Skärgårdshavets skola

Läsårsplan för Skärgårdshavets skola 2025-2026

Allmänna uppgifter om skolan

Skärgårdshavets skola

Verkanvägen 1

21710 Korpo

Hemsida: Skärgårdshavets skola

Hemsidan uppdateras av: Jeanette Björklund

Skolan har också en facebook-sida: Skärgårdshavets skola facebook

Kontaktuppgifter

Rektor: Jeanette Björklund 040 660 2039

Vicerektor: Lena Elgabsi 040 488 5676

Lärarrum: 040 488 5716

Elevhandledare: Maarit Munkki 0400 888 105

Skolhälsovårdare: Carita Lindbom 040 488 5815

Skolkurator: Johanna Karlsson 044 343 2168

Skolpsykolog: Nina Forsten-Lindman 050 372 8293

Nepsy-coach: Anna-Brita Puranen 040 643 3163

Eftis: 040 488 5971

Fastighetsskötare: Alexander Mattsson 040 548 1264

Korpo centralkök: 040 488 5605

E-post för undervisningspersonal: fornamn.efternamn@edu.pargas.fi

Elevantal

åk 1: 8

åk 2: 6

åk 3: 3

åk 4: 5

åk 5: 5

åk 6: 7

åk 7: 7

åk 8: 10

åk 9: 10

summa: 61 elever

Klasser och undervisningspersonal

Björklund Jeanette rektor i SHS och KBS

Bredenberg Ronja	klasslärare åk 1-2 (tjänstledig)
Elgabsi Lena	speciallärare, vicerektor, kf 8
Enevald Cassandra	skolgångshandledare, studerande (Axxell)
Eriksson Tove	huslig ekonomi och bildkonst åk 7-9, textilslöjd åk 5-7, skärgårdskunskap
Granlund Hanna	vik. för klasslärare åk 1-2, musik
Hottinen Susanna	klasslärare åk 5-6, bildkonst åk 4-6
Jansson Ingrid	modersmål åk 7-9
Jansson Karl	teknisk slöjd åk 1-7, gymnastik åk 1-9, tillval åk 4-6
Lindberg-Söderling Erica	engelska åk 5-9, tyska åk 8-9
Munkki Maarit	historia, samhällslära, elevhandledning, religion åk 7-9, kf 9
Mårtensson Elin	klasslärare åk 3-4, bildkonst åk 1-3, tillval åk 4-6
Rautakorpi Sirkku	finska åk 3-4, 7-9
Rönnberg Peter	biologi och geografi åk 8-9, fysik och kemi åk 7, hälsokunskap åk 7-9, skärgårdskunskap
Storfors Jenny	skolgångshandledare, eftisledare
Weckman Mia	matematik åk 7-9, fysik och kemi åk 8-9, biologi och geografi åk 7, kf 7
Österman Jonna	svenska som andra språk
Österman-Johansson Natalie	skolgångshandledare

Timresurs

Den beviljade timresursen är 197,18 h. Den fördelas enligt följande:

- allmän undervisning 167 h

- special- och stödundervisning 20 h

- övriga uppgifter 10,18 h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Höstterminen: från måndagen 11.8.2025 till lördagen 20.12.2025 (93 arbetsdagar)
- Höstlov från onsdagen 15.10.2025 till söndagen 19.10.2025

Vårterminen: från onsdagen 7.1.2026 till lördagen 30.5.2026 (95 arbetsdagar)
- Sportlov från måndagen 16.2.2026 till söndagen 22.2.2026

Eftis inleder sin verksamhet 11.8.2025 och följer skolans arbetstider.

Lektionstider

Åk 1-6:	**Åk 7-9:**
9:00 - 9:45	9:00 - 9:45
9:55 - 10:40	9:55 - 10:40
Lunch	10:55 - 11:40
11:15 - 12:00	Lunch
12:15 - 13:00	12:15 - 13:00
13:10 - 13:55	13:10 - 13:55
14:10 - 14:55	14:10 - 14:55

Raster och undervisning

Lektioner kan hållas ihop utan rast (beror på innehåll och plats) i slutet av skoldagen. I sådana fall slutar eleverna tidigare. Även under utfärdsdagar och skoldagar med avvikande program kan skoldagen sluta tidigare eller senare. Under skoldagen kan transport med olika fordon bli aktuellt om vi ska förflytta oss till andra ställen än skolan.

Händelsekalender

Skolan har en SHS läsårskalender där prov och händelser syns för elever, vårdnadshavare och personal.

Läsårskalendern finns länkad i Wilma på anslagstavlan.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Simning för hela skolan ordnas på Likholmen i Korpo 13.8.2025 och 25.8.2025. Simlärare från Folkhälsan och Kyrkbackens skola deltar 25.8. Då står vattensäkerhet, livräddning och simundervisning på programmet.

Eventuellt ordnas senare under läsåret en simresa till Åbo för alla klasser.

Skolan hade 20.8 besök av japanska högskolestuderande. De vistas i skärgården i dryg en vecka som Biosfärområdets gäster. I skolan fick de en rundtur av åk 8 som berättade om skolan. De japanska studerande berättade bl.a. om skolsystemet i Japan för våra elever.

Åk 7 besöker utställningar och företagare i närmiljön i läroämnena bildkonst och slöjd. Åk 7-9 gör besök till närbutiken och i närmiljön inom läroämnet huslig ekonomi.

Åk 8 och 9 kommer att under läsåret att besöka andra stadiets läroanstalter i Pargas och eventuellt i Åbo tillsammans med åk 8 och 9 från Kyrkbackens skola.

Under läsåret kommer åk 1-9 att göra besök och kortare utfärder i närmiljön och också i mån av möjlighet till övriga åk 1-9-skolor i skärgården.

Åk 1-4 från SHS och åk 1-6 från Ulkosaariston koulu besöker tillsammans Skärgårdscentrum Korpoström 12.9. Eleverna kommer få delta i olika verkstäder som uppmärksammar Skärgårdshavets år 2025. Besöket bjuds på av Skärgårdscentret, Biosfärområdet och Moving Heart.

Martin Antell från Finska Forstföreningen besöker åk 8 18.9.

Åk 9 kommer eventuellt att delta i besöket "Levande yrkesbibba" i Pargas 6.10, där olika yrkesgrupper presenteras.

Åk 9 kommer att delta i Bokmässan i Helsingfors 24.10 . En fortbildningsdag för eleverna som 24.10 samtalar på scenen ordnas av projektet Prata bok 29.9 i Helsingfors. Både i samband med 29.9 och 24.10 finns det en möjlighet för oss att övernatta på hotell i Helsingfors. Läscentrum står för resekostnadera och boendekostnaderna.

ÅK 8 gör tillsammans med åk 8 i KBS ett besök till Toppå avfallsstation i Åbo under hösten. Besöket och resorna bekostas av Sydvästra Finlands Avfallsservice (LSJH).

Åk 9 besöker Företagsbyn i Åbo 18.5.2026 tillsammans med åk 9 från KBS. Övningen handlar om ett simulationsspel om global ekonomi och företagsamhet. Ungdomar får i team öva sig i att leda företag på den internationella marknaden.

Under läsåret bekantas vi oss i mån av möjlighet vid lokala företagares och organisationers verksamhet.

Lägerskolor

Åk 5-6 åker troligtvis på en högst tredagars lägerskola i maj 2026. Exakt program är ännu inte planerat. Det kommer att utarbetas under läsåret i samråd med eleverna. Avsikten med lägerskolan är att besöka intressanta/lärorika platser som tangerar undervisningen i skolan. Inför resan görs en noggrann säkerhetsplan upp i skolan. I lägerskolan deltar klassläraren och två andra vuxna med tanke på elevantalet.

Åk 7-9 i SHS och KBS utlokaliserar sin undervisning under tre dagar (2-4.9) till Inö. Resan dit sker med abonnerad buss, skoltaxi och färja Mossala-Iniö. I Houtskär görs en rundtur till Näsby och Borgbergets utsiktstorn i Jervis. På programmet i Iniö står "olympiad" med olika samarbetsövningar som utförs i mindre grupper, en hel dag med stationsuppgifter som tangerar läroämnena i skolan, besök på Plokmuséet, fotospårning som Iniö skola ordnar, besök i Iniö skola samt en kväll på stranden med bastu och bad. Resan finansieras genom bidrag av sparbanksstiftelserna i Korpo och Houtskär och elevkårens kexförsäljning våren 2025. Vi övernattar i allaktivitetshuset Snäckan och i skolan på Iniö. Iniö skolas åk 7-9-elever har möjlighet att delta i delar av vårt program. En gemensam riskbedömnings-/säkerhetsplan för resan till och vistelsen i Iniö görs upp för SHS och KBS. Meddelandet till räddningsverket om övernattningen har gjorts av säkerhetsansvarige Peter Rönnberg.

Tävlingar

Åk 1-6 deltar i Folkhälsans Rörelsekvarten under veckorna 44-47 (oktober-november 2025) som är en motionskampanj för skolorna i Svenskfinland. Det gäller att vara så aktiv som möjligt under rasterna för att samla poäng.

Åk 7-9 deltar i olika skrivtävlingar som ordnas under läsåret.

Åk 9 deltar i Ekonomikollen på vårterminen 2026. Ekonomikollen arrangeras av lärarna i historia och samhällslära.

Åk 8 deltar i Skogsnöten på våren 2026. Skogsnöten är en riksomfattande tävling med skog som tema.

Åk 7 deltar eventuellt i Teknatur/Sjukampen hösten 2026.

Under vårterminen deltar åk 8 i den riksomfattande kampanjen i räddningskunskap NouHätä! Kampanjen strävar till att öka ungas beredskap att förutse och förhindra farosituationer. I kampanjen lär sig ungdomar att agera rätt vid olyckssituationer. Läraren får ta del av elektroniskt undervisningsmaterial för säkerhetsundervisningen. Skolan kan genomföra undervisningen själv eller be om hjälp av räddningsverket.

Eventuellt deltar elever från åk 5 - 9 eller 7 -9 i Stafettkarnevalen i Helsingfors i maj 2026.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Skärgårdshavets skola samarbetar med Ulkosaariston koulu i enlighet med stadens samarbetsmodell Språkstigen.

Skolan flaggar för Skärgårdshavets biosfärområde sedan hösten 2018. Avsikten är att synliggöra biosfärområdet och väcka elevernas intresse för biosfärområdet och miljöfostran överlag. Biosfärstigen används av skolorna och besök till utkikstornet görs.

Östersjödagen 28.8 uppmärksammas i skolan genom att vi klär oss i blått och eventuellt med ett dopp i havet i Verkan för de äldre eleverna.

Åk 1 - 4 får 4.9 se föreställningen "Mille - Klick! Nya vänner" på Kommunalgården. Erbjudandet har kommit av Barnens Estrad.

Skolan uppmärksammar FN:s läskunnighetsdag Read Hour 8.9 genom att under vecka 37 satsa på gemensamma lässtunder.

Skolan tar del av trafikskyddets trafiksäkerhetsvecka 8 - 12.9.2025.

Eventuellt deltar vi med någon klass i "Gå ut med en äldre"-kampanjen och samarbetar med Regnbågen under 8-21,9.

Åk 3-4 kommer att få ta del av ett "födelsedagskalas"-program i skolan i september. Det är Sydvästra Finlands Avfallsservice (LSHJ) som bjuder på besöket som handlar om hållbar konsumtion.

Skapa II projektet och Dans för hälsan: Skärgårdshavets skola och Kyrkbackens skola kommer att ha ElinMaria Sydänvirta som danskonstnär under höstterminen. Detta är även en del av samarbetet med Folkhälsan och vårt elevhälsoprojekt, Dans för hälsan. Under vårterminen kommer Lia Lindström, som är mångkunnig inom bildkonst och textila tekniker, att delta inom bildkonst i Skapa II projektet för båda skolorna.

Pargas stads kulturläroplan är under arbete och kommer enligt planerna att omarbetas inom ramen för SKAPA-projektet. Målsättningen är att eleverna i åk 2 ska få ta del av och pröva på aktiviteter som de lokala kulturskolorna erbjuder.

Koivuhaan koulu

Energisparveckan infaller 6 - 12.10. Åk 1-4 har tillgång till materialet: Hej, allt funkar!

Eleverna i åk 9 kommer att delta i programmet Prata bok på Bokmässan i Helsingfors 25.10 med eventuell övernattning. Några av eleverna i åk 9 deltar i en skolningsdag inför Bokmässan. Den är 30.9 i Helsingfors.

Åk 8 deltar i projektet Konsttestarna och får uppleva två kulturbesök under läsåret. Det första besöket är på Åbo konstmuseum 21.10. Där tar vi del av utställningen: "Vilken färg?" med tillhörande program. Det andra besöket är en föreställning på ÅST: "Romeo och Julia", 13.11.

Skolan samarbetar med biblioteket genom stadens s.k. Biblioteksstig. Biblioteket erbjuder handledda biblioteksbesök för årskurserna 1, 3, 5, 7 och 9. Bibliotekspersonal kan också erbjuda författarbesök samt plocka ihop passliga bokpaket enligt klassernas behov.

"Världsalltet på olika språk" är ett tvåårigt projekt som förverkligas som ett samarbete mellan två LUMA-center, Lounais-Suomen LUMA-keskus vid TY och Skolresurs vid ÅA. Besöken till finska skolor i Egentliga Finland och Satakunta omfattar över 40 skolor och vi på Skolresurs tar hand om de svenska skolorna. Under läsåret 2025-2026 besöker "Världsalltet på olika språk" vår skola.

Julfesten är inte fastslagen men blir antingen en kvällsjulfest och då är elever och lärare är lediga på dagen, eller en dagsjulfest i skolan.

Läsveckan infaller 20 - 26.4.2026. Det är den nationella veckan med temat läskunnighet. Skolan uppmärksammar läsningen på olika sätt den veckan.

Kyrkbackens skolas båtar lånas eventuellt ut igen till SHS under våren 2026 och kan användas inom bl.a. skärgårdskunskap och för alla klasser, också åk 1-6.

Biosfärområdet i skolan: Biosfärområdets koordinator håller en lektion i skolan där eleverna får bekanta sig med biosfärområdets verksamhet. I slutet av maj får sedan alla sjundeklassister i Kyrkbackens skola i Nagu, Ulkosaariston koulu och Skärgårdshavets skola i Korpo samt Dalsbruks skola besöka en ö i Nationalparken. Olika teman behandlas under utfärdsdagarna, såsom övergödning, landskapsvård, biologisk mångfald, bottendjur och skärgårdens kulturarv (från Biosfärområdets hemsida).

Församlingen ordnar en tvåspråkig advents- och en vårskolgudstjänst gemensam för SHS och UK. Skolan ordnar alternativt program för de elever som inte deltar i advents- och vårskolgudstjänst.

Skärgårdshavets skola samarbetar i olika sammanhang med Kyrkbackens skola. Framför allt studie- och idrottsresor för åk 7-9 gör vi ofta tillsammans. Vi strävar även till att någon av lågklassarna träffar varandra under läsåret.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Till stadens styrdokument hör Pargas stads strategi, Handledningsplan för bildningsavdelningen samt Nationella grunderna för den grundläggande undervisningen.

Pargas stads småbarnpedagogik och utbildning

Pargas planer för grundläggande utbildning

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Skolans verksamhetsidé

Skolan strävar till att utnyttja stadens utrymmen och tjänster, lokala företag och föreningar samt den omkringliggande naturen och sålunda stärka elevernas kunskap om sin närmiljö och känsla för sin hembygd. I undervisningen, under temadagar, projekt och fester stiftar de unga bekantskap såväl med lokala som nationella kulturtraditioner.

Skolan strävar också till att genom helhetsskapande undervisning och samarbete skolorna emellan, skapa beredskap för att leva och bo i skärgården samt att stärka skärgårdsidentiteten.

Under läsåret fortsätter arbetet med att forma en verksamhetsgrund för Skärgårdshavets skola. Arbetet påbörjades under vårterminen 2025. Elever, personal och vårdnadshavare involveras i arbetet.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Socioekonomisk hållbarhet och entreprenörskap

Samarbete med Biosfärområdet fortsätter och under året fokuseras på hållbarhetsfrågor ur ett socioekonomiskt perspektiv. Skolorna arbetar med elevernas färdigheter när det gäller entreprenörskap och beredskap att på sikt skapa förutsättningar för en livskraftig och hållbar skärgårdskultur.

Bedömningsverktyget Qridi

Arbetet med att utveckla bedömningskulturen fortsätter. Bedömningsverktyget Qridi tas i bruk i skolorna, bland annat för att underlätta lärarnas planering och uppföljning samt för att stärka delaktigheten för elever och vårdnadshavare. Fortbildning i användning av applikationen ordnas under läsåret.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skärgårdshavets skola har som tyngdpunktsområde "Läsande och skrivande skola". Vi uppmuntrar och stöder elever att läsa och skriva enligt "Skrivande skola"-konceptet. Vi samarbeter med Pargas stads bibliotek i Korpo, alla klasser besöker flera gånger under läsåret biblioteket. Skolans kontakperson för Bibliotekstigen är Ingrid Jansson.

Valfria ämnet i åk 4-6

Alla skolor med åk 4-6 har valt Välmående som valfritt ämne för årkurserna 4-6. I Skärgårdshavets skola ordnas följande tillvals kurser under läsåret:

Kurs	Innehåll	Mål

Bollspel	Vi spelar olika bollspel samt övar tekniker och samarbete.	Att lära sig tekniker i bollspel, att förbättra samarbetsförmågan och att uppleva rörelseglädje tillsammans.
Spelens värld	Vi lär oss reglerna för och spelar olika sällskapsspel, kortspel och utomhusspel.	Att känna till och kunna följa spelregler, att förbättra samarbetsförmågan och att utveckla det sociala samspelet.
Läsning	Vi läser böcker samt diskuterar och recenserar dem. Tillsammans skapar vi en bokhylla full med lästips.	Att stärka läsningen, att uttrycka åsikt i både tal och skrift och att uppleva läsglädje tillsammans.

Projekt

Digistigen

Arbetet med digistigen fortsätter i skolorna i Pargas stad. Planen finns lätt tillgänglig för skolpersonalen.

Qridi

Under läsåret tas i bruk Qridi. Qridi används i alla klasser. Qridi är ett digitalt verktyg som möjliggör formativ bedömning i klassrummet. Qridi är bedömnings- och utvärderingsverktyget som hjälper lärare och elever att sätta kunskapsmål och utvärdera och analysera lärandet på vägen

Personalens fortbildning

7.8 hölls en heldags fortbildning i Pargas för lärare och skolgångshandledare i Pargas stad. Temat var neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, NPF, aktuellt om användningen av AI i skolor samt skolvisa samplaneringar.

8.8 hölls en halv planeringsdag i skolan. Under den tiden deltog alla skolors personal i en distansföreläsning från UBS om den nya stödreformen.

Alla lärare i Pargas deltar i två utbildningstillfällen angående det nya bedömningsverktyget och lärmiljön Qridi. Fortbildningstillfällena är 26.8 och 18.9.

Lärare har möjlighet att delta i UBS gratis webbinarier angående den nya stödreformen för lärande och skolgång, t.ex. 19.8 och 27.8.

Hållbarhetsstigen: fortbildning för alla lärare i åk 1-6, 1h över Meet.

Utöver detta kan lärare i mån av möjlighet få delta i andra fortbildningstillfällen som intresserar och som gynnar skolans verksamhet. Rektor avgör om personalen kan delta i fortbildning.

I mars-april hålls en halv fotbildningsdag för lärare i samband med att läsåret utvärderas.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamheten utvärderas under läsåret på t.ex. samplaneringsmöten och lärarkonferenser med hela kollegiet. Alla lärare är ansvariga över sin undervisning och att aktivt studera och använda sig av läroplanen. Elevernas åsikter är viktiga och kanaliseras via t.ex. elevkåren till lärarkollegiet. Under läsåret utför enkäter för att lyssna in elevernas åsikter kring aktuella saker. Elevernas välmående i skolan är ytterst viktigt och vi strävar till att genom förebyggande mobbningsarbete och goda vuxenförebilder skapa ett gott arbetsklimat.

Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i "Move!"-datainsamlingen i gymnastiken för åk 5 och 8 i september 2025. Undersökningen syftar till att mäta den fysiska funktionsförmågan hos elever i dessa årskurser.

Vi deltar i "Skolans välbefinnandeprofil" (f.d. trivselprofilen) för åk 4-9 i november 2025. Skolan deltar också i KiVa-skola-kartläggningen för åk 1-9 och personal i mars 2026.

Skolan deltar i eventuella övriga utvärderingar som staden eller UKM, UBS, NCU eller RFV ordnar.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Det finlandssvenska testmaterialet ILS - Individuell Läsning och Skrivning har införts och läsförståelserna samt matematiktesten Lukimat och R-mat är också finländska. Följande kartläggningar eller screeningstest görs i åk 1-6:

- **Åk 1**
- Augusti/september: ILS
- Augusti/september, januari/februari, april/maj: Lukimat
- April: ILS
- **Åk 2**
- Augusti/september, januari/februari, april/maj: Lukimat
- Februari: Frida och djuren (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 3**
- November: Fyra toner på dragspelet (läsförståelse)
- April:ILS
- **Åk 4**
- September: RMAT Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år
- **Åk 5**
- Oktober: Ida och Filip (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 6**
- September: RMAT Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år (enligt behov)

I SHS görs också:

- **Åk 2** - september: Vilken bild är rätt? (läsförståelse)
- **Åk 4** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen)
- **Åk 6** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen), DLS (rättstavning 2)

Alla screeningstest utförs av speciallärare Lena Elgabsi i samarbete med klasslärarna. Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Samplaneringsmöten och lärarkonferenser kan under läsåret användas för att föra pedagogiska diskussioner angående olika områden av läroplanen. Lärarna får handledning vid behov av rektorn gällande läroplansfrågor.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Stöd för skolgång och lärande

Gruppspecifika stödformer

Koefficienten för de gruppspecifika stödformerna är för Skärgårdshavets skolas del: 0,122 x 61 elever = 7,44 h.

I åk 1-6 är de gruppspecifika spec.timmarna 9 st, klasslös specialundervisning. De fördelas mellan de tre sammansatta klassgrupperna i modersmål och matematik, så att klassläraren har den ena årskursen och speciallärare den andra under samma lektion. Det kan också förekomma andra sammansättningar, blandade grupper från två årskurser, beroende på behovet.

I åk 7-9 används specialundervisningsresursen 7 h till största delen just nu för elevspecifika stödåtgärder. Beredskap finns att omfördela och använda den också för gruppspecifika stödformer. Ämnesläraren och speciallärare utvärderar behovet tillsammans och avgör hur spec.timmarna bäst används.

Stödundervisningsresursen är 2 h / vecka för hela skolan. Stödundervisning och språkmedveten undervisning ges av klass-, ämnes- eller speciallärare genast då behov uppstår. Stödundervisningen kan ges antingen under skoldagen eller efter skoldagens slut. För Houtskärelever strävar vi alltid till att ordna stödundervisningen före kl 15, så att eleverna hinner med sin skolskjuts.

Lärarna differentierar vid behov sin undervisning enligt olika elevers behov av tillrättaläggande. Det kan gälla bl.a. undervisningens innehåll, undervisningsmaterial, arbetssätt, antalet skol- och hemuppgifter, utvärderingssituationer m.m. Variation i undervisningens omfattning, djup och tempo är viktigt.

Klass- och ämneslärarna och speciallärare samarbetar regelbundet för att ordna så goda förutsättningar för inlärning som möjligt. Detta gäller också rumsanvändning och hjälpmedel.

I skolan finns två skolgångshandledare placerade i åk 1-2 och i åk 3-6. Därtill avlägger en person sin skolgångshandledarexamen i skolan. Detta görs i samarbete med Axxell.

Klasslärarna och ämneslärarna planerar regelbundet tillsammans med skolgångshandledarna samt med speciallärare angående de olika gruppernas behov av stödformer.

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Åk 1-3 och 4-6 har en lektion i veckan tillsammans i gymnastik och i bildkonst.

Åk 4-6 har möjlighet att välja mellan följande kurser för tillvalsämnet: Bollspel, Läsning och Spelens värld. Bollspel-kursen går under hela läsåret och fördjupar sig i olika bollspel och deras tekniker. Läsning-kursen går under höstterminen och tangerar bland annat läsning, diskussion, recension och konst. Spelens värld-kursen går under våren och fokuserar på samarbete och att följa regler i analoga spel (brädspel, kortspel, utomhusspel).

Åk 8-9 har två gemensamma lektioner i tyska och gymnastik som valfria ämnen. Skärgårdskunskap undervisas också i en enda grupp med åk 8 och 9.

I skärgårdskunskap åk 8-9 kan lärarna ibland arbeta två lektioner i sträck utan rast och slutar därmed kl 14:45. Det samma kan också ske i gymnastik för åk 7-9.

I Skärgårdshavets skola arbetar ibland olika klasser med jämna mellanrum tillsammans i olika ämnen, dvs yngre och äldre elever. Detta har visat sig vara ett koncept som både elever och lärare tyckt att har utfallit väl.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Gemensamma personal med Kyrkbackens skola:

- Jeanette Björklund fungerar även som rektor för Kyrkbackens skola.
- Tove Eriksson (huslig ekonomi, bildkonst, textilslöjd, tillvalsämnet skärgårdskunskap)
- Ingrid Jansson (modersmål och litteratur)
- Erica Lindberg - Söderling (engelska, tyska)
- Maarit Munkki (historia, samhällslära, elevhandledning)
- Peter Rönnberg (biologi/geografi, hälsokunskap, tillvalsämnet skärgårdskunskap)

Gemensam lärare med Ulkosaariston koulu:

- Sirkku Rautakorpi (finska)

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

Hem och Skola i Korpo r.f. arbetar för att eleverna ska må bra och för att föräldrarna aktivt ska kunna ta del av skolans vardag. Föreningen vill stärka ett positivt förhållningssätt till skolan samt uppmuntra till en öppen dialog och gott samarbete mellan föräldrar och lärare. Minskade resurser inom skolsektorn innebär att föräldraaktiviteter blir allt viktigare.

HoS - styrelsen har en lärarrepresentant. Läsåret 2024-2025 var det Mia Weckman. Efter höstmötet blir Jeanette Björklund lärarrepresentant.

- I oktober ordnas HoS-årsmöte.
- Föreningen arrangerar också bl.a. skolfotografering 16.9.2025, lånecykel till skolan, kamratskapsstipendier, xylitolpastiller, rastredskap till skolan m.m.
- Hem och Skola-dagen uppmärksammas i skolan fredagen 26.9.2025 som en öppet-hus-dag för vårdnadshavare.

Samarbetet mellan hemmet och skolan:

- Familjen har till sitt förfogande de elevhälsostjänster skolan / staden erbjuder.
- Kommunikationen mellan familjen och skolan sker i första hand i Wilma.
- Skolan kontaktar hemmet efter första lektionen ifall en elev är frånvarande men oanmäld.
- I de enskilda lägre årskurserna kan även information mellan hem och skola utbytas genom veckobrev eller kontakthäfte.
- I åk 1 bereds föräldrarna i enlighet med den lokala läroplanen möjlighet att följa med skolundervisningen en dag.
- Handledningssamtal hålls enligt följande tågordning: åk 9 oktober-november, åk 7 under perioden mellan höstlov och jullov, åk 1-6 samt åk 8 under perioden mellan höstlov och sportlov.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Sportplanen och delar av skolgården har genomgått en renovering och ombyggnad under sommaren 2024. På den nya delen av sportplanen kommer skolorna överens om användningen under skoldagen. De nya redskapen består av ett pingisbord, beach-volleybollarena, miniarena, utegym, klätterställning, spindelgunga samt på gården för åk 1-6 korgbollsställning och pingisbord. Kvar finns också området för fotboll och boboll. Sportplansområdet ska kunna användas både under lektionstid i gymnastiken och på raster.

Åk 7-9 kommer att rensa ogräs från de nya planteringarna på sportplanen.

Innomhusluften bör kontrolleras i vissa utrymmen. Arbetet påbörjades under våren 2025.

Omklädningsutrymmerna är i behov av uppfräschning.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Se **Plan för miljöfostran, 2019**

Sortering av papper, kartong, metall och glas hör till grundrutinerna i skolan. Kompostering sker inom läroämnet huslig ekonomi.

Återanvändning av böcker och annat material hör till skolvardagen. Använding av datorer minskar papper- och häftanvändning.

I matsalen lär man eleverna att ta endast så mycket mat som de äter och undvika att lämna. Alla elever får servera sig själva och på det sättet lära sig att anpassa sina portioner till hur mycket de äter.

Vi kommer att under samplaneringar gemensamt planera det miljöinriktade arbetet i skolan.

Den nya planen hållbarhetsstigen för åk 1-6 togs i användning under hösten 2023. Fortbildningar angående hållbarhetsstigen ordnas under läsåret.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

Pargas stads personalstrategi

Samarbetskommittén

Personalguide

Företagshälsovård

Arbetarskydd

Lärarna har deltagit i uppgörandet av läsårsplanen på planeringsdagen och under samplaneringsmöten och lärarkonferenser.

Läsårsplanen utvärderas under läsåret samt på utvärderingsdagen våren 2026.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Lärarna har deltagit i uppgörandet av läsårsplanen på planeringsdagen och under samplaneringsmöten och lärarkonferenser.

Läsårsplanen utvärderas under läsåret samt på utvärderingsdagen våren 2026.

Vårdnadshavarna har tillgång till läsårsplanen på Wilma.