

Paraistenseudun koulu

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Paraistenseudun koulu

Koulukatu 14

21600 Parainen

puh. 040 5480541(rehtori), 040 488 5766 (kanslia)

Oppilastiedot

Oppilastiedot

7. luokat: 68 oppilasta

8. luokat: 83 oppilasta

9. luokat: 72 oppilasta

Valmistava opetus (VALMO): 5 oppilasta

Koulussa on yhteensä 228 oppilasta.

Perusopetusryhmien lukumäärä

Perusopetusryhmien lukumäärä

Koulussa on 16 perusopetusryhmää.

Luokat ja opetushenkilöstö

Luokat ja opetushenkilöstö

Opetushenkilöstö

Opetushenkilöstö

Alanissi Ida SUK

Ginman Elina EN, RU

Harju Anu EN, SUK

Heinonen Tapani OPO

Hiidensola Timo MA, FY, TVT

Hiltunen Essi Li, TE

Hytönen Perttu EO

Jylhä Harri KS

Kemppainen Sari KS

Kirjonen Heikki HI

Koponen Taina	MA, KE
Koskelo Katri	KU, HI
Kuzu Juho	YH, ET, UE
Laakkonen Ulla	EO
Laine Sanna	MA, FY, TVT
Lampi Valtteri	HI, YH, SUK
Lehtonen Annukka	KO
Lempiäinen Reetta	ENA, EO
Marila Eero	UE, PSYK
Marjanen Sanni	EO, ET
Mierlahti Anni-Leea	MU,
Nilsdorff Jasmin	RU, SA
Nurmi Jukka	LI, TE
Ojanen Elise	LI, TE, SA
Pietikäinen Anja	EO
Ronumäki Hanna	EO, RU
Ruponen-Kuutti Mira	RA
Slotte Mari	RU
Sparf Stina	EO
Sundell Tommi	BI, GE
Suominen Marjo	MA, KE
Teuhola Lauri	MA, KE
Vainio Emilia	BI, GE
Varjovuori Riina	BI, GE, KE
Virtanen Piia	KS

Luokanohjaajat

Ida Alanissi	7A
Elina Ginman	7B
Jukka Nurmi	7C
Tiina Sparf	7D

Heikki Kirjonen	8A
Timo Hiidensola	8B
Sanni Marjanen	7E8C
Sanna Laine	8D
Riina Varjovuori	8E

Ulla Laakkonen	9A
Anja Pietikäinen	9B
Essi Hiltunen	9C
Katri Koskela	9D
Taina Koponen	9E

Koulunkäynninohjaajat

Hausen Lidia

Kiiski Tanja

Sandström Janina

Teerinen Susanna

Koulunuorisotyöntekijä

Sjöholm Jessica

Kouluvalmentaja

Lauri Kuiko

Tuntikehys

Paraistenseudun koulun tuntikehys lukuvuodelle 2025 - 2026 on 504 vvt.

Kerhoihin on varattu noin 2 kerhotuntia viikossa.

Tämän lisäksi on Suomen Malli - kerhot yhdessä Sarlinin koulun kanssa.

Kerhoihin ilmottautuminen päättyy 3.9.2025.

Toiminta alkaa viikolla 37

Näitä kerhoja ovat :

Ruokakerho

- Mopokerho
- Kuntosalikerho tytöt
- Kuntosalikerho mix
- Kamppailulajikerho
- Esportskerho
- Perjantaipaja
- Kokeilukerho

Työpäivät ja työajat

Työpäivät ja työajat

Syysluku

Syyslukukausi 11.8.2025 - 20.12.2025 (90 päivää)

Syysloma 15. - 17.10.2025

Kevätlukukausi 7.1.2026 – 30.5.2026 (97 päivää)

Talviloma 16.–22.2.2026 (vko 8)

Päivittäinen työaika

1. tunti 8.05 - 8.50

siirtymä 10 min.

2. tunti 9.00 - 9.45

välitunti 20 minuuttia

3. tunti 10.05 - 10.50

ruokailu + välitunti 45 min

4. tunti 11.35 - 12.20

5. tunti 12.25 - 13.10

siirtymä 15 minuuttia

6. tunti 13.25 - 14.10

siirtymä 5 min.

7. tunti 14.15 - 15.00

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2025 - 2026

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2024 - 2025 opettajat käyttävät ys-aikaa alla olevan suunnitelman mukaan.

		tuntia
1. Aineryhmätyöskentely		25

2. Opettajain kokoontumiset		25
3. Työryhmätyöskentely		25
4. Oman osaamisen kehittäminen		10
5. Kodin ja koulun yhteistyö		15
6. Kehittämistyö		10
7. Muut tehtävät		10
Yhteensä		120

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Paraistenseudun koulu pyrkii kasvattamaan vastuuntuntoisia oppilaita, jotka ottavat muut huomioon ja suhtautuvat myönteisesti tulevaisuuteen muistaen, että jokainen voi itse siihen vaikuttaa. Koulun tehtävä on tarjota jokaiselle oppilaalle yleissivistystä. Koulussa oppilas saa mahdollisuuden tietojensa ja taitojensa kartuttamiseen ja on päättötodistuksen saatuaan jatko-opintokelpoinen.

Fyysisesti ja henkisesti turvallisessa koulussa oppilas voi oppia suvaitsevaisuutta, yhteistyökykyä ja toisten ihmisten huomioon ottamista. Pyrkimyksenä on kasvattaa nuoria, joilla on terve itsetunto ja jotka pystyvät itsenäiseen, pitkäjänteiseen ja suunnitelmalliseen työskentelyyn. Tärkeitä koulussa opittavia taitoja ovat tavoitteiden asettaminen sekä niiden saavuttaminen ja arvioiminen. Oppilaita kasvatetaan ylläpitämään terveitä elämäntapoja. Oppilas saa sellaisia taitoja, että hän pystyy kehittämään itseään ja oppimaan uutta läpi koko elämänsä.

Koulun arvoista keskustellaan oppilaiden kanssa oppitunneilla sekä oppilaskunnan hallituksen kokouksissa. Huoltajien kanssa arvoista keskustellaan huoltajailloissa sekä vanhempainyhdistyksen toiminnassa. Opettajakunta käy arvokeskustelua opettajainkokouksissa sekä pedagogisten tiimien kokouksissa. Koulun hyvinvointiryhmän toiminta liittyy läheisesti yhteisen arvoperustan kehittämiseen. Koulussa kunnioitetaan kaikkia: oppilaita, opettajia, ohjaajia ja muuta henkilökuntaa. Koulun tiloista ja tavaroista pidetään hyvää huolta.

Siirtymävaiheyhteistyö

Siirtymävaiheyhteistyö

Siirtymävaiheyhteistyössä hyödynnetään uuteen opetussuunnitelmaan laadittua vuosikelloa. Yläkoulun siirtymävaiheyhteistyö aloitetaan 6. luokkalaisten osalta tarvittaessa syyslukukauden aikana. Yhteistyötä syvennetään kevätlukukaudella, jolloin erityisopettajat tapaavat toisiaan erityisen tuen oppilaiden opetusjärjestelyitä mietittäessä. Maalis-huhtikuussa rehtorit, oppilaanohjaaja ja erityisopettajat vierailevat alakouluissa yhdessä tukioppilaiden kanssa. Lisäksi 6. luokkalaiset kutsutaan toukokuussa järjestettävään tutustumisiltaan yhdessä huoltajiensa kanssa.

Opinto-ohjaaja järjestää 9. luokkalaisten henkilökohtaiset ohjauskeskustelut syyslukukauden aikana. Täydentäviä keskusteluja käydään ennen kevään yhteishakua. Opinto-ohjaaja ja erityisopettajat sopivat keväällä henkilökohtaisten opetuksen järjestämistä koskevien tietojen siirtymisestä toiselle asteelle yhdessä huoltajien kanssa.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Opetusuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Paraisten kaupungin ohjaussuunnitelma

Paraisten kaupungin esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen ohjaussuunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma

Tasa-arvosuunnitelma

Arvioinnin tiekartta (Paikallisen arvioinnin keskeiset vaiheet, toimenpiteet ja vastuuhenkilöt, vuosiluokat 7-9)

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Oppilaanohjaus Paraistenseudun koulussa sisältää oppilaanohjauksen oppitunnit, henkilökohtaisen ohjauksen sekä TET-harjoittelujaksot. Henkilökohtaista ohjausta saa aina tarvittaessa kaikilla luokka-asteilla. Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat vähintään yhteen toisen asteen koulutusvalintoihin liittyvään henkilökohtaiseen ohjaustapaamiseen syysjakson aikana. TET-jaksot ovat lukuvuonna 2025 - 2026 viikoilla 43, 20.10. - 24.10. (9. lk.) ja 21, 11.5.-13.5. (8. lk.).

Paraisten kaupungin sivistysosaston ohjaussuunnitelmaa on päivitetty keväällä 2024. Uusi ohjaussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2024 alkaen.

Valinnaiset aineet

Valinnaiset aineet

Paraistenseudun koulussa järjestetään opetussuunnitelman ja paikallisen tuntijaon mukaisesti taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja sekä valinnaisia aineita. Alla olevassa listassa on esitettyinä valinnaisten tuntien ja valinnaisten aineiden opetusryhmien lukumäärät lukuvuonna 2025 - 2026.

9. lk

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

2 vvt:

kotitalous, 2 ryhmää

kotitalous pienryhmä, 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä

musiikki, 1 ryhmä

Valinnaisaineet

2 vvt:

kotitalous - maailman keittiöt, 1 ryhmä

käsityö - kovat materiaalit käytössä, 1 ryhmä

liikunta - palloilu, 1 ryhmä

B2 ranskan kieli, 1 ryhmä

B2 saksan kieli, 1 ryhmä

jaettu käsityö (1vvt) + kuvataide (1vvt) pienryhmä, 1 ryhmä (yhdessä 8.luokan pienryhmän kanssa)

1 vvt:

käsityö - huolto ja tekniikka, 1 ryhmä

kuvataide - piirustus ja maalaus, 1 ryhmä

liikunta - kehonhuolto, 1 ryhmä

kotitalous - street food, 1 ryhmä

musiikki - bändipaja, 1 ryhmä

8. lk

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

2 vvt:

kotitalous, 2 ryhmää

kotitalous pienryhmä, 1 ryhmä

kuvataide, 1 ryhmä

liikunta, 2 ryhmää

1 vvt:

kotitalous, 2 ryhmää

kuvataide, 1 ryhmä

kuvataide pienryhmä, 1 ryhmä (yhdessä 7. luokan pienryhmän kuvataiteen kanssa)

musiikki 1 ryhmä

liikunta, 1 ryhmä

käsityöt, 1 ryhmä

Valinnaisaineet:

2 vvt:

B2 ranskan kieli, 1 ryhmä

B2 saksan kieli, 1 ryhmä

kotitalous - maailman keittiöt, 1 ryhmä

liikunta - palloilu, 1 ryhmä

käsityö - kovat materiaalit käytössä, 1 ryhmä

jaettu käsityö (1vvt) + kuvataide (1vvt) pienryhmä, 1 ryhmä (yhdessä 9. luokan pienryhmän kanssa)

1 vvt:

kotitalous - leivontakurssi, 1 ryhmä

kuvataide - savityöt, 1 ryhmä

käsityö - moottoritekniikka, 1 ryhmä

käsityö - luova ompelu, 1 ryhmä

tietotekniikka, 1 ryhmä

Seitsemäsluokkalaiset valitsevat valinnaisaineet joulukuussa. Koulussa tarjotaan valinnaisaineita seuraavasti:

- Oppilas valitsee yhdessä huoltajan kanssa taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunteista, joita on tuntijaossa 5, yhden pitkän aineen, jota hän opiskelee sekä 8. että 9. luokalla 2 vvt (yht. 4 vvt), ja yhden lyhytkurssin (1 vvt), joka opiskellaan 8. luokalla. Taide- ja taitoaineisiin kuuluvat kotitalous, kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta.
- Oppilas valitsee yhdessä huoltajan kanssa valinnaisaineista, joita on tuntijaossa 6 vvt, yhden pitkän aineen, jota hän opiskelee sekä 8. että 9. luokalla 2 vvt (yht. 4 vvt). Lisäksi valitaan kaksi lyhytkurssia, joista ensimmäinen valitaan 7. luokalla ja opiskellaan 8. luokalla ja toinen valitaan 8. luokalla ja opiskellaan 9. luokalla. Paraistenseudun koulussa tarjotaan pitkiksi 2 vuosiviikkotunnin mittaisiksi valinnaisaineiksi B2-kielistä ranskaa ja saksaa sekä taito- ja taideaineista kotitaloutta, kuvataidetta, käsityötä, musiikkia ja liikuntaa. Valinnaisaineiden lyhytkurssien tarjonta vaihtuu vuosittain.
- Oppilas voi valita samaa oppiainetta valinnaisaineeksi ja valinnaisiksi tunteiksi yhteensä enintään 5 vuosiviikkotuntia. Näin varmistetaan se, että oppilas opiskelee valinnaisaineita riittävän laajasti eikä keskity vain yhteen aineeseen.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Koulu tukee nuoren kulttuuri-identiteetin muodostumista ja kulttuurisesti kestävää elämäntapaa. Paraistenseudun koulussa painotetaan hyvien käytöstapojen noudattamista ja oppilaiden ohjaamista kohti asiallista käyttäytymistä. Positiivinen vuorovaikutus johtaa usein parhaaseen lopputulokseen ristiriitatilanteissakin.

Oppilaita ohjataan noudattamaan hyviä tapoja ja asettumaan toisen ihmisen asemaan. Heitä kasvatetaan kohtaamaan toiset ihmiset arvostavasti. Hyvät tavat ovat edellytys arjen sujumiselle kouluyhteisössä. Kielipolku ja kaksikielisyysyhteistyö antavat oppilaille mahdollisuuden kehittää kulttuurisen osamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun taitoja.

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Yläkoulussa on tärkeää pohtia oppilaiden kanssa menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden välisiä yhteyksiä. Oppilaskuntatoiminta on merkittävä koulun oppilaiden osallisuutta lisäävä rakenne. Koulussa toimii myös 9. luokkalaisista oppilaista muodostuva tukioppilasryhmä, joka antaa vertaistukea muille oppilaille sekä järjestää erilaisia tapahtumia.

Lukuvuonna 2025 - 2026 monialainen oppimiskokonaisuuksia ovat "Oppimisen tuki ja lukeminen" ja LUMA. Ne tukevat oppilaiden aktiivisuutta, itsenäisyyttä, hyvää itsetuntoa, uskoa omaan itseensä sekä oma-aloitteisuutta ja tukee luonnontieteiden ja matematiikan osaamista.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Lukuvuoden aikana suunnitellaan ja toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja pohditaan, miten laaja-alaiset osaamisalueet saadaan kytkettyä parhaiten opetukseen. Hyvinvointityössä kehitetään kouluhyvinvointia ja oppilashuoltotoimintaa tukevaa sekä kiusaamisen vastaisia toimintaa. SÖPU-vuosikellon avulla koordinoidaan koulun ja opiskeluhoollon sekä nuorisotoimen ja muiden koulun yhteistyötahojen tekemää kouluviihtyvyyden edistämistyötä.

Lukuvuoden painopistealueet

Lukuvuonna 2025 - 2026 Paraisten suomenkielisissä kouluissa on painopistealueena yrittäjyys. Aineenopetuksessa ja erityisesti oppilaanohjauksessa sekä koulun tapahtumissa oppilaita kannustetaan yrittäjyyteen, jolla tarkoitetaan aktiivisuutta, itsenäisyyttä, hyvää itsetuntoa, uskoa omaan itseensä sekä aloitteellisuutta. Yrittäjämäistä asennetta tukee koulun luokkien aktiivinen yhteisvarojen keruu sekä oppilaskunnan pitämä kioskki.

Yrittäjyyskasvatuksessa tärkeänä osana on yhteistyössä Valonian kanssa kehitetty [Lapset ja nuoret kestävyystyön kirittäjinä -toimintamalli](#) ("Kirittäjä-malli"), jonka 7. luokan teemapolussa keskitytään koulun kestävyystyöhön sekä 8. luokalla yritysten ja 9. luokalla kunnan kestävyystyöhön.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Paraisten kaupungin koulujen yhteisen monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana lukuvuonna 2025 - 2026 on "Oppimisen tuki ja lukeminen" ja koulun oma on "LUMA".

Paraistenseudun koululla yrittäjyyttä käsitellään laaja-alaisesti eri oppiaineissa opetussuunnitelman mukaisten oppiainesisältöjen puitteissa. Tekstit voivat olla myös audiovisuaalisia. Koululla järjestetään aiheeseen liittyen kaksi teemapäivä. Teemapäivien tarkoituksena on syventää oppilaiden monialaista ymmärrystä yrittäjyyteen ja samalla mahdollistaa oppiaineiden välinen ja niiden rajapinnat ylittävä yhteistyö. Oppimiskokonaisuuden laajuus on noin 15 tuntia. Oppilaat osallistetaan teemapäivien suunnitteluun lukuvuoden alkaessa. Oppimiskokonaisuus arvioidaan osana kokonaisuuteen osallistuneiden oppiaineiden arviointia.

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Kestävän kehityksen päämääränä on turvata kotiplaneetallamme hyvät elämisen mahdollisuudet myös tulevaisuudessa. Kestävä kehitys jaetaan sosiaaliseen ja kulttuuriseen, taloudelliseen sekä ekologiseen kestäväan kehitykseen.

Paraistenseudun koulun päivittäisessä toiminnassa ja koulunpidossa otetaan huomioon kestäväan kehityksen ajatus. Koulun arjessa oppilaita ja henkilöstöä ohjataan ja kannustetaan tekemään arjen kestäviä valintoja.

Tavaroiden hankinnassa ja materiaalivalinnoissa pyritään kestäviin, pitkäaikaisiin, taloudellisiin ja tarkoituksenmukaisiin ratkaisuihin. Koulussa syntyvä jäte lajitellaan ja tavaroita hankkiessa ja poistaessa arvioidaan, onko kierrätys mahdollinen vaihtoehto.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki:

Ryhmäkohtaisen tuen määrän minimi on 0,122 h / opp/ vko.

Tämä tarkoittaa $228 \times 0,122 = 27.80$ tuntia / viikko.

Paraistenseudun koulussa tuki jakaantuu vuosiluokittain seuraavasti:

7. lk 12 t

8.lk 14 t

9.lk 19 t

45 t

Ryhmäkohtainen tuki näkyy lukujärjestyksessä kahtena opettajana tai mahdollisena tukiopetuksena.

Ryhmäkohtaisen tuen toteuttamiseksi aineenopettajat ja erityisopettajat suunnittelevat yhdessä tuen tarpeen ja kohteen.

Yleistä tukiopetusta järjestetään tarpeen mukaan huomioiden oppilaan päivän pituus.

Opetuskielen tukiopetus järjestetään oppituntien aikana, tai oppituntien jälkeen koulupäivän päätteeksi ottaen huomioon oppilaan koulupäivän pituus.

Erityisopetus muun opetuksen yhteydessä toteutetaan samanaikais- ja yhteisopetuksena oppilaan omassa opetusryhmässä tai pienemmissä, joustavasti muodostetuissa ryhmissä.

Inklusiiviset järjestelyt ja suunnittelu pyritään toteuttamaan siten, että inklusio toteutuu mahdollisuuksien mukaan kaikkien oppilaiden kohdalla.

Myös pienryhmissä opiskelevien oppilaiden osallistuminen pyritään järjestämään yleisopetuksen ryhmissä mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaskohtaista tukea antavat koulun erityisopettajat ja erityisluokanopettajat joko muun opetuksen yhteydessä, pienryhmissä tai erityisluokanopettajien pienryhmissä, kuten intensiivisen tuen ryhmässä.

Koulussa toimii intensiivisen tuen ryhmän lisäksi Pysäkki-ryhmä, jonne sijoitetaan oppilaita lyhyemmäksi ajaksi kuin intensiivisen tuen ryhmään.

Hankkeet ja hankkeiden vastuuhenkilöt

Kerhotoimintahanke (Rehtori)

Lisäksi kotitalousopettaja Annukka Lehtonen osallistuu kouluruokailun kehittämisryhmään.

Paraisten kaupunki on mukana neljäntoista varsinaissuomalaisen kunnan yhteisessä oppimisen tuen hankkeessa, jossa kehitetään uutta 1.8.2025 voimaan tulevaa uudistusta.

Suomen malli - kerhot ovat yhdessä Sarlinin koulun kanssa.

Ruokakerho

Mopokerho

Kuntosalikerho tytöt

Kuntosalikerho mix

Kamppailulajikerho

Esportskerho

Perjantaipaja

Kokeilukerho

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Opiskeluhuolto

Koulussa noudatetaan Paraisten kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaa sekä koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa.

Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä (KOR) eli ns. hyvinvointiryhmä kokoontuu laajana kokoonpanona lukuvuonna 2023 - 2024 vähintään 2 kertaa lukukaudessa. Ryhmän toiminta keskittyy kouluyhteisön hyvinvointiin ja turvallisuuteen sekä ongelmien ennaltaehkäisyyn.

Ryhmän vakinaisia jäseniä ovat:

rehtori Ari Rintanen

vararehtori Perttu Hytönen

kuraattori Mika Wallin

psykologi Anja Seppälä

terveydenhoitaja Kaisa von Zweybergk

opinto - ohjaaja Tapani Heinonen

koulunuorisotyöntekijä Jessica Sjöholm ja / tai kouluvalmentaja Lauri Kulko

oppilaskunnan hallituksen edustajat

vanhempainyhdistyksen edustaja

Lisäksi kokouksiin voi osallistua Länsi-Turunmaan suomalaisen seurakunnan edustaja, poliisi, pelastustoimi, sosiaalitoimi ym. koulun yhteistyötahot.

Moniammatillinen oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä (OTR) kokoontuu aina tarvittaessa. Ryhmän toiminta keskittyy opiskelun ja opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiin tukitoimiin (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki).

Ryhmän tapaamisiin osallistuvat vain sellaiset henkilöstön ja oppilashuollon jäsenet, joiden vastualueeseen käsiteltävä asia liittyy.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, rehtori tai aineenopettaja. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu koulun henkilöstön lisäksi opiskeluhoollon henkilöstöä.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Oppilaskunna toimintasuunnitelma

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka hallitus valitaan lukuvuoden alussa. Hallitus valitsee lukuvuoden alussa keskuudestaan puheenjohtajan, varapuheenjohtajan ja sihteerin.

Oppilaskunnan hallitus pyrkii kehittämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia ja oppilaiden osallisuuden lisäämistä heitä koskevilla asioilla. Hallitus pyrkii lisäämään kouluviihtyvyyttä mm. järjestämällä erilaisia tapahtumia ja lisäämällä välituntiviihtyvyyttä erilaisin tempauksin. Paraistenseudun koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä Sarlinin koulun oppilaskunnan kanssa.

Oppilaskunta kokoontuu tarvittaessa ja oppilaskunnan hallituksessa olevat oppilaat tiedottavat kokouksissa käsitellyt asiat omille luokilleen.

Oppilaskuntaa ohjaavat opettajat ovat Anni Mierlahti ja Katri Koskelo.

Oppilaskunnan lisäksi koulussa toimii MLL:n kouluttamia tukioppilaita. Tukioppilaiden tehtävänä on olla muiden oppilaiden vertaistukena. Toiminnan keskeinen tavoite on koulukiusaamisen vähentäminen.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyössä keskeinen väline on Wilma, joka on koulun tärkein tiedotuskanava. Opettajat kirjaavat sinne poissaolot, myöhästymiset, kasvatust keskustelut sekä oppilaan osallistumisen erityisopetukseen ja muuhun koulun toimintaan oppitunnin aikana (esim. oppilaskunnan hallituksen kokoukset tai tukioppilastoiminta). Opettajat ja rehtori lähettävät Wilmassa tärkeitä viestejä ja tiedotteita sekä oppilaille että huoltajille. Koulun lukuvuos tiedote on nähtävillä Wilmassa. Koululla on oma Facebook-sivu, jossa voidaan julkaista uutisia ja kuvia koulun arjesta. Uudistuneille koulun kotisivuille on koottu tärkeitä tietoja koulusta. Kotisivuilla julkaistaan myös oppilaiden kirjoittama koulun blogi.

7. luokkien luokanvalvojat käyvät tutustumiskeskustelut oppilaiden ja huoltajien kanssa elo-syyskuun aikana.

Huoltajaillat:

20.8.2025 7.lk vanhempainilta

xx.10..2025 8.lk vanhempainilta (HUBU?) ?

20.11.2025 Yhteishaku huoltajailta 9. luokkien huoltajille

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien kanssa oppilashuollollisissa asioissa.

Koulussa toimii vanhempainyhdistys, joka kokoontuu vuosittain.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Muut yhteistyötahot

Koulujen välinen yhteistyö

Paraisten suomenkielisten koulujen kesken tehdään läheistä yhteistyötä etenkin siirtymävaiheissa.

Koulun oppilaskunta tekee yhteistyötä Sarlinin koulun oppilaskunnan kanssa. Oppilaskuntaa ohjaavat opettajat johtavat yhteistyötä.

Sarlinin koulun kanssa järjestetään lukuvuoden mittaan yhteisiä tapahtumia.

7.luokille Hello Seven tapahtuma.

Paraistenseudun koulun ja Sarlinin koulun oppilaskunnat järjestävät molempien koulujen - 7.- 9. kaksikielistä itsenäisyysohjelmaa.

oppilaille

Koulurauha julistetaan 28.8.2025.

Kevätkonsertti järjestetään yhdessä maaliskuussa.

Yhteistyötahot

Koulu tekee yhteistyötä Länsi-Turunmaan suomenkielisen seurakunnan kanssa. Seurakunta järjestää muutaman päivänavauksen lukuvuoden aikana. Seurakunnan pitämät aamunavauksen sopivat kaikille oppilaille. Seurakunnan nuorisotyönohjaaja on mukana koulun hyvinvointityössä sekä mm. tukioppilastoiminnassa ja 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivän järjestelyissä.

Paraisten kaupungin vapaa-aikatoimi osallistuu koulun toimintaan.

Nuorisotoimi pitää kouluvuoden mittaan "kahvivälitunteja" sekä syyslukukauteen painottuen 7.-9. luokille kummitunteja.

Liikunnassa oppiaineessa voidaan tehdä yhteistyötä seurojen tai liikunta - alojen yritysten kanssa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Kasvatuskeskustelu

Koulussa noudatetaan 6.8.2025 hyväksyttyjä järjestyssääntöjä ja suunnitelmaa kurinpitokeinojen ja kasvatuskeskustelujen käytöstä.

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen puuttumiskeino tilanteessa, jossa oppilas häiritsee, rikkoo sääntöjä tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti.

Kasvatuskeskustelussa käydään oppilaan kanssa läpi, miten hän on rikkonut koulun sääntöjä ja miksi sekä miten hänen tulisi toimia, jotta hän noudattaisi yhteisiä sääntöjä. Kasvatuskeskustelussa ovat mukana tilanteen nähnyt aikuinen sekä tarvittaessa toinen koulun henkilökunnan jäsen. Kasvatuskeskustelu järjestetään mahdollisuuksien mukaan vielä saman päivän aikana tai viimeistään seuraavana koulupäivänä. Keskustelu voidaan järjestää välitunnilla tai koulun jälkeen. Käyty kasvatuskeskustelu kirjataan Wilmaan (kurinpitotoimet). Mikäli oppilaan käytökseen ei tule toivottua muutosta, hänelle voidaan määrätä jälki-istunto. Kasvatuskeskustelusta ei voi kieltäytyä. Noin viikon kuluttua kasvatuskeskustelusta pidetään seurantatapaaminen.

Jälki-istunnot

Oppilaalle voidaan määrätä enintään kaksi tuntia jälki-istuntoa esimerkiksi seuraavissa tilanteissa:

- tupakointi
- vilppi
- toisen oppilaan tai koulun omaisuuden tahallinen turmeleminen
- toisen oppilaan tai henkilökunnan jäsenen fyysinen satuttaminen
- lintsaaminen (oppilaan tulee lisäksi korvata luvattomat poissaolotunnit)
- sääntöjen rikkominen kasvatuskeskustelusta huolimatta

Jälki-istunnot kirjataan Wilmaan. Rangaistuksen määrännyt opettaja tiedottaa huoltajia asiasta Wilma-viestinä ja tarvittaessa lisäksi puhelimitse. Huoltaja kuittaa jälki-istunnon nähdyksi Wilmassa. Jälki-istunnot pidetään pääsääntöisesti torstaisin klo 14.50 alkaen.

Opetuksen epääminen loppupäiväksi

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Opettaja esittelee asian rehtorille, joka tekee siitä päätöksen.

Kirjallinen varoitus

Oppilaalle, joka jatkaa kasvatuskeskustelusta ja jälki-istunnosta huolimatta opetuksen häiritsemistä tai muuten koulun järjestyssääntöjen rikkomista tai vilpillistä menettelyä, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Kirjallinen varoitus on kurinpitorangeistus. Kirjallisen varoituksen antaa rehtori. Kirjallisen varoituksen yhteydessä koulu tekee lastensuojeluilmoituksen. Jos oppilas jatkaa vielä epäasiallista toimintaa kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa koulusta enintään kolmeksi kuukaudeksi (määräaikainen erottaminen).

Yhdyksluokkaopetus

Paraistenseudun kouussa on yksi yhdyksluokka lv 2025 - 2026 (7E8C).

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt, POL 20 a §

Jos opetusta ei tartuntatautilain ([1227/2016](#)) 58 §:n nojalla annettavan päätöksen johdosta voida järjestää turvallisesti lähiopetuksena koulussa tai muussa opetuksen järjestämispaikassa, voidaan opetuksessa siirtyä opetuksen järjestäjän päätöksellä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, jos se opetuksen järjestämiseksi on välttämätöntä.

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhden kuukauden ajaksi kerrallaan. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta järjestetään osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Koulun tapahtumia:

16.8. 7. luokkien ryhmäytymishetki. 3. ja 4. tunti

10.9. Tutustumisretki Ammattiopisto Liviaan (10-20 9. luokkalaista)

25.9. + 26.9. "Camera Obscura" -projekti 9. luokkalaisille (1,5h / luokka)

Saaristo Sähly syyskuussa

30.9. Käsityön 8.luokan valinnaisryhmän vierailu a-factoryyn Littoisiin

6.10.2025 Elävä ammattikirjasto 9. lk

6. - 7.10. koulukuvaus

15. - 17.10. 2025 Syysloma

20.10. - 24.10.2025 / 9. lk TET-harjoittelu

30.10.2025 Taidetestaajat 8. lk

30.10. / 5.11. / 6.11. / 11.11. / 12.11. / 9.lk ammattikouluvierailut Turun ammatti-instituuttiin

13.11. Taidetestaajat 8. lk

7.11.2025 Taksvärkkipäivä oppilaille ja Tyhy - päivä henkilökunnalle

20.11. 9C / 22.11. 9. lk Yrityskylä

Joulukuu. 9.lk vierailu Olkiluodon ydinvoimalaan

20.12.2025 Syyslukukauden päätös

7.1.Kevätlukukauden alku

7.lk syksyllä ja 9.lk uinnit keväällä

20.1 . 8. lk taidetestaajat Turku

17.2. Ulkoilu- ja oman luokan tunnit / talviliikuntapäivä

24.4. klo 18.00 Sarlinin ja PSK:n yhteinen kevätkonsertti

18.5. - 20.5.2026 / 8. lk TET-harjoittelu

Toukokuussa 7. - 9. luokkien kevätretket

30.5.2026. Kevätjuhla

Yläkoulussa käydään uimassa joko syys- tai kevätlukukaudella riippuen siitä, miten uimavuorot saada järjestettyä.

Lukuvuoden aikana osallistutaan mahdollisuuksien mukaan paikallisiin tai alueellisiin koulujenvälisiin liikunta- ja urheilutapahtumiin.

Koulun ulkopuolinen toiminta

Koulun ulkopuolinen toiminta

Retket ja opintokäynnit

8. luokkien Taidetestaaja -retket

8. luokkien tutustuminen Turun yliopistoon (fysiikka, kemia) kevätlukukauden aikana.

9. luokkien retki Helsinkiin tai Tampereelle, 8. luokkien retki Turkuun ja 7. luokkien retkipäivä toukokuussa.

Liikunnanopetuksen uintitunnit pidetään mahdollisuuksien mukaan Turun Impivaaran uimahallissa. Biologian ja maantiedon tunneilla tehdään retkiä lähiluontoon ja muihin kohteisiin mahdollisuuksien mukaan. Kemian ja fysiikan tunneilla tehdään yritysvierailuja mahdollisuuksien mukaan.

Taidetestaajat-hanke

8.-luokkalaisten osallistuvat Suomen kulttuurirahaston järjestämään valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen. Hanke antaa mahdollisuuden kaikille Suomen 8.-luokkalaisille osallistua lukuvuoden aikana kahteen kulttuuri elämykseen. Taidetestaajat-hanke hoitaa kuljetukset kohteisiin sekä tapahtumajärjestelyt. Kaikki 8. luokkien oppilaat osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen yhdessä luokanohjaajien kanssa.

7. luokkien ryhmäytymistapaaminen 19.8.2024 järjestetään yhdessä luokanohjaajien, tukioppilaiden, opiskeluhoitohenkilöstön ja opinto-ohjaajan kanssa.

Työelämään tutustuminen (TET)

8. luokkien TET pidetään 18. - 20.5.2026.

9. luokkien TET pidetään 20.10.-24.10.2025.

9. luokkalaisten ammattioppilaitosvierailut

Liviaan: 10.9.2025

Turun ammatti-instituuttiin: 30.10. / 5.11. / 6.11. / 11.11. / 12.11.

Turun ammattiopistoon syyslukukaudella. 2025

Yrittäjyyskasvatukseen liittyvät retket:

8. luokkien valinnaisen käsityön ryhmän vierailu A-factoryyn Littoisiin, syyskuu 2025

Kerhotoiminta

Kerhotoiminta

Kerhotoiminta

Lukuvuonna 2025 - 2026 koulussa pyritään järjestämään liikunta- ja musiikkikerho.

Tämän lisäksi Harrastamisen Suomen malli -hankkeen kautta tullaan järjestämään kerhotoimintaa.

Kirjastotoiminta

Kirjastotoiminta

Kirjaston ja koulun yhteistyön avulla tuetaan kouluissa tehtävää monipuolista lukuinnon ja -ilon edistämistyötä. Kirjasto haluaa varmistaa, että kaikki Paraisten eri luokka-asteiden oppilaat saavat perustavanlaatuisen ja tasavertaisen opastuksen kirjaston käyttöön, tiedonhakuun ja tietolähteiden käyttöön. Kirjastopolku ottaa huomioon OPS 2016:n sekä koulujen opetussuunnitelmat ja se perustuu aktiiviseen yhteistyöhön opettajien kanssa. Suunnitelman toteutumista eri luokka-asteilla arvioidaan vuosittain Paraisten kaupungin kirjaston ja koulujen edustajien välisissä kokouksissa. Konkreettisesti Kirjastopolku sisältää ohjattuja kirjastokäyntejä, joissa on omat räätälöidyt sisältönsä mm. vuosiluokille 7 ja 9.

Kirjasto kokoaa koululle kirjoja kirjaesittelyä varten sen toivomasta aiheesta. Aiheena voi olla sekä kaunokirjallisuus että tietokirjallisuus. Koulu ilmoittaa kirjastoon vähintään 2 viikkoa etukäteen ennen kuin koulusta tullaan vierailulle kirjastoon.

Jokainen oppilas käy kirjastossa vähintään kerran lukukaudessa. Koulusta voidaan vierailla kirjastossa kirjaston aukioloaikana ilmoittamatta siitä etukäteen. Koulu voi järjestää kirjastossa myös omaa ohjelmaa.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään oppimiskeskus Bravassa

10.50 - 11.35

Ruokailu katkaisee koulupäivän työn. Sen tulisi olla syömisen lisäksi miellyttävä ja rentouttava seurusteluhetki. Ruokailussa käytäydytään asiallisesti ja muistetaan sivistyneet pöytätavat. Kännykät ja muut vastaavat laitteet eivät kuulu ruokailuun. Jokainen ottaa ruokaa keittiöhenkilökunnan ohjeiden mukaan niin paljon kuin kerralla syö ja siistii jälkensä lähtiessään ruokasalista.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Koulupäivän aikana on yksi 15 minuutin, ja yksi 20 min. välitunti ja 45 minuutin ruokavälitunti. Muut tauot ovat 5 tai 10 minuutin siirtymiä.

Pitkät välitunnit tarjoavat hyviä mahdollisuuksia liikkumiseen koulupäivän aikana.

Päivän ensimmäisen tunnin opettajat pitävät ryhmälleen päivänavauksen.

Yhteinen päivänavaus voidaan pitää keskusradion kautta.

Koulunuorisotyöntekijä Jessica Sjöholm ja kouluvalmentaja Lauri Kuiko käyvät koulun välitunneilla ja oppitunneilla säännöllisesti sekä ottaa osaa vanhempainiltoihin, päivänavauksiin ja muuhun koulun toimintaan.

Nuorisotoimen edustajat sekä seurakunnan nuorisotyöntekijä käyvät myös tapaamassa oppilaita kouluaikana välituntisin ja osallistuvat lisäksi mahdollisuuksien mukaan muuhun koulun toimintaan.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Koulukuljetusten käytännön asioista vastaa liikenneassistentti Sara Ingman.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Yläkoulussa annettavissa todistuksissa käytetään numeroasteikkoa 4 - 10. Yhden vuosiviikkotunnin mittaiset valinnaisaineet arvioidaan hyväksytty - hylätty.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisten oppimäärien arviointia.

Oppilas saa välitodistuksen syyslukukauden päätöspäivänä.

Lukuvuositolustus annetaan 7.-8. luokkien oppilaille lukuvuoden päättyessä.

9. luokkalaist saavat lukuvuoden päättyessä sekä välitodistuksen että perusopetuksen päätötolustus.

Päätöarvioinnissa ei huomioida käyttäytymisen arviointia.

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Arviointipäivä ja 8. luokkien oppimiskeskustelut pidetään luokanvalvojen toimesta niille varattua aikana.

Huoltajan poissa ollessa luokanvalvoja keskustelee oppilaan kanssa. Keskusteluun varataan aikaa 15 minuuttia oppilasta kohden.

Lukuvuonna 2025 - 2026 ei järjestetä erillistä arviointipäivää.

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Formatiivinen arviointi auttaa oppilasta ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään oppiaineille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Formatiivinen arviointi on oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta. Palautteen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet, hahmottamaan oma edistymisensä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin sekä sen, miten hän voi parantaa suoriutumistaan suhteessa tavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa formatiivista arviointia. Formatiivinen arviointi ei edellytä dokumentointia.

Paikalliseen opetussuunnitelmaan on kirjattu, että 8.-luokkalaistille pidetään ns. oppimiskeskustelut. Oppimiskeskustelussa keskeisenä aiheena on oppilaan kasvaminen kouluyhteisön jäsenenä. Opetussuunnitelmassa määritellään, että vuosiluokkien 7 - 9 erityisenä tehtävänä on "ohjata ja tukea oppilaita näiden voimakkaiden kehitysvuosien aikana, huolehtia perusopetuksen oppimäärän opiskelun loppuunsaattamisesta ja kannustaa kaikkia oppilaita opintojen jatkamiseen". Yläkoulussa "oppilaita ohjataan oman kehityksensä ymmärtämiseen ja rohkaistaan itsensä hyväksymiseen sekä vastuunottoon itsestä ja omista opinnoista, kavereista ja lähiympäristöstä". Oppimiskeskustelussa keskitytään etenkin näihin asioihin.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.