnitelman mukaisia arviointikäytänteitä.

- 1.lk: tutustumistapaaminen ja sanallinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 2.lk: laaja oppimiskeskustelu syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 3.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 4.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 5.lk: oppimiskeskustelu syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 6.lk: väliarviointi syksyllä, oppimiskeskustelu kevättalvella, lukuvuosiarviointi keväällä. (nivelevaihe)

Pyrimme luomaan oppimista tukevan koulun oman arviointikulttuurin, jossa kodit ovat tiiviisti mukana. Koulun oman arviointikulttuurin luomisessa tärkeitä asioita:

- arviointi ohjaa ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- monipuolista (formatiivista ja summatiivista)
- Wilmaa ja valokuvia käytetään dokumentoinnissa
- suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta
- opettaja huolehtii siitä, että oppilaat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan
- itsearviointia ja vertaisarviointia harjoitellaan
- yhteistyö kotien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia.

Käyttämisen arvosanoista keskustellaan yhdessä koko henkilökunnan kanssa ennen väli- ja lukuvuosiarviointia.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.