

Malms skola

Läsårsplan för Malms skola 2025-2026

Allmänna uppgifter om skolan

Malms skola

Parsbyvägen 12
21600 Pargas

Lilla Malms

Vapparvägen 4
21600 Pargas

[Malms skolas hemsida](#) uppdateras av:

Anna Fröberg

Kontaktuppgifter

Rektor Pia Lindfors, 040 488 5862
Vicerektor/kansli/platschef Lilla Malms Helena Lundström-Kolari, 040 488 5755
Ringbud till lärarna via kansliet, 040 488 5755
Eftis/Morris, 050 596 2609
Skolhälsovårdare Maria Salo, 040 488 5526
Skolkurator Mikaela Dahlbacka, 050 596 2603
Skolpsykolog Veronica Sui, 040 162 6482
Malms skolas kök, 040 488 5626
Centralköket, 040 488 5600
Serviceman, 040 488 6038
Dejour, 050 329 1489

Elevantal

Antalet elever är 329 fördelat på 145 flickor och 184 pojkar.

Klasser och undervisningspersonal

Lärare + skolgångshandledare 2025-2026

1A Carola Rantala-Lindholm + Jenny Strömsnäs
1B Jonny Randström + Susanne Sundholm
1C Jessica Fagerlund + Carolina Isaksson
LK 1 Paula Lankinen

2A Patrik Forsman + Ida Ahlqvist
2B Juanita Heikius + Erika Ulfsson
2C Petra Lapela + Sabina Sundqvist
LK 2 Alex Sandberg + Jonna Öhman

3A Sofie Metsäranta + Maria Fjäder
3B Linda Strandberg-Lehtinen + Sofia Fagerholm
3C Michaela Mannström-Bergman + Anna Koskinen
LK 3 Tove Lindgren + Carola Aaltonen

4A Åsa Hermansson + Christine Sirén-Juusela
4B Peggy Wallin
4C Heidi Österman + Minna Futtari
LK 4 Ida-Sofie Lundberg

5A Sofie Sjöström + Agneta Rosenqvist
5B Susanne Båge + Irene Rinne
5C Linda Lundstén
LK 5 Mirella Sumelius

6A Johanna Heidemann-Poynton + Maria Jansson + Malin Lundqvist
6B Christian Hinderesson + Stephanie Kronman
6C Jonny Randström
LK 6 Emma Gäddnäs

FOKUS Victor Norkko och Kristin Lindström

Annika Norrgård, Fi/Fyke
Melker Rejström, Fi/En
Yvonne Hedman-Nygård, resurs-/timlärare
Riddo Ridberg, timlärare (Mu)
Anna Fröberg, resurs-/timlärare
Ralf Ahlbäck, slöjd
Helena Lundström-Kolari, resurslärare

Timresurs

Totalt 694 h fördelat enligt följande:

Allmän undervisning 520h

Specialundervisning 140h

Fokus-klass 24h

Stödundervisning 3,5h

AV-stöd 1,5h

Musikframträdanden 1h

Vicerektor 4h

Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

Skolornas arbetstider

hösttermin: måndag 11.8.2025 - lördag 20.12.2025 (93 dagar)

höstlov: onsdag 15.10.2025 - söndag 19.10.2025

vårtermin: tisdag 7.1.2026 - lördag 30.5.2026 (95 dagar)

sportlov: måndag 16.2.2026 - söndag 22.2.2026 (vecka 8)

Lektionstider

Lektionstider:

8.00 - 8.45
9.00 - 9.45
10.00 - 10.45
11.00 - 11.45
12.15 - 13.00
13.15 - 14.00
14.15 - 15.00

Mattider:

Vi äter i fem matturer enligt ett schema.

Raster:

Rastövervakningen sköts av lärarna och skolgångshandledarna enligt rektorns anvisningar.

Lärarna följer ett uppgjort schema och antalet övervakare varierar från en till tre/område beroende på antalet elever som har rast.

Skolgångshandledarna är ute alla raster förutom under sin schemalagda kafferast.

Samlingar:

Morgonsamling en gång i månaden onsdag kl. 9.40.

Händelsekalender

[Skolans händelsekalender](#) "Aktuell info" är ett dokument som hela tiden uppdateras av rektor och vicerektor och som är till för personalen.

På [skolans hemsida](#) hittar man allmän information om skolan och vad som är på gång.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Studiebesök och exkursioner arrangeras som en del av undervisningen. För dessa krävs en uppgjord utfärdsbeskrivning/plan samt rektors godkännande på förhand. Vissa studiebesök är färdigt inplanerade och andra kan planeras under läsårets gång i samråd med rektorn.

Åk 6 deltar i Företagsbyn i Egentliga Finland 2025-2026. Företagsbyn är en inlärningsmiljö om ekonomi- och arbetslivskunskap riktad till sjätteklassister. I den ingår en dag skolning för lärarna, material för 10h i klass och ett dagsbesök i Företagsbyn i Åbo för lärare och elever. Lärarna i åk 6 ansvarar för arbetet med Företagsbyn.

Lägerskolor

Lägerskolbeskrivning

Lägerskolan för Malms skola åk 6 går av stapeln 19-22.8.2025. Vi åker iväg på tisdag morgon med ms Viken och promenerar från Pensar brygga till lägerplatsen. Efter info och inkvartering följer lunch. Efter det bekantar vi oss både med området och de övriga lägerdeltagarna. Livräddning med livboj övas i simstranden.

På onsdagen leds programmen, släckning av eld, återupplivning, första hjälp, segling med kölbåtar och skjorttryck, av FBK, skolhälsovårdare Maria Salo, Gullkrona Kryssarklubb och skolans personal.

Torsdagens program består av paddling problembana, vattenforskning, färdigställande av skjortorna och förberedande av torsdagens avslutande korvgrillning och lägerbål.

Den sista dagen går åt till att packa och städa.

Efter lunchen går vi tillsammans till förbindelsebåtsbryggan på Pensar och åker till Granvik där föräldrarna avhämtar eleverna.

Förutom det obligatoriska programmet där de olika klasserna indelats i olika grupper varje dag, erbjuds eleverna också fiske, simning, lekar och spel samt social samvaro för att ge eleverna en möjlighet att bli bekanta med varandra inför de nya klassammansättningarna i åk 7-9. Samtidigt ger detta ett minne för livet.

Eleverna är inkvarterade i olika byggnader i grupper på 3-10 elever. I alla byggnader övernattar också vuxna .

Under dagen serveras mat fem gånger per dag; morgonmål, lunch, mellanmål, middag och kvällsmål.

Alla dieter (matallergi, diabetes) har tagits i beaktande i samråd med föräldrar hälsovårdare och Pensars kökspersonal.

Lägerskolkoordinatoren har gjort upp en säkerhetsplan i samråd med skolans rektor och är huvudansvarig hela veckan.

Lägerskolkoordinator
Ralf Ahlbäck

Säkerhetsplan för Malms skolas lägerskola

Huvudansvaret för säkerheten bär i första hand lägerskolkoordinatoren och rektorn för Malms skola. I andra hand respektive klasslärare och skolgångshandledare som följer med sina elever. Därtill deltar föräldrar och programdragare i övervakningen av att lägerskolan genomförs tryggt och säkert.

Eleverna informeras genast när de anländer till lägerplatsen om utrymningsvägar och uppsamlingsplatser, var första hjälputrustning och nödtelefoner finns och var ansvariga vuxna är inkvarterade. Eleverna får också information om hur de ska gå tillväga vid eventuella orm- och fästingsbett.

En skylt med nödinformation finns uppsatt på anslagstavlan i "Mittibyn" Här finns nödnummer och koordinater antecknade samt info var de vuxna är inkvarterade. Här finns också en förstahjälpväska.

Förstahjälpväskan är uppdaterad av skolhälsovårdaren före lägerskolan. Väskan innehåller förutom förbandsmaterial också en "Kyypakkaus" (Hydrocortison). Pensar Sandvik har också förstahjälpmaterial att tillgå.

Vid akuta fall som behöver vård kan räddningshelikopter, sjöbevakare eller privat båt anlitas för vidare transport till vårdenhet.

Under lägerskolan undervisas samtliga elever praktiskt i livräddning, första hjälp och brandsläckning med brandsläckare och -filt.

Då eleverna fått lov att fiska från stranden eller på bryggor eller idkar annan verksamhet på sjön är flytväst obligatorisk. Verksamheten övervakas av en eller flera vuxna. Simning under fritiden sker endast vid simstranden med lov och under uppsikt av vuxna.

Grundlig hygien betonas, vid konstaterad sjukdom, typ feber, halsont, uppkastningar och diarré, isoleras eleven från de andra för att undvika smitta. Skolhälsovårdare och föräldrar kontaktas för konsultation huruvida eleven fortsätter lägerskolan eller skickas hem.

Veckan före lägerskolan skickas praktisk information om lägerskolan innehållande bland annat ansvariga lärares och Pensar Sandviks telefonnummer.

Sandvik:
Minna Alakoski
045 3569209

Koordinator:
ralf.ahlback@edu.pargas.fi
0400-524411

Tävlingar

Skolans elever deltar, med rektors godkännande, i idrottsdagar och olika tävlingar arrangerade av utomstående.

- skolmästerskap i olika sportgrenar
- Stafettkarnevalen, elever åk 4-6
- övriga tävlingar som arrangeras under läsåret
- Spela med hjärtat - lekfull fotbollsturnering i maj för alla i åk 1-6 inom den grundläggande utbildningen i Pargas

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Biblioteket

[Läsväska](#)

Alla klasser besöker regelbundet biblioteket och kan också få bokprat med en bibliotekarie.

Kultursidan

Kultur i Malms skola

Under skolåret ansöks det om Kultur i skolan-bidrag från Svenska Kulturfonden för åk 3 och åk 5 för att ge eleverna möjlighet till kulturverkstäder 10h/klass. Årskurs 3 väljer själva vilken form av kultur de vill ge eleverna en möjlighet att få ta del av enligt Kulturfondens kriterier. Årskurs 5 kommer att få ta del av programmering genom Jonny Björkfors Robotworkshop.

Alla årskurser ges möjlighet att ansöka om bidrag för kulturbesök + transport enligt Svenska Kulturfondens kriterier.

Skolan fortsätter att delta i nätverket BRAVO!

Pargas stads kulturläroplan är under arbete och kommer enligt planerna att omarbetas inom ramen för SKAPA-projektet. Målsättningen är att eleverna i åk 2 ska få ta del av och pröva på aktiviteter som de lokala kulturskolorna erbjuder.

Koivuhaan koulu

Alla årskurser samarbetar inom ramen för tvåspråkighetsprojektet.

Sarlinska skolan

Inom modersmål och litteratur kommer Malms skolas ettor och tvåor att träffa åk 7 i Sarlinska skolan. Temat kommer att vara sagor.

Malms skolas Hem och Skola

Vi har ett nära samarbete med Hem och Skolas styrelse och med klassföräldrarna samt stöder deras verksamhet.

Församlingen

Vissa klasser gör studiebesök till kyrkan.

Skolgudstjänst i december.

Sommarsamling för alla elever i slutet av maj då församlingen besöker skolan.

Myndigheter

Vi strävar till ett samarbete med olika myndigheter.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Stadens styrdokument

[Pargas stads strategi](#)

Handlingsplan för bildningsavdelningen

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

[Nationella grunderna för gymnasiets läroplan](#)

Skolans verksamhetsidé

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Socioekonomisk hållbarhet och entreprenörskap

Samarbete med Biosfärområdet fortsätter och under året fokuseras på hållbarhetsfrågor ur ett socioekonomiskt perspektiv. Skolorna arbetar med elevernas färdigheter när det gäller entreprenörskap och beredskap att på sikt skapa förutsättningar för en livskraftig och hållbar skärgårdskultur.

Bedömningsverktyget Qridi

Arbetet med att utveckla bedömningskulturen fortsätter. Bedömningsverktyget Qridi tas i bruk i skolorna, bland annat för att underlätta lärarnas planering och uppföljning samt för att stärka delaktigheten för elever och vårdnadshavare. Fortbildning i användning av applikationen ordnas under läsåret.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Valfria ämnet i åk 4-6

Alla skolor med åk 4-6 har valt Välmående som valfritt ämne för årkurserna 4-6. I Malms skola får eleverna välja mellan fyra olika kurser både till höst- och vårterminen. Till höstterminen erbjuds följande kurser:

ÅK	Kurs	Innehåll	Mål
4	MUSIK -smart	Sång, spela olika instrument, skapa egen musik och att spela i bänd.	Att sjunga och musicera tillsammans.
SPRÅK -smart	Lär dig nya språk. Vi pratar och använder dem på olika sätt. Efter kursen kan du säkert mera än när vi började!	Att modigt börja våga använda språk i olika situationer. Vi vågar och upptäcker tillsammans.	
KLIMAT -smart	Vill du veta mera om hur vi påverkar vår miljö, både på ett bra och dåligt sätt? Vi lär oss hur människan kan bli snällare med vår planet, mera klimatsmart.	Att få kunskap om vad som redan görs och vad som borde göras för klimatet på jorden.	

RÖRELSE -smart	Gillar du att röra på dig på olika sätt, men har inte en sån hobby, då är denna grupp för dig! Vi leker och rör på oss, rörelseglädje!	Att motionera tillsammans, samarbeta och rör på sig.
-------------------	--	--

ÅK	Kurs	Innehåll	Mål
5	RÖRELSE -konst	Gillar du att röra på dig på olika sätt, men har inte en sån hobby, då är denna grupp för dig! Tillsammans i gruppen planerar vi rörelselektioner och bekantar oss med olika motionsformer på egen nivå: yoga, lekar, dans, gymnastik, bollspel, promenader, styrketräning m.m...	Elever som inte har en rörelsehobby på fritiden erbjuds en extra motionslektion i veckan. Vi rör oss tillsammans, samarbetar,
ORD -konst	Använd din nyfikenhet, fantasi, skaparglädje och låt kreativiteten flöda i skogen, i djungeln och under havsytan. Lär dej också koppla av på olika sätt så att din hjärna får vila. Det är viktigt!	Att på ett mångsidigt sätt fantisera och skapa i olika miljöer. Att skapa och dela berättelser inom gruppen genom att dramatisera, måla, skriva och berätta. Att prova på, uppleva och lära sig olika sätt att koppla av.	
FILM -konst	Kom med in i filmens magiska värld! Du får skriva manus, skådespela, filma och redigera. Här får du uttrycka dig kreativt och uppleva skaparglädje tillsammans med andra.	Samarbete, dramatisera, multilitteracitet, estetik. Uppleva skaparglädje.	
KOMPIS -konst	Vi spelar olika sällskapsspel, socialiserar och umgås. Tillsammans lär vi oss spelregler för både spel och socialt samspel.	Att samarbeta, umgås och följa spelregler.	

ÅK	Kurs	Innehåll	Mål
6	Dagbok och junk-journaling	Lär dig att uppehålla en dagbokshobby, eller kom med för att skapa personlig konst om ditt liv och dina upplevelser. I junkjournaling använder vi oss av pynt och minnen från vardagen (papperslappar, förpackningar, biljetter, kvitton m.m.) för att skapa intressanta och konstnärliga dagboksinslag.	Uttrycka känslor och upplevelser genom ett samspel av bild och text. Utveckla vårt miljötänk
Bildkonst next level	Att hitta och testa olika nya uttrycksformer inom bildkonst.	Välmående genom kreativitet.	
Bollspel	Bollspel	Spela varierande bollspel, Samarbeta, Uppleva rörelseglädje	

Spel och pussel	Vi spelar olika sällskapsspel, socialiserar och umgås. Tillsammans lär vi oss spelregler för både spel och socialt samspel.	Att samarbeta, umgås och följa spelregler.
-----------------	---	--

Tillsammans

Vi satsar extra på gemenskapen i skolan då vi nu är i skilda enheter. Det är viktigt att varje elev känner tillhörighet till den egna klassen, årskursen, enheten men också till hela skolan. Vi ordnar evenemang där hela skolan deltar men håller också kontakten på distans. Vänelevsverksamheten fortsätter. Vi ordnar gemensamma temadagar och deltar alla i två julfester där årskurserna blandas. Morgonsamlingar hålls gemensamt både i Malms och Lilla Malms. Vi kommer ihåg att hälsa på varandra.

Årskursteam

Under det här läsåret kommer vi att samarbeta tätt inom de olika årskurserna och de vuxna inom årskursen bildar ett team som består av klasslärare, en specialklasslärare, skolgångshandledare samt resurs- och ämneslärare. Tanken är att eleverna på det här sättet ännu bättre än tidigare får det stöd och de utmaningar de behöver. På samma gång lär eleverna känna varandra över klassgränserna på ett bättre sätt och de gemensamma vuxna i årskursen blir bekanta för alla.

Språkstigen – den gemensamma språkstigen för svenskspråkig och finskspråkig utbildning implementeras i skolornas verksamhet. En tidtabell uppgörs för konkret samarbete mellan skolorna.

- samarbete med Koivuhaka och Skräbböle skola åk 1-6 inom Språkstigen
- många elever är tvåspråkiga, uppstår naturliga situationer och diskussioner
- sjunga, gympa, pausgympa, leka etc. på annat språk

Nya stödreformen

Den nya nationella stödreformen som trädde i kraft 1.8.2025 kommer under läsåret att implementeras vilket medför ny verksamhetskultur och nya förfaringssätt.

Våra tidigare tyndgpunktsområden som följs upp under året

- **Läsning & läsväskan**
 - Susanne Båge är handledare
 - läsväskan används i alla klasser
 - läsning i alla former (social-, upplevelse-, hög, tystläsning) och vid olika tillfällen
 - hela skolan har läsveckor v. 43-45
- **Skola i rörelse**
 - Alla i skolan ska jobba för mera rörelse under såväl lektioner som raster. Lärare uppmanas att:
 - elever hämtar och för saker själva
 - hålla lektioner utomhus
 - byta elevernas arbetsställning
 - uppmuntra hemmen till att eleverna tar sig till skolan själva
- **Utomhuspedagogik**
 - en arbetsgrupp tipsar och hjälper klasslärarna

Projekt

Personalens fortbildning

För lärarna:

7.8: 3h gemensam fortbildning; föreläsning kring NPF med Maria Sundblom-Lindberg samt 3h skolvis planering
8.8: 3h gemensam fortbildning; föreläsning kring stödreformen med Maj-Len Engelholm
maj: 3h skolvis utvärdering/planering

under läsåret: 3h Qridi
under läsåret: 3h egen fortbildning

För skolgångshandledarna:

7.8: 3h gemensam fortbildning; föreläsning kring NPF med Maria Sundblom-Lindberg samt 3h skolvis planering
8.8: 3h gemensam fortbildning; föreläsning kring stödreformen med Maj-Len Engelholm
maj: 3h skolvis utvärdering/planering

Utöver dessa obligatoriska fortbildningar kan man med rektors godkännande delta i annan extern fortbildning.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

För kvaliteten i undervisningen ansvarar i första hand rektor och skolutvecklingsgruppen men alla i kollegiet bär även ett eget ansvar.

Alla årskurser har varje vecka schemalagd samplanering. I samplaneringen deltar hela årskursteamet bestående av klasslärare, speciallärare och skolgångshandledare.

Språklärarna träffas även de regelbundet för att tillsammans planera.

Med detta strävar vi till att göra undervisningen och utvärderingen så jämlik som möjligt för eleverna.

På lärarmötena under året utvärderar vi vår verksamhet. Rektor ansvarar för att det blir gjort och att det antecknas i protokollet eller skilt.

Läsaårets utvärderingar

Elevernas trivsel utvärderas enligt följande:

Oktober
Sociogram i klasserna

November
Stadens trivselenkät åk 4-6
Egen skolenkät för åk 1-3

Februari
Sociogram i klasserna

Mars
KiVaSkolas trivselundersökning åk 1-6

Personalens trivsel

Personalenkät

I samband med utvecklingssamtalet, som rektor håller i januari/februari med alla i personalen, utvärderas personalens trivsel.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål (speciallärarna ansvarar)

Läs- och skrivefärdigheter med hela årskurser enligt följande:

Åk 1

Augusti-september

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Åk 2

Februari

Frida och djuren-kartläggning i läsförståelse för årskurs 2

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Åk 3

November

Fyra toner - kartläggning av läsförståelse i åk 3

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Åk 5

Oktober

Ida och Filip - kartläggning av läsförståelse i årskurs 5

April

Individuell Läsning och Skrivning Kartläggningsmaterial för åk 1, 2, 3 och 5

Logos-kartläggning gör av speciallärare Emma Pohjavirta vid behov

Matematikfärdigheter med hela årskurser enligt följande:

Åk 1

Augusti/september(höst), januari/februari(vinter) och april/maj(vår)

LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter

Åk 2

Augusti/september(höst), januari/februari(vinter) och april/maj(vår)

LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vår

Åk 4

September

RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år

Åk 6

September

RMAT Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år

Implementering av läroplanen

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Undervisning och undervisningsarrangemang

Stöd för skolgång och lärande

Gruppspecifika stödformer

Koefficienten för de grupp-specifika stödformerna för Malms skolas del är

0,122 x 329 elever = **40,14** undervisningstimmar

Varje årskurs har en egen speciallärare som arbetar både med smågruppsundervisning samt klasslös specialundervisning. De klasslösa speciallärartimmar varierar mellan 6-11 undervisningstimmar per årskurs.

Varje årskurs har tillgång till fyra resurslärartimmar. De flesta årskurser använder den resursen till flexibla grupperingar i matematik eller modersmål.

Till varje årskurs finns resurserat 0,5 h stödundervisning i veckan som genomförs antingen under eller efter skoldagen av klassläraren, en resurslärare, en ämneslärare eller specialläraren.

Följande delningar genomförs:

Åk 1: 1h modersmål (per klass)

Åk 2: 1h modersmål (per klass)

Åk 3: 1h modersmål (per klass), 2h slöjd (per klass), 3h finska

Åk 4: 1h modersmål (per klass), 2h slöjd (per klass), 2h finska

Åk 5: 2h slöjd (per klass), 1h omgivningslära (per klass), 1h musik(per klass), 2h finska

Åk 6: 2h slöjd (per klass), 1h omgivningslära (per klass), 1h musik(per klass), 2h finska

Smågrupper

Specialläraren i årskursen undervisar smågrupp enligt följande:

årskurs	1	2	3	4	5	6
MO	6	6	6	5	4	4
MA	3	4	4	4	4	3
OMGL			2	2	2	2
RE			1			
FI			3	2	2	2
ENG					2	2
HI					1	2
antalet timmar	9	10	16	13	15	15

Differentiering, pedagogiska lösningar och strukturella arrangemang

Klasstorlekarna varierar i skolan från 16-20 elever. Det rimliga elevantalet gör att läraren har möjlighet att bemöta alla elever och skapa en trygg inlärningsmiljö. Alla årskurser är indelade i tre parallellklasser som samarbetar aktivt. Klassrummen är placerade nära varandra vilket ger möjlighet till att blanda elevgrupper på olika sätt. Flexibla grupperingar fungerar i alla årskurser vilket möjliggör differentiering på gruppnivå.

Varje lärare i skolan arbetar aktivt för att lära känna eleverna så bra som möjligt för att känna till bl.a. deras inlärningsförutsättningar, behov av stöd, styrkor och intressen. Läraren använder sig av mångsidiga arbetssätt som stöder inläringen.

Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig.

Lärarna ger språkmedveten undervisning som hjälper eleverna att förstå språket i de olika läroämnena och kunskapsområdena.

De undervisande lärarna samarbetar aktivt med varandra och speciallärarna för att skapa de bästa förutsättningarna för elevernas inläring.

I skolan arbetar 18 st skolgångshandledare som är fördelade på följande sätt:

Åk 1: 3 st

Åk 2: 4 st (varav en fungerar som personlig assistent)

Åk 3: 4 st (varav en fungerar som personlig assistent)

Åk 4: 2 st

Åk 5: 2 st

Åk 6: 3 st (varav en fungerar som personlig assistent)

Förberedande undervisning

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I Malms skola har vi under innevarande läsår 18 stora basgrupper och 7 mindre grupper. Alla elever som går i de små klasserna har en tillhörighet i en egen stor klass. En av de mindre klasserna (Fokus) är lokaliserade i Ankarhusets utrymmen.

Årskurserna 1-2 samt eftermiddags- och morgonverksamheten är lokaliserade i Lilla Malms på Vapparvägen.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

En av Malms skolas lärare har undervisningstimmar även i Sunnanbergs skola. En av Sarlinskas lärare undervisar i Malm skola en lektion/vecka.

Samarbete mellan hemmet och skolan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Skolbyggnaden

Den omfattande grundrenoveringen fortsätter. D-delen renoveras under läsåret.

Skolgården

Skolgården förnyas i samband med grundrenoveringen.

Klassrummen

Den tekniska utrustningen förnyas i alla nyrenoverade klassrum. Klassrumsmöblemanget förnyas i samband med renoveringen.

Närmiljön

Samarbete med Patrik Berghäll och utepedagogikgruppen.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

[Plan för miljöfostran](#)

Skolan har ett miljöråd som samarbetar med elevrådet.

Johanna Heidemann-Poynton koordinerar

Certifiering

Främjande av arbetshälsa

Främjande av arbetshälsa

Skolan följer stadens riktlinjer som framgår i stadens intranät INES.

Flera i personalen får arbetshandledning.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen har behandlats med lärarkåren och ansvarspersoner har skrivit delar av planen som rektorn godkänt.

Delar av läsårsplanen presenteras på föräldramöten och vårdnadshavarna har tillgång till planen på wilma.