Sunnanbergs skola

Läsårsplan för Sunnanbergs skola läsåret 2025-2026

Allmänna uppgifter om skolan

Sunnanbergs skola
Vitstensvägen 20
21600 Pargas

Websidan uppdateras av: Annika Johansson

https://www.pargas.fi/web/sunnanbergs-skola

Kontaktuppgifter

tf. rektor Annika Johansson, annika.johansson@edu.pargas.fi, 0505402078

Bodil Sjögren, platschef, bodil.sjogren@edu.pargas.fi, 040 488 5731

Mikaela Dahlbacka, *skolkurator*, mikaela.dahlbacka@pargas.fi, 050 596 2603

Maria Salo, *skolhälsovårdare*, maria.salo@pargas.fi, 040 488 5526

Veronica Sui, *skolpsyokolg,* veronica.sui@pargas.fi 0401626482

Kök: Kati Sirkiä, husmor kati.sirkia@evl.fi, 040 312 4492

Vaktmästare: Niklas Ekman, församlingsmästare, niklas.ekman@evl.fi, 040 312 4478

Elevantal

27 elever, åk 2-6

Klasser och undervisningspersonal

Martina Lindholm, klasslärare åk 5-6

Bodil Sjögren platschef, klasslärare åk 3-4

Anette Mäkinen, klasslärare åk 2

Annika Johansson, tf rektor och engelska/finska

Johanna Nygård, speciallärare (tillsammans med Kirjala skola och Iniö skola)

Åsa Hermansson, timlärare i musik

Annette Lindbom, skolgångshandledare

Anna-Maria Bûhler, skolgångshandledare och timlärare i slöjd

Timresurs

- allmän undervisning 70 h

- specialundervisning deltid, 8h

- totalt 77h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

Hösttermin måndag 11.8.2025 - lördag 20.12.2025 (91 arbetsdagar)
- höstlov onsdag 15.10.2025 - söndag 19.10.2025

Vårtermin onsdag 7.1.2026 - lördag 30.5.2026 (96 arbetsdagar)
- sportlov måndag 16.2.2026 - söndag 22.2.2026

Lektionstider

Lektion 1	kl. 8.30 - 9.15	
Lektion 2	kl. 9.15 - 10.00	Rast kl. 10.00 - 10.15
Lektion 3	kl. 10.15 - 11. 00	Lunch kl. 11.00 - 11.40
Lektion 4	kl. 11.40 - 12.25	Rast kl. 12.25 - 12.40
Lektion 5	kl. 12.40 - 13.25	Rast kl. 13.25 - 13.40
Lektion 6	kl. 13.40 - 14.25	

Händelsekalender

Händelsekalender 2025-2026

Augusti

Simning i Koupo och i sandgroparna åk 2-6

Livräddning- och simvettsutbildning med Folkhälsan vid stranden i Koupo åk 2-6 18.8
Skolfred åk 2-6 28.8
Östersjödagen 2-6 28.8

Skolfotografering 29.8

September

Bibiloteksbesök åk 2-6

Biblioteksbesök åk 2-6
Evakueringsövning 12.9
Lägerskola åk 6 Pensar 2-5.9

"Siisti Biitsi/Snygg strand" i Mustfinn åk 2-6, den 5.9

Samarbete med Malms skola under hela läsåret

Föräldramöte 18.9

Öppet hus på Hem och skola-dagen 26.9

Morgonsamling med Röda Korset inför Hungerdagen

Besök av församlingen
Unicefrundan på Pajbacka åk 1-6 13.9

"Glassrundan" i Koupo (i stället för Unicefrundan)
Elevrådsmöte

Oktober

Biblioteksbesök åk 2-6
Elevrådsmöte

Naturskola åk 2-4 13.10, åk 5-6 14.10

Välmåendevecka v. 40, 29.10.9-3.11
Besök till Pifcenter åk 2-6

Besök av församlingen

November

Biblioteksbesök åk 2-6
Elevrådsmöte

Utfärd till Heureka 13.11

Besök av församlingen
Läsvecka v. 45
Adventsgudstjänst 28.11

December

Biblioteksbesök åk 2-6
Elevrådsmöte

Besök till Pif-center åk 2-6

Ishallsbesök 2-6
Luciamorgon på skolan 12.12
Julpyssel

Januari

Biblioteksbesök åk 2-6
Elevrådsmöte
Ishallsbesök åk 1-6

Besök till Terapibassängen
Skidning i Finby eller på Koupo
Besök till pifcenter

Februari

Biblioteksbesök åk 1-6
Elevrådsmöte

Vi firar Vändagen 13.2
Ishallsbesök åk 1-6
Skidning i Finby eller på Koupo
Besök till Pifcenter
Slalomresa till Meriteijo åk 6

Mars

Biblioteksbesök åk 2-6
Elevrådsmöte
Besök till Pifcenter åk 2-6

Ishallsbesök åk 2-6
Skidning i Finby eller på Koupo
Simning i Impivaara åk 2-6

April

Biblioteksbesök åk 1-6
Elevrådsmöte

Påskpyssel 1.4
Besök till pifcenter åk 2-6
Ut- och inrymningsövning
Vappenkul 30.4

Maj

Biblioteksbesök åk 2-6
Elevrådsmöte

Samarbete åk 6 med periferins övriga åk 6
Bekantningsdag för åk 6 i högstadiet
Vårgudstjänst
Spela med hjärtat- fotisturnering på Aktia arenan 15.5

Stafettkarnevalen 23.5 åk 2-6

Samarbete åk 6 med andra åk 6
Siisti Biitsi åk 2-6 på Mustfinn
Skolavslutning 30.5

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Vi besöker Heureka med hela skolan den 13.11.2025.

Åk 5-6 åker till Företagsbyn i maj 2026.

Hela skolan åker till Stafettkarnevalen den 22.5.2026.

Lägerskolor

Martina Lindholm åker med åk 6 på lägerskola till Pensar den 2.9-5.9.2025

Lägerskolbeskrivning

Lägerskolan för Skräbböle, Kirjala och Sunnanbergs skolor åk 6 går av stapeln 2-5.9 2024. Sammanlagt 37 elever, klasslärarna Susanna Lehtinen, Martina Lehtinen, Lina Lehtovaara och lägerskolkoordinator Ralf Ahlbäck deltar.

Vidare har vi hjälp av skolhälsovårdare Maria Salo och skolkurator Mikaela Dahlbacka på onsdagen och Annika Norrgård på torsdagen. Därtill kommer det att finnas 2-3 föräldrar på plats för att hjälpa till från tisdag till fredag.

Vi reser iväg på tisdag morgon med ms Viken och promenerar från Pensar brygga till lägerplatsen. Efter info och inkvartering följer lunch. Under dagen bekantar vi oss med de övriga lägerdeltagarna genom olika samarbetsövningar. Livräddning med livboj och användning av flytväst övas i simstranden och de vanligaste knoparna övas på gården.

På onsdagen består programmen av, släckning av eld, återupplivning, första hjälp, segling med kölbåtar och historisk vandring. Programmen leds av FBK, skolhälsovårdare Maria Salo, Gullkrona Kryssarklubb och skolornas personal.

Torsdagens program består av paddling med Linus Söderlund, problembana i terrängen, knyta vänskapsband och vattenforskning med Annika Norrgård. Bastu och lägerbål på kvällen.

Den sista dagen packar och städar vi.

Efter lunchen hinner vi med några gemensamma lekar innan vi går tillsammans till förbindelsebåtsbryggan på Pensar och åker hem till Granvik med Viken kl 15.10. I Granvik möter föräldrarna oss kl 16.00

Under veckan kommer vi vuxna att noggrant följa med fästingsituationen.

Förutom det obligatoriska programmen där de olika klasserna indelats i olika arbetsgrupper varje dag, erbjuds eleverna också fiske, simning, lekar och spel samt social samvaro för att ge eleverna en möjlighet att bli bekanta med varandra, knyta nya socialka kontakter och nätverk inför de nya klassammansätnningarna i åk 7-9. Samtidigt ger detta ett minne för livet.

Eleverna är inkvarterade i skogsbacken i tre lägenheter med 11 pojkar i två och 9 flickor i den andra. I lägenheten bredvid övernattar vuxna. 6 flickor är inkvarterade i Klippan. Vuxna övernattar också i Mittiby och Klippan.

Under dagen serveras mat fem gånger per dag; morgonmål, lunch, mellanmål, middag och kvällsmål.

Alla dieter (matallergi, diabetes) har tagits i beaktande i samråd med föräldrar hälsovårdare och Pensar Sandvikens kökspersonal.

Lägerskolkoordinatorn har gjort upp säkerhetsplanen i samråd med skolornas rektorer och kommer att vara huvudansvarig hela veckan.

Säkerhetsplan för periferiskolornas lägerskola

Huvudansvaret för säkerheten är i första hand lägerskolkoordinatorn och rektorerna för Skräbböle, kirjala och Sunnanbergs skolor. I andra hand respektive klasslärare som följer med sina elever. Därtill deltar föräldrar och programdragare i övervakningen av att lägerskolan genomförs tryggt och säkert.

Eleverna informeras genast när de anländer till lägerplatsen om utrymningsvägar och uppsamlingsplatser, var första hjälputrustning och nödtelefoner finns och var ansvariga vuxna är inkvarterade. Eleverna får också information om hur de ska gå tillväga vid eventuella orm- och fästingsbett.

En skylt med nödinformation finns uppsatt på anslagstavlan i “Mittiby” Här finns nödnummer och koordinater antecknade samt info var de vuxna med telefoner är inkvarterade. Här finns också en förstahjälpväska.

Förstahjälpväskan är uppdaterad av skolhälsovårdaren före lägerskolan. Väskan innehåller förutom förbandsmaterial också en “Kyypakkaus” (Hydrocortison). Pensar Sandvik har också första hjälpmaterial att tillgå.

Vid akuta fall som behöver vård kan räddningshelikopter, sjöbevakare eller privat båt anlitas för vidare transport till vårdenhet.

Under lägerskolan undervisas samtliga elever praktiskt i livräddning, först hjälp och brandsläckning med brandsläckare och -filt.

Då eleverna fått lov att fiska från stranden eller på bryggor eller vid annan verksamhet på sjön är flytväst obligatorisk. Verksamheten övervakas av en eller flera vuxna. Simning under fritiden sker endast vid simstranden med lov och under uppsikt av vuxna.

Grundlig hygien betonas, vid konstaterad sjukdom, typ feber - halsont - uppkastningar och diarré isoleras eleven från de andra för att undvika smitta. Skolhälsovårdare och föräldrar kontaktas för konsultation huruvida eleven fortsätter lägerskolan eller skickas hem.

Veckan före lägerskolan skickas praktisk information om lägerskolan innehållande bland annat ansvariga lärares och Pensar Sandviks telefonnummer.

Sandvik:

Minna Alakoski

045 3569209

Koordinator:

Ralf Ahlbäck

ralf.ahlback@edu.pargas.fi

0400 524411

Tävlingar

Skolan informerar om följande tävlingar:

Skolmästerskap i friidrott
Skolmästerskap i orientering
Skolmästerskap i skidning

Vi deltar i :
Kaikki Pelaa fotbollsturnering på Aktia arena maj 2024
Handbollsturnering i Piug åk3-6

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Vi kommer att ha ett aktivt samarbete med Väståbolands församling i.o.m. att vi verkar i deras fastighet. Det kommer att ordnas flera tillfällen där skolbarnen får besök av församlingarbetare. Ytterligare kan samarbetet bestå t.ex. av att skolbarnen har aktiviteter med pensionärer som besöker lägergården.

Ungdomsledarna inom staden besöker skolan för att informera om olika program som arrangeras i stadens namn samt håller årligen föreläsning om rusmedel.

Kulturenheten planerar ett kulturevenemang för samtliga skolans elever.

Vi besöker stadsbiblioteket med varje klass under läsårets gång.

Vi samarbetar med Hem och skola föreningen angående evenemang.

Finlandsmodellen (klubbverksamhet) kör igång under hösten 2025 och pågår hela läsåret. Ansvarsperson Tove Dahlén.

Sunnanbergs skola samarbetar detta år med Malms skola, iom att eleverna flyttar dit hösten 2026. Årskurserna 2-5 kommer att ha kontakt och träffa elever från Malms skola.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Pargas stads strategi

Handlingsplan för bildningsavdelningen

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Nationella grunderna för gymnasiets läroplan

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Gemensamma tyngdpunktsområden läsåret 2025-2026, svenskspråkig utbildning

Socioekonomisk hållbarhet och entreprenörskap

Samarbete med Biosfärområdet fortsätter och under året fokuseras på hållbarhetsfrågor ur ett socioekonomiskt perspektiv. Skolorna arbetar med elevernas färdigheter när det gäller entreprenörskap och beredskap att på sikt skapa förutsättningar för en livskraftig och hållbar skärgårdskultur.

Bedömningsverktyget Qridi

Arbetet med att utveckla bedömningskulturen fortsätter. Bedömningsverktyget Qridi tas i bruk i skolorna, bland annat för att underlätta lärarnas planering och uppföljning samt för att stärka delaktigheten för elever och vårdnadshavare. Fortbildning i användning av applikationen ordnas under läsåret.

Skolans egna tyngdpunktsområden

1. Hyfs och hänsyn, sociala färdigheter
På skolan arbetar vi kring den sociala kompetensen, alltså att kunna vara och arbeta tillsammans med olika människor, kunna acceptera och se rikedomem med att vi alla är olika. Det är även viktigt med allmänt gott uppförande, ordning och reda. Genom arbete i tvärsnittsgrupper (blandade grupper från åk 2 till åk6) förstärks bl.a. vi-andan och samarbete bland barnen.

Projekt

Naturskolan samarbetar kring utomhusverksamhet med samtliga årskurser (finansieras delvis av Sunnanbergs Hem och skola).

Skolan är samarbetspartner med "Siisti Biitsi/Snygg strand"-projektet.

Personalens fortbildning

Personalen deltar i fortbildning om bedömning, särskilt gällande bedömningsverktyget Qridi, samt fortbildning gällande stödreformern.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Rektorn ansvarar för att verksamheten utvärderas med jämna mellanrum under bl.a. lärarmöten/samplanering.

I maj/juni 2026 görs en övergripande läsårsutvärdering där skolans samtliga lärare deltar.

Läsårets utvärderingar

Välbefinnande trivselprofil besvaras av åk 4-6 i november.
"Vi mobbar int" kartläggning görs av åk 2-3 i november.
KiVa skola undersökningen görs i mars 2026 av samtliga årskurser.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Ansvarsperson för testerna är speciallärare Barbro Hellström

September/oktober:
Innan höstlovet: Uppdatering av planer för lärande inom intensifierat stöd och IP:n inom särskit stöd
Ida och Filip åk 5
RMAT åk 4 och 5
LukiMat åk 1 och 2
ILS åk 1

November/december:
Fyra toner åk 3

Januari/februari:
Frida och djuren åk 2

Mars/april:
ILS åk 1, 2, 3 och 5
LukiMat åk 1 och 2

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Innehåll från läroplanen diskuteras fortsättningsvis regelbundet under samplaneringsmötena. Utöver skolans egna samplaneringsmöten behandlas delområden från läroplanen under periferiskolornas gemensamma lärarmöten.
Tutorlärare Susanna Lehtinen som besöker skolan flertal gånger per termin handleder skolans lärare bl.a. inom programmering, IKT och bedömning.
Varje enskild lärare ansvarar för att undervisningen följer läroplanen.
Lärarna deltar i fortbildning som stöder förverkligandet av läroplanen.

Samarbete mellan periferiskolornas lärare är viktigt för att diskutera innehåll och arbetsmetoder vilka är relaterade till läroplanen.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Stöd för skolgång och lärande

Gruppspecificka och elevspecifika stödåtgärder

Sunnanbergs skolas koefficient är 3,294.

Årskurs 2-4 jobbar flexibelt tillsammans med klasslärarna Anette Mäkinen och Bodil Sjögren. Beroende på ämne, mål och arbetsuppgifter jobbar klasserna dels alla tillsammans, dels åk 2 skilt med modersmål och matematik.

Skolgångshandledare Annette Lindbom jobbar i första hand i åk 2-4, men vid behov även i åk 5-6.

I åk 5-6 jobbar klasslärare Marina Lindholm samt skolgångshandledare Anna-Maria Buehler som stöd. I klassen sker för tillfället 2 utredningar på gällande dyslexi och dyskalkyli (under ledning av speciallärare Johanna Nygård).

Speciallärare Johanna Nygård har 9 till förfogande i skolan, som delas mellan åk 2-4 och 5-6. Hon jobbar vid behov dels inne i klasserna, dels med smågrupper utanför.

Det finns även utrymme för klasslärare Bodil Sjögren att ge stödlektioner på håltimmar vid behov.

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Speciallärare Barbro Hellström arbetar som speciallärare i Kirjala, Iniö och Sunnanbergs skola.
Åsa Hermansson arbetar som musiklärare i Sunnanbergs och Malms skola.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

Vi håller regelbundna föräldramöten, samt håller handledningssamtal. Årligen arrangerar vi även ett evenemang i anslutning till den nationella Hem och skola dagen.

Informationsbrev går ut till alla familjer 2-3 ggr i månaden. Skolan har en officiell hemsida med information för offentligheten. Informationen till föräldrarna skickas via Wilma. Och för de som vill har skolan ännu en informell facebook sida där vi uppdaterar vardagliga händelser från skoldagen.

Även på klassnivå försöker vi utnyttja tekniken för att få informationen till hemmen. Vi använder Wilma, websida, samt facebook, för att få ut information till hemmen. Wilma och skolans hemsida är våra officiella informationskanaler medan facebook innehåller information av det mer informella slaget. Men facebook är ett sätt för oss att dela med oss av vad vi gör i skolan till allmänheten.

Vi önskar få till stånd ett sådant klimat att i samarbetet med hemmen att ingen sak är för liten och ingen sak för stor för att ta kontakt med oss.Vi försöker arbeta så att föräldrarna förstår att vi finns till för deras barn. Den viktigaste frågan vi kan ställa föräldrarna är: Hur kan vi hjälpa ditt barn att bli ännu bättre.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Den närliggande terrängen utnyttjas hela tiden mer och mer i.o.m. satsningen på utomhuspedagogik.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran och hållbarhetsstigen används under läsåret.

Skolan har ett miljöråd som är kombinerat med elevråd (ansvarsperson Anette Mäkinen).

Hållbar utveckling är med i den vardagliga undervisningen (vilka följder har våra handlingar och konsumtionsvanor).
Skolan har ett eget miljöråd (elevråd) där eleverna får vara delaktiga i planeringen av hur hållbar utveckling syns i vår skola.
Vi sorterar all skräp.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

Pargas stads personalstrategi

Samarbetskommittén

Personalguide

Företagshälsovård

Arbetarskydd

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen behandlas under planeringsdagen på hösten. Delområden behandlas och utvärderas kontinuerligt under lärarmöten under läsårets gång.
Under höstens föräldramöte delger rektorn och lärarna delområden från läsårsplanen, t.ex. skolans och stadens tyngdpunktsområden.

Elevrådet informeras även.
Svenska sektionen godkänner skolans läsårsplan i september 2025.
Efter våravslutningen samlas personalen under utvärderingsdagen och utvärderar tillsammans innehållet och målsättningarna i läsårsplanen.