

Iniö skola

Läsårsplan för Iniö skola läsåret 2025-2026

Allmänna uppgifter om skolan

Iniö skola

Degernäs 24 23390 Iniö

Hemsidan uppdateras av: Lotta Lindberg-Jaakkola

Kontaktuppgifter

Rektor Lotta Lindberg-Jaakkola 0400-635602

Vicerektor Sonja Balthasar 040-4885782

Eftermiddagsverksamhet 040-4885715

Lärare 040-4885782

Speciallärare Johanna Nygård

Skolhälsovårdare Nina Grandell 0400-535582

Skolkurator Perta Henriksson 040-4886050

Skolpsykolog Nina Forsten-Lindman

Kök, Aftonro 040-4885633

Serviceman 050-5907851

Elevantal

Elevantal: 11 elever i åk 1-9.

Klasser och undervisningspersonal

Elever

Åk 1 1 elev

Åk 2 1 elev

Åk 5 2 elever

Åk 6 3 elever

Åk 8 1 elev

Åk 9 3 elever

Åk 3, 4 och 7 saknar elever detta läsår.

Personal

Lotta Lindberg-Jaakkola, rektor, klassföreståndare åk 1-6

Sonja Balthasar, vicerektor och klassföreståndare åk 8-9

Henrik Rae, timlärare i musik, historia, samhällslära, engelska, finska, livsåskådning, religion, vardagskompetens

Maire Krusberg, timlärare i slöjd och bildkonst

Tiina Pöyli, timlärare i gymnastik

Johanna Nygård, speciallärare

Petra Henriksson, skolkurator
Nina Forsten-Lindman, skolpsykolog
Nina Grandell, hälsovårdare

Timresurs

Den förverkligade timresursen för Iniö skola är 73 h.

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Hösttermin 11.8-20.12

Höstlov 15.10-19.10

Vårtermin 7.1-30.5

Sportlov v8, 16.2-22.2

Påsklov 3.4-6.4

Lektionstider

Lektion 1 8.00-8.45

Lektion 2 9.00-9.45

Lektion 3 9.50-10.35

Lektion 4 10.45-11.30

Lektion 5 12.15-13.00

Lektion 6 13.15-14.00

Lektion 7 14.15-15.00

Skolmat

11.30-12.15

Raster

8.45-9.00

10.35-10.45

11.30-12.15

13.00-13.15

14.00-14.15

På tisdagar (period 2 och 3) slutar åk 6-9 (dubbeltimme musik) 14.45 och på fredagar slutar åk 6-9 (dubbeltimme, slöjd) kl 13.45.

Läsordningar finns till påseende i skolan.

Händelsekalender

Höstterminen

- 2.-4.9, högstadierna i Nagu och Korpo på lägerskola i Iniö
- 11.9, Träsk skola på besök, planetarium från Skolresurs besöker Iniö
- 24.9, föräldramöte
- v40, AI-temavecka, åk 5-9
- - v40, skolans välmåendevecka, fysiskt välmående

- skolfotografering i samarbete med Hem och skola i Iniö
- 10.10, 24.10, Skapa projekt i åk 1-6, lärarbeten med skolkonstnärMaria Lindström
- v43, 20.-24.10. PRAO åk 8-9
- 28.10, Mästare9 tävling och bekantning med alla Axxells utbildningar i Axxell Pargas
- v44-47, lågstadiet deltar i Folkhälsans motionskampanj - Rörelsekvarten
- 5.11, åk 8-9 besöker andra stadiets läroinrättningar i Åbo
- 6-9.11, åk 8-9 bereds möjlighet att delta i Kulturkarnevalen
- simundervisning i Nystad, 2 gånger på hösten för lågstadiet och en gång för högstadiet
- 16.12, Julfest i samarbete med Folkhälsan, Marthorna, daghemmet och Hem och skola i Iniö
- 20.12, julandakt i kyrkan, alternativt program ordnas för dem som inte deltar i andakten

Vårterminen:

- simundervisning i Nystad, 2 gånger för lågstadiet på våren och 1 gång för högstadiet
- 22.-23.5, stafettkarneval för åk 5-9
- 26.5, Företagsbyn åk 5-6
- Maj, Fyrkamp med hela skolan
- 28.5, skolavslutning med program, kvällstid
- 30.5, betygsutdelning i skolan
- besök till andra stadiets läroinrättningar, åk 8-9
- exkursioner i närmiljön, hela skolan
- uteundervisning regelbundet hela läsåret. Undervisning sker ute i närmiljön
- teaterbesök samt andra gemensamma evenemang enligt utbud i Pargas stad, hela skolan

Verksamhet utanför skolan

Höstterminen

- v43, 20.-24.10. PRAO åk 8-9
- 28.10, Mästare9 tävling och bekantning med alla Axxells utbildningar i Axxell Pargas
- 5.11, åk 8-9 besöker andra stadiets läroinrättningar i Åbo
- 6-9.11, åk 8-9 bereds möjlighet att delta i Kulturkarnevalen
- simundervisning i Nystad, 2 gånger på hösten för lågstadiet och en gång för högstadiet
- 20.12, julandakt i kyrkan, alternativt program ordnas för dem som inte deltar i andakten

Vårterminen:

- simundervisning i Nystad, 2 gånger för lågstadiet på våren och 1 gång för högstadiet
- 22.-23.5, stafettkarneval för åk 5-9
- 26.5, åk 5-6 besöker företagsbyn
- besök till andra stadiets läroinrättningar, åk 8-9
- exkursioner i närmiljön, hela skolan
- uteundervisning regelbundet hela läsåret. Undervisning sker ute i närmiljön

- teaterbesök samt andra gemensamma evenemang enligt utbud i Pargas stad, hela skolan

Studiebesök

Höstterminen

- 28.10. Mästare9 + bekantning med alla Axxells utbildningar, Axxell Pargas
- v. 43 20.-24.10. PRAO åk 8-9
- 5.11, åk 8-9 besöker andra stadiets utbildningar i Åbo

Vårterminen:

- 26.5. Företagsbyn åk 5-6
- besök till andra stadiets läroinrättningar i Åboland, högstadiet
- elevutbyte med andra skolor möjliggörs

Lägerskolor

Tävlingar

Skolan deltar i mån av möjlighet i gemensamma tävlingar för skolor i Pargas stad.

Mästar9 tävling i Axxell Pargas, åk 8-9

Högstadiet deltar i NouHätä.

Lågstadiet deltar i Rörelsekvarten (Folkhälsan).

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Skolan samarbetar aktivt med **biblioteket** och **daghemmet** som finns i samma hus.

Församlingen ordnar julandakt. Klubbverksamhet ordnas för eleverna regelbundet. Skolan informerar om aktiviteterna.

Skolan samarbetar aktivt med **fritidssektorn**, som verkar både med eget program och enligt Finlandsmodellen, genom att informera om verksamheten samt hjälpa till med tidsplaneringen. Detta möjliggör att de flesta elever kan delta.

Skolpolisen besöker skolan i mån av möjlighet.

Iniö skola samarbetar med **Träsk skola**. Skolorna besöker varandra turvis. I år är det Träsk skolas tur att besöka Iniö. Iniö skola samarbetar i mån av möjlighet med de andra skolorna i staden.

Skolan har ett aktivt samarbete med lokala föreningarna **Hem och Skola i Iniö, Folkhälsan, Marthorna och Röda korset i Iniö. Folkhälsan i Iniö** samarbetar med skolan när Lucia-programmet övas in. Eleverna i Iniö skola kan frivilligt delta i hungerdagsinsamlingen i samarbete med Röda korset.

Skolan strävar till ett samarbete med **Aftonro**.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområdena i vår verksamhet är hållbar livsstil, uteundervisning och trädgårdspedagogik. Vi får undervisa i en idyllisk skärgårdsmiljö och arbetar mångsidigt både inne och ute, fritt över åldersgrupper från dagsålder till tonår och i tätt samarbete med lokalsamhället.

Hos oss är eleven i centrum. Vi har goda möjligheter att ge varje elev en skräddarsydd undervisning för att utvecklas utgående från sina egna förutsättningar till den bästa versionen av sig själv. Samhörighet, gemenskap och delaktighet är ledstjärnor i all vår verksamhet.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Gemensamma tyngdpunktsområden läsåret 2025-2026, svenskspråkig utbildning

Socioekonomisk hållbarhet och entreprenörskap

Samarbete med Biosfärområdet fortsätter och under året fokuseras på hållbarhetsfrågor ur ett socioekonomiskt perspektiv. Skolorna arbetar med elevernas färdigheter när det gäller entreprenörskap och beredskap att på sikt skapa förutsättningar för en livskraftig och hållbar skärgårdskultur.

Bedömningsverktyget Qridi

Arbetet med att utveckla bedömningskulturen fortsätter. Bedömningsverktyget Qridi tas i bruk i skolorna, bland annat för att underlätta lärarnas planering och uppföljning samt för att stärka delaktigheten för elever och vårdnadshavare. Fortbildning i användning av applikationen ordnas under läsåret.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans inriktning på **utepedagogik** och **hållbar livsstil**, som byggts upp under flera års tid, är en stabil grund för verksamheten. Vi följer Pargas stads hållbarhetsstig för åk 1-6. I år fokuserar vi temamässigt på **fysisk hälsa**. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats fortsätter.

Pedagogiskt fortsätter vi även med att lägga tyngdpunkten på hälsa och välmående.

Välmående

Konkret arbete kring välmående innefattar regelbunda avslappnings- mindfulness och kroppsscanningsövningar, vistelse i naturen under avslappnade former, samt lek och övningar som stärker den sociala samhörigheten. Vi behandlar stresshantering både i den planerade undervisningen och då situationen så kräver. Då vi behandlar svåra frågor kring hållbarhet och världsläget är vi måna om att stärka elevernas känsla av framtidstro och egenmakt.

- lekrast gemensamt med dagis

Språkstigen

Samarbetet med Ulkosaariston koulu inom ramen för den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning fortsätter.

Valfria ämnen åk 4-6

Eleverna i åk 5-6 har i år valt i valfria ämnet **Välmående** temahelheterna **Naturen och jag** samt **Brädspel genom tiderna**. Temahelheternas teoretiska och praktiska innehåll kopplas till läroplanen på ett naturligt sätt beroende på tema som behandlas.

Naturen och jag : Läroplansmål i gy, omg, sl, mo, ma

Brädspel genom tiderna: Läroplansmål i ma, sh, hi, bk, mo

Projekt

Personalens fortbildning

Fortbildningsplan

I augusti före skolstart, på torsdag 7.8, deltar personalen i en gemensam utbildning i Pargas (3h). Efter fortbildningen träffas lärarna i Iniö skola för planering (3h). På fredagen 8.8 deltar lärarna i en gemensam föreläsning kring nya stödreformen digitalt varefter diskussion inom egna kollegiet vad stödreformen innebär för den egna enheten (3h). Lärarna utvärderar läsåret (halvdag) i slutet av läsåret.

Utöver det har personalen en heldag eller 2 x 3h obligatorisk fortbildning.

Personalen uppmuntras till att delta i fortbildningar som gynnar arbetsmotivationen. Fortbildningar som direkt stöder lärssteman prioriteras.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Läsårets utvärderingar

Iniö skola deltar i Move på hösten (åk 5,8). Ubs:s trivselenkät görs i november i åk 5-6. Hela skolan gör KiVa skola enkäten i mars.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Specialläraren besöker skolan ca var sjätte månad. Vid behov kartläggs åk 1-2 kunskaper i matematik höst, vinter och vår. I åk 1 görs ILS i början på hösten och i åk 2 kartläggs läsförståelse i februari. Läsförståelse i åk 3 och 5 kartläggs i oktober-november. ILS görs i åk 1,2,3 och 5 i april och i åk 4 vid behov.

Kartläggning av matematikfärdigheter görs i åk 1,2,4 och 6 i september.

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Läroplanen implementeras genom att eleverna får ta del av målen, ämnesinnehållet och bedömningsförfarandet. I början av läsåret presenteras de mångvetenskapliga lärområdena för eleverna. Lärarna diskuterar läroplanen kontinuerligt under läsåret. Lärarna försöker synliggöra läroplanen i skolans vardag på ett mångsidigt sätt.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Stöd för skolgång och lärande

I Iniö skola är koefficienten för stöd och lärande $11 \times 0,122 = 1,4$. I timresursen har reserverats 2 timmar för specialundervisning. Det grupp-specifika stödet förverkligas med små undervisningsgrupper, schemalagd specialundervisning en lektion i veckan samt besök av speciallärare cirka var sjätte vecka. Stödundervisning ges vid behov av undervisande lärare utöver den schemalagda undervisningen.

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Under läsåret 25-26 indelas läsordningen i tre tidsperioder av praktiska orsaker.

Läsordning 1: 11.8.-7.11.

Läsordning 2: 10.11.-6.3.

Läsordning 3: 9.3.-30.5.

I åk 1-2, 3-4 respektive åk 5-6 undervisas följande ämnen som växelkurs: omg, re, hi, sh. Läsåret 25-26 går eleverna enligt åk 6.

Ämnen som undervisas av en lärare parallellt med olika läroplan är: fi 1+2+5+6, fi 8+9, en5+6, en8+9, bk1+5+6, bk7, mu1+5+8, mu6+tv, mo 1+2, mo1+2+5, mo1+2+5+6, mo 1+5+6, mo6+8+9, mo8+9, ma 1+2, ma1+2+5, ma2+8+9, ma5+6, ma8+9, lå1+2+6, sl1+2+5, sl6+tv, gy 1+2+5, gy 1+2+5+6, gy6+8+9.

Åk 7-9 läser många kurser åldesintegrerat (hk, bi, ge, fy, ke, hi, sh, re, lå). Läsåret 25-26 följs läroplanen för åk 9 i dessa ämnen, med undantag av nedanstående arrangemang:

En omfördelning av årsveckotimmarna för åk 7-9 har gjorts av praktiska skäl, då 1) eleverna är integrerade över årskurserna; 2) antalet undervisningstimmar per elev måste hållas rimligt; 3) det finns årskurser med endast en elev och årskurser utan elever.

Kemi och fysik: Kemiundervisning (4 åvt) ges i år till åk 8-9. I år undervisas ingen fysik. (Fysikundervisning ges vartannat år, följande gång läsåret 26-27, 3 åvt för åk 7 och 2 åvt för åk 9 (inga elever på åk 8). Kemi undervisas vartannat år för åk 8-9, hela högstadiets lärokurs, följande gång läsåret 27-28 4 åvt).

Matematik: I år har åk 7-9 4 åvt matematik. Kursen i programmering hålls för hela högstadiet vart tredje år, och infaller detta läsår. Kursen i statistik och sannolikhetslära hålls för hela högstadiet vart tredje år, nästa gång läsåret 26-27. (Följande gång åk 7-9 har 3 åvt matematik är läsåret 27-28).

Biologiundervisningen följer timfördelningen 1 åvt åk 7, 1 åvt åk 8, 2 åvt åk 9. Eftersom vi i år (25-26) följer åk 9 kurs, har högstadiet därmed 2 åvt biologi.

Högstadiet undervisas på distans en lektion i veckan, måndagar, i följande ämnen: engelska 0,33 åvt, samhällslära 0,33 åvt, religion 0,33 åvt (Henrik Rae).

För att fördela antalet undervisningstimmar jämt över hela skolgången under högstadiet har följande justeringar gjorts:

Åk 8 har 2 åvt Vardagskompetens (litet tillval) och kommer därför inte att ha litet tillval på åk 9 (26-27).

Åk 9 har 3 åvt modersmål och 2 åvt finska eftersom de haft en extra åvt under åk 8.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

- möten med vårdnadshavare vid behov
- info hem via Wilma
- skoldagbok för åk 1-6

Samarbete med Hem och skola i Iniö

- skolans representant deltar i Hem och skolas styrelsemöten
- julfest
- gemensamma utfärder och evenemang

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Iniö skola fortsätter att profilera sig inom hållbar utveckling. Stadens miljöfostransplan och Hållbarhetsstig implementeras. Skolans elevråd/miljöråd fortsätter sin verksamhet för lokalmiljön. Miljörådsverksamheten får stöd av Hem och Skola i Iniö r.f. De goda rutiner i den dagliga verksamhetskulturen som etablerats fortsätter. Skolan sorterar papper, kartong, metall, glas, plast, problemavfall och elektronik. Ordningseleven i skolan sköter om komposten. Pedagogiskt fortsätter vi inom hållbar utveckling att lägga tyngdpunkten även på hälsa och välfärd.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen bearbetas och går igenom av personalen före inlämning i augusti och utvärderas tillsammans med personalen på utvärderingsdagen på våren. Skolan strävar till att utvärdera läsårsplanen under hela läsåret genom att utvärdera händelser efterhand.

Läsårsplanen presenteras på föräldramötet eller via Wilma på hösten och eleverna informeras om innehållet på ett elevkårsmöte.