Kyrkbackens skola

Läsårsplan för Kyrkbackens skola 2025-2026

Allmänna uppgifter om skolan

Kyrkbackens skola i Nagu

Skolvägen 2-4

21660 Nagu

Hemsidan, uppdateras av skolans rektor.

Skolan har en egen facebook sida: Kyrkbackens skola i Nagu. Rektorn ansvarar i sista hand för vad som publiceras på skolans facebook-sida.

Kontaktuppgifter

Rektor: Jeanette Björklund, jeanette.bjorklund@edu.pargas.fi, 040 6602039

Vicerektor: Åsa Sundström, asa.sundstrom@edu.pargas.fi, 0404885742

Elevhandledare: Maarit Munkki, maarit.munkki@edu.pargas.fi

Skolhälsovårdare: Natalie Fagerholm, natalie.fagerholm@varha.fi 0400 117153

Skolkurator: Johanna Karlsson, johanna.karlsson@varha.fi 044 343 2168

Skolpsykolog: Nina Forstén-Lindman, nina.forsten-lindman@varha.fi, 050 3728293

Nepsy-coach: Anna-Brita Puranen 040 643 3163

Kök: Grannas kök 040-4885603

E-post för undervisningspersonal: fornamn.efternamn@edu.pargas.fi

Korpo centralkök: 040 488 5605

Elevantal

åk 1: 6

åk 2: 7

åk 3: 6

åk 4: 14

åk 5: 14

åk 6: 14

åk 7: 17

åk 8: 4

åk 9: 12

åk 1-6: 61

åk 7-9: 33

åk 1-9: 94

Klasser och undervisningspersonal

Personal KBS	
Rektor	
Björklund Jeanette	Kyrkbackens skola och Skärgårdshavets skola
Lärare	
Eriksson Tove	bildkonst åk 6-8, textil åk 7 , huslig ekonomi åk 8 och åk 9, skärgårdskunskap
Heikel Maria	finska, religion åk 7 och åk 9
Holmbäck Alvar	speciallärare, musik åk 4, 5, 6, 7 och 8, gymnastik åk 7-9, tillvalgymanastik åk 9
Jansson Ingrid	modersmål och litteratur, klassföreståndare åk 8 (KBS)
Laaksonen Jeanette	huslig ekonomi åk 7
Lauha Monica	speciallärare
Lindberg-Söderling Erica	engelska åk 5-9, tyska, klassföreståndare åk 9 (KBS), religion åk 8
Munkki Maarit	historia, samhällslära, elevhandledning, klassföreståndare åk 9 (SHS)
Nyström Hanna	klasslärare åk 3-4 , musik åk 1-2
Robertsén Nina	klasslärare åk 1-2, slöjd åk 3, 4 och 5
Rönnberg Peter	biologi, geografi, hälsokunskap, slöjd (åk 6-7 KBS), skärgårdskunskap
Sundström Åsa	vicerektor, klasslärare åk 5, musik åk 3
Svahnström Sonja	klasslärare åk 6, gymnastik åk 3-4 och åk 8 (1h)
Udsen Even	resurslärare
Westerlund-Rönnberg Anna Moa	matematik, fysik, kemi, biologi, geografi, hälsokunskap åk 8, elevkårshandledare
Östman-Löfroth Maria	slöjd åk 5, resurslärare

Skolgångshandledare	
Enkvist Elias	huvudklass åk 5
Hjellman Lotta	huvudklass åk 7, eftis
Nukari-Nielsen Åsa	huvudklass åk 1-2, eftis
Sjöström Viveka	huvudklass åk 5-6, eftis
Törnroth Johanna	huvudklass åk 3-4

Därtill är Fred Sunden medfostrare, besöker skolan en dag i veckan.

Timresurs

Under innevarande läsår 2025-2026 har skolan en timresurs på 281,26 h.

Fördelat enligt:

- allmän undervisning: 239 h
- special- och stödundervisning 1-9: 30 h
- övriga uppgifter: 12,26 h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Höstterminen: från måndagen 11.8.2025 till lördagen 20.12.2025 (93 arbetsdagar)
- Höstlov från onsdagen 15.10.2025 till söndagen 19.10.2025

Vårterminen: från onsdagen 7.1.2026 till lördagen 30.5.2026 (95 arbetsdagar)
- Sportlov från måndagen 16.2.2026 till söndagen 22.2.2026

Eftis inleder sin verksamhet 11.8.2025 och följer skolans arbetstider.

Lektionstider

Lektionstider

1-6

8.35-9.20

9.30-10.15

10.30-11.15

MATRAST

11.45-12.30

12.45-13.30

13.45-14.30

Åk 1-2 äter kl. 10.30, åk 3-4 äter kl.10.30 på måndagar och kl. 11.15 tisdag-fredag. Åk 5-6 äter kl. 11.15

7-9

8.35-9.20

9.30-10.15

10.30-11.15

11.25-12.10

MATRAST

12.45-13.30

13.45-14.30

Raster och undervisning

Rastövervakningen sköts av lärarna och skolgångshandledarna enligt ett uppgjort schema, antalet övervakare varierar.

Lektioner kan hållas ihop utan rast (beror på innehåll och plats) i slutet av skoldagen. I sådana fall slutar eleverna tidigare. Även under utfärdsdagar och skoldagar med avvikande program kan skoldagen sluta tidigare eller senare. Under skoldagen kan transport med olika fordon bli aktuellt om vi ska förflytta oss till anndra ställen än skolan. Vi kan även avsluta vår skoldag i vår närmiljö såsom Bollhallen, Framnäs, idrottsplanet och vid skolans båtar.

Händelsekalender

Skolan har en **KBS läsårskalender** där prov och händelser visas för elever, vårdnadshavare och personal.

Läsårskalendern finns länkad på Wilma anslagstavlan.

På skolans **Facebook-sida** uppdateras det regelbundet varje vecka om olika typer av aktiviteter i skolan.

Skolans hemsida innehåller basuppgifter om skolan.

Verksamhet utanför skolan

Vid verksamhet utanför skola uppgörs alltid en säkerhetsplan/utfärdbeskrivning. Då vi rör oss i vår närmiljö har vi färdigt utformade säkerhetsplaner/utfärdsbeskrivningar. Rör vi oss längre bort från skolan uppgörs en ny säkerhetsplan/utfärdsbeskrivning för det tillfället. Under skolåret kommer vi att ordna simresor till Pargas och Åbo trakten ifall ett behov finns. Besök till Pargas ishall och skidning i Finby planerar vi ifall det inte finns is och/eller snö i Nagu. Endel av våra elever kommer att besöka även andra orter såsom Helsingfors, Åbo, Iniö, Houtskär och Korpo. Åk 6 har lägerskola på vårterminen, exakt program är ännu inte planerat. Vissa studiebesök och utfärder är färdigt inplanerade och andra kan planeras under läsårets gång i samråd med rektorn.

Studiebesök

Simning för hela skolan ordnas på Framnäs under de första skolveckorna. Simlärare från Folkhälsan besöker skolan i maj. Då står vattensäkerhet, livräddning och simundervisning på programmet. En av skolans lärare är också utbildad simlärare.

Åk 1- 9. Besök till kyrkan, sjöfartshuset och Framnäs i Nagu. Besök till bollhall och bibliotek sker också klassvis. eÅk 7-9 besöker också lokala företagare, föreningar och andra lokala aktörer t.ex. i ämnet skärgårdskunskap.

Inom tillvalsslöjden planeras ett besök till Pargas och Sarlinska skolan för att öva på svetsning.

I bildkonst och slöjd gör åk 5-6 och åk 7-8 besök till naturen, utställningar och företagare i närmiljön.

I huslig ekonomi besöker årskurs 7-8 närbutiken för konsumentkunskap och prismedvetenhet.

I huslig ekonomi gör åk 9 besök till naturen och företagare i närmiljön.

Åk 7, 8 och 9 i historia och samhällslära kommer i mån av möjlighet att besöka lokalt intressanta ställen, lokala företagare och kommunala tjänstemän i Nagu under lektionstid.

Åk 9 och åk 8 kommer i mån om möjlighet att besöka andra stadiets läroanstalter och utbildningsevenemang i Pargas och Åbo tillsammans med åk 9 och åk 9 från Skärgårdshavets skola. Åk 9 kommer eventuellt att delta i besöket "Levande yrkesbibba" i Pargas 6.10, där olika yrkesgrupper presenteras.

Åk 6 deltar i Företagsbyn i Åbo. Vi åker om möjligt tillsammans med SHS och Träsk skola. Avfärd tidigast kl 8.00, hemkomst senast kl 18.00.

Åk 8 är med i Konsttestarna. Deltagandet kan leda till besök till annan ort varvid hemkomst sker senast kl 22.

Åk 1-4 besöker tillsammans Skärgårdscentrum Korposström. Eleverna kommer få delta i olika verkstäder som uppmärksammar Skärgårdshavets år 2025. Besöket bjuds på av Skärgårdscentret, Biosfärområdet och Moving Heart.

Martin Antell från Finska Forstföreningen besöker åk 8.

Åk 9 kommer att delta i Bokmässan i Helsingfors 24.1 . En fortbildningsdag för eleverna som 24.10 samtalar på scenen ordnas av projektet Prata bok 29.9 i Helsingfors. Både i samband med 29.9 och 24.10 finns det en möjlighet för oss att övernatta på hotell i Helsingfors. Läscentrum står för resekostnadera och boendekostnaderna.

ÅK 8 gör tillsammans med åk 8 i SHS ett besök till Toppå avfallsstation i Åbo under hösten. Besöket och resorna bekostas av Sydvästra Finlands Avfallsservice (LSJH).

Åk 9 besöker Företagsbyn i Åbo 18.5.2026 tillsammans med åk 9 från SHS. Övningen handlar om ett simulationsspel om global ekonomi och företagsamhet. Ungdomar får i team öva sig i att leda företag på den internationella marknaden.

Under läsåret bekantas vi oss i mån av möjlighet vid lokala företagares och organisationers verksamhet.

Lärarna kan tillsammans med eleverna också göra andra relevanta studiebesök i Nagu. Eleverna förflyttar sig oftast till fots men kan också anlita skoltaxin vid behov.

Om det finns orsak besöker vi också gärna skolor på grannholmarna, tex inom Pargas stads biblioteksstig.

För varje studiebesök görs en utfärdsbeskrivning. För studiebesök som sker flera gånger under läsåret i närmiljön finns utformade utfärdsbeskrivningar.

Prao, praktisk arbetslivsorientering

Åk 7-9 har praktisk arbetslivsorientering (PRAO) som ger grund för elevernas val av utbildning och yrke och för att öka uppskattningen av arbete. I samband med PRAO ordnas det för eleven eller den studerande en möjlighet att bedöma de uppgifter och erfarenheter som han eller hon har fått under PRAO-perioden.

I grundskolan förverkligas PRAO:n vid tre olika tillfällen: Under årskurs 7 deltar eleverna i en jobbskuggning (1 skoldag), under årskurs 8 i en längre arbetslivsorientering (5 skoldagar) och under årskurs 9 i en längre arbetslivsorientering (5 skoldagar). I samband med PRAO:n kan eleverna också ges möjligheter att bekanta sig med olika utbildningsalternativ och skolor.

Åk 7 jobbskuggning, vårterminen.

Åk 8 Prao, vecka 9, vårterminen.

Åk 9 Prao,hösttermin.

Lägerskolor

Under läsåret kommer åk 6 att åka på lägerskola, 2-3 övernattningar planeras i stadsmiljö. Beslut om ort tas under höstterminen.

Åk 7-9 i SHS och KBS utlokaliserar sin undervisning under tre dagar (2-4.9) till Inö. Resan dit sker med abonnerad buss, skoltaxi och färja Mossala-Iniö. I Houtskär görs en rundtur till Näsby och Borgbergets utsiktstorn i Jervis. På programmet i Iniö står "olympiad" med olika samarbetsövningar som utförs i mindre grupper, en hel dag med stationsuppgifter som tangerar läroämnena i skolan, besök på Plokmuséet, fotospårning som Iniö skola ordnar, besök i Iniö skola samt en kväll på stranden med bastu och bad. Resan finansieras genom bidrag av sparbanksstiftelserna i Korpo och Houtskär och elevkårens kexförsäljning våren 2025. Vi övernattar i allaktivitetshuset Snäckan och i skolan på Iniö. Iniö skolas åk 7-9-elever har möjlighet att delta i delar av vårt program. En gemensam riskbedömnings-/säkerhetsplan för resan till och vistelsen i Iniö görs upp för SHS och KBS. Meddelandet till räddningsverket om övernattningen har gjorts av säkerhetsansvarige Peter Rönnberg.

Tävlingar

Åk 1-6 deltar i Folkhälsans Rörelsekvarten under veckorna 44-47 (oktober-november 2025) som är en motionskampanj för skolorna i Svenskfinland. Det gäller att vara så aktiv som möjligt under rasterna för att samla poäng.

Åk 7-9 deltar i olika skrivtävlingar inom ämnet modersmål och litteratur. Tävlingarna utförs i skolan. Eventellt fortsatta tävlingar eller prisutgivning kan ske på annan ort.

Åk 9 deltar i Ekonomikollen på vårterminen 2026. Ekonomikollen arrangeras av lärarna i historia och samhällslära.

Åk 8 deltar i Skogsnöten på våren 2026. Skogsnöten är en riksomfattande tävling med skog som tema.Tävlingen utförs i skolan.

Åk 7 deltar i Teknatur/Sjukampen hösten 2026. Tävlingen testas elevernas kunskaper i kemi, fysik och biologi. Uttagningstävlingen sker i skolan. Finalen är i Helsingfors. Ifall eleverna tar sig till final behövs övernattning. Start fredag på morgonen och hemkoskt lördag kväll.

Under vårterminen deltar åk 8 i den riksomfattande kampanjen i räddningskunskap NouHätä! Kampanjen strävar till att öka ungas beredskap att förutse och förhindra farosituationer. I kampanjen lär sig ungdomar att agera rätt vid olyckssituationer. Läraren får ta del av elektroniskt undervisningsmaterial för säkerhetsundervisningen. Skolan kan genomföra undervisningen själv eller be om hjälp av räddningsverket. Uttagningstävlingen sker i skolan. Finalen är på annan ort. Ifall eleverna tar sig till final behövs övernattning.

En del elever från åk 4-9 deltar i Stafettkarneval 22-23.5.2026 på Olympiastadion i Helsingfors.

Åk 7-9 deltar i naturvetenskapliga och matematiktävlingar om sådana ordnas under läsåret. Tävlingarna utförs i skolan.

Elever från skolan deltar i stadsmästerskapen i friidrott i Pargas. Tävlingarna arrangeras på kvällstid i september.

Elever deltar i "Koululiikuntaliiton suunnistustuksen suomenmestaruuskilpailut", 29.–30.8.2025 i Salo.

För tävlingar och utfärder som sker till annan ort görs en utfärdsbeskrivning.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Skolan har en Öppet-hus dag för allmänheten och vårdnadshavare den 15.8 då Nagu fyller 630 år.

Skolan flaggar för Skärgårdshavets biosfärområde. Avsikten är att synliggöra biosfärområdet och väcka elevernas intresse för biosfärområdet och miljöfostran överlag.

Åk 9 eller åk 8 besöker Själö tillsammans med Nagu Rotary i maj.

Folkhälsan

- Gimme5: Med hjälp av Gimme5-kampanjen vill vi på Folkhälsan inspirera barn och unga till att prova på nya frukter, bär och grönsaker, både hemma och i skolan.

- simlärare, övning i vattensäkerhet

Finlandssvensk idrott besöker åk 1-9 och undervisar frisbeegolf.

Pelituki besöker åk 1-7, Hem och Skola står för kostnaderna.

Åk 1 - 4 får se föreställningen "Mille - Klick! Nya vänner". Erbjudandet har kommit av Barnens Estrad.

Robotworkshop besöker skolan under höstterminen i åk 5-6.Kultur i skolan-bidrag från Svenska Kulturfonden används för detta.

NSS, under läsåret utvecklas en samarbetsprojekt kring segelbåtar.

Käldö Gård, vill fortsätta samarbete kring jakt.

Eventuellt deltar vi med någon klass i "Gå ut med en äldre"-kampanjen och samarbetar med Grannas under 8-21.9.

Skapa II projektet och Dans för hälsan: Skärgårdshavets skola och Kyrkbackens skola kommer att ha ElinMaria Sydänvirta som danskonstnär under höstterminen. Detta är även en del av samarbetet med Folkhälsan och vårt elevhälsoprojekt, Dans för hälsan. Under vårterminen kommer Lia Lindström, som är mångkunnig inom bildkonst och textila tekniker, att delta inom bildkonst i Skapa II projektet för båda skolorna.

Pargas stads kulturläroplan är under arbete och kommer enligt planerna att omarbetas inom ramen för SKAPA-projektet. Målsättningen är att eleverna i åk 2 ska få ta del av och pröva på aktiviteter som de lokala kulturskolorna erbjuder.

Koivuhaan koulu

Biosfärområdet i skolan: Biosfärområdets koordinator håller en lektion i skolan där eleverna får bekanta sig med biosfärområdets verksamhet. I slutet av maj får sedan alla sjundeklassister i Kyrkbackens skola i Nagu, Ulkosaariston koulu och Skärgårdshavets skola i Korpo samt Dalsbruks skola besöka en ö i Nationalparken. Olika teman behandlas under utfärdsdagarna, såsom övergödning, landskapsvård, biologisk mångfald, bottendjur och skärgårdens kulturarv (från Biosfärområdets hemsida).

Kyrkbackens skola samarbetar i olika sammanhang med Skärgårdshavets skola. Framför allt studie- och idrottsresor för åk 7-9 gör vi ofta tillsammans. Vi strävar även till att någon av lågklassarna träffar varandra under läsåret.

Kyrkbackens skolan lånar sina båtar eventuellt till SHS under våren 2026, åk 8 eller 9 sköter om transporten till Korpo.

Ungdomsenheten

Vi samarbetar med ungdomsenheten. Ungdomsledarna besöker skolan regelbundet. De ordnar verksamhet efter skoltid för barnen och ungdomar i Lyan. Under skolåret kommer skolan att samarbeta med Nagus ungdomsledare, tanken är att utveckla en modell för ungdomsledarverksamhet på skoltid för åk 7. Ungdomsledaren är också närvarande i skolan under första skolveckan samt deltar i åk 7-9:s utlokaliserade skola i Iniö. Ungdomsenheten koordinerar klubbverksamheten som sker enligt Finlands-modellen.

Gudstjänster och kyrkobesök

Skolan har kontakt med Väståbolands svenska församling. Skolan brukar besöka kyrkan vid advent/jultider och samband med skolavslutningen.

För elever som inte deltar i gudstjänster/kyrkobesök ordnas annat program i skolan. Vårdnadshavare tar ställning till om eleven deltar eller inte deltar i gudstjänster/kyrkobesök.

Kyrkan besöks också i undervisningssyfte ss. arkitektur, orgel, bilddekorationer, traditioner.

En del elevgrupper kan också hjälpa till vid kyrkans årliga lövkrattningstalkot tillsammans med pensionärsföreningen.

Övrigt

Förskolan finns i skolbyggnaden, men handhas av daghemmet Karusellen. Under läsåret utvecklas en samarbetsmodell för framtiden. Vi stävar att göra saker tillsammans, likt tidigare år då förskolan hörde till skolan. Förskolans lärare deltar varje dag på morgoninfomötet.

Om besök av skolpolis erbjuds tar KBS med glädje emot ett sådant besök.

Åk 8 deltar i projektet Konsttestarna och får uppleva två kulturtillställningar under läsåret.

"Världsalltet på olika språk” är ett tvåårigt projekt som förverkligas som ett samarbete mellan två LUMA-center, Lounais-Suomen LUMA-keskus vid TY och Skolresurs vid ÅA. Besöken till finska skolor i Egentliga Finland och Satakunta omfattar över 40 skolor och vi på Skolresurs tar hand om de svenska skolorna. Under läsåret 2025-2026 besöker "Världsalltet på olika språk" vår skola.

Skolan samarbetar med biblioteket genom stadens s.k. Biblioteksstig. Biblioteket erbjuder handledda biblioteksbesök för årskurserna 1, 3, 5, 7 och 9. Bibliotekspersonal kan också erbjuda författarbesök samt plocka ihop passliga bokpaket enligt klassernas behov.

Åbolands naturskola erbjuder verksamhet för alla årskurser 5 (åk 5-6 om skolan har sammansatt klass) i staden.

Skolan deltar i nätverket BRAVO!

Julfesten är inte fastslagen men blir antingen en dagstillställning lördagen den 20.12. Under samma dag ordnas Julmarkand i Nagu. Vi planerar att delta i marknaden i någon form. Eventuellt ordnar vi öppethus och/eller juligtprogram på byn.

Om vi ordnar en kvällsjulfest på en vardag så är elever och lärare lediga på dagen.

Åk 7 inleder under hösten ett samarbetsprojket med Saaristomeren tutkimuslaitos (Åbo Universitet) på Själö.

Planen är att eleverna besöker Själö i två grupper en dag i september 2025 och undersöker bottendjur, plankton och alger. Eleverna har tillgång till all utrustning, mätinstrument och laboratorium med mikroskop som finns på Själö.

På åk 8 är tanken att eleverna besöker Själö på våren och jobbar med fiske i olika former.

På åk 9 deltar eleverna i Nagu Rotaryklubbs stipendieutdelning och bekantar sig på förhand med forskningsresultaten och förbereder frågor som kan ställas under tillfället.

Tanken är att skolans egna båtar används för att ta oss till Själö. Nagu Rotaryklubb och delvis privatpersoner är med och sponsrar projektet. Projektet sammanlänkar skolan och lokalsamhället och ökar elevernas förståelse för Östersjön och dess tillstånd.

Samarbete med andra skolor och föreningar, sammanfattning:

Daghemmet Karusellen

Skärgårdshavets skola (SHS)

Träsk skola

Iniö skola

Sarlinska

Pargas Gymnasium

Samarbete med övriga instanser:

Nagu Bibliotek

Kultur i skolan

Folkhälsan

Åbolands Naturskola

Biosfärsområdet

Nagu Hembyggdsförening

Väståbolands församling

Nagu Rotaryklubb

Nagu-Korpo-Houtskär Lions club

Multiculti r.f i Nagu

Sjöfartsmuset i Nagu

Pargas/Nagus ungdomsledare

Art-Dur i Nagu

Hem och skola föreningen i Nagu

Nagu Segelsällskap, NSS

Pargas Roddklubb, tillfrågas under läsåret.

Käldö gård

Skärgårdshavets forskningsinstitut - Själö (TY)

Skolan är under läsåret även öppen för nya samarbetspartners.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Till stadens styrdokument hör Pargas stads strategi, Handledningsplan för bildningsavdelningen samt Nationella grunderna för den grundläggande undervisningen.

Pargas stads småbarnpedagogik och utbildning

Pargas planer för grundläggande utbildning

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Skolans verksamhetsidé

Kyrkbackens skola är en enhetsskola i Nagu med elever i åk 1-9. I skolan är vi måna om att eleverna ofta har möjlighet att jobba i åldersintegrerade grupper. Vi vill satsa på trivsel bland elever och personal. Vi använder oss av närmiljön i vår undervisning. Vi vistas ute på skolgården, i skogen, på stranden och ute till sjöss. De äldre eleverna har möjlighet att praktiskt lära sig om livet både förr och nu i skärgården Vi har tillgång till tre båtar. I huslig ekonomi strävar man till använda skärgårdens råvaror. Skolan har egna odlingslådor där man odlar grönsaker. På gården finns även bärbuskar. I slöjden får eleverna testa på att använda naturmaterial. Skolans mål är att aktivt stärka eleverna känsla för sin hembygd.

Kyrkbackens skola är en skola starkt förankrad i det lokala samhället men också en skola som söker nya utmaningar och intryck. Skolan strävar till att samarbeta med lokala företag samt föreningar och andra skolor. Skolan samarbetar med Skärgårdshavets skola på flera områden. Vi har gemnsamma lärare, delatar tillsammans i olika tillställningar och vi lånar ut våra båtar till SHS.

Skolan fortsätter sitt arbete med att vara en läsande och skrivande skola.Betoningen ligger på att upprätthålla gemensamma fungerande skrivrutiner i skolan. Nya lärare utbildas i "Skrivande skola"-konceptet.

Vår värdegrund styr vår verksamhet.

Värdegrunden i Kyrkbackens skola

Målet för oss i Kyrkbackens skola är att eleverna ska ha en god grund att stå på bestående av kunskap och självkännedom för att få ett bra liv.

Varje dag finns vi till för våra elever. Vi följer elevens utveckling genom hela grundskolan. Varje barn blir mött och bemött enligt egna förutsättningar.

För oss är det viktigt att eleverna lär sig arbeta åldersintegrerat. Vi använder mångsidiga arbetssätt i varierande miljöer. Vi sporrar barnen till rörelseglädje och lekfullhet. Vi strävar efter att vara en aktiv skola mitt i byn. Vi ger en bred allmänbildning som grund för ett livslångt lärande.

- Vi visar respekt och hänsyn för varandra samt för vår omgivning.
- Vi låter alla komma till tals och vi lyssnar på varandra. Vi samarbetar med alla.
- Vi tar eget ansvar för våra arbetsuppgifter. Vi jobbar gärna kreativt.
- Vi är positivt inställda till att lära oss nya saker.
- Vi bidrar alla till en trygg skolmiljö.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Socioekonomisk hållbarhet och entreprenörskap

Samarbete med Biosfärområdet fortsätter och under året fokuseras på hållbarhetsfrågor ur ett socioekonomiskt perspektiv. Skolorna arbetar med elevernas färdigheter när det gäller entreprenörskap och beredskap att på sikt skapa förutsättningar för en livskraftig och hållbar skärgårdskultur.

Bedömningsverktyget Qridi

Arbetet med att utveckla bedömningskulturen fortsätter. Bedömningsverktyget Qridi tas i bruk i skolorna, bland annat för att underlätta lärarnas planering och uppföljning samt för att stärka delaktigheten för elever och vårdnadshavare. Fortbildning i användning av applikationen ordnas under läsåret.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Hela skolan satsar på läsning och skrivning

Kyrkbackens skola har som tyngdpunktsområde "Läsande och skrivande skola". Därtill är vi en skola som aktivt rör på sej, idkar utomhuspedagogik, tema skärgården syns i vår verksamhet.

Under vecka 40 ordnar vi välmåendevecka. Olika program ordnas i skolan kring välmående.

Vi kommer också att ha gemensamma tillställningar för 1-9 och Karusellens förskola t ex skolfred, lucia och utomhus aktiviteter ökar på sammanhållningen. Elevkårens styrelse planerar evenemnag för elever. Under läsåret planeras utfärder till olika orter, för för att bl a öva på socialt samspel utanför skolan. Elevernas välmående fäljs upp via samtal samt med enkäter t ex Kiva-enkäten.

Språkstigen

Målet är att såväl lärare som elever skapar en positiv inställning till samarbetet över språkgränserna i de båda inhemska språken. Det anses också viktigt att väcka det egna intresset för svenskan och finskan som nationalspråk samt för flerspråkighet i allmänhet. Kyrkbackens skola har ingen finskspråkig skola på orten som samarbetspartner ty de finskspråkiga skolorna i Pargas har andra svenskspråkiga skolor som samarbetspartner. Under läsåret kommer man i Skärdgårdkunskap att bekanta sej med finskspråkiga personer och företag på orten.

Vi vill stöda elevernas fysikska välmående genom att uppmuntra till rörelse. Under hösten deltar 1-6 i Folkhälsans rörelsekvart. I februari ordnas skolans egen traditionsenliga motionskampanj "Våga vägra sitta still" för elever, personal och föräldrar.

Utomhuspedagogik - i skolans närmiljö finns det många olika typer av uteklassrum. Undervisningen flyttar allt oftare utanför klassen. Vi har ett uteklassrum i skogshörnet av skolgården, vilket Hem och Skola föreningen i Nagu har byggt. Vi fortsätter med projektet med att göra eleverna delaktig i vad som händer på skolgården genom att sköta blomsterrabatter och odla i odlingslådor.

Temat Skärgård är återkommande i skolans undervisning. Ett av våra mångvetenskapliga lärområden är skärgård med undertemat innovationer och entprenörskap. Skolan har tre båtar till förfogande som används i undervisningen på alla åldersnivåer.

I skolan understöder vi ett åldersintegrerat arbetssätt. Speciella temadagar,happenings, utflykter och dylika evenemang arrangeras ofta så att eleverna får arbeta åldersintegrerat.

Skolan flaggar och skyltar för "Skärgårdshavets Biosfärområde" som är utsett av UNESCO. Biosfärområdet är en levande modell för hållbar utveckling i kust- och skärgårdsområden. Skolan har flaggat från den 12.9 2018.

Det valbara ämnet Skärgårdskunskap som erbjuds eleverna i årskurs 8-9 passar väl in med skolans egna tyngdpunktsområden.

Skrivande skola

Kyrkbackens skola har varit fokusskola inom projektet skrivande skola. Projektet är avslutat efter tre innehållsrrika år i skrivandes tecken. Skrivande skola var ett skrivpedagogiskt projekt för hela Svenskfinland. Vi lfortsätter att betona att skolans alla lärare är skrivlärare i eget ämne. Vi fortsätter att jobba med språkstärkande skriv- och genrepedagogiska metoder i alla ämnen. ex ”Skribentens checklista”, ”Presentatörens checklista”, ”Layoutmall för skrivuppgifter”, ”Mall för källförteckning”.

Valfria ämnet i åk 4-6

Alla skolor med åk 4-6 har valt Välmående som valfritt ämne för årkurserna 4-6. I Kyrkbackens skola ordnas följande tillvals kurser under läsåret:

Tillval KBS åk 4-6

Kurs	Innehåll	Mål
Foto och video	Eleverna får skapa fotografier där de försöker förvränga verkligheten genom att justera kameravinkeln. Vi testar att skapa bilder med enbart människor och med föremål och bilder.	Samarbeta, dramatisera, uppleva skaparglädje, estetik och multilitteracitet.
Kreativt skapande	Eleverna får skapa kreativt. Gruppens intresse styr området. Detta sker inom ramen för bildkonst, teknisk- och textilslöjd och pyssel.	Samarbeta, uppleva skaparglädje och umgås.
Friluft	Eleverna får röra sej i naturen och testa olika saker inom friluftsliv.	Samarbeta, umgås, välmående genom att vara ute och njuta av naturen.

Projekt

Bravo!

Kyrkbackens skola deltar i nätverket Bravo! som riktar sig till lärare som undervisar bildkonst och musik i årskurserna 1-6. BRAVO! stöder skolorna i arbetet för att skapa en skola där konstämnena både syns och hörs som en naturlig del av skolvardagen. Målet med Bravo är att få en god relation till konst och musik i tidig ålder.

Digistigen

Arbetet med digistigen fortsätter i skolorna i Pargas stad. Planen finns lätt tillgänglig för skolpersonalen.

Qridi

Under läsåret fortsätter arbetet med att användat Qridi. Qridi används i alla klasser. Qridi är ett digitalt verktyg som möjliggör formativ bedömning i klassrummet. Qridi är bedömnings- och utvärderingsverktyget som hjälper lärare och elever att sätta kunskapsmål och utvärdera och analysera lärandet på vägen

Personalens fortbildning

7.8 hölls en heldags fortbildning i Pargas för lärare och skolgångshandledare i Pargas stad. Temat var neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, NPF, aktuellt om användningen av AI i skolor samt skolvisa samplaneringar.

8.8 hölls en halv planeringsdag i skolan. Under den tiden deltog alla skolors personal i en distansföreläsning från UBS om den nya stödreformen.

Alla lärare i Pargas deltar i två utbildningstillfällen angående det nya bedömningsverktyget och lärmiljön Qridi. Fortbildningstillfällena är 26.8 och 18.9.

Lärare har möjlighet att delta i UBS gratis webbinarier angående den nya stödreformen för lärande och skolgång, t.ex. 19.8 och 27.8.

Hållbarhetsstigen: fortbildning för alla lärare i åk 1-6, 1h över Meet.

Utöver detta kan lärare i mån av möjlighet få delta i andra fortbildningstillfällen som intresserar och som gynnar skolans verksamhet. Rektor avgör om personalen kan delta i fortbildning.

I mars-april hålls en halv fotbildningsdag för lärare i samband med att läsåret utvärderas.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamheten utvärderas under läsåret på t.ex. samplaneringsmöten och lärarkonferenser med hela kollegiet. Alla lärare är ansvariga över sin undervisning och att aktivt studera och använda sig av läroplanen. Elevernas åsikter är viktiga och kanaliseras via t.ex. elevkåren till lärarkollegiet. Under läsåret utför enkäter för att lyssna in elevernas åsikter kring aktuella saker. Elevernas välmående i skolan är ytterst viktigt och vi strävar till att genom förebyggande mobbningsarbete och goda vuxenförebilder skapa ett gott arbetsklimat.

Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i årliga trivselprofils undersökningar som utbildnings anordnaren önskar att vi ska delta i.

Elevernas trivsel utvärderas bl a genom stadens trivsel enkät och KiVa skola trivselundersökning.

Personalens trivsel utvärderas bl a med KivaQ enkäten och i samband med utvecklingssamtal.

Skolan deltar i "Move!"-datainsamlingen i gymnastiken för åk 5 och 8 i september 2025. Undersökningen syftar till att mäta den fysiska funktionsförmågan hos elever i dessa årskurser.

Skolan deltar i eventuella övriga utvärderingar som staden eller UKM, UBS, NCU eller RFV ordnar.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Under läsåret 2025-2026 utförs följande kartläggningar och screeningstest i åk 1-6 i Kyrkbackens skola:

Alla screeningtest görs i ett samarbete mellan speciallärarен och klasslärarен.

Ansvarsperson speciallärare Monica Lauha

ÅK 1

-**Modersmål:** september ILS Individuell läsning och skrivning för åk 1 höst gruppuppgifter, vid behov även en del av de individuella testen

- April:ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, vår åk 1 grupptest samt en del av de individuella testen

-**Matematik:** Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

ÅK 2

-Modersmål: Frida och djuren-kartläggning i läsförståelse för årskurs 2 i februari
ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 2 i april, vid behov även individuella test för åk 2

(Vid behov utförs rättstavningstestet KSS diktamen 2 under vårterminen)

-**Matematik:** Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

ÅK 3

-Modersmål: Fyra toner på dragspelet - kartläggning av läsförståelse i åk 3 (november)
ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 3 i april, vid behov även individuella test för åk 3

ÅK 4

- Modersmål (vid behov under läsåret): LäSt - kartläggning av läsförståelse

- Matematik: RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

ÅK 5

- Modersmål: Ida och Filip - kartläggning av läsförståelse i årskurs 5 i oktober

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5 i april, grupptest åk 5, vid behov även en del av de individuella testen för åk 5

ÅK 6

- Matematik: RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

Läsåret 24-25 utfördes FUNA-testet (i lärandeplattformen VILLE) i läsning samt matematik med årskurserna 3-9. Speciallärarен utreder möjligheten att även i fortsättningen med jämna mellanrum använda denna kartläggning i KBS för åk 3-9.

Alla screeningstest utförs av speciallärare Monica Lauha i samarbete med klasslärarna. Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret. Speciallärare Monica Lauha har rättigheter att utföra Logos-tester i Kyrkbackens skola, Skärgårdghavets skola, Träsk skola och Iniö skola.

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Läroplanen är ett aktivt redskap. Kollegerna diskuterar och utvärderar sitt arbete regelbundet i förhållande till läroplanen. Elevernas åsikter är viktiga och kanaliseras via t.ex. elevkåren till lärarkollegiet.

Samplaneringsmöten och lärarkonferenser kan under läsåret användas för att föra pedagogiska diskussioner angående olika områden av läroplanen. Lärarna får handledning vid behov av rektorn gällande läroplansfrågor.

Undervisning och undervisningsarrangemang

I åk 1-6 finns det två sammansatta grupper och två enkelklassgrupper.

Åk 1-2 och 3-4 är en sammansatt klass. Åk 5 och 6 är enkla klasser.

Åk 1 och 2 har i modersmål och finska en egen lektion i veckan, övriga timmar har de tillsammans.

Åk 3 och åk 4 har i modersmål och finska en egen lektion i veckan, övriga timmar har de tillsammans.

Åk 5 är en veckotimme delad i musik och matematik, samt två veckotimmar i slöjd.

Åk 6 är en veckotimme delad i musik och matematik, amt två veckotimmar i slöjd

Ämneslärare i slöjd, bildkonst , engelska och finska undervisar även elever i åk 1-6.

I åk 7-9 är det enkla klasser. Klasserna har egna hemklasser där de undervisas då inte undervisningen sker i ämnesrum.

I tillvalsämnen undervisas åk 8-9 årskurslöst samt i gymnastik.

Åk 8 och åk 6 har en gemensam timme i veckan i tillval bildkonst/bildkonst samt i gymnastik.

Åk 8 och åk 9 har en gemensam timme i veckan i matematik samt i modersmål och litteratur.

I Kyrkbackens skola arbetar ibland olika klasser med jämna mellanrum tillsammans i olika ämnen, dvs yngre och äldre elever. Detta har visat sig vara ett koncept som både elever och lärare tyckt att har utfallit väl.

Stöd för skolgång och lärande

Gruppspecifika stödformer

Gruppspecifika stödformer är allmän stödundervisning som ges av en lärare, stödundervisning i undervisningsspråket som ges av en lärare och undervisning som ges av en speciallärare i samband med annan undervisning.

Koefficienten för de gruppspecifika stödformerna för Kyrkbackens skolas del är

0,122 x 94 = 11,47 undervisningstimmar.

Förutsättningarna för lärande stöds genom undervisningsarrangemang. Detta innebär till exempel att undervisningsgrupper bildas så att undervisningens mål kan nås och så att läraren kan beakta gruppens behov tillräckligt väl. Klass-/gruppstorlekerna varierar mellan 4 - 17 elever. Varje lärare i skolan arbetar aktivt för att lära känna eleverna så bra som möjligt för att känna till bl.a. deras inlärningsförutsättningar, behov av stöd, styrkor och intressen. Läraren använder sig av mångsidiga arbetssätt som stöder inlärningen. Lärarna differentierar vid behov sin undervisning enligt olika elevers behov av tillrättaläggande. Det kan gälla bl.a. undervisningens innehåll, undervisningsmaterial, arbetssätt, antalet skol- och hemuppgifter, utvärderingssituationer m.m. Variation i undervisningens omfattning, djup och tempo är viktigt. Lärarna ger språkmedveten undervisning som hjälper eleverna att förstå språket i de olika läroämnena och kunskapsområdena. De undervisande lärarna samarbetar aktivt speciallärarna för att skapa de bästa förutsättningarna för elevernas inlärning.

De primära stödformerna, som alla elever har rätt till, är gruppspecifika. Dessa inkluderar:

- allmän stödundervisning
- stödundervisning i undervisningsspråket
- undervisning som ges av en speciallärare i samband med annan undervisning

Fördelning av timmarna för gruppspecifika stödformer:

Allmän stödundervisning åk 1-9: 2h

Stödundervisning i undervisningsspråket åk 1-6: 1 h

Undervisning som ges av en speciallärare i samband med annan undervisning

åk 1-2: 1 h (modersmål)

åk 3-4: 1 h (modersmål)

åk 4: 1 h (matematik)

åk 5: 1 h (modersmål)

åk 6: 1 h (modersmål)

åk 3-6: 1 h (matematik, lektion 1 på torsdagar)

åk 7: 2h (läsämnen och matematik)

åk 8-9: 1h (matematik)

Beredskap finns att omfördela timmarna inom gruppspecifika stödformer. Klass- och ämnesläraren och speciallärar utvärderar stöd behovet tillsammans och avgör hur speciallärarnas timmar bäst används. Allmänstödundervisningen kan ges antingen under skoldagen eller efter skoldagens slut.

I skolan finns tre skolgångshandledare placerade i åk 1-2, åk 3-4 respektive åk 5 därtill finns två skolgångshandledare vars huvudklass är åk 6 respektive åk 7.

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I byggnaden för åk 1-6 finns flera små undervisningsutrymmen som klasserna kan använda då de är indelade i grupper. Eftis utrymme används på skoltid som undervisningsrum. Innegymnastik sker i Bollhallen. Skolan har ett uterum på skolgården där undervisning sker. Skolan har även tre båtar som används i undervisningssyfte.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Gemensam personal med Skärgårdshavets skola:

- Jeanette Björklund fungerar även som rektor för Skärgårdshavets skola. Det är preliminärt planerat att rektorn är i KBS på tisdagar och fredagar samt varannan måndag eller onsdag.
- Tove Eriksson (huslig ekonomi, bildkonst, textilslöjd, tillvalsämnet skärgårdskunskap)

- Ingrid Jansson (modersmål och litteratur)
- Erica Lindberg - Söderling (engelska, tyska)
- Maarit Munkki (historia, samhällslära, elevhandledning)
- Peter Rönnberg (biologi/geografi, hälsokunskap, tillvalsämnet skärgårdskunskap)

Kyrkbackens skola har också gemensamma ämneslärare med Sarlinska skolan

- Jeanette Laaksonen (Hu)

Samåk

I mån om möjlighet så samåker vi med Skärgårdshavet skola till olila tillställningar.

Olika evenemang och temahelheter ordnas med

Skärgårdshavets skola

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

Kyrkbackens skola har en egen Hem och Skola förening som jobbar aktivt för elevernas skolvardag. HoS-föreningen vid skolan är mycket aktiv. Föreningen har på ett mångsidigt sätt kanaliserat medel för både materiella och immateriella ändamål. HoS styrelsen har en lärarrepresentant. Läsåret 2025-2026 är Åsa Sundström lärarrepresentant. Hem och Skola föreningen presenterar sig och sin verksamhet på föräldramötet.

- Föräldramöte 1-9 ordnas i september
- Skolans officiella informationskanal är Wilma.
- I de lägre årskurserna kan även information mellan hemmet och skolan utbytas genom veckobrev/månadsbrev eller kontakthäfte.
- I KBS deltar en medfostrare en gång i veckan.
- Handledningssamtal arrangeras årligen.
- Familjen har till sitt förfogande de elevvårdstjänster skolan / staden erbjuder.
- Skolan kontaktar hemmet efter första lektionen om en elev är oanmält frånvarande.

Den fysiska lärmiljön

Eftersom Kyrkbackens skola är en skärgårdsskola med tillgång till båtar och vatten så kommer alla klasser i tur och ordning att beredas möjlighet att jobba med båtarna i någon form. ss. underhåll, rodd, köra båt. Aktiviteterna anpassas enlig ålder. Skolan har flytvästar för ändamålet och undervisning om sjösäkerhet och livräddning är en viktig del av programmet.

Klasserna i Kyrkbackens skola förlägger regelbundet undervisnignen utomhus. Uteskolmiljön kan vara den egna skolgården, skogen runt klockstapeln, stranden vid Framnäs, sportplan och området runt motionsslingan samt Bollhallen och vandringsleden till Jungfrudansen och Westerholmstigen. Eleverna utmohusmiljö är också Nagu by/centrum vid olika sammanhang. Skolan har ettt uteklassrum invid skolan.

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Lärmiljöerna i skolhuset utvecklas ständigt med de resurser som vi har. Vi har ett stort behov att få vår textilsal samt klassutrymmerna för åk 1-2, åk 3-4 och åk 6 samt en del toletterna renoverad. Vi har ett stort behov få instrument samt musiktillbehör i musikslen. Vår maskinpark i slöjdsalen är i behov att bytas ut. En offertrunda kommer att göras för slöjdsalen. Skolbyggnden, speciellt för åk 1-6, är som ett lapptäcke, möbler har vi ärvt av andra skolor då dessa renoverats. I övrehuset, skolbyggnaden för åk 7-9, borde akustiken mellan våningarna förbättras. Samt båda ingångarna göras användarvänligare. I övrehuset finns ingen hiss eller hissanordning, vilket gör att det är svårt för eleverna att röra sej ifall de har hjälpmedel såsom kryckor/rullstol. Utomhus är gården ej skött som det borde vara. Fastighetssidan i Pargas Stad är medveten om detta. Under året planeras en bättre lösning för gårdsskötsel tillsammans med Stadsplanerings avdelningen. Eleverna i åk 7-9 har flera år önskat sej ett regntak på gården.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Som grund för skolans fostran till hållbar livsstil ligger stadens Plan för Miljöfostran. En hållbar livsstil innefattar förutom fostran i miljöhänsyn även elevernas och hela skolsamfundets välmående. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen och vi gör medvetna val i vårt dagliga arbete i skolan. Som exempel på detta väljer vi gärna återvunna material och undviker plast. Beträffande skolans inre arbete är det mobbningsförebyggande arbetet viktigt i alla årskurser. Satsningen på välmående och positiv pedagogik fortsätter.

Fostran till hållbar livsstil förverkligas även genom utomhuspedagogik, som tillämpas i många årskurser. Vi strävar att samarbeta över klass- och åldersgränder. De äldre eleverna inspirerar och sporrar de yngre i olika sammanhang.

Fortsättningsvis läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal. Välmående och socialsamavaro är en röd tråd under läsåret.

. Miljöarbetet är en naturlig del i klassundervinningen, elevkårens arbete samt arbetet med skolans odlingar. Den nya planen hållbarhetsstigen för åk 1-6 togs i användning under hösten 2023. Fortbildningar angående hållbarhetsstigen ordnas under läsåret.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Under läsåret är fokuset på personalens ork och välmånde i arbetet samt social samvaro. Olika rekreations och välmående program planeras för personalen under läsåret. Kontakt med arbetarskyddet och aretshälsovården sker regelbundet under låsåret. Personalen kommer att under året att utveckla en "Välmående-modell" för personal som arbetar i skolor. Arbetet leds av Pia Hotanen, projektkoordinatorn för välfärdsfrågor i Pargas Stad.

Främjande av arbetshälsa

Pargas stads personalstrategi

Samarbetskommittén

Personalguide

Företagshälsovård

Arbetarskydd

Lärarna har deltagit i uppgörandet av läsårsplanen på planeringsdagen och under samplaneringsmöten och lärarkonferenser.

Läsårsplanen utvärderas under läsåret samt på utvärderingsdagen våren 2026.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen har behandlas med lärarkåren och ansvarspersoner har skrivit delar av planen som vice rektorn godkänt.

Elevkåren tar del av delar av läsårplanen.

Vårdnadshavarna har tillgång till läsårsplanen på Wilma.