

Kirjala skola

Läsårsplan för Kirjala skola läsåret 2025-2026

Allmänna uppgifter om skolan

Hemsidan uppdateras av: Annika Johansson

Namn: Kirjala skola

Adress: Kärkullavägen 142, 21610 Kirjala

[Hemsida](#)

Kontaktuppgifter

tf rektor Annika Johansson 0505402078

Skolhälsovårdare Maria Salo 0404885526

Skolkurator Mikaela Dahlbacka 0505962603

Skolpsykolog Veronica Sui 0401626482

Kärkulla kök, karkulla.keittiö@kaare.fi

Vaktmästare Leif Nikander 0443585991

Elevantal

Åk 1, 6 elever

Åk 2 6 elever

Åk 3, 7 elever

Åk 4, 6 elever

Åk 5, 8 elever

Åk 6, 9 elever

Klasser och undervisningspersonal

Marja-Liisa Arvidsson, klasslärare åk 1-2

Heidi Rönnberg, vicerektor, klasslärare åk 3-4

Lina Lehtovaara, timlärare med klassläraruppgifter åk 5-6

Johanna Nygård, speciallärare (Kirjala skola+Sunnanberg skola+Iniö skola)

Annika Johansson, tf rektor, timlärare i finska och engelska

Susanne Henriksson, skolgångshandledare/eftisledare

Elin Fjäder, skolgångshandledare/eftisledare

Annika Granqvist, förskollärare

Katrina Drugg, närvårdare i förskolan

Timresurs

Allmänundervisning 87h

Specialundervisning 9h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Hösttermin måndag 11.8.2025 - lördag 20.12.2025 (91 arbetsdagar)

- höstlov onsdag 15.10.2025 - söndag 19.10.2025

Vårtermin onsdag 7.1.2026 - lördag 30.5.2026 (96 arbetsdagar)

- sportlov måndag 16.2.2026 - söndag 22.2.2026

Skolornas arbetstider

Hösttermin måndag 12.8.2024 - fredag 20.12.2024 (91 arbetsdagar)
- höstlov onsdag 16.10.2024 - söndag 20.10.2024

Vårtermin tisdag 7.1.2025 - lördag 31.5.2025 (96 arbetsdagar)
- sportlov måndag 17.2.2025 - söndag 23.2.2025

Lektionstider

Lektion 1, 8.10-8.55
L 2, 9.15-10.00
L 3, 10.10-10.55
Lunch 10.55-11.30
L 4, 11.30-12.15
L 5, 12.30-13.15
L 6, 13.30-14.15

Händelsekalender

Augusti/September 2025

Simning åk 3-6 vid Bläsnäs strand, samtidigt kurs i livräddning och simvett med Folkhälsan
Simning åk 1-2 vid Lielax strand
Skolfreden utlyses 26.9 kl. 9.15 (F-6)
Gårdsstädning F-6 27.8

Besök till Pajbacka idrottsplan, samtliga klasser

IT-pedagog Sebastian Ducander besöker skolan (programmering) 1.9
Unicefrundan vid skolan 9.9
Östersjödagen 28.8 firas i klasserna
Skolfotografering 15.9
Föräldramöte ti 16.9 kl 18.00 Åk 1-6.
Hungerdagsinsamling 26.9
Lägerskola åk 6 Pensar 2-5.9

Ordkonstskolan åk 1-2
Biblioteksbesök

Move -test åk 5

Elevrådsmöte sista fredagen i månaden

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser med Naturskolan, en gång per årskurs
Utomhuspedagogik med Patrik Berghäll för åk 1-2
Sagofarmor Inger läser för klasserna
Städning av Lielax strand (Siisti biitsi)

Oktober 2025

Ordkonstskolan åk 1-2
Biblioteksbesök
Besök till PIF center klassvis

In- och utrymningsövning 14.10

Välståndendevecka v 40, för eleverna och personalen

Teaterbesök, "Ronja Rövardotter" på Svenska teatern i Helsingfors, F-6, 22.10
Inger läser för klasserna
Halloweenfirande 31.10

Välbefinnandeprofil-enkät åk 4-6

Utomhuspedagogik för samtliga klasser med Patrik Berghäll

November 2025

Konstens dag 1.11
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Besök till PIF center klassvis
Vi mobbar int enkät åk 1-3
Handledningssamtal åk 1-6, mellan oktober och februari

Biblioteksbesök
Inger läser för klasserna

Adventsgudstjänst 28.11
lillajulsfest 28.11
Elevrådsmöte

December 2025

Besök till ishallen klassvis
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Biblioteksbesök
Inger läser för klasserna
Julfest lördagen den 20.12
Dansa polonäs

Januari 2026

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Dansa ut julen F-6 den 13.1
Besök till ishallen i Pargas
Biblioteksbesök
Besök till PIF center
Inger läser för klasserna

Februari 2026

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Elevrådsmöte
Skidning, Tour de Kirjala/Finby
Besök till ishallen i Pargas
Inger läser för klasserna
Besök till PIF center
Nyhetsvecka
Vändagsfirande den 13.2
Slalomresa åk 6 till Meri-Teijo tillsammans med periferiskolorna

Mars 2026

Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
KiVa-enkät åk 1-6
Besök till ishallen i Pargas
Besök till PIF center
Inger läser för klasserna

April 2026
Utomhuspedagogik för samtliga årskurser
Läsvecka v.16
Påskäggsjakt 2.4
Besök till PIF center
Valborgsfest med program den 30.4
Inger läser för klasserna

Maj 2026

Gårdstalko
Spela med hjärtat fotbollsturnering på Aktia Arena åk 1-6, 15.5

Stafettkarnevalen åk 3-6, 22.5
Vårutfärd åk F-6
Åk 6 till Åbo och bekantar sig med stadsmiljön
Skolgudstjänst i Pargas kyrka
Betygsutdelning den 30.5.2026

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Naturskolan med varje årskurs (i närmiljön), klasslärarna ansvarar.

Företagsbyn med åk 5-6 i maj, klasslärare Lina Lehtovaara ansvarar.

Stafettkarnevalen med åk 3-6, 22.5.2026

Lägerskolor

Åk6

Pensar 2-5.9.2025

Klasslärare Lina Lehtovaara

Ansvarsperson för programmet och säkerheten är Ralf Ahlbäck

Lägerskolbeskrivning

Lägerskolan för Skräbböle, Kirjala och Sunnanbergs skolor åk 6 går av stapeln 2-5.9 2024. Sammanlagt 37 elever, klasslärarna Susanna Lehtinen, Martina Lehtinen, Lina Lehtovaara och lägerskolkoordinator Ralf Ahlbäck deltar.

Vidare har vi hjälp av skolhälsovårdare Maria Salo och skolkurator Mikaela Dahlbacka på onsdagen och Annika Norrgård på torsdagen. Därtill kommer det att finnas 2-3 föräldrar på plats för att hjälpa till från tisdag till fredag.

Vi reser iväg på tisdag morgon med ms Viken och promenerar från Pensar brygga till lägerplatsen. Efter info och inkvartering följer lunch. Under dagen bekantar vi oss med de övriga lägerdeltagarna genom olika samarbetsövningar. Livräddning med livboj och användning av flytväst övas i simstranden och de vanligaste knoparna övas på gården.

På onsdagen består programmen av, släckning av eld, återupplivning, första hjälp, segling med kölbåtar och historisk vandring. Programmen leds av FBK, skolhälsovårdare Maria Salo, Gullkrona Kryssarklubb och skolornas personal.

Torsdagens program består av paddling med Linus Söderlund, problembana i terrängen, knyta vänskapsband och vattenforskning med Annika Norrgård. Bastu och lägerbål på kvällen.

Den sista dagen packar och städar vi.

Efter lunchen hinner vi med några gemensamma lekar innan vi går tillsammans till förbindelsebåtsbryggan på Pensar och åker hem till Granvik med Viken kl 15.10. I Granvik möter föräldrarna oss kl 16.00

Under veckan kommer vi vuxna att noggrant följa med fästingsituationen.

Förutom det obligatoriska programmen där de olika klasserna indelats i olika arbetsgrupper varje dag, erbjuds eleverna också fiske, simning, lekar och spel samt social samvaro för att ge eleverna en möjlighet att bli bekanta med varandra, knyta nya sociala kontakter och nätverk inför de nya klassammansättningarna i åk 7-9. Samtidigt ger detta ett minne för livet.

Eleverna är inkvarterade i skogsbacken i tre lägenheter med 11 pojkar i två och 9 flickor i den andra. I lägenheten bredvid övernattar vuxna. 6 flickor är inkvarterade i Klippan. Vuxna övernattar också i Mittiby och Klippan.

Under dagen serveras mat fem gånger per dag; morgonmål, lunch, mellanmål, middag och kvällsmål.

Alla dieter (matallergi, diabetes) har tagits i beaktande i samråd med föräldrar hälsovårdare och Pensar Sandvikens kökspersonal.

Lägerskolkoordinatoren har gjort upp säkerhetsplanen i samråd med skolornas rektorer och kommer att vara huvudansvarig hela veckan.

Säkerhetsplan för periferiskolornas lägerskola

Huvudansvaret för säkerheten är i första hand lägerskolkoordinatoren och rektorerna för Skräbböle, kirjala och Sunnanbergs skolor. I andra hand respektive klasslärare som följer med sina elever. Därtill deltar föräldrar och programdragare i övervakningen av att lägerskolan genomförs tryggt och säkert.

Eleverna informeras genast när de anländer till lägerplatsen om utrymningsvägar och uppsamlingsplatser, var första hjälputrustning och nödtelefoner finns och var ansvariga vuxna är inkvarterade. Eleverna får också information om hur de ska gå tillväga vid eventuella orm- och fästingsbett.

En skylt med nödinformation finns uppsatt på anslagstavlan i "Mittiby". Här finns nödnummer och koordinater antecknade samt info var de vuxna med telefoner är inkvarterade. Här finns också en förstahjälpväska.

Förstahjälpväskan är uppdaterad av skolhälsovårdaren före lägerskolan. Väskan innehåller förutom förbandsmaterial också en "Kyypakkaus" (Hydrocortison). Pensar Sandvik har också första hjälpmaterial att tillgå.

Vid akuta fall som behöver vård kan räddningshelikopter, sjöbevakare eller privat båt anlitas för vidare transport till vårdenhet.

Under lägerskolan undervisas samtliga elever praktiskt i livräddning, först hjälp och brandsläckning med brandsläckare och -filt.

Då eleverna fått lov att fiska från stranden eller på bryggor eller vid annan verksamhet på sjön är flytväst obligatorisk. Verksamheten övervakas av en eller flera vuxna. Simning under fritiden sker endast vid simstranden med lov och under uppsikt av vuxna.

Grundlig hygien betonas, vid konstaterad sjukdom, typ feber - halsont - uppkastningar och diarré isoleras eleven från de andra för att undvika smitta. Skolhälsovårdare och föräldrar kontaktas för konsultation huruvida eleven fortsätter lägerskolan eller skickas hem.

Veckan före lägerskolan skickas praktisk information om lägerskolan innehållande bland annat ansvariga lärares och Pensar Sandviks telefonnummer.

Sandvik:

Minna Alakoski

045 3569209

Koordinator:

Ralf Ahlbäck

ralf.ahlback@edu.pargas.fi

0400 524411

Tävlingar

Vi informerar om:

Skolmästerskap i friidrott, skidning och orientering

Vi deltar i:

Kaikki Pelaa fotbollsturnering på Aktia arena maj 2026

Handbollsturnering i Piug åk 3-6

Stafettkarnevalen åk 3-6 22.5.2026

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Kirjala skola samarbetar med Nilsby skola. Samtliga årskurser kommer att ha kontakt och träffa elever från Nilsby skola.

Planeringen för hela läsårets samarbete görs upp under en kick-off dag med personal från Nilsby och Kirjala.

Folkhälsans utomhuspedagog Patrik Berghäll arbetar varje månad med samtliga årskurser utomhus.

Lärarna samarbetar med övriga periferilärare inom olika temaområden.

Kulturenheten planerar ett kulturevenemang för samtliga skolans elever.

Finlandsmodellen (klubbverksamhet) pågår under hela läsåret.

Skolan deltar i projektet "Siisti biits": programmets syfte är att städa stränder, väcka intresse för strändernas nedskräpningssituation, samla information om strändernas nedskräpning.

Samtliga årskurser samarbetar med Naturskolan.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

Pargas stads strategi

Handlingsplan för bildningsavdelningen

Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Nationella grunderna för gymnasiets läroplan

Skolans verksamhetsidé

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Åk 1-2 kommer under läsåret 2025-2026 att jobba inom temat Skärgård, med undertemat Stranden.

Ämnen som integreras är: omgivningslära, modersmål, matematik, bildkonst, småslöjd, gymnastik, finska.

Klassen har en egen "fadderstrand", dit vi åker cirka en till två gånger per termin, både höst-och vårtermin. Klassen kommer att delta i Håll skärgården ren-programmet Siisti biitsi-Snygg beach. Under strandbesöken plockar klassen skräp. Eleverna får också njuta av stranden som rekreationsområde då vi tillsammans äter mellanmål på stranden samt simmar.

I klassen jobbar vi sedan vidare med strandtemat.

Vi kommer även att uppmärksamma Östersjödagen och ha ett projekt om temat.

Vatten - Östersjön (åk 3-4)

Tidsperiod: en månad Uppmärksamma Östersjödagen den 28.8.2025 med specialprogram

Infallsvinklar: natur, miljö, kultur, näringar, språk, kommunikation

Ämnen som integreras:

Modersmål:

Läsförståelser om djur i/vid Östersjön, forska och leta reda på fakta på nätet om arter i/vid Östersjön och om någon stad eller något land vid Östersjön, skriva berättelse om t ex en vattendroppe, göra presentation om utedagen och visa för klassen, skriftlig utvärdering av hela lärområdet

Omgivningslära:

Läsa alla kapitel i omgl-boken som berör lärområdet och avsluta med prov, artkunskap (växter, djur, fiskar), sött/salt/bräckt vatten (experiment), vattnets kretslopp (filmer), reningsverk (experiment), närbelägna vattentorn-kolla på kartan, föroreningar i haven, hur åtgärda? Vad görs redan? Vad kan jag göra?, länder och stora städer vid Östersjön, siisti biitsi (städa en strand)

Finska;

Träna städernas och ländernas namn på finska, träna de vanligaste fiskarnas och djurens namn på finska

Teckning:

Måla vattnets kretslopp, rita/måla paraplyn och fotografera sig själv-sammanfoga till ett konstverk, måla hav, måla droppar och skapa collage av hela klassens droppar, gemensamt rita en stor karta över Östersjöområdet och pricka in viktiga ställen, måla olika fiskar

Slöjd:

Tillverka metspön, göra tavla av trä med målad fisk i nät av spik och garn

Religion:

Ta reda på salthalten i Döda havet och allmän fakta

Utomhuspedagogik;

En dag vid stranden under ledning av Åbolands naturskola, temat "Vårt hav". Övningar utomhus där de inlärd kunskaperna repeteras; memory, spårningar, 36-lek, tipsrunda, bingo.

Åk (5)-6

Tema: Världen

Ämnen: omgivningslära, modersmål, finska, engelska, historia, religion, bildkonst, musik

Genomförande:

Omgivningslära

- gå igenom och bekanta sig med världens geografi och världskartan

Modersmål

- följa med aktuella världsnyheter
- läsa och diskutera berättelser/texter från olika delar av världen

Finska/Engelska

- följa med aktuella världsnyheter på finska/engelska
- lära sig världsdelarna på finska/engelska
- lära sig finska/engelska namn på olika kända platser i världen

Historia

- läsa om och bekanta sig med avlägsna kulturer

Religion

- läsa om och bekanta sig med världsreligionerna
- diskutera kring rasism och mänskliga rättigheter

Bildkonst

- läsa om och bekanta sig med några kända konstnärer i världen samt göra uppgifter med inspiration från deras verk

Musik

- bekanta sig med musik och rytmer från olika delar av världen
- läsa om och bekanta sig med några kända musiker från olika delar av världen

Projekt

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Gemensamma tyngdpunktsområden läsåret 2025-2026, svenskspråkig utbildning

Socioekonomisk hållbarhet och entreprenörskap

Samarbete med Biosfärområdet fortsätter och under året fokuseras på hållbarhetsfrågor ur ett socioekonomiskt perspektiv. Skolorna arbetar med elevernas färdigheter när det gäller entreprenörskap och beredskap att på sikt skapa förutsättningar för en livskraftig och hållbar skärgårdskultur.

Bedömningsverktyget Qridi

Arbetet med att utveckla bedömningskulturen fortsätter. Bedömningsverktyget Qridi tas i bruk i skolorna, bland annat för att underlätta lärarnas planering och uppföljning samt för att stärka delaktigheten för elever och vårdnadshavare. Fortbildning i användning av applikationen ordnas under läsåret.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Skolans båda egna tyngdpunktsområden stöder stadens gemensamma tyngdpunktsområde välmående.

1. Hyfs och hänsyn, sociala färdigheter

På skolan arbetar vi kring den sociala kompetensen, alltså att kunna vara och arbeta tillsammans med olika människor. Det är även viktigt med allmänt gott uppförande, ordning och reda.

Genom arbete i tvärsnittsgupper (blandade grupper från F till åk6) förstärks bl.a. vi-andan och samarbete bland barnen.

2. Skola i rörelse och uteverksamhet

Samtliga årskurser har varje månad en hel dag undervisning utomhus, detta sker i samarbete med Folkhälsans utomhuspedagog Patrik Berghäll. Utöver detta arbetar samtliga klasser mångsidigt i närmiljön mellan Patriks besök till skolan. Målsättningen är att i större utsträckning använda oss av naturen som undervisningsmiljö.

På skolan strävar vi till att kombinera motion/rörelse med inläring. Under såväl lektionspass och raster strävar vi till att kunna röra på oss. Under läsåret åker hela skolan till olika vandringsleder och ordnar egna motionsevenemang som t.ex. plogging, skidvecka, skinning.

Projekt

Personalens fortbildning

Personalens fortbildning betonas av arbete kring bedömningsverktyget Qridi och stödreformen i åk 1-6.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Rektorn ansvarar för att verksamheten utvärderas med jämna mellanrum under bl.a. lärarmöten/samplanering. I maj 2026 görs en övergripande läsårsutvärdering där skolans samtliga lärare deltar.

Läsårets utvärderingar

Välbefinnande trivselprofil besvaras av åk 4-6 i november.

"Vi mobbar int" kartläggning görs av åk 1-3 i november.

KiVa skola undersökningen görs i mars 2025 med samtliga årskurser.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Ansvarsperson för testerna är speciallärare Johanna Nygård

September/oktober:

Ida och Filip åk 5
RMAT åk 4 och 5
LukiMat åk 1 och 2
ILS åk 1

November/december:
Fyra toner åk 3

Januari/februari:
Frida och djuren åk 2

Mars/april:
ILS åk 1, 2, 3 och 5
LukiMat åk 1 och 2

Implementering av läroplanen

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Innehåll från läroplanen diskuteras fortsättningsvis regelbundet under samplaneringsmötena. Utöver skolans egna samplaneringsmöten behandlas delområden från läroplanen under periferiskolornas gemensamma lärarmöten.

Tutorlärare Susanna Lehtinen besöker och handleder skolans lärare kring bedömningen.

Varje enskild lärare ansvarar för att undervisningen följer läroplanen.

Lärarna deltar i fortbildning som stöder förverkligandet av läroplanen.

Samarbete mellan periferiskolornas lärare är viktigt för att diskutera innehåll och arbetsmetoder vilka är relaterade till läroplanen.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Stöd för skolgång och lärande

Gruppspecifika och elevspecifika stödåtgärder

Den skolvisa koefficienten för Kirjala skola är 5,124

Gällande gruppspecifika stödåtgärder har vi valt att sätta tyngdpunkten bl.a på en indelning i nybörjarfinska och modersmålsinriktad finska i årskurs 5-6. Det har en längre tid funnits en beställning att dela in klasserna, speciellt i de högre årskurserna i finska. Nivån i finska varierar stort, särskilt ju äldre eleverna blir. För att stöda eleverna i sin utveckling på bästa sätt har vi valt denna indelning. Klasslärare Lina Lehtovaara undervisar i nybörjarfinska och speciallärare Johanna Nygård undervisar modersmålsinriktad finska.

Resursmässigt innebar det här att vi frångick indelningar i åk 1-2. I stället valde vi att koncentrera skolgångshandledare Elin Fjäders arbetstimmar i åk 1-2. Skolgångshandledare Susanne Henriksson jobbar däremot flexibelt i åk 3-4 och åk 5-6.

Gällande elevspecifika stödåtgärder.

Under läsårets början jobbar speciallärare Johanna Nygård (som är ny för läsåret) inne i klasserna för att lära känna eleverna. Då behov uppstår kommer hon att ta ut elever individuellt och i smågrupper. I om gruppindelningen i finska i åk 5-6 jobbar Johanna 3 timmar i åk 1-2 och 3 timmar med åk 3-4.

Det finns även utrymme för klasslärarna att vid behov ge stödlektioner under skoldagen.

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Speciallärare Barbro Hellström arbetar som speciallärare i Kirjala, Sunnanbergs och Iniö skola.
Annika Johansson arbetar som språklärare i Kirjala och Sunnanbergs skola, samt tf rektor i nämnda skolor.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Förbundet Hem och Skola

Öppenhet och en bra dialog mellan hemmet och skolan är ytterst viktigt.
Föräldrarna skall tillsammans med skolan stöda elevens skolgång.
Hem och skola föreningen har en stor betydelse och inverkan på skolans verksamhet under läsåret. Utformningen sker bl.a. under Hem och skola mötena där en lärare är representerad.
Om skolan eller hemmet upplever oro kring en elevs skolgång eller hälsa kan ärendet behandlas inom elevvårdsgruppen. Berörda föräldrar är alltid inbjudna till elevvårdsmötena.
Om en elev är frånvarande granskas det alltid med föräldrarna.

Vi har föräldramöten klassvis på hösten.
Föräldrar besöker skolan för att t.ex. berätta om sitt arbete.
Skolan har en sagofarmor som läser för förskolan till åk 6.
Under läsåret har åk 1-6 handledningssamtal (åk1 har dessutom föräldrabesök) med elev, lärare och förälder.

Samarbete och informationskanaler:

Veckobrev åk1-2
Läxhäfte åk3-4
Läxhäfte åk5-6
Wilma kontakt
Telefonkontakt
Gemensamma föräldramöten 1 gång/läsår
Skolan och Hem och skola ordnar en dag i under hösten där föräldrar och elever sammankommer i skolan

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolans personal utvärderar och utvecklar lärmiljöerna under läsårets gång. Diskussioner förs i vardagen och under lärarmöten. Hem och skola styrelsen kan även vara delaktig i utvecklandet av lärmiljön. Elevernas åsikter tas i beaktande bl.a. genom elevrådet.

Skolgården är fortsättningsvis i ett utvecklingsskede, vi skapar flera aktivitetsmöjligheter för barnen. Den närliggande terrängen utnyttjas hela tiden mer och mer i.o.m. satsningen på utomhuspedagogik. Gallring av skog pågår på Kärkullaområdet vilket förbättrar möjligheterna för utomhuspedagogik.

Skolans IT utrustning bör uppdateras kontinuerligt.

Miljöfostran och hållbar livsstil är faktorer som skall finnas med då lärmiljöerna planeras och utvecklas.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Plan för Miljöfostran

Hållbar utveckling är med i den vardagliga undervisningen (vilka följder har våra handlingar och konsumtionsvanor).

Under läsåret fokuserar vi mycket på miljöfostran och hållbar livsstil.

Vi sorterar skräp i skolan och tänker på vad våra handlingar leder till överlag. På detta sätt skapar vi ett tankesätt till eleverna om vad hållbar utveckling innebär.

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen behandlas under planeringsdagen på hösten. Delområden behandlas och utvärderas kontinuerligt under lärarmöten under läsårets gång.

Under höstens föräldramöte delger rektorn och lärarna delområden från läsårsplanen, t.ex. skolans och stadens tyngdpunktsområden.

Svenska sektionen godkänner skolans läsårsplan i september 2025.

I maj månad eller efter våravslutningen samlas lärarna under utvärderingsdagen och utvärderar tillsammans innehållet och målsättningarna i läsårsplanen.