

Ulkosaariston koulu

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Ulkosaariston koulu

Verkanintie 1

20170 KORPPOO

Oppilastiedot

14 oppilasta luokilla 2 - 9. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

1.lk.	2.lk.	3.lk.	4.lk.	5.lk.	6.lk.	7.lk.	8.lk.	9.lk.	yht.
0	1	2	0	3	2	2	2	2	14

Perusopetusryhmien lukumäärä

2

Luokat ja opetushenkilöstö

Oppilaat on jaettu kahteen ryhmään: 1.-6. luokka ja 7.-9. luokka. Eri oppiaineissa ryhmäjaot voivat olla erialaisia.

Emilia Vainio; rehtori, matematiikka, maantieto, biologia, terveystieto, fysiikka, kemia ja liikunta

Liisa Ylinen; vararehtori, 1.-6. lk:n luokanopettaja. 1.-8.lk:n musiikki, 5.-9. lk:n kotitalous, 4.-6.lk:n ruotsi

Sari Kemppainen; 7.-9.lk:n luokanvalvoja, uskonto, englanti, historia, yhteiskuntaoppi, ympäristöoppi, opinto-ohjaus, 1.-9.lk:n kuvataide ja käsityöt

Sirkku Rautakorpi; äidinkieli ja 7.-9. lk:n ruotsi

Johanna Mattsson; koulunkäynninohjaaja

Tuntikehys

Myönnetystä tuntikehyksestä 71 vvt käytetään luokkien 2-9 opetukseen, joista oppiaineisiin 68 vvt ja erityistehtäviin 2,5 vvt.

Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi ma 11.8. - la 20.12.2025

syysloma ke 15.10. - su 19.10.2025

Kevätlukukausi ke 7.1. - la 30.5.2026

talviloma ma 16.2. - su 22.2.2026

Oppitunnit

1.-6.lk.	7.-9. lk.
9.00 - 9.45	9.00 - 9.45
9.55 - 10.40	9.55 - 10.40
Ruokailu	
11.15 - 12.00	10.55 - 11.40
	Ruokailu

12.15 - 13.00	12.15 - 13.00
13.10 - 13.55	13.10 - 13.55
välipalavälitunti	
14.10 - 14.55	14.10 - 14.55
	15.00 - 15.45

Normaalista työjärjestyksestä voidaan poiketa mm. teemapäivien ja –viikkojen aikana ja toteutettaessa kokonaisopetusta tai monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2025-2026:

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ns. ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2025-2026 ys-aikaa opettajat käyttävät alla olevan suunnitelman mukaan:

- opettajien kokoukset, aamu- ja viikkopalaverit 35 h
- yhteistyö Skärgårdshavets skolan ja Utön koulun kanssa 15 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 25 h
- asiantuntijan konsultointipalaverit 20 h
- oman osaamisen kehittäminen 15 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 10 h.

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Ulkosaariston koululla on omat ominaispiirteensä, jotka koetaan rikkautena ja pyritään säilyttämään. Koulu on yhtenäiskoulu, jossa eri ikäryhmät ovat päivittäin tekemisissä toistensa kanssa. Kouluyhteisössä toimitaan joustavasti ja laaja-alaisesti sekä oppilaslähtöisesti. Oppilaita kannustetaan monipuoliseen yritteliäisyyteen ja heitä osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun heidän toiveitaan kuunnellen. Pienessä koulussa kaikki oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan, jonka kokouksissa jokainen pääsee ilmaisemaan mielipiteensä sekä tutustumaan kokoustekniikkaan konkreettisesti myöten.

Pyrkimyksenä on kasvattaa lapsia ja nuoria, jotka kohtaavat muita ihmisiä heitä arvostaen, ymmärtäen ja huomioiden. Oppilaita ohjataan ottamaan vastuuta omasta opiskelusta ja huolehtimaan myös muista. Oppilasta ohjataan luokka-asteelta toiselle samoihin arvoihin pohjautuen. Tavoitteena on saada oppilas siirtymään turvallisesti ja luontevasti luokalta toiselle. Koulu toimii yhteistyössä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muiden suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen kanssa.

Koulu pyrkii hyödyntämään kunnan tarjoamia tiloja, palveluja, luontoa ja ympäristöä sekä ympäröiviä yhteisöjä ja yrityksiä. Tavoitteena on välittää lapsille kotiseututuntemusta ja arvostusta, joka näkyy vastuuna ympäristöstä ja sen tulevaisuudesta. Arkipäiväämme kuuluvat korppolainen, suomalainen ja kansainvälinen kulttuuriperintö. Nämä toteutuvat oppituntien, juhlien, teemapäivien ja erilaisten tapahtumien avulla.

Siirtymävaiheyhteistyö

Paraisten kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä vuosikellot esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta Siirtymävaiheyhteistyö.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Ulkosaariston koulu noudattaa v. 2023 laadittua Paraisten kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaa

Ulkosaariston koulun kestävän kehityksen suunnitelma

Koulussamme tehdään vastuullisia hankintoja ja kulutetaan kestävällä tavalla. Oppilaat vastuutetaan tähän toimintaan eri oppituntien puitteissa. Kierrätystä ja kestävä kehitys opiskellaan oppilaiden kanssa muun muassa ympäristöopin tunneilla, mutta se on tehty näkyväksi myös kaikissa arkipäivän toiminnoissa. Oppilaat pääsevät tutustumaan koulun henkilökunnan työhön, esim. siistijät ja kiinteistönhuoltohenkilö, jolloin opitaan arvostamaan heidän tekemää työtä ja koulun siisteyttä. Koulussa pyritään kierrättämään ja tuodaan se myös näkyväksi oppilaille. Koululla kierrätetään paperi, kartonki, lasi, metalli, muovi ja biojäte. Oppilaat opetetaan kierrättämään kaikki jätteet. Tutustutaan myös paikkakunnan jäteasemaan ja vesi/jätevesijärjestelmään.

Ylläpidetään yhdessä oppilaiden kanssa ympäristön siisteyttä koulurakennuksessa, pihalla ja koulun lähialueilla. Pidetään pari kertaa lukuvuodessa siivoustalkoita tienvarsien ja rantojen tyhjentämiseksi roskista.

Kouluympäristön turvallisuudesta pidetään huolta esimerkiksi säännöllisillä pelastautumisharjoituksilla. Oppilaiden hyvinvointia ja sosiaalista hyvinvointia kartoitetaan muun muassa kouluviihtyvyysselvityksillä.

Koulussa opetellaan syömään terveellisesti. Kouluruokalassa pyritään vähentämään ruokahävikkiä. Ulkosaariston koulu ja

Skärgårdshavets skola ovat mukana ruokaraadissa, jonka toiminnalla vaikutetaan kouluruokailun kehittämiseen. Raatiin kuuluu oppilaita, opettajia ja ruokalan henkilökuntaa.

Kouluvuoden tapahtumien ja juhlien suunnitteluun osallistuvat myös oppilaat, täten lisätään osallisuutta ja koulutyön mielekkyyttä. Koulutunteja toteutetaan myös koulun lähiympäristössä sekä opintoretkillä.

Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvoinnista huolehditaan jatkuvasti. Yhteisten tapahtumien järjestäminen, kummi- sekä oppilaskuntatoiminta parantavat koulun yhteishenkeä. Myös vanhempainyhdistys Usva ry:n kanssa tehtävä yhteistyö tukee koulussa jaksamista.

Koulussamme vaalitaan paikallista kulttuuria säännöllisin vierailuin paikallisissa museoissa ja näyttelyissä. Koulussa järjestetään erilaisia juhlia ja tapahtumia, jotka ylläpitävät vanhoja perinteitä ja luovat uusia toimintatapoja.

Yhteistyötä Skärgårdshavets skolan kanssa parannetaan koko ajan yhteisten oppituntien ja tapahtumien avulla. Kielipolku-toiminta tukee monipuolista yhteistyötä ja uuden oppimista.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulussa sovelletaan jaoston kesäkuussa 2021 hyväksymää ohjaussuunnitelmaa.

Kouluun kiinnittymistä tukeva toimintakulttuuri

Ulkosaariston koulussa kouluun kiinnittymistä tuetaan monin eri tavoin. Tärkeimmässä osassa ovat oppilaat, heidän kohtaaminen ja kuuleminen. Oppilaisiin suhtaudutaan kunnioittavasti. Jos oppilaalta nousee tarve keskustella jostakin aiheesta, opettaja tarttuu siihen herkästi ja kuuntelee ja ohjaa oppilaan tarvittaessa muun keskusteluavun piiriin.

Oppilaat otetaan mukaan lukuvuoden suunnitteluun heidän tarpeitaan ja toiveitaan kuunnellen. Oppilaskuntatoiminta on aktiivista ja oppilaskunnan toimintasuunnitelmaan kirjataan koko lukuvuodelle toivotut tapahtumat. Koska koulumme on pieni, kuuluvat kaikki oppilaat oppilaskunnan hallitukseen ja pääsevät ilmaisemaan omia mielipiteitä sekä ideoimaan koulun tapahtumia ym. Kouluviihtyvyyttä tarkastellaan syys- ja kevätlukukaudella toteutettavan kouluviihtyvyyksikyselyn avulla.

Kyselyn tuloksia tarkastellaan niin opettajainkokouksessa kuin koulun yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Lukuvuoden alussa pidetään koko koulun yhteinen leirikoulu yhteisellä Itämeri-teemalla, missä on kaikille yhteistä ohjelmaa, samalla tutustutaan paremmin toisiimme ja luodaan hyvää yhteishenkeä.

Kaikki koulun oppilaat ja aikuiset kokoontuvat yhteen säännöllisesti. Tärkeintä yhteisissä tapaamisissa on, että jokainen saa vuorollaan kertoa ajatuksiaan ja jokaista kuunnellaan. Koko koulun yhteiset tapaamiset lisäävät myös pienen koulun kaikenikäisten oppilaiden yhteenkuuluvuden tunnetta.

Kouluun kiinnittymistä tukee myös se, että oppimisen tuki on kunnossa. Erityisopettaja vierailee koulussa viikoittain, opetusryhmät ovat pienet ja koulunkäynninohjaaja on käytettävissä päivittäin. Lisäksi oppilailla on käytössä tarvittaessa kuraattori, joka on koululla vähintään kerran viikossa, terveydenhoitaja kaksi kertaa viikossa, psykologi noin joka toinen viikko sekä kouluvalmentaja kolmen viikon välein.

Paraisten peruskoulujen yhteinen poissaoloihin puuttumisen ohje

Ulkosaariston koulu noudattaa Paraisten sivistyslautakunnan suomenkielisen jaoston 15.2.2023 hyväksymää "Jokainen koulupäivä on tärkeä"-toimintamallia oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseen, suunnitelmalliseen seurantaan sekä niihin puuttumiseen.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulussa sovelletaan suomenkielisen jaoston kesäkuussa 2021 hyväksymää ohjaussuunnitelmaa.

Valinnaiset aineet

Viidesluokkalaisten valinnaisena aineena toteutetaan käsityöt ja yrittäjäyys 1 vvt.

Kuudesluokkalaisten valinnaisena aineena toteutetaan käsityöt ja yrittäjäyys 2 vvt.

Valinnaisina aineina luokalla 8 toteutetaan kotitalous 3 vvt ja käsityöt 3 vvt.

9. luokalla toteutetaan valinnainen kotitalous 3 vvt ja valinnainen käsityö 2 vvt.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Parainen on vahvasti kaksikielinen kaupunki, joten on luonnollista painottaa kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun laaja-alaista kokonaisuutta kaksikielisyyden lähtökohdista. (L2) Parainen on myös saaristokaupunki, jolle merkityksellistä on Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä saariston elinvoimaisena pysyminen. (L7)

Kaksikielisyyys tehdään näkyväksi koulun arjessa yhteistyönä Skärgårdshavets skolan kanssa. Lisäksi tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan Iniön koulun kanssa etäyhteyksien avulla.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Ulkosaariston koulu on pieni koulu, jossa kaikenikäiset oppilaat tekevät yhteistyötä toistensa kanssa. Samalla opitaan pitämään huolta toisista ja ottamaan vastuuta itsestä. Se tukee yhteisöllisyyttä, jota ylläpidetään mm. järjestämällä säännöllisesti kummitunteja sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia ja teemapäiviä.

Opetusta eheytetään mm. käsittelemällä samaa teemaa useiden eri oppiaineiden tunneilla sekä järjestämällä teemapäiviä.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppilaat on jaettu pääsääntöisesti kahteen opetusryhmään, 2-6 luokkaan ja 7-9 luokkaan. Joissain aineissa opetusryhmittelyt vaihtelevat ja opetusryhmiä myös jaetaan. Esimerkiksi taito- ja taideaineissa opetusryhmissä on sekä al- että yläkoululaisia. Joillakin kielten ja reaaliaineiden tunneilla oppilaita jaetaan luokka-asteittain. Kaikessa opetuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet ja opetusta eriytetään sen mukaisesti.

Koulunkäynninohjaaja on käytettävissä 30 tuntia viikossa oppilaiden oppimisen tukemiseen. Hän on suunnitellusti mukana oppitunneilla, joilla oppilaat tarvitsevat eniten tukea opiskeluun. Näillä tunneilla ryhmää voidaan myös jakaa pienempiin ryhmiin tarvittaessa. Tunnit on kirjattu lukujärjestykseen. Siitä huolimatta ohjaaja voi tarvittaessa siirtyä joustavasti muualle, jos päivän aikana ilmenee siihen tarvetta.

Ryhmäkohtaiseen oppimisen tukeen on varattu viikossa samanaikaisopetusta kaksi tuntia luokalle 2-6. Erityisopettaja on paikalla 4 tuntia viikossa, joista kaksi tuntia on varattu samanaikaisopetukseen luokalle 7-9 ja kaksi tuntia luokalle 2-6.

Lisäksi työjärjestykseen on merkitty kaksi tuntia, joiden aikana opettajat voivat antaa tukiopetusta tarpeen mukaan. Näin ollen lain edellyttämä vähimmäismäärä 0,122 tuntia viikossa oppilasta kohden ryhmäkohtaista tukea täyttyy.

Jatkuvasti pidetään myös huolta siitä, että kaikenikäiset oppilaat kohtaavat toisiaan ja ovat tekemisissä keskenään. Näin luodaan yhteisöllisyyttä sekä turvallista ilmapiiriä, joka on kaiken oppimisen edellytys.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Ulkosaariston koulussa toteutetaan lukuvuoden aikana kaksi monialaista oppimiskokonaisuutta: Itämeri ja lukutaito.

Itämeri

Itämeri oppimiskokonaisuuden tavoitteena on syventää oppilaiden tietämystä heidän kotimerestään sekä innostaa toimimaan arjessa Itämerta suojelevalla tavalla. Lisäksi oppilaat tutustuvat erilaisiin mahdollisuuksiin elää ja tehdä töitä Saaristomerellä.

Ulkosaariston koulun oppilaat tutustuvat saariston elinkeinorakenteeseen ja paikalliseen yrittämiseen vierailemalla yrityksissä ja kutsumalla yrittäjiä vierailulle kouluun. Yritysvierailuja toteutetaan esim. venehuoltamolle, veneveistämöön, matkailuyrityksiin ja maatiloille. Yritysvierailuihin valmistaudutaan etukäteen tutustumalla yritykseen internet-sivujen avulla ja samalla mietitään kysymyksiä yrittäjälle. Lisäksi oppilaat pääsevät tutustumaan mehiläisten hoitoon Korppoossa ja koulu saa mahdollisesti oman ”kummipesän”.

Oman paikkakunnan tunteminen sitouttaa oppilaat kunnioittamaan kotiseutuaan ja Itämerta. Koulun retket suunnitellaan tukemaan Itämeri-teemaa Lukuvuoden aikana kutsutaan kuntapäättäjiä koululle kertomaan päätöksenteossa kaupungissa. Samalla pohditaan vaikuttamismahdollisuuksia ja Itämeren suojelemisen toimintatapoja.

Lukuvuoden alussa järjestetään leirikoulu Itämeren rannalla. Leirikoulussa vierailee sukeltamiseen erikoistunut meribiologi, joka kertoo Itämeren pinnan alla elävistä lajeista, Itämeren muuttumisesta ja haasteista. Lisäksi leirikoulun aikana harjoitellaan mm. kalastamista ja soutuveneen käsittelytaitoja, uimista sekä kestäväää elämäntapaa.

Yhteistyötä tehdään Saaristomeren biosfäärialueen kanssa. Alakoulun oppilaat ovat Korpoströmin merentutkimuskeskuksen akvaariokummeja. He pääsevät keväällä keräämään rannan lajeja kesän esillä olevaan akvaarioon ja syksyllä päästämään eliöt takaisin mereen. Lisäksi he tutustuvat Saaristomerestä laajasti kertovaan näyttelyyn sekä osallistuvat Saaristomeren teemaiseen tanssityöpajaan. 7.-luokkalaisten pääsevät keväällä saariretkelle Saaristomeren kansallispuistoon yhdessä muiden Saaristomeren biosfäärialueen 7. luokkalaisten kanssa.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumista arvioidaan lukuvuoden loppupuolella opettajien YS-palaverissa. Ennen sitä pidetään keskustelu, missä oppilaat arvioivat omaa oppimista ja työskentelyä, yhteistyön sujumista muiden oppilaiden kanssa sekä yleisesti monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumista. Oppimiskokonaisuuden puitteissa työskentely, yhteistyötaidot sekä tehdyt työt huomioidaan esimerkiksi äidinkielen ja kirjallisuuden, matematiikan, biologian, maantieteen, kuvataiteen, yhteiskuntaopin, historian sekä ympäristöopin arvioinnissa.

Lukutaito

Lukeminen on kantavana teemana mukana koko lukuvuoden. Erityisesti oppilaita kannustetaan oppilaita lukemaan kirjoja ja tähän myös varataan aikaa useamman kerran viikossa. Lisäksi yläkoululaisille järjestetään lukukilpailu, jonka ideana on lukea tai kuunnella mahdollisimman monta kirjaa lukuvuoden aikana. Luetut kirjat arvioidaan ja niistä myös kerrotaan muille. Eniten kirjoja lukenut palkitaan lukuvuoden lopuksi.

Viikoittain pidetään lukuvälkkä, jolloin oppilaat saavat lukea kirjaa. Silloin etsitään kummiparin kanssa mukava paikka, missä vietetään lukuhetki yhdessä.

Lisäksi mm. tehdään tiivistä yhteistyötä kirjaston kanssa, osallistutaan sen järjestämiin kirjaesittelyihin ja tempauksiin, pidetään lukuhetkiä päiväkotilapsille, vietetään kansainvälistä ”Read hour”-ia yhdessä Skärgårdshavets skolan kanssa sekä alakoululaisilla on yhteinen lukuprojekti Utön koululaisten kanssa.

Oppimiskokonaisuutta arvioidaan osana oppiaineiden arviointia, itsearvioinnein sekä yhteisissä keskusteluissa.

Liikuntaa koulupäivän aikana

Tänä lukuvuonna Ulkosaariston koulussa kiinnitetään erityisesti huomiota liikunnan lisäämiseen koulupäivän aikana. Koulu on Liikkuva koulu ja käytämme sen tarjoamia materiaaleja ja kampanjoita liikunnan lisäämiseksi niin välitunneilla kuin oppitunneillakin. Oppitunneilla vältetään pitkiä yhtäjaksoisia istumisjaksoja. Kaikki välitunnit vietetään ulkona ja lisäksi

kerran päivässä pidetään ohjattu liikuntavälitunti niin ala- kuin yläkoululaisille. Mahdollisuuksien mukaan nämä välitunnit järjestetään yhdessä SHS:n kanssa. Korppoon koulukeskuksen piha-aluetta on juuri uudistettu ja siihen on saatu useita liikkumaan innostavia välineitä ja alueita. Oppilaita opastetaan lukuvuoden alussa välineiden käyttöön.

Skapa II

Ulkosaariston koulu on mukana Paraisten kaupungin organisoimassa Skapa II-hankkeessa, jonka puitteissa taiteilijoita jalkautetaan kouluun vahvistamaan taidekasvatusta. Saamme koulutaiteilija Minna Peuran toteuttamaan projekteja kuvataide- ja käsityötunneille.

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Ulkosaariston koulu noudattaa v. 2023 laadittua opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Ulkosaariston koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:

- Emilia Vainio, rehtori
- Sari Kemppainen, opinto-ohjaaja/luokanvalvoja
- Johanna Karlsson, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi

Lisäksi kokouksiin kutsutaan oppilasedustaja sekä huoltajien edustaja.

Yhteistyökumppanit

- Usva ry
- koulun oppilaskunta
- KIK
- Kirjasto
- Poliisi
- Paraisten kaupungin ennaltaehkäisevä lastensuojelu
- Paraisten kaupungin nuorisotyö

KOR kokoontuu viisi kertaa lukuvuoden aikana: 3.9.2025, 26.11.2025, 21.1.2026, 4.3.2026 ja 13.5.2026

Koulukohtaisen yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Kokouksessa suunnitellaan, miten oppilaiden hyvinvointia ja kouluun kiinnittymistä voidaan tukea, käydään läpi kouluviihtyvyysskyselyjen ja move-mittausten tuloksia sekä suunnitellaan oppilashuollon toimintaa sekä arvioidaan sen toimivuutta ja toteutumista.

Oppilashuoltotyötä ohjaavia periaatteita Ulkosaariston koulussa:

- Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
- Suunnitelmallisuuden vahvistaminen
- Ennaltaehkäisy, varhainen tunnistaminen ja puuttuminen
- Kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen
- Luottamuksellisuus
- Moniammatillinen yhteistyö kaikilla tasoilla
- Oppilashuollon riittävä saatavuus
- Painopiste koulun yhteisöllisyyden tukemisessa ja kehittämisessä

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmän (OTR) kokoonpano:

- Emilia Vainio, rehtori
- Johanna Karlsson, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi
- Riikka Railoma, erityisopettaja

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelee opetuksen järjestämiseen liittyvistä oppimisen tuen tarpeista ja järjestämisestä.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanopettaja, erityisopettaja, rehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin ammattilaisia kuin opettajia.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Ulkosaariston koulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Ulkosaariston koulun oppilaskunta koostuu koulun kaikista oppilaista.

Hallitus: Puheenjohtajana toimii Niia Hämäläinen, varapuheenjohtajana Niko Hämäläinen, sihteerinä Jim Mattsson. Pöytäkirjan tarkastajat valitaan kokouksissa. Hallituksen muita jäseniä ovat luokkien 7-9 oppilaat sekä kaksi alakoulun edustajaa.

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Sari Kemppainen. Toimintasuunnitelma laadittiin ja hyväksyttiin syyskokouksessa 13.8.2025.

Oppilaskunnan yleiset tavoitteet

Kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus

- Vaikuttaa koulun asioihin
- Oppia kansalaistaitoja, saada kokemuksia osallistumisen ja vaikuttamisen tavoista
- Rakentaa/kehittää koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria
- Luoda yhdessä tekemisen mahdollisuuksia:
 - alakoulu-yläkoulu
 - UK-SHS
 - koulu-USVA
 - Nuorisovaltuusto

Elokuu

Koulurauhan julistus yhdessä SHS:n kanssa 28.8.2025

Leirikoulu Bonusvillassa 19.8.-21.8.2025

Likholmenin uintiretki

Syyskuu

Taksvärkkikeräys eli päivätyökeräys ke 17.9.2025

Hyvinvointipäivä yhdessä SHS:n kanssa, viikko 40

Lokakuu

Kodin ja koulun päivä pe 26.10.

Halloween-tapahtuma yhdessä SHS:n kanssa (pukeutumista, pelaamista, herkkujen tekoa, elokuva) pe 31.10.2025

Marraskuu

Mahdollinen päiväretki Turkuun

Lasten oikeuksien päivä, oppilaat laativat lukujärjestyksen to 20.11.2025

Lux Archipelago, valotaideteos toteutetaan oppilaiden kanssa kuvia/kässäätuneilla

Joulukuu

Pikkujoulut

Arpajaiset joulujuhlassa la 20.12.2025

Tammikuu

Liikuntapäivä

Helmikuu

Ystävänpäivä SHS: kanssa (ystävänpäiväkioski), 14.2.2026

Luistelupäivä Paraisilla

Maaliskuu

Leffapäivä ja meidän omat herkut

Huhtikuu

Pääsiäistapahtuma (pääsiäiskoristeet, pääsiäisherkut), to 2.4.2026

Vapputori to 30.4.2026

Toukokuu

Päiväretki lähisaareen koko koululle

Koko koulun opintoretki (yksi yö)

Kevätjuhla la 30.5.2026

Kodin ja koulun yhteistyö

Yhteistyö koulun tasolla

Hyvän yhteistyön edellytyksenä on säännöllinen ja jatkuva yhteydenpito koko perusopetuksen ajan. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota yhteistyön toimivuuteen siirryttäessä kouluasteelta toiselle tai muissa siirtymävaiheissa.

Yhteistyömuodot ovat moninaisia ja niitä kehitetään vanhempien toiveet huomioiden.

Vanhemmat voivat osallistua koulun juhliin ja muihin tapahtumiin. Lisäksi tarpeen mukaan voidaan järjestää asiantuntijatilaisuuksia ja teemallisia keskusteluita.

Koulu tarjoaa mahdollisuuden vanhempainiltoihin ja henkilökohtaisiin kehityskeskusteluihin. Myös vanhemmat voivat ehdottaa tapaamista.

Yhteyttä koteihin pidetään Wilman välityksellä ja puhelimitse. Ajankohtaisista asioista ja tapahtumista voi lukea koulun kotisivuilta. Henkilökohtaista vuorovaikutusta tulee korostaa, jotta asioihin voidaan tarvittaessa reagoida nopeasti.

Koulu antaa palautetta tasapuolisesti kaikille oppilaille. Positiivisen palautteen merkitystä tulee korostaa.

Huoltajalle tiedotetaan riittävän usein oppilaan koulumenestyksestä kirjallisen ja tarvittaessa suullisen palautteen avulla. Oppilas vastaa kirjallisten tiedotteiden kotiin viemisestä ja palauttamisesta opettajalle.

Vanhemmat voivat muodostaa luokkatoimikuntia ja vanhempainyhdistyksiä tukemaan koulun toimintaa esim. järjestämällä kerhotoimintaa ja tapahtumia, kehittämällä koulun ympäristön viihtyisyyttä sekä osallistumalla opintoretkien ja leirikoulujen järjestämiseen.

Syyslukukauden huoltajailta pidetään syyskuussa. Kehityskeskusteluja ja luokkakohdaisia vanhempaintapaamisia järjestetään tarvittaessa.

Koulun tavoitteet kodin ja koulun yhteistyöhön liittyen

Tavoitteena on rakentaa luottamuksellinen, motivoiva ja toimiva yhteistyömalli heti peruskoulun alusta lähtien.

Lähtökohta: Vanhemmilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Koulu tukee vanhempia tässä tehtävässä. Koulu vastaa oppilaan opetuksesta ja koulukasvatuksesta. Koulun tehtävä on myös antaa huoltajille tietoa niin, että he voivat seurata ja edistää lapsensa koulunkäyntiä ja oppimista.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Viikottainen yhteistyö kirjaston kanssa

Arjen yhteistyö Skärgårdhavets skolan kanssa: Pidetään yhteisiä teemapäiviä mm. koulurauhanjulistus, ystävänpäivä ym. oppilaskuntien yhteiset tempaukset. Lisäksi opettajat voivat suunnitella yhteisiä oppitunteja yli kielirajojen esim. liikunnassa, musiikissa, käsitoissa, kuvataiteessa sekä suomen ja ruotsin opinnoissa. Opettajat suunnittelevat toimintaa yhteisissä palavereissa, joita järjestetään lukuvuoden aikana 2 - 4 kertaa.

Yhteistyö päiväkodin kanssa: onkiretki alkusyksystä, lukuhetkiä pitkin lukuvuotta.

Teemme yhteistyötä myös Iniön koulun kanssa etäyhteyksiä hyödyntäen.

Yhteistyö Utön koulun kanssa: mahdollinen vierailu sekä kirjeenvaihtoa.

Vapputori 30.4.2026 yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Ojentamis- ja kurinpitotoimenpiteitä tehtäessä toiminta on oltava oppilasta kunnioittavaa ja ammatillista. Toimenpiteillä on oltava ennaltaehkäisevä ja kasvattava vaikutus, ja niiden on lisättävä oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa koulu noudattaa oppilashuoltosunnitelmaa ja Perusopetuslain määräyksiä.

Yhdysluokkaopetus

Koulun opetus on 1-9 luokilla pääosin yhdysluokkaopetusta (opetusryhmät 2.-6.lk ja 7.-9.lk). Opetusta järjestetään paljon myös näistä poikkeavissa ryhmityksissä.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta järjestetään tarvittaessa, esim. kelirikko aikaan tai mahdollisten pitkien sairauspoissaolojen vuoksi.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Syyslukukausi

Koulurauhan julistus (UK+SHS) 28.8.2025

Huoltajailta 16.9.2025

Koulukuvaus 16.9.2025

Yläkoululaisten päivätyökeräys 17.9.2025

Kodin ja koulun päivä, avoimet ovet 26.9.2025

Työelämään tutustuminen (TET) 7.lk 3.11.2025

Työelämään tutustuminen (TET) 8.lk 10. - 14.11.2025

Työelämään tutustuminen (TET) 9.lk 3. - 7.11.2025

Joulujuhla 20.12.2025

Kevätlukukausi

Työharjoittelu (TET) 9.lk 16.-20.3.2026

Vapputori 30.4.2026

Kevätjuhla 30.5.2026

Alakoulun ja 7.-9.lk:n yhteistä kummioppilastoimintaa.

Oppilaskuntien (UK+SHS) yhteiset teemapäivät.

Koulun ulkopuolinen toiminta

Syyslukukausi

Koko koulun leirikoulu Korppoon Bonusvillassa 19.-21.8.2025

9. lk elävä ammattikirjasto Paraisilla 6.10.2025

Retki Paraisille (1-6 lk Uinti Folkhälsanilla, 7-9 lk kotiseutumuseo ja Paraisten lukio) 15.10.2025

Kevätlukukausi

Retki Paraisille (1-6. lk Uinti Folkhälsanilla, 7.-9. lk luistelu jäähallilla) 31.3.2026
Mahdollinen opintoretki saaristoon (yksi yö) kevät 2026

7. luokkalaisten Biosfääriretki Saaristomeren kansallispuistoon toukokuu 2026

Mahdollinen kulttuuri- ja liikuntaretki Turkuun syksy 2025 ja kevät 2026

Kotiseuturetket lähikohteisiin, esim. kotiseutumuseo, paljasjalkapolku, Korpoströmin saaristokeskus, Korppoon kartano, AARK taiteilijaresidenssi sekä korppolaiset yritykset.

Retkistä ja muista tapahtumista tehdään erilliset suunnitelmat ja tiedotteet koteihin.

Muihin kilpailuihin ja tapahtumiin osallistutaan opettajakunnan harkinnan mukaan.

Kerhotoiminta

Ulkosaariston koulussa on tarjolla Suomen mallin kerhoja, jotka kaupunki järjestää. Oppilailla on mahdollisuus osallistua mm. liikunta-, kuvataide-, kokki- ja mopokerhoon.

Kirjastotoiminta

Koulun oppilailla on kerran viikossa ohjattu kirjastokäynti ja sen lisäksi luokkakohtaiset kirjastovälitunnit.

Osallistutaan Kirjastopolkuun.

Kouluruokailu

Oppilaat syövät kouluaterian porrastetusti kahdessa vuorossa lukujärjestykseen merkittyinä aikoina.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona oman koulun päivittäin määritellyllä välituntialueella.

Ajankohtaisiin aiheisiin liittyen pidetään koko koulun/koulukeskuksen yhteisiä päivänavauksia.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Ulkosaariston koulussa noudatetaan kuljetusoppilaiden kohdalla Paraisten kaupungin laatimia suunnitelmia.

http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/skolskjutsar/

http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/pelisaannot_taksissa/

Odotuspaikat/liikennejärjestelyt

Oppilaat siirtyvät koulupäivän jälkeen Verkanintien toiselle puolelle linja-autopysäkille odottamaan kuljetusta. Ajoin on maalattu keltaisella alue, jonka takana oppilaiden tulee odottaa.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Ulkosaariston koulussa toteutetaan opetussuunnitelman mukaisia arviointikäytänteitä. Pyrimme luomaan oppimista tukevan koulun oman arviointikulttuurin, jossa kodit ovat tiiviisti mukana.

1.lk: tutustumistapaaminen sekä sanallinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

2.lk: laaja oppimiskeskustelu syksyllä tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.

3.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

4.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

5.lk: oppimiskeskustelu syyslukukauden lopulla tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.

6.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, oppimiskeskustelu kevättalvella, lukuvuosiarviointi keväällä. (nivelevaihe)

Käytösarviointi sanallinen luokilla 1.-2. ja numeerinen 3. luokasta alkaen.

7. lk: oppimiskeskustelu tammi-helmikuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

8.lk: oppimiskeskustelu marraskuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

9.lk: Yhteishakukeskustelu oppilaanohjaajan kanssa, oppimiskeskustelu hiihtolomaan mennessä, väliarviointi syksyllä, päättöarviointi keväällä

Koulun oman arviointikulttuurin luomisessa tärkeitä asioita:

- arviointi ohjaa ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- monipuolista (formatiivista ja summatiivista)
- suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta
- opettaja huolehtii siitä, että oppilaat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan
- oppilaita ohjataan havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä ja antamaan rakentavaa palautetta toisilleen ja opettajille
- yhteistyö kotien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearvioinnit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia.

Käyttämisen arvosanoista keskustellaan yhdessä koko henkilökunnan kanssa ennen väli- ja lukuvuosiarviointia.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Yläkoulun arviointikeskustelut pidetään ennen vko 8. Oppimiskeskustelun tarkoituksena on kartoittaa oppilaan kouluhyvinvointia, koulutyön haasteita ja muita koulunkäyntiin liittyviä asioita. Lisäksi mietitään oppilaan ja huoltajan kanssa tavoitteita koulutyölle. Yhdeksäsluokkalaisten kanssa pohditaan myös peruskoulun jälkeistä aikaa.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.