

Sarliniska skolan

Läsårsplan för Sarliniska skolan läsåret 2025-2026

Allmänna uppgifter om skolan

Sarliniska skolan

Skolgatan 14

21600 Pargas

Kontaktuppgifter

Rektor Christa Andersson tfn 050-5962605

Biträdande rektor Anna-Karin Heinonen 040-1952723

Studiehandledare Roland Karlsson tfn 044-3585770

Skolsekreterare Eivor Suominen tfn 040-4885777

Skolsekreterare Linn Duncker tfn 040-4885777 (hösten 2024)

Skolhälsovårdare Sofia Aspelin tfn 040-4885688

Skolkurator Petra Henriksson tfn 040-4886050

Skolpsykolog Nina Forstén-Lindman 050-3728293

Vaktmästare Stefan Drugg tfn 044-3585994

Skolhandledare Jessica Sjöholm tfn 040-4886074

Kaarea tfn 040-7256985

Elevantal

Skolan har 261 elever läsåret 2025-2026

Klasser och undervisningspersonal

Sarliniska skolan, personal läsåret 2025-26

Ahtiainen Anita	Religion, livsåskådning, hälsokunskap kf: 9H
Alasara-Strömborg Ellen	Skolgångshandledare
Andersson Christa	Rektor
Anttila Juha	Resurslärare, elevhandledning, ortodox religion
Arvidsson Melina	Bildkonst
Aspegrén Nina	Matematik, kf: 8A

Backas Johanna	Gymnastik, hälsokunskap
Brachet Camilla	Engelska, franska, spanska kf: 8C
Bäcklund Beatrice	Textilslöjd, skolgångshandledare, speciallärare
Dammert Lotta	Modersmål och litteratur
Enkvist Christian	Slöjd
Eriksson Marie	Specialklasslärare, engelska kf: 9E
Fröman Sofia	Speciallärare
Granqvist Conny	Specialklasslärare kf: 7D
Granvik Daniela	Modersmål och litteratur kf: 9B
Hankalahti Sarah	Historia, samhällslära
Henriksson Petra	Skolkurator
Heinonen Anna-Karin	Biträdande rektor, engelska
Häggström Sanna	Fysik, kemi kf: 9A
Johansson Anton	Ortodox religion
Karlsson Roland	Elevhandledning
Karlsson Svante	Kemi, fysik biologi, geografi
Karrento-Gers Linda	Huslig ekonomi, sunt liv kf: 8B
Kerke Eva-Marie	Skolgångshandledare med handledaruppgifter
Kronström Emilia	Gymnastik, hälsokunskap
Kurvinen Kyösti	Gymnastik, PIF-koordinator
Kälveus David	Gymnastik, hälsokunskap
Laaksonen, Emma	Skolgångshandledare
Laaksonen Jeanette	Huslig ekonomi, företagsamhet
Lagerspetz Carita	Musik

Lemponen Nina	Biologi, geografi
Lundsten Linda	Katolsk religion
Malmi Anne	Finska
Mårtensson Ann-Charlotte	Modersmål och litteratur kf: 9C
Norkko Victor	Speciallärare, Fokus
Nygrén Maria	Speciallärare
Pratt Sara	Specialklasslärare, modersmål och litteratur kf: 9D
Rexhepi Albinot	Skolgångshandledare
Rönnholm Mikael	Skolgångshandledare
Sjöholm Jessica	Skolhandledare
Skrifvars Alexander	Jopo-lärare kf: 9J
Sourander Christian	Historia, samhällslära
Ström-Koivumäki Monica	Finska, tyska, svenska 2
Troberg Sara	Speciallärare kf: 8D
Wingård Lars	Fysik, matematik
Öhman Tiina	Finska, modersmålsinriktad finska
Öhman Trang	Matematik, kemi
Österman Amanda	Skolgångshandledare, skolans IT-ansvariga

7A 16
7B 19
7C 19
7D 13

7E 19
7F

8A 22
8B 22
8C 19
8D 16
8F 1

9A 17
9B 15

9C	17
9D	13
9E	5
9H	21
9J	7

Timresurs

Total timresurs för läsåret 2025-26: 644,5

Allmän undervisning 501,5

Specialundervisning 143

- Kartläggning av inlärningsvärigheter, logos, 2
- Specialundervisning på deltid ma/fy/ke, 16
- Specialundervisning på deltid fi/en, 8
- Handledning av lärare och assistenter, 2
- Undervisning av svenska som andraspråk, 2
- Undervisning av engelska för ukrainska elever: 1
- Handledning och undervisning i Fokus-klass, 4,5
- Expert och nätverksmöten, 2,5
- Provarrangemang och provövervakning, 1
- Demo, 1

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Läsåret 2025-2026 inleds måndagen den 11.8.2025 enligt:

- Årskurs 7, kl. 9.00
- Årskurs 8-9, kl. 10.00

Höstterminen från måndagen 11.8.2025 till lördagen 20.12.2025 (93 arbetsdagar)

Höstlov från onsdagen 15.10.2025 till söndagen 19.10.2025

Vårterminen från onsdagen 7.1.2026 till lördagen 30.5.2026 (95 arbetsdagar)

Sportlov från måndagen 16.2.2026 till söndagen 22.2.2026

Lektionstider

Lektionstider

Lektion 1 8.00-8.45

Lektion 2 9.00-9.45

Lektion 3 9.50-10.35

Uterast 10.35-10.50

Lektion 4 10.50-11.35

Lektion 5 11.40-12.25

Lunchrast 12.25-13.10

Lektion 6 13.10-13.55

Rast 13.55-14.10

Lektion 7 14.10-14.55

Raster och undervisning

Eleverna i Sarliniska skolan förflyttar sig under dagen i gymnastikundervisning; eleverna rör sig på olika håll i Pargas, samt har en stor del av undervisningen i gymnastik i Piug eller i Piug 2. Transport med olika fordon kan bli aktuellt.

De elever i åk 8 och 9 som har huslig ekonomi de två sista lektionerna av skoldagen och de elever som har gymnastik de sista lektionerna av skoldagen, har dubbeltimme utan rast. Deras skoldag slutar således klockan 14.40.

Även under utfärdsdagar och skoldagar med avvikande program kan skoldagen sluta tidigare.

Händelsekalender

Länk till [Sarliniska skolans läsårskalender](#)

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Elever i åk 7 och 8 deltar i Dagsverke under höstterminen.

Åk 7 åker till Koupo lägergård en halv skoldag för att bekanta sig med varandra.

- 17.9 7ACD, 18.9 7BE

- Övriga som deltar: Patrik Sundell (församlingen), Petra Henriksson (Varha), Joel Kronqvist (Pargas stads ungdomsverksamhet), Jessica Sjöholm (skolhandledare) samt vänelever från åk 8 och åk 9.

Åk 8 har en Move-testdag i PIUGn hela dagen under höstterminen.

Åk 8 har två Konsttestarbesök under höstterminen till Åbo konstmuseum och Åbo svenska teater..

Åk 8 deltar i avfallsservicerundtur i Toppå vid mån av möjlighet.

Bildkonst:

Åk 7 besöker lokal konstutställning under läsåret.

Tillvalsgrupperna i bildkonst besöker konstutställning i Åbo under läsåret.

Inom ämnet elevhandledning förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

Årskurs 7:

Besök i ungdomsgården PIUG med respektive klassföreståndare och/eller skolhandledaren under höstterminen.

Jobbskuggning på vårterminen (preliminärt 2.4.2026).

Årskurs 8:

14.1.2026: Vårdnadshavarmöte med information om PRAO och årskurs 9.

16-18.3.2026: Praktisk arbetslivsorientering, 3 dagar.

Maj: Studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön. Preliminärt datum för studiebesöket är 26.5.2026.

Årskurs 9:

Under höstterminen händer följande:

- Studiebesök till Pargas svenska gymnasium, Axxells enhet i Pargas, Åbo yrkesinstituts enhet för handel och data samt Axxells enheter i Åbo. Eventuellt åker några niondeklassister med Jopo-klassen på ett besök till Axxell i Karis. De exakta tidpunkterna är tillsvidare inte klara och utfärdsprogrammet i samband med besöket till Åbo yrkesinstituts enhet för handel och data kan utökas med besök i övriga andra stadiets utbildningar i Åbo/S:t Karins.

- Eleverna kan delta i det "Levande yrkesbiblioteket" som arrangeras i PIUG av Pargas stads ungdomsarbete (preliminärt datum 27.10.2025).
- Besök till den uppsökande ungdomsverksamheten och ungdomsverkstaden Aktiva (preliminärt 27-30.10.2025).
- Mästare 9 -tävling i Axxells enhet i Pargas och eventuella region- samt nationella finaler. Region- och nationella finaler kan arrangeras under vårterminen, varvid deltagandet eventuellt sker då.
- Praktisk arbetslivsorientering 5 dagar (3-7.11.2025)
- Studiemässa och vårdnadshavarmöte för elever och vårdnadshavare med temat ansökan till och studier på andra stadiet 12.11.2025.
- Distansinfotillfälle om andra stadiet 10.12.2025.

Under vårterminen händer följande:

- Mästare 9 -tävlingens region- och nationella finaler (beroende på framgång).
- Årskurs 9 besöker företagsbyn i Åbo och har temadagar i anslutning till besöket.

Inom ämnet företagsamhet (valbart ämne åk 8 och 9) förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

- Besök till stadens företagsutvecklare
- Besök till olika företag och tredje sektorns aktörer

Lägerskolor

Se verksamhetsplan under Flexibel grundläggande undervisning (Jopo)

Tävlingar

Skolan kommer att delta med löpare och ev. hejarklack i Stafettkarnevalen.

Alla sjuor deltar i den naturvetenskapliga klassvisa tävlingen Sjukampen.

Alla elever deltar i Bebras-tävling och de elever som vill i årskurs sju får delta i matematiktävling ordnad av Turun Yliopisto.

Alla åttor får information om säkerhet och de som vill får delta i NouHätä lagtävling.

Elever från årskurs 9 har möjlighet att delta i Mästare 9 -tävlingen med tillhörande lokaltävling och beroende på framgång även region- och nationella finaler.

Elever från årskurs 9 har möjlighet att delta i Ekonomikollen-tävlingen som arrangeras av Förbundet för lärarna i historia och samhällslära FLHS r.f.

Skolan deltar eventuellt i skolmästerskapen som ordnas i fotboll, golf, frisbeegolf, innebandy, handboll och e-sport.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Vi samarbetar med stadens ungdomsledare där de bl.a tar emot studiebesök från vår skola samt deltar med rastaktiviteter hos oss. Detta läsår har vi en skolungdomsledare på plats i skolan, han jobbar för stadens alla högstadier. (Joel Kronström)

I elevhandledning (främst åk 9) bjuds olika representanter för olika utbildningsanordnare och samarbetsparter in för att ge information om andra stadiet utbildningar, olika alternativ efter avklarad grundskola, arbetslivet och olika färdigheter som behövs inom studie- och arbetslivet. Dessa infolektioner arrangeras huvudsakligen under höstterminen.

Under PRAO-perioderna tar olika arbetsplatser och skolor emot våra elever. Under årskurs 7 förverkligas en dags jobbskuggning (preliminärt 2.4.2026), årskurs 8 har en 3 dagar lång PRAO-period (preliminärt 16-18.3.2026) och årskurs 9 en 5 dagar lång PRAO-period (3-7.11.2025).

Inom elevhandledningen samarbetar studiehandledaren med andra studiehandledare samt övrig undervisnings- och handledningspersonal inom olika skolstadier, verksamheter och myndigheter med syfte att koordinera verksamheten (t.ex. tidpunkter för skolpresentationer och -besök, föräldramöten och infotillfällen, försöksansökan i samband med

GEA), uppföljning av resultaten från GEA och förverkligandet av läroplikten, utveckling av handledningen samt förberedelse av studieövergångar.

Skolfreden uppmärksammas för samtliga fyra skolor i Brava Lärcenter. Gemensam utlysning av skolfreden med streaming i augusti 2025.

Ett av Sarlinska skolans och Paraistenseudun koulus samarbetsprojekt läsåret 2025-2026 är en gemensam Hello 7-fest i oktober för elever i årskurs 7. Båda skolornas vänelever planerar programmet (klassföreståndare i åk 7 ansvarspersoner).

I ämnet modersmål och litteratur planeras för åk 7 ett samarbete kring sagor med Malms skola årskurs 1 och 2. Sagorna skrivs i april och vi träffas i maj 2026 för att läsa sagorna. För årskurs åk 8 planeras en gäsföreläsning med en journalist på våren 2026. Temat är media och vilka utmaningar och möjligheter medielandskapet idag erbjuder med fokus på fake news. Lärarna i modersmål och litteratur har ansökt om pengar för att åk 9 ska kunna se ÅST:s pjäs Vi ska ju bara cykla förbi i Piug i mars 2026.

Åk 8 deltar i Konsttestarna.

Åk 8 gör dessutom en "Åbo-dag" under våren med syfte att bekanta sig med staden.

Åk 9 kommer på våren att åka på en heldagsutfärd till Helsingfors och besöka riksdagen. Åk 9 har en temavecka med gemensamt program den sista skolveckan i maj. Åk 9 har en vintersportdag med gemensamt program.

Åk 7 vintersportdag to. 22.1

Åk 7 besöker hembygdsmuséet i ämnet historia och går en guddad rundvandring på malmen.

Åk 8 besöker en bank inom ämnet samhällslära.

Åk 9 besöker stadsfullmäktiges möte eller träffar stadens ungdomsfullmäktige i annan form.

Åk 7 åker till Nagu på utfärd i slutet av maj.

Använd hjärtat-projekt med åk 7-9. Eleverna i åk 7-9 kommer att bidra med julkort för att glädja åldringarna på Malmkulla baddavdelning. Projektet som inleddes i december 2014 får nu fortsättning under detta läsår.

Sarlinska skolan samarbetar med församlingen och församlingens ungdomsledare. Församlingen har tidigare hållit gemensamma samlingar och i samarbete med ämneslärarna i religion och musik har det årligen ordnats advents- samt påskandakt, vilket även ordnas under detta läsår. Ungdomsledaren berättar om kyrkans fester för tillval 9 i huslig ekonomi. Församlingens ungdomsarbetsledare besöker skolan första fredagen i månaden under elevernas matrast.

Inom ämnet religion kommer samtliga elever i åk 8 under hösten och åk 9 under våren att besöka Pargas kyrka.

Huslig ekonomi: På årskurs 7 görs butiksbesök för att eleverna ska bli produkt- och prismedvetna. Åbolands Fiskeriförbund bjuder på en föreläsning om fisk och smakprov på olika fiskprodukter. Tillvalsgrupperna i åk 8 gör ett butiksbesök inom ramen för Kockduellen. Årskurs 9 tillval får avsluta läsåret med ett restaurangbesök inom ramen för vett och etikett.

Under kortkursen sunt liv på åk 8 och 9 samarbetar vi med Axxells kosmetolog linje och vi besöker skolan och får prova på olika behandlingar som studeranden utför.

Alla elever ska få ta del av en föreläsning gällande spelmissbruk. Föreläsningen ges av Fredrik Nygård i oktober.

Skolans Lucia uppträder i någon form i december.

Tillvalsmusikgruppernas vårkonsert hålls i någon form på våren. Samarbetet med finska skolornas musiklärare fortsätter inom ramen för konserten och även andra musikuppträdanden.

Inom ämnet musik eftersträvas samarbete med stadens kulturavdelning.

Företagsamhet, kort tillvalskurs åk 8-9 besöker olika företagare i Pargas. Dessutom besöker eleverna Aktiva och företagsutvecklaren i Pargas näringslivstjänster. Röda Korset informerar om sin verksamhet. Företagsamhetskursen bygger på material ur Ung företagsamhet-programmen.

Om Kulturfonden ger gratis Heureka-besök kommer vi att delta.

Verksamheten och samarbete utvecklas och samordnas med de övriga samlokaliserade skolorna i Brava.

Tillvalsgruppen i Sunt liv samarbetar med andra instanser. Ev. blir det ett samarbete med Varha och åldringsvården. Även ett samarbete med dagisgrupper kommer att redas ut. Besök till axxell kommer troligtvis att utföras.

Skapa projektet har anställt en textilkonstnär, Heidi Wikar, som under hösten är anställd på 40% och jobbar både i Sarlinska och PSK med början i September.

En hygienklubb ordnas på våren för elever i åk 9. Klubben avslutas med en hygientent och deltagarna har möjlighet att skaffa ett nationellt hygienpass.

=====

>>>>>

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Pargas stads strategi

Handlingsplan för bildningsavdelningen

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Skolans verksamhetsidé

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad (finns under Planer och grunder)

Värdegrunden i Brava Lärcenter

Dialog

Vi är öppna och vågar fråga när vi inte förstår varandra.

Hänsyn

Vi värdesätter mångfald, vi tar hänsyn till vår omgivning och vår lärmiljö samt bemöter varandra vänligt, jämlikt och hänsynsfullt.

Ansvar

Vi ansvarar för vår egen inläring, vårt eget arbete och våra handlingar samt är öppna för nya möjligheter.

Trygghet

Tillsammans skapar vi en trygg och inkluderande gemenskap i vilken vi delar med oss av våra insikter och framgångar.

Sisu

Vi får och vågar misslyckas och vi ger inte upp.

Empati

Vi sätter oss in i andras upplevelser, vi ser på situationer ur olika perspektiv och vi agerar med omsorg och medkänsla.

Kreativt samarbete

Vi når framgång genom att vara kreativa och lära oss nytt tillsammans.

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Socioekonomisk hållbarhet och entreprenörskap

Samarbete med Biosfärområdet fortsätter och under året fokuseras på hållbarhetsfrågor ur ett socioekonomiskt perspektiv. Skolorna arbetar med elevernas färdigheter när det gäller entreprenörskap och beredskap att på sikt skapa förutsättningar för en livskraftig och hållbar skärgårdskultur.

Bedömningsverktyget Qridi

Arbetet med att utveckla bedömningskulturen fortsätter. Bedömningsverktyget Qridi tas i bruk i skolorna, bland annat för att underlätta lärarnas planering och uppföljning samt för att stärka delaktigheten för elever och

vårdnadshavare. Fortbildning i användning av applikationen ordnas under läsåret.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Sarlinska skolan arbetar för att göra rasterna trivsamma. Vi håller temaraster som passar elever med olika intressen.

Vi jobbar med att öka kunskapen om hur bemöta elever som utmanar samt hur vi kan öka elevernas motivation.

Projekt

Sarlinska skolan är med i ett två-årigt Nordplus projekt där Turun yliopisto är huvudman. Projektets namn är *Computational thinking in practice: synergies for learning with AI* och deltagande lärare är Nina Aspegren och Trang Öhman. Nina och Trang deltar i utbildningar och workshops fyra gånger under projektperioden. Övriga deltagare är skolor och universitet från Litauen, Estland, Danmark och Island.

Personalens fortbildning

7.8 2025 kl. 9-13.30, personalens planerings/fortbildningsdag

8.8.2025 kl.9-13.30, personalens planerings/fortbildningsdag

22.10 kl. 15-17.30, fortbildningsdag

5.11 kl. 15-16.30, fortbildningsdag

25.3 2026 kl. 15-18, personalens utvärderingsdag

Eventuellt fortbildning inom adhd på våren.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Kollegiet håller en utvärdering av läsåret i form av en gemensam eftermiddag (samplanering) 25.3.2026.

Skolans ledningsgrupp samt övriga arbetsgrupper utvärderar verksamheten på sina regelbundet återkommande möten under läsåret.

Hela personalen deltar i stadens KivaQ-utvärdering samt går igenom resultatet av den bl.a. i ledningsgruppen och vid olika diskussioner.

Läsårets utvärderingar

Skolan deltar i Movemätningar hösten 2025.

Skolans välbefinnandeprofil kartläggs i november 2025. För de praktiska arrangemangen ansvarar studiehandledaren.

Våren 2026 (troligen mars) görs KiVa-skola kartläggningen. Sams-koordinatörn ansvarar för arrangemangen.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Årskurs 9 deltar i ett riksomfattande prov i matematik för grundskolan som ordnas av MFKA.

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Implementering av läroplanen sker i ständig diskussion kring verksamheten och vår verksamhetskultur. Alla elever har en egen chromebook som de får ta hem efter skoldagen. Detta möjliggör jämlik skolgång samt underlättar användandet av digitala lärmiljöer.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Stöd för skolgång och lärande

För Sarliniska skolans del resurs för gruppsspecifika stödformer $0,122 \text{ åvt} \times 261 = 31,842 \text{ åvt} \sim 32 \text{ åvt}$

Klass	Gruppsspecifik stödåtgärd	Antal årsveckotimmar
7A	finska matematik	0,5 1
7B	finska matematik	0,5 0,5
7C	matematik	0,5
7D		
7E	matematik finska undervisning som ges av speciallärare	1,5 1 1
8A	matematik finska undervisning som ges av speciallärare kemi	2 1 1 1
8B	matematik modersmål och litteratur undervisning som ges av speciallärare kemi	0,5 1 1 1
8C	matematik kemi	0,5 1
8D		
9A	matematik finska	1 1

9B	matematik	0,5
	finska	0,5
	undervisning som ges av speciallärare	1
9C	matematik	0,5
	finska	0,5
9D		
9E		
9H	finska	1
	fysik och kemi	1
9J		
alla klasser	stödundervisning	3,5
alla klasser	undervisning som ges av speciallärare	2
alla klasser	stödundervisning i undervisningsspråket	0
alla klasser	provarrangemang enligt elevens behov	1
	handledning för lärare	2

32

D-klasserna har i de flesta teoretiska ämnen en ämneslärare och en specialklasslärare. Skolgångshandledare är med under lektioner i konst- och färdighetsämnena i D-klasser. Klass 9J är flexibel grundläggande utbildning, gruppen är liten och undervisas av tre ämneslärare, i gruppen finns en handledare. Klass 9E är en specialklass.

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Den s.k. jopo-klassen är riktad till skoltrötta, omotiverade och underpresterande elever. Innehållet i studierna är detsamma som för resten av skolan men undervisningsmetoderna varierar. Eleverna som går i jopo-klassen har 7 veckor prao.

Detta läsår fungerar Alexander Skrifvars som klasslärare och Eva-Marie Kerke som handledare. I klassen går i år 7 elever i åk 9. Eleverna läser alla teoretiska ämnen i liten grupp, medan de praktiska ämnena har de i stor grupp.

Conny Granqvist, Trang Öhman, Tiina Öhman undervisar också klassen. Eleverna har gymnastik tillsammans med klass 9C och undervisande lärare är Kyösti Kurvinen.

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Under läsåret 2025-2026 har vi 11 basgrupper, en grupp inom smågruppsundervisning, tre basgrupper med extra resurser samt en jopo-klass. Två av våra elever har svenska som andra språk (från Ukraina).

En elev i Fokus-klass.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Följande lärare är gemensamma med Pargas svenska gymnasium och har Sarliniska skolan som huvudskola:

1. Lektor i bildkonst
2. Lektor i gymnastik
3. Lektor i musik
4. Timplärare i gymnastik och hälsokunskap
5. Timplärare i gymnastik, hälsokunskap, livsåskådning och filosofi

Följande lärare är gemensamma med Kyrkbackens skola och har Sarliniska skolan som huvudskola:

1. Timplärare i huslig ekonomi

Följande lärare är gemensamma med Paraisten seudun koulu och har Sarliniska skolan som huvudskola:

1. Lektor i huslig ekonomi

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Stadens hemsida med info om föräldraföreningen](#) samt [Hem och Skolas hemsida](#)

Sarliniska skolan har en lärarrepresentant i föreningen Hem och Skola i Pargas, läsåret 2025-2026 är Sanna Häggström lärarrepresentant. Föreningen deltar bl.a. i skolans elevhälsogrupp och är delaktig i olika projekt (t.ex. Föräldramentor i skolan). Föreningen har en egen styrelse som väljs vid föreningens möte och föreningen har en egen verksamhetsplan.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolan har en bra digital lärmiljö, alla elever har en egen Chromebook.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Satsningen på positiv pedagogik fortsätter. I skolarbetet läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

Samarbetskommittén: Arbetsplatsdemokratin förverkligas genom en samarbetskommitté som skall utveckla, följa med och styra stadens kommunala arbetsplatsdemokrati och arbetarskydd. De anställda skall ges möjlighet att kunna påverka sitt eget arbete och sina arbetsförhållanden inom givna ekonomiska ramar, så att de mål staden fastställt uppnås. Samarbetskommittén består av 14 medlemmar samt deras ersättare.

Personalguide: Personalens ABC finns på LOGGen på Pargas stads nätsidor.

Företagshälsovård : Personalens företagshälsovård erbjuds av Pihlajalinna. Den lagstadgade företagshälsovården omfattar arbetsrelaterade hälsoundersökningar, arbetsplatsutredningar, stöd av arbetsförmågan och utredning av sjukdomar eller symptom som har samband med arbetet.

Arbetarskydd: Arbetarskyddet är samarbete, varmed man strävar efter att förhindra olyckor, yrkessjukdomar och sjukdomar förorsakade av arbetet. Åtgärderna är inriktade på arbetet, arbetsmiljön och personalen. Arbetsgivaren ansvarar för arbetarskyddet och arbetsmiljön på arbetsplatsen. Som arbetarskyddsfullmäktig för bildningssektorn fungerar Harri Jylhä.

Regelbundna lärarkaffestunder efter arbetsdagens slut för att stärka personalsamhörigheten

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen går igenom på planeringsdagen vid läsårsstarten och lämnas in för godkännande under september. Christa Andersson och Anna-Karin Heinonen är ansvarspersoner för läsårsplanen.

På utvärderingsdagen i mars går planen igenom och verksamheten utvärderas.

Under läsåret ges samtliga arbetsgrupper konferenstid att utvärdera planen och skriva verksamhetsberättelsen.

Elever får information om skolans verksamhet på regelbunden basis i form av klassinfotillfällen. Infotillfällen hålls varje vecka på lektionstid. Vårdnadshavare får med jämna mellanrum informationsmeddelanden via Wilma. Elever och vårdnadshavare har tillgång till Sarlinska elevkalender i vilken alla händelser bokförs.

Stora elevhälsogruppen går även igenom läsårsplanen. I elevhälsogruppen finns elever och vårdnadshavare representerade.