

Pargas svenska gymnasium

Läsårsplan

Skolans organisation

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Lärarkåren samlas till pedagogiska diskussioner och skolutvecklingsmöten under skolåret. Inplanerat 12 möten på hösten och 10 på våren.

Löpande ärenden strävar vi till att avhandla elektroniskt.

Samplaneringstiden för gymnasiet är 101 timmar.

Kollegiet har tillsammans omfattat rektorns förslag på fördelningen av timmarna.

Planen omfattar lärarmöten, utvecklingsarbete, pedagogiska diskussioner, samarbete med hemmen, ämnesöverskridande samarbete lärarna emellan. Även tid för samarbete mellan lärare och personal i Brava lärcenter ingår.

Samplanering

Verksamhetsplan

Samplaneringstid högst 101 timmar för gymnasiet.

PLAN FÖR SAMPLANERING VID PARGAS SVENSKA GYMNASIUM LÄSÅRET 2024-2025

Lärarmöten	25
• Pedagogiska diskussioner • Lärarmöten som handlar om studerandeärenden eller utveckling av skolan	
Samarbete med hemmen	4
Planering av olika evenemang på skolan, fester, utflykter m.m.	4
Utvecklingsarbete	20
• Verksamhetsplanen och –berättelsen • Medverkan i arbetsgrupper	
Utveckling av det egna kunnandet	10
• Utveckling inom läroämneseområden	
Ämnesövergripande samarbete	8
Gymnasiecampussamarbete	15
• Gemensamma möten • Planering och utveckling	
Övrig samplanering	3

Fördelningen kan vid behov justeras mellan de olika momenten.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Verksamhetsplan

Studerande i religion kommer att besökas av en som studerar eller studerat religionsvetenskap eller teologi. Alternativt besöka fakulteten för humaniora, psykologi och teologi vid Åbo Akademi.

Studerande i re6 (religion och media) kommer att besökas av fd. PSG:are som studerar media. Därmed få en inblick i hur religion och media samverkar.

Studerande i psykologi kommer att besökas av en som studerar eller studerat psykologi.

Studerande i arbetskursen i biologi och kemi kommer att besöka kemiinstitutionen på FNT vid Åbo Akademi för att där få ta del av laborativt arbete och demonstrationer.

I september kommer alla de studerande som valt fördjupade studier i biologi och kemi att få delta i evenemanget "FRÅN BIOVISUALISERINGS NOBEL TILL AI-FRAMTID" vid Biocity i Åbo. Evenemang är interaktivt och ordnas för Åbotraktens skolelever omkring biovisualiseringens vetenskap och konst för att fira att det är 10 år sedan Stefan Hell fick Nobelpriset för biovisualisering, för sitt banbrytande arbete vid Åbo universitet. Evenemanget ordnas bland annat av Åbo Universitet i samarbete med Åbo Akademi och Euro-Biolmaging.

I biologi besöker vi Åbo Akademi (biovetenskaper) och Korpoström (Skärgårdshavets UNESCO Biosfärområde).

Studerande kommer inom studiehandledning delta i högskoledagar i Åbo och Helsingfors

Tvåorna kommer att delta i högskoledagen UniYH i Åbo i mars.

Treorna kommer att delta i högskoledagen i Helsingfors 7.11.2024 och i högskoledagen UniYH i Åbo i november.

Studerande på tvåan kommer att ha möjlighet att vara på studieskuggning vid Åbo Akademi under läsåret.

Tvåorna kommer även att ha en dags PRAO under läsåret. Den studerande kan vara på PRAO på en arbetsplats där det krävs en högskoleutbildning samt följer med en arbetstagare med högskoleutbildning. Alternativt kan den studerande vara en dag på studieskuggning vid en högskola.

I ämnet samhällslära är ett besök till skolan av en som jobbar på bank planerat till samtliga grupper i ekonomikunskap (SL 2). Under period 3 i samband med studieavsnittet i juridik (SL 4) planeras även ett besök till Egentiga Finlands Tingsrätt i Åbo.

I tyska kurs 9 kommer studerande att få besök av personal och studerande från tyska institutionen vid Åbo Akademi samt eventuellt även besöka tyska insten. Detta ordnas inom ramen för ett långvarigt samarbete mellan Pargas svenska gymnasium och tyska insten vid Åbo Akademi. Samarbetet genomförs som en universitetskurs i didaktik vid tyska insten och är i gymnasiet riktad till de i årskurs 3 som läser tyska.

Inom fysikundervisningen har en grupp studerande bland abiturienterna möjligheten att åka på studiebesök till München i Tyskland i december. Detta sker i samarbete med bl.a. Katedralskolan i Åbo och Kimitoöns gymnasium.

I det kulturöverskridande studieavsnittet Re 3/ Hi 6 planeras ett samarbete med Röda korset via en gästföreläsning.

Tutorerna och studerandekårens styrelse får skolning av Niko Partanen som fungerar som ordförande för Finlandssvensk skolungdomsförbund.

I studieavsnittet KO1 (bildkonst) kommer studerande att besöka en utställning i Pargas eller Åbo i mån av möjlighet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Studerande i religion, årskurs 1, fick besök av fd. studerande Moa Karlsson, som studerar teologi. och som bl.a. berättade om studier i teologi och religionsvetenskap. Detta år gjordes inget besök till ÅA.

Studerande i re6 (religion och media) kom att besökas av fd. PSG:are, Emilia Duncker, som studerar media i Uppsala. Därmed fick de studerande en inblick i hur religion och media samverkar.

Studerande på åk 3 fick besök av psykolog, Veronica Sui, som berättade både om studier i psykologi som om hur det är att arbeta som psykolog.

I tyska kurs 9 och 10 fick vi besök av studerande och personal från tyska institutionen vid Åbo Akademi i period 1 och 3. Detta ordnades inom ramen för ett mångårigt samarbete mellan Pargas svenska gymnasium och tyska insten vid Åbo Akademi. Samarbetet genomförs som en universitetskurs i didaktik vid tyska insten och är i gymnasiet riktad till de i årskurs 3 som läser tyska. Gästerna håller en lektion på tyska för de studerande inom ett aktuellt ämne.

Därtill fick tyskgruppen i åk 3 besök av språkläraren Mareen Patzelt vid tyska insten vid Åbo Akademi. Hon hälsade på två gånger och delade ut frågor till de studerande som en del av sin doktorsavhandling. De studerande fick texter att läsa och frågor att besvara om texterna. Texterna var på svenska, finska, engelska och tyska. Undersökningen är en jämförande studie i läsförståelse.

Under period 2 och 3 fick studerande i studieavsnitt 2 i samhällslära (Ekonomikunskap) besök från Andelsbanken i Nagu. Besöken startade med en kort presentation gällande bankernas verksamhet samt överlag olika tips gällande sparande och vilka saker man bör tänka på, de studerande hade även möjlighet att ställa frågor. Besöken var lyckade och gav ett mervärde till studieavsnittet.

I samband med kompetensveckan i period 3 besökte de studerande som läste studieavsnittet i Lagkunskap (samhällslära 4) Egentliga Finlands tingsrätt i Åbo. Vi blev guidade runt i tingsrättshuset och de studerande hade möjlighet att ställa frågor till vår guide som också jobbade vid tingsrätten som domare.

I det kulturöverskridande studieavsnittet Re 3/ Hi 6 blev den planerade gästföreläsningen tyvärr inte av.

Tredje årets studerande deltog i Högskoledagen i Helsingfors 7.11.2024. De studerande kunde under högskoledagen ta del av två olika utbildnings- eller högskolepresentationer enligt eget val. En grupp studerande hade också valt att besöka Riksdagshuset på eftermiddagen efter högskoledagens program.

Andra årets studerande deltog inte i högskoledagen UniYH i Åbo 7.3.2205 utan kommer att delta i högskoledagen UniYh för treorna hösten 2025.

Andra årets studerande hade en praodag 11.2.2025. De studerande kunde vara på en dags prao på en arbetsplats där det krävs en högskoleutbildning eller där de öljde med en person med högskoleutbildning. Alternativt kunde en studerande vara på studieskuggning vid en högskola.

Evenemanget "FRÅN BIOVISUALISERINGS NOBEL TILL AI-FRAMTID" vid Biocity i Åbo besöktes som planerat den 4.9.2025.

Studerande i arbetskursen i biologi och kemi besökte under den första kompetensveckan en hel dag kemiinstitutionen på FNT vid Åbo Akademi.

Inom fysikundervisningen har en grupp på tre studerande bland abiturienterna deltagit i en fördjupad studiehelhet som avslutades med ett studiebesök till München i Tyskland i december 2024. Detta skedde i samarbete med Katedralskolan i Åbo.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Tävlingar

Verksamhetsplan

Den tvåspråkiga företagsamhetstävlingen Get the deal ordnas för andra stadiets studerande i Åboland våren 2025. Sex skolor à 3 tävlande deltar.

I fall intresse finns från skolans studerande kommer PSG att delta med ett tre personers lag i den årliga debatttävlingen som ordnas för skolor på andra stadiet i Svenskfinland. I det fallet kommer laget först att tävla i en regionfinal hösten 2024 om en plats i den stora finalen med fyra-sex lag som hålls i Helsingfors under våren 2025. Att kunna argumentera och debattera för sin sak är en viktig färdighet i samhället. Tävlingen ordnas gemensamt av FSS och SU.

PSG:s studerande ges möjlighet att delta i den årliga kolumntävlingen Argh – en skrivartävling för den som har något på hjärtat och är ett samarbete mellan Svenska modersmållärarföreningen i Finland och Svenska kulturfonden. Tävlingen är öppen för finlandssvenska studerande i gymnasiet och för motsvarande åldersgrupp inom yrkesutbildningen. Deadline för tävlingen är 31.5.2025.

Odd Fellows ordnar en uppsatstävling i vilken PSG får möjlighet att delta läsåret 2024-25. Föreningen kommer till skolan under hösten 2024 och informerar om kriterierna i närmare detalj och den högsta vinsten i tävlingen är en resa till Island och New York. PSG har deltagit tidigare och därmed har en studerande fått uppleva den resan.

PSG deltar i skolmästerskapen i fotboll och handboll, Stafettkarnevalen och andra skoltävlingar om det finns intresse hos studerande och ifall de budgeterade pengarna räcker.

Tekniska föreningen i Finland (TFiF) brukar ordna årligen återkommande TekNatur-tävling för de finlandssvenska gymnasier. Studerande från år 2, som läst fysik har möjlighet att delta. De fem bästa eleverna från de tävlande svenskspråkiga gymnasier vinner en resa till forskningscentret CERN. Dessutom lottas två resor ut bland alla studerande som deltagit i tävlingen. Studieresan på fyra till fem dagar sker i början av december eller i början av januari.

Teknologernas matematiktävling brukar ordnas i oktober för de abiturienter som läser lång matematik i den "matematiktäpplan" som de svenskspråkiga teknologerna vid Aalto universitetet (tidigare tekniska högskolan i Helsingfors) ordnar. Först ordnas en uttagning i den egna skolan och de 3 - 5 bästa inbjuds att delta i finaltävlingen i Otnäs, Helsingfors. Avsikten med tävlingen är att väcka intresse för studier i teknik och presentera diplomeringens studier men också att ge svenskspråkiga abiturienterna från hela landet möjlighet att träffas och bli bekanta. Teknologförening står för resekostnaderna, inkvarteringen i Helsingfors och bjuder dessutom på en sits i äkta teknologanda.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Den tvåspråkiga företagsamhetstävlingen Get the deal ordnades för andra stadiets studerande i Nagu 26-28.4.2025. Fem skolor å 3 tävlande deltog: Katedralskolan i Åbo, Kimitoöns gymnasium, Paraisten lukio, Pargas svenska gymnasium och Åbo Yrkesinstitut. I år var uppdragsgivaren företagaren Simon Strömsund från Living Archipelago Brännskär. Caset gick ut på att hitta nya sätt att locka fler internationella kunder till Brännskär. Finalen ordnades 28.4.2025 i Kultursalen i PIUG inför jury och publik på sammanlagt 160 personer. Det vinnande laget premierades med diplom och penningpris. I år tog Pargas svenska gymnasium hem vinsten. PSG representerades av Edvin Holm, Christoffer Lönngren och Adam Pettersson. Koordinerande lärare från PSG var Sara Ohls-Eerola och Sara Enroth-Nyman.

Studerandena fick uppmuntran att delta i kolumntävlingen Argh, som ordnas av Svenska modersmålslärares föreningen i Finland och Svenska kulturfonden. Deltagandet är frivilligt, men kolumnen användes som en alternativ uppgift inom ramen för studieavsnittet MO6.

Odd Fellows skrivtävling utannonserades till hela årskurs 2, och Folke Rosenberg var på plats för att informera om tävlingen. Också denna tävling fungerade som ett alternativ i MO6, men också andra tvåor fick möjligheten att delta. Sex studerande valde att delta. Vinnare blev Elvira Öhman, som vann resan till Reykjavik och New York. På andra plats kom Nicole Mesa, och på tredje plats Rebecca Nyberg. Prisutdelningen skedde 10.2.2025 i Brava.

PSG deltog med ett lag i flickornas och ett lag i pojkarnas handbollsturnering som arrangerades av Finlands handbollförbund och Svenska Finlands solidrottsförbund (SFSI). Flickorna tog sig vidare till finalturneringen och slutade på fjärde plats. Pojkarna deltog också i fotbollsturneringen som ordnades av SFSI. I Stafettkarnevalen representerades PSG av fyra pojkar på 4x100m.

Inga studerande visade intresse för att delta i debatttävlingen som ordnades av FSS och SU, och PSG deltog därför inte i tävlingen detta läsår.

I årets TekNatur fysiktävling för finlandssvenska gymnasier deltog 3 studerande från år 2.

Teknologernas matematiktävling i oktober som ordnades av Aalto universitetet väckte inte detta år något intresse bland våra studerande, så vi gick igenom provfrågorna utan att delta i själva tävlingen.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsätter. Också tandemundervisningen på distans mellan de båda gymnasier fortsätter. På våren 2025 får PSG besök av studerande och lärare från Nyslott.

Ett samarbete med fakulteten för humaniora, psykologi och teologi kommer att utvecklas. Speciellt för dem som valt frivilliga studieavsnitt..

Under våren 2024 inleddes ett samarbete med Institutum Judaicum Aboense vid ÅA som kommer att utmytna i undervisningsmaterial om judendomen för gymnasieskolor. Exakt tidpunkt när materialet blir klart är ännu oklart. Troligen under år 2025.

Ett samarbete med Pargas svenska kyrkliga samfällighet fortsätter .

Inom biologi och kemi fortsätter samarbetet med Åbo Akademi även läsåret 2024-2025.

I kurs 9 och 10 i tyska fortsätter vi samarbetet med tyska insten vid Åbo Akademi. Studerande från tyska insten besöker tyskagruppen i kurs 9 och 10. I kurs 9 bekantar sig studerande från tyska insten med vår skola och vår tyskagrupp, i kurs 10 håller gästerna i trådarna för en tyskalektion.

Samarbetet med Paraisten lukio fortsätter. De Gamlas Dans och tävlingen Get The Deal har studerande från båda skolorna.

Samarbetet med MPK (Maanpuolustuskoulutus) fortsätter. Höstens säkerhetskurs i Pansio äger rum 4-6.10.2024.

Samarbetet mellan Pargas svenska gymnasium och högskolorna Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia skall utvecklas under året.

Åbo Akademi kommer att erbjuda studerande möjligheten att delta i studieskuggning samt samt olika typer av bekantningprogram för gymnasiestuderande.

Fakulteten för naturvetenskaper och teknik vid Åbo Akademi ordnar DI-dagen 18.1.2025.

DI-dagen är ett heldagsevenemang för tvåor och treor i gymnasiet som är intresserade av teknikstudier.

Samarbetet med högskolorna är även en integrerad del av studiehandledning SH02 för både tvåor och treor. Treorna kommer inom den schemalagda studiehandledningen i period 3 få besök av PSG alumner och andra representater för högskolorna.

I biologi och geografi fortsätter samarbetet med Åbo Akademi. I biologi kommer vi att inleda ett nytt lokalt studieavsnitt specifikt inriktat på skärgårdens ekosystem och hållbarhet tillsammans med Skärgårdshavets UNESCO Biosfärområde och deras samarbetspartners. I samma studieavsnitt deltar de studerande i gemensam fältkurs med Kimtoöns gymnasium.

I geografi kommer vi i det nationellt fördjupade studieavsnittet Geomedia samarbete med Pargas stads grönenhet i ett delaktighets- och påverkansprojekt. .

Under höstterminen, period 2, kommer konstnären Katri Oksanen att komma till PSG och tillsammans med KO2-gruppen (bildkonst) göra ett mosaikarbete som sedan ska hängas upp på muren på Bravas skolgård. I projektet deltar även elever i Sarliska skolan och Paraistenseudun koulu. Projektet är en del av SKAPA-projektet.

Under vårterminens KO2-studieavsnitt kommer eventuellt även, i mån av möjlighet, en konstnär eller t.ex. en arkitekt att samarbete med studerande på något sätt.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

I kurs 9 och 10 i tyska fortsatte vi samarbetet med tyska insten vid Åbo Akademi. Studerande från tyska insten besökte tyskagruppen i kurs 9 och 10. I kurs 9 bekantade sig studerande från tyska insten med vår skola och vår tyskagrupp, i kurs 10 höll gästerna i trådarna för en tyskalektion. Besöken var mycket lyckade och uppskattade.

Samarbetsprojektet mellan Pargas svenska gymnasium och Savonlinnan Taidelukio fortsatte under läsåret 2024 - 2025. I april 2025 fick PSG besök av studerande och lärare från Nyslott. Tyvärr hittade vi inte gemensamma tider i schemat så tandemundervisningen lyckades inte detta läsår.

Under våren 2024 inleddes ett samarbete med Institutum Judaicum Aboense vid ÅA som kommer att utmytna i undervisningsmaterial om judendomen för gymnasieskolor. Exakt tidpunkt när materialet blir klart är ännu oklart. Troligen under år 2025. Något nytt hände inte gällande PSG:s samarbete .

Ett samarbete med Pargas svenska kyrkliga samfällighet fortsatte och deltagarna i re 6 blev bjudna till en gemensam träff på Café Natalie där de fick träffa kyrkoherden Sara Grönqvist. Samtalet handlade allmänt om skolans religionsundervisning samt om kyrkan i Finland idag.

I januari 2025 fick årskurs 1 och årskurs 9 från Sarlinska skolan se pjäsen *True love sucks 2.0* som framfördes i PIUG2 av Teater Taimine. Inför pjäsen diskuterade två grupper i MO1 frågor som hörde till pjäsen. Efter pjäsen hölls två workshoppar tillsammans med studerande i MO1 och några grupper i modersmål för åk 9. Studerandena och eleverna fick i blandade grupper diskutera teman som pjäsen tagit upp, t.ex. utanförskap, att passa in och sexualitet.

Inom ramen för MO4 med årskurs 2 hölls dramaworkshoppar tillsammans med Tove Hagström, den ena i februari och den andra i mars 2025. Studerandena framförde tillsammans pjäsen *Trädets sång* och fick pröva på att läsa manus och scenanvisningar, samtidigt som de fick öva på att framföra repliker och handling.

I mars 2025 kom författaren och estradpoeten Rosanna Fellman och berättade om sitt skrivande och sin nyaste diktsamling *Det Jakobstad ingen vill ha* för hela skolan. Studerandena hade fått läsa utdrag och fundera på frågor på förhand.

I april 2025 höll en grupp studerande från svenska språket vid Åbo Akademi två föreläsningar om språkvetenskap och språklig mångfald, den ena för en grupp i MO5 och den andra för en grupp i MO4. Föreläsningarna ordnades som en del av ÅA-studerandenas kurs i vetenskapskommunikation under ledning av Tomas Lehecka.

I biologi fortsatte samarbetet med Åbo Akademi. I biologi startade det nya lokala studieavsnitt Bi09, Skärgårdens ekosystem och hållbarhet, tillsammans med Skärgårdshavets UNESCO Biosfärområde och deras samarbetspartners. Totalt gjordes fyra exkursioner, två dagar vid Skärgårdscentret i Korpoström och i skärgården, en till Brattnäs och en till Lenholmens naturskyddsområde. I samma studieavsnitt deltog de studerande i gemensam fältkurs med Kimtoöns gymnasium i Brattnäs. Det var ett uppskattat studieavsnitt som fortsätter läsåret 2025-2026.

Inom studieavsnittet Bi06 besökte vi Åbo Akademis utbildningsprogram i biovetenskaper där vi deltog i olika laborationer. Och i Bi/Ke08 besökte vi FNT vid Åbo Akademi och fick bland annat tillverka aspirin och bekanta oss med olika utbildningsprogram.

I ge04 förverkligades samarbetet med Pargas stads grönenhet och studerandena medverkade i ett delaktighets- och påverkansprojekt.

Samarbetet med högskolorna är en integrerad del av studiehandledning SH02 för både andra och tredje årets studerande.

Inom studieavsnittet SH02 för andra årets studerande hade vi 25.3.2025 besök av Haji Karim Rania, studerande från Polisyreshögskolan i Tammerfors, som gör sin praktik vid polisinrättningen i Sydvästra Finland med placering i Pargas. Till praktikanterns program under praktiken hör att vara med och rekrytera nya studeranden till Polamk. Rania berättade om sina studier vid polisyreshögskolan och om polisyrket tillsammans med äldre konstapel Juho Finér.

Treorna har inom studiehandledningen i studieavsnittet SH02 i period 3 haft besök av följande representanter från olika högskolor:

10.12.2024. Turun yliopisto, TSE (Turku School of Economics), Jenny Mäkelä, studerande, informerade om högskolestudier på finska när man avlagt studentexamen på svenska.

10.12.2024. Åbo Akademi, Samhällsvetenskap och Ekonomi: Lina Kronström, studerande.

12.12.2024. Åbo Akademi, Fakulteten för naturvetenskap och teknik: Kemi- och processteknik, Casper Loo, studerande. Informationsteknologi (datateknik), Julia Wentjärvi, studerande och Naturvetenskaper (matematik, fysik), Elin Laihorinne, studerande.

17.12.2024. Åbo Akademi, Naturvetenskap (kemi): ämneslärare: Anna Nyström, studerande

17.12.2024. Yrkeshögskolan NOVA, socionom, Emma Eklund, studerande.

19.12.2024. Västra Nylands Folkhögskola, Kalle Halmén berättade om folkhögskolestudier.

19.12.2024. Åbo Akademi, Juridik: Emelie Backlund och Emilia Johansson, studerande

7.1.2025 Svenska Handelshögskolan i Helsingfors, Anton Mattsson, studerande.

9.1.2025. Åbo Akademi, Språk (svenska, finska, franska, tyska, engelska, ryska), Hanna Acke, universitetslektor i tyska språket och Tomás Lehecka, universitetslektor i svenska.

14.1.2025. Helsingfors universitet, Juridik: Tilda Gustafsson och Lucas Ekblad, studerande

16.1.2025. Åbo Akademi, Biovetenskap: Mira Prost, studerande. Farmaci: Sandra Rantanen, studerande.

21.1.2025. Åbo Akademi, Logopedi: Wilma Westerlund, studerande, och psykologi: Julia Byman, studerande.

21.1.2025. Åbo Akademi, Teologi: Moa Karlsson, studerande och Heidi Jokinen, universitetslektor i teologisk etik och religionsfilosofi (vik.)

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

De gemensamma tyngdpunktsområdena för läsåret 2024-2025:

1. Jämlikhet och likabehandling

Skolorna uppmärksammar jämlikhetsarbete i verksamheten. Den gemensamma planen för jämlikhet och likabehandling uppdateras och all personal fortbildas.

2. Stöd och handledning för elevens/studerandes lärande

Principerna för stödet i inläringen revideras nationellt och parallellt förbereds reformen lokalt. En gemensam arbetsgrupp tillsätts. Personal deltar i seminarier och utbildningar.

3. Delaktighet kring bedömningen

Arbetet kring bedömning och gemensamma bedömningsprinciper fortsätter. Under läsåret fokuserar vi på hur vi i större utsträckning kan delaktiggöra elever/studerande och vårdnadshavarna i bedömningsarbetet.

Pilotering av bedömningsverktyget Qridi fortsätter inom den grundläggande utbildningen

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Beskrivs i avsnitten nedan.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Trygghet, trivsel och respekt är viktiga ledord i skolans verksamhetskultur. Personalen och de studerande kommer att tillsammans bilda arbetsgrupper för att främja välmående och stöd för lärande inom ramen för projektet PSG lär för livet.

Trivsel, trygghet och respekt utgör grunden för bl.a. välmående, inlärning, hållbar utveckling, jämlikhet samt likabehandling

PSG fortsätter att satsa på de internationella kontakterna som är viktiga för vår skola. För närmare beskrivning, se "projekt".

Entreprenörskap i form av utvecklandet av företagsandan och tävlingen Get The Deal är också en viktig del av skolans tyngdpunktsområden.

Detta läsår fokuserar vi även på temat koncentration för att stöda våra studerande i deras skolarbete.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Inom ramarna för den nya läroplanen har flera studieavsnitt bestående av olika ämnen bildats. Dessa förverkligas under året på varierande sätt beroende på studieavsnittet ifråga. Studieavsnitten finns beskrivna i den nya läroplanen.

Projekt

Verksamhetsplan

PSG har erhållit understöd från UBS för att inleda en fortbildningshelhet med fokus på att utveckla stödet för de studerande. Projektet heter PSG lär för livet, inleddes våren 2024 och kommer att fortsätta inkommande läsår i samarbete med psykoterapeut Åse Fagerlund. Projektet engagerar såväl personal och studerande som vårdnadshavare och studerandevården.

Vårt gymnasium beviljades Erasmus+ ackreditering i december 2021 för perioden 2022 - 2027, vilket betyder att vi kan räkna med finansiering för vår internationella verksamhet varje år under denna period. Inför läsåret 2024-2025 planeras igen två gruppresor med studerande, den ena till Gymnasium am Rotenbühl i Saarbrücken, Tyskland, i december 2024, samt till César-Franck-Athenäum i Kelmis, Belgien, i april 2025. Utöver detta kommer vi på motsvarande sätt att få svarsbesök från dessa skolor. En grupp belgiska studerande besöker PSG i november 2024 och en grupp tyska studerande kommer till oss i mars 2025. Dessutom kommer enskilda lärare att ha möjlighet att åka utomlands antingen på jobbskuggning eller ämnesrelaterade kurser inom ramen för detta projekt. På samma sätt kommer några enskilda studerande att kunna åka på korttidsutbyte förutsatt att värdfamiljer finns tillgängliga.

Eftersom den nya projektiden, med början den 1.6.2024, löper ända till den 31.8.2025 är det möjligt att någon studerande eller lärare reser också under sommaren 2025, utanför de egentliga terminerna, men även sådana resor sker inom ramen för detta projekt och är alltså en del av skolans verksamhet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

PSG har erhållit understöd från UBS för att inleda en fortbildningshelhet med fokus på att utveckla stödet för de studerande. Projektet heter PSG lär för livet, inleddes våren 2024 och har pågått under detta läsår i samarbete med psykoterapeut Åse Fagerlund. Fagerlund deltog under personalens fortbildningsdag i augusti för att engagera och inspirera vilket utmynnade i fyra arbetsgrupper som har arbetat kring olika temahelheter under läsåret. Även representanter från Hem och Skola samt studerandevården deltog under planeringsdagen. Studerande och vårdnadshavare involverades dessutom under skollördagen i form av olika workshops. Matematikläraren Nina Aspegren har deltagit i planering och braninstorming kring hur man kan stöda studeranden inom matematik i högre grad och hon har dessutom deltagit i utbildningar om hur AI kan användas inom matematikundervisningen samt föreläst för såväl studerande som PSG:s personal om detta. Projektet PSG lär för livet har underlättat arbetet inför stödreformen i gymnasiet och arbetet kommer att fortsätta under nästa läsår.

I december 2021 beviljades vårt gymnasium Erasmus+ ackreditering för perioden 2022 - 2027, vilket betyder att vi kan räkna med finansiering för vår internationella verksamhet varje år under denna period. Under läsåret 2024-2025 genomfördes planenligt två gruppresor med studerande, den ena till Gymnasium am Rotenbühl i Saarbrücken, Tyskland, den 15-20.12.2024 samt till César-Franck-Athenäum i Kelmis, Belgien, den 10-14.4.2025. I resan till Tyskland deltog åtta studerande och två lärare (Mats Fagerholm och Sara Enroth-Nyman). Med på resan till Belgien var tolv studerande och två lärare (Johan Ström och Tove Söderman). Vi fick även svarsbesök från dessa skolor under läsåret. Tolv belgiska studerande och två lärare besökte PSG den 6-10.11.2024. Från Tyskland kom åtta studerande och två lärare till oss den 5-9.3.2025.

Utöver gruppresorna kunde vi förverkliga ett korttidsutbyte (short-term exchange) för en studerande i årskurs 3 som tillbringade tio dagar vid Gymnasium am Rotenbühl i Saarbrücken i december 2024. På motsvarande sätt besökte en tysk studerande från samma skola oss under höstterminen. Dessutom kunde enskilda lärare åka utomlands antingen på jobbskuggning eller ämnesrelaterade kurser inom ramen för detta projekt. I maj 2025 deltog Emilia Kronström i jobbskuggning i gymnastik och idrottspsykologi vid Gymnasium am Rotenbühl, som förutom att vara ett allmänbildande gymnasium även är en elitsportskola med en avdelning för blivande olympiska idrottare. Sara Ohls-Eerola kommer ännu att delta i en ämnesrelaterad kurs (biologi och geografi) på Cypern under sommaren 2025.

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

Personalen fortsätter att fortbilda sig i sitt läroämne samt inom ämnesöverskridande studieavsnitt. Ämneslärarna i Brava lärcenter samarbetar över studie- och språkgränserna och målet är att hitta nya möjligheter till samarbete och integrering.

Inom ramen för projektet PSG lär för livet fortbildas lärarna i användandet av rätt verktyg i handledning och stöd för lärandet.

Eventuellt kommer vi att också att ha en gemensam fortbildning tillsammans med Katedralskolans och Kimitoöns Gymnasiums lärare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Projektet PSG lär för livet har involverat personal, studerande, vårdnadshavare och representanter från Hem och skola i enlighet med planerna. Arbetet för att utveckla stödet för studerande kommer att fortsätta inkommande läsår.

Gemensam fortbildning med Katedralskolan eller Kimitoöns gymnasium ordnades inte.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

Under höst- och vårterminen utvärderas skolverksamheten.

Utvärderingarna sker med digitala verktyg av såväl studerandekårens styrelse som av lärarna samt rektor.

Lärarna utvärderar sina studieavsnitt efter varje period.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

I september 2024 genomfördes en kartläggning av jämställdhetsläget i skolan, som en del av en fortbildning om att skapa en jämställdhets- och likabehandlingsplan. I denna utbildning deltog Christoffer Wärn och Ditte Nordqvist. Resultatet i kartläggningen visade att så gott som alla studerande upplever att de får vara den de är, och att de känner sig respekterade.

I maj 2025 utvärderade studerandena (åk 1 och åk 2) läsåret. Kort sammanfattat har studerandena varit nöjda. Åk 1 gav läsåret medeltalet 8,22 och åk 2 gav medeltalet 8,05. De är nöjda med undervisningen och gemenskapen, även om samhörigheten också kunde bli bättre. Utrymmena orsakar fortfarande den största frustrationen. Studerandena uppgav att de känner sig sedda och hörda.

Personalen utvärderade läsåret i slutet av maj 2025. Utvärderingens svar samlades in såväl via formulär som muntligt, och frågorna diskuterades i grupper. Det framkom att det andra läsåret i Brava har upplevts lugnare och stabilare, samtidigt som kontakten till och samarbetet med de övriga skolorna behöver utvecklas. Kollegiet uppskattas, men mer tid för samvaro efterfrågas.

På höstterminen genomfördes Trivselenkäten (Kolulunhyvvointiprofiili.f) SKOLANS VÄLBEFINNANDEPROFIL. Ansvarig för sammanställning och genomförandet av enkäten var studiehandledaren Thomas Sjöblom. Enkäten gjordes på lektionstid tisdag 4.11.2024 och enkäten fylldes i av 142 studerande. Utvärderingen gjordes elektroniskt och utvärderingen av välbefinnandet i Pargas svenska gymnasium jämförs dels med resultatet för vår egen skola förra läsåret 2023-24 och dels med resultatet för hela landet för läsåret 2024-25.

OMSTÄNDIGHETERNA PÅ LÄROANSTALEN bestod av 18 frågor, med delområdena: Fysiska förhållanden, Trivsel, Studier, Regler och Social- och hälsovårdstjänster. Vid jämförelse med våra egna resultat från 2023 låg resultatet för 2024 överlag på samma nivå. Men vad gäller resultatet för en fråga har det skett en märkbar förändring till det bättre och det är frågan: Möblerna i skolan passar för undervisningen. Däremot har det skett en märkbar förändring till det sämre vad gäller följande två frågor: Toalettutrymmena i skolan är bra samt Skolans utrymmen är rena. Vid en jämförelse med hela landet så ligger våra resultat överlag under resultatet för landet som helhet.

SOCIALA RELATIONER bestod av 24 frågor. Resultatet 2024 jämfört med vårt eget resultat från 2023 är i stort på samma nivå. Jämfört med resultatet för landet om helhet så ligger vi i linje med det men avviker till vår fördel på frågan: Jag kan tala med läraren om jag har problem.

MÖJLIGHETERNA ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV I LÄROANSTALTEN bestod av 12 frågor och svaren jämförs med resultatet för hela landet i.o.m att det här området inte ingick i vår utvärdering läsåret 2023-24 så jämförelsen görs enbart med resultatet för landet som helhet. Här ligger vi under resultatet för landet som helhet på några punkter bl.a. Jag värdesätter att få lära mig nya saker samt Jag kan studera i en takt som passar mig.

Läsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Kartläggning av läs- och skrivsvårigheter ordnas för åk 1.

I matematik gör studerande ett test för att kartlägga de studerandes färdigheter i det centrala innehållet i matematik.

Trivselprofilen görs i november.

Resultaten från studentskrivningarna ger relevant information om inlärningsnivån i PSG.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Kartläggning av läs- och skrivsvårigheter ordnas för åk 1 för att i ett tidigt skede få information om de studerande som kan behöva stöd. Studerande som enligt kartläggningen hamnar i riskzon har möjlighet till vidare utredningar. Utredningarna görs av speciallärare.

I matematik gör studerande ett test som kartlägger de studerandes färdigheter i det centrala innehållet i matematik. Syftet med kartläggningarna är att sätta in stödet i ett tidigt skede för att förebygga inlärningsvårigheter.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Samtliga i årskurs ett tog del av läs- och skrivsvårighetstest, vilket ordnades av specialläraren. Detta möjliggör att i ett tidigt skede bli medveten om de stödformer studerandena behöver.

I matematik gjorde studerande i åk1 genast på hösten ett test som kartlade studerandes grundläggande färdigheter i det centrala innehållet i matematik.

Inlärningsresultaten i modersmål och matematik belyses bäst med hjälp av studentexamensresultaten

I vårens studentskrivningar fick 53% i lång matematik och 12% i kort matematik vitsordet M eller bättre.

I ämnet modersmål och litteratur fick 46,8% av skribenterna vitsordet M eller högre och 14,9% av studenterna fick vitsordet E eller L i vårens skrivningar.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasiums läroplan är från 2021.

Under läsåret 2024 - 2025 kommer delar av den att uppdateras.

Läroplanen finns länkad på skolans Wilma och hemsidan.

Vicerektor Maria Wetterstein samlar vid behov lärare till pedagogiska diskussioner och brainstorming i frågor som gäller implementering av den nya läroplanen GLP21.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Lärarna har uppdaterat läroplansbeskrivningarna i sina respektive ämnen och pedagogiska diskussioner har ordnas enligt planerna.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Relationen mellan behov och resurser

Verksamhetsplan

Studerandevårdsgruppen samlas några gånger per termin. Under dessa möten förs diskussioner på det allmänna planet.

Gruppen består av studiehandledaren, specialläraren, rektor, skolpsykologen, skolhälsövardaren och skolkuratoren. Om behov föreligger bjuds lärare och eller studerande med på mötet.

Samarbetet mellan medelmmarna är mycket gott.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Läsåret 2024-2025 har studerandevårdsgruppen samlats efter varje period. Till mötena har alla lärare varit välkomna.

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Verksamhetsplan

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- Ett överföringsmöte hålls i början av höstterminen tillsammans med elevhandledarna och speciallärarna från den grundläggande utbildningen. Från PSG:s sida medverkar rektor, speciallärare och studiehandledare.
- Årskurs 9 vid Sarlinska skolan, Kyrkbackens skola och Skärgårdshavets skola bjuds in till PSG för att bekanta sig med studiemiljön.

Elevhandledning / Studiehandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Studiehandledaren finns på plats under skoldagarna och ett fortlöpande bokningschema för individuell studiehandledning finns i Wilma.
- Studiehandledningen sker både individuellt och i grupp.
- Om det vid studiehandledningen framkommer behov av att ytterligare stöd eller utredningar ordnas gemensamma möten med ämneslärare, speciallärare, skolkurator m.fl.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvårdsgruppen

Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma studerandevården vid respektive skola. Studerandevårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin.

Petra Henriksson, skolkurator

Anja Seppälä, skolpsykolog

Sofia Aspelin, skolhälsovårdare

Päivi Huhtanen, speciallärare

Thomas Sjöblom, studiehandledare

Annika Gustafsson, rektor

Lärare, studerande och vårdnadshavare kan inbjudas till dessa möten.

Studerandevårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda studerandes välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för studerandevården.
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp.
- Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap.
- Samarbeta med studerandekåren (t.ex. årligen kalla in studerandekårsansvarig och -representanter).
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande.
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med studerandekåren m.m.
- Medverkar i uppdateringen av studerandevårdsplanen

Ytterligare gemensam elevvård

Verksamhetsplan

I skolans Wilma kan alla i PSG ta del av handlingsplanen för skolfrånvaro. Under grupphandledarträffarna behandlas denna plan flera gånger under skolarbetsåret.

[Handlingsplan för skolfrånvaro](#)

I kemisalen finns förstahjälputrustning likaså i skolans lärarrum.

Skolhälsovårdaren är på plats onsdagar och fredagar.

[Skolskjutsar](#)

[Skolskjutsprinciper](#)

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att skydda studerande mot våld, mobbning och kränkande behandling vid Pargas svenska gymnasium finns länkad på Wilma.

PSG har ett mobbningsteam som sammankommer efter behov.

I mobbningsteamet för Pargas svenska gymnasium ingår lärarna Ditte Nordqvist och Maria Wetterstein, kurator Petra Henriksson och berörd grupphandledare.

Plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasserier

Under vårterminen kommer intresserade av tutorverksamhet att få anmäla sig till handledningen av tutorer. Som tutorhandledare fungerar Maria Wetterstein och Ditte Nordqvist. Det specifika arbetet med nya ettor påbörjas hösten 2024 och pågår till februari 2025. Tanken med verksamheten är att få alla att känna sig välkomna, att lära känna varandra och därmed bygga vidare på trivseln och tryggheten i skolan.

Till tutorgruppen 2024-25 hör:

Arla Eriksson

Hilda Fredenberg

Thor Friis

Sara Mattjus

Nicole Mesa

Adam Pettersson

Gustaf Prost

Lukas Sandholm

Mariela Westman

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under vårterminen fick vi in många ansökningar av studerande som önskade bli tutorer. Intresset har ökat. Som tutorhandledare fungerar Maria Wetterstein och Ditte Nordqvist. Det specifika arbetet med nya ettor påbörjas våren 2025. Tanken med verksamheten inför nästa års skolstart är att få alla att känna sig välkomna, att lära känna varandra och därmed bygga vidare på trivseln och tryggheten i skolan.

Till ny tutorgrupp valdes: Emilia Andersson, Xolani Bahne, Malinda Bergman, Saga Dammert, Erin Bäckman, Anton Lindfors, Arnvid Paavola, Rasmus Engström, Stella Grönblom, Hanna Karlsson, Eller Viemärö samt Jonathan Vikman.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Verksamhetsplan

Till skolans jämställdhetsgrupp hör:

Christoffer Wärn

Ditte Nordqvist

samt studerande som rekryteras under hösten 2024.

I samband med skolans trivselenkät som utfördes våren 2024 framkom det att så gott som alla av de studerande tycker att det råder jämställdhet mellan könen.

Samtliga lärare och övrig personal bär ansvar för att skolans jämställdhetsplan förverkligas.

Vid utvärderingen av skolåret våren 2025 utvärderas även jämställdhets- och likabehandlingsplanen av såväl studerande som lärare och övrig personal.

Jämställdhets- och likabehandlingsprinciperna skall beaktas i all verksamhet i skolan och skall gälla på alla nivåer.

Vi strävar efter att i all verksamhet främja jämställdhet och likabehandling samt förebygga diskriminering. Studerande skall bedömas och behandlas lika oavsett kön, religion, etnicitet, funktionsvariation, sexualitet, könsidentitet/-uttryck och socioekonomisk ställning. De skall uppmuntras att utveckla sina intressen utan fördomar baserade på normer i samhället.

Jämställdhets- och likabehandlingsprinciperna skall implementeras i skolans verksamhetskultur. Vi beaktar jämställdhetsaspekten vid gruppindelning. Vi uppmuntrar de studerande att oberoende av könstillhörighet våga svara på frågor och stå för sina åsikter.

Under detta läsår uppdateras jämställdhets- och likabehandlingsplanerna i staden. Detta arbete görs också i samråd med studerande och personal. Jämställdhet och likabehandling är ett av stadens tyngdpunktsområden för detta läsår, och i och med detta planeras fortsatt arbete för att motverka användningen av könsrelaterade svordomar och diskriminering av olika slag. Under läsåret vill vi i högre grad än tidigare uppmärksamma dagar och kampanjer vars syften är att öka medvetenheten om likabehandling. I samband med någon av dessa vill vi ordna workshoppar där samtliga studerande och samtliga i personalen involveras. Detta planeras i samråd med jämställdhetsgruppen och/eller studerandekårsstyrelsen.

Utvärdering: Utvärdering sker både i samband med skolans trivselenkät och i skolans jämställdhetsgrupp.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under läsår 2024- 2025 uppdateras jämställdhets- och likabehandlingsplanerna i staden. Detta arbete gjordes i samråd med elever, studerande, medlemmar av Hem och Skola, vårdnadshavare och personal. Jämställdhet och likabehandling var ett av stadens tyngdpunktsområden detta läsår, och i och med detta fortsatte arbetet för att motverka användningen av könsrelaterade svordomar och diskriminering av olika slag. Under läsåret uppmärksammades dagar, genom veckoinfo, och kampanjer vars syften var att öka medvetenheten om likabehandling. Tyvärr hann vi inte ordna workshoppar som var tänkt.

I september 2024 genomfördes en kartläggning av jämställdhetsläget i skolan, som en del av en fortbildning om att skapa en jämställdhets- och likabehandlingsplan. I denna utbildning deltog Christoffer Wärn och Ditte Nordqvist. Resultatet i kartläggningen visade att så gott som alla studerande upplever att de får vara den de är, och att de känner sig respekterade.

I maj 2025 utvärderade studerandena läsåret. I utvärderingen ingick två frågor om jämställdhet- och likabehandling. De flesta upplever att läget är bra i skolan, men respekten till varandra (studerandena emellan) kunde förbättras. De upplevde att lärarna behandlar studerandena jämlikt.

I maj 2025 hölls en lektion om jämställdhet och likabehandling för de blivande tutorerna. Som en del av detta skapade de en handlingsplan för hur de tar jämställdhets- och likabehandlingsaspekter i beaktande i sin verksamhet.

Drogförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att förebygga och ingripa vid användningen av tobak, alkohol och andra rusmedel finns länkad på Wilma.

Intressanta föreläsare kan anlitas under skolåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

I november fick vi besök av Dreams. Studerande från PSG och Axxell fick höra Pelle Heikkilä berätta om sin erfarenhet av droganvändning och hur han kom ur missbruket.

I februari åhörde PSG och Axxell tillsammans en mycket intressant föreläsning om droger. Petra Nummelin med erfarenhetsexperten Jeanette Lindros talade om vilka effekter droganvändning har på vår hjärna.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Studerandekåren

Studerandekårens uppgift är att främja samarbetet mellan studerande, öka studerandes påverkningsmöjligheter och delaktighet. Studerandena ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje gymnasium ska ha en studerandekårsstyrelse som består av studeranderepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med studerandes ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en studerandekårshandledare, vars uppgift är att leda studerandekårsarbetet och förmedla informationen mellan studerandekåren och skolans personal. Studerandekårshandledaren och representanter för studerandekåren bjuds årligen in till studerandevårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Studerandekårsstyrelsen vid PSG

Den gamla studerandekårsstyrelsen fortsätter till 5.9 2024, då ny styrelse väljs. Som handledande lärare fungerar Sara Ohls-Eerola.

Studerandekårsstyrelsen bevakar de studerandes intressen och rådfrågas vid behov. För att öka trivseln i skolan och för att öka samhörigheten mellan de studerande, ordnar studerandekårsstyrelsens medlemmar specialdagar och jippon.

PSG:s studerandekårsstyrelse samarbetar i mån av möjlighet främst med Paraisten Lukios, men även med Axxells motsvarande. Vissa tillställningar ordnas gemensamt för alla fem skolor dvs. då inkluderas också de båda högstadierna.

Tutorverksamheten i PSG

Tanken med tutorverksamheten är att få alla att känna sig välkomna, att lära känna varandra och därmed bygga vidare på trivseln och tryggheten i skolan. Under respektive läsårs sista period inleds tutorverksamheten för inkommande läsårs under handledning av tutorhandledarna. Då får intresserade studerande från årskurs två anmäla intresse för deltagande i verksamheten och påbörja planeringsarbetet.

Som tutorhandledare för årets tutorer fungerar Maria Wetterstein och för inkommande läsårs tutorer Maria Wetterstein och Ditte Nordqvist. Det specifika arbetet med nya ettor påbörjas hösten 2024 och pågår åtminstone till februari 2024. Årets tutorer har visat stort intresse för att utveckla verksamheten ytterligare och inleder skolåret med en kick-off för årskurs 1 och 2 i Nagu. Därefter ordnar de en lättsam tävling, klasskamp, mellan basgupperna i årskurs 1 och 2 vilket innebär ett evenemang varje period. Deras tanke är att stärka PSG-andan över årskursgränserna. Tutorerna kommer att samarbeta med studerandekårsstyrelsen och tillsammans med dem även reflektera över respektive grupps uppgifter mera i detalj. Under period 1 ordnar de tillsammans ett evenemang som involverar hela skolan, samtliga tre årskurser.

Till tutorgruppen 2023-24 hör: Eriksson Arla, Fredenberg Hilda 1A, Friis Thor 1A, Mattjus Sara, Mesa Nicole, Pettersson Adam, Prost Gustaf, Sandholm Lukas, Westman Mariela

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

STUDERANDEKÅRSSTYRELSENS VERKSAMHET 2024 – 2025

Styrelsens sammansättning 2024 - 2025:

Adam Petterson, ordförande

Edward Laurén, viceordförande

Matilda Ström, kassör

Xolani Bahne, sekreterare

Övriga medlemmar:

Petra Jokivartio (medieansvarig) , Rasmus Enström, Ava Ilmonen, Elliot, Heinonen, Leo Waldén,

Studerandekårsstyrelsevalet ordnades den 10.9. 2024 och den 17.9.2024 hölls det konstituerande mötet. Innan gamla styrelsen räckte över ansvaret till den nya styrelsen deltog de i kommunens deltagande budgetering med förslag på hur kommunen kan utveckla sin verksamhet. Den gamla styrelsen ordnade även tillsammans med tutorerna ett gemensamt program för alla studerande i PSG den 27.8

De som gick i årskurs 2 i nya styrelsen deltog i skolning den 20.8 tillsammans med FSS (Finlands svenska skolungdomsförbund rf). Hösten 2025 kommer skolningen att ordnas vid en tidpunkt så att hela nya styrelsen kan delta.

Studerandekårsstyrelsens samarbete med Paraisten Lukio har fortsatt. Styrelserna höll förberedande möten på hösten 2024. Tillsammans har styrelserna tagit emot studerande från Kyrksläpps gymnasium och Porkkalan lukio och diskuterat hur skoldagen och samarbetet kan se ut i en tvåspråkig skolbyggnad. Inför jullovet ordnade de båda styrelserna en gemensam glöggbjudning för PSG och PL. En gemensam filmvisning var också planerad men kunde inte förverkligas pga upphovsrättsliga skäl.

Den 5.12.2024 höll PSG och PL en gemensam självständighetsfest. PSG:s förra ordförande Meya Heikel läste upp veteranernas hälsning och överräckte budkavlen till detta års ordförande Adam Petterson.

Den 26.3 och 27.3 ordnades skuggval inför kommunal- och välfärdsområdesval för alla studerande och elever under 18 år. I skuggvalet deltog alltså också elever från de båda högstadierna. Resultatet skickades in till föreningen Ungas Val, som sammanställde resultatet i skuggvalet gällande hela Finland. Den 10.4 ordnade samhällslärarna i PSG och Sarlinska skolan en svenskspråkig valdebatt för PSG och högstadiet. Medlemmar från PSG:s styrelse deltog i att bjuda in politiker samt att leda ordet.

Studerandekåren har även engagerat sig i projektet Brava Ukraini. Dagsverksinsamlingen 14.2 tillföll projektet och den 15.4 räckte studerandekåren Brava Ukraini-arbetsgruppen en hjälpande hand vid loppmarknaden som ordnades på Bravas skolgård.

I år, liksom tidigare år, har orden "välmående" och "trivsel" genomsyrat verksamheten i styrelsen. Därför har styrelsen fortsatt att uppmärksamma temadagar t.ex. i samband med Halloween och också t.ex. vid Valborg då styrelsen bjöd alla studerandena på mjöd och munkar. Studerandekåren har under våren -25 beviljats medel från Hem och skola för att nästa läsår kunna förverkliga filmvisning för PSG, vilket var ett önskemål som kom fram under skollördagen den 28.9. 2024.

Matilda Ström från styrelsen fortsatte i Pargas Stads ungdomsfullmäktige. Hösten 2025 ska ny medlem väljas.

Matrådet fortsatte sin verksamhet med representation från styrelsen.

Ingen från styrelsen kunde delta i Elevriksdagen ERIK som detta år hölls i Åbo 25-27.4. Istället deltog Wilma Rosendahl från årskurs 1.

Pargas, 06.06.2025

Sara Ohls-Eerola, studerandekårsstyrelsens lärarrepresentant / handledande lärare

Som tutorhandledare för årets tutorer fungerade Maria Wetterstein. Det specifika arbetet med nya ettor påbörjades hösten 2024 och pågick på tutorernas initiativ ända till läsårets slut. Årets tutorer har visat stort intresse för att utveckla verksamheten ytterligare och inleder skolåret med en kick-off för årskurs 1 och 2 i Nagu. Detta evenemang fick väldigt positiv respons och kommer att fortsätta läsåret 2025-26. Den lättsamma tävlingen, klasskamp en PSG Olympics, mellan basgupperna i årskurs 1 och 2 visade sig vara ett välkommet initiativ och de tutorer som valts inför nästa läsår vill fortsätta med den. Tutorernas tanke om att stärka PSG-andan över årskursgränserna har burit frukt och fått positiv respons. Tutorerna samarbetade med studerandekårsstyrelsen i och med ett gemensamt evenemang, Hopp och skoj, på Aktia-arenan. Även detta evenemang var trevligt och fick god respons. samarbetet emd studerandekåren kan gärna utvecklas ytterligare.

Till tutorgruppen 2023-24 hör: Eriksson Arla, Fredenberg Hilda 1A, Friis Thor 1A, Mattjus Sara, Mesa Nicole, Pettersson Adam, Prost Gustaf, Sandholm Lukas, Westman Mariela

Individuell elevvård

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Verksamhetsplan

[Skolhälsovård](#)

[Tandvård](#)

Studerandevården Pargas svenska gymnasium

Skolläkare	Helena Tuominen-Gustafsson	Tidsbeställning via skolhälsovården
Skoltandläkare	Anne Niinisaari Regina Solin	tfn 454 5300 tfn 454 5300
Skolhälsovårdare	Sofia Aspelin Mottagning onsdagar drop in kl. 11-12	Telefontid vardagar kl: 8-9 tfn 040 488 5688 Du kan boka tider via Wilma!
Skolkurator	Anne Melarti	tfn 040 1686 730
Skolhandledare	Jessica Sjöholm	tfn 040 4886074
Speciallärare	Anna Fogde	tfn
Skolpsykolog	Anja Seppälä	tfn 040 545 2189

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

PSG:s skolkurator 2024-2025 var Petra Henriksson

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Verksamhetsplan

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

Verksamhetsplan

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Verksamhetsplan

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Verksamhetsplan

Den yrkesövergripande expertgruppen sammankallas för att utreda och ordna studerandevårdstjänster för en studerande eller en specifik grupp av studerande. Gruppen sammankallas av den person i personalen som ärendet på grund av personens arbetsuppgifter hör till. Gruppens sammansättning beror på ärendets natur och gruppen får tillsättas endast med den studerandes samtycke. Samtyckets utreds och antecknas i Wilma.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Den yrkesövergripande expertgruppen har sammankallats för att utreda och ordna studerandevårdstjänster för studerande eller en specifik grupp av studerande. Gruppen sammankallas av den person i personalen som ärendet på grund av personens arbetsuppgifter hör till. Gruppens sammansättning beror på ärendets natur och gruppen får tillsättas endast med den studerandes samtycke. Samtyckets utreds och antecknas i Wilma.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialistsjukvården och polisen

Verksamhetsplan

Studerandevården samarbetar med social- och hälsovården, ungdomsarbetet, barnskyddet, Kårkulla, Folkhälsans ungdomsmottagning och övriga aktörer vid behov.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Verksamhetsplan

Studerandevården ska genomföras i samarbete med studerande och vårdnadshavare.

- Studerandens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella studerandevården.
- Informationsförmedlingen till studerande, vårdnadshavare och samarbetspartner om principerna och praxis för den gemensamma och individuella studerandevården.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Verksamhetsplan

- Studerandevårdsplanen följs upp av Studerandevårdsgruppen
- Uppföljningen sker under gruppens möten
- Fem gånger under skolarbetet träffas studerandevårdspersonalen lärarkåren för att diskutera frågor i anslutning till studerandevården.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

[Morgon- och eftermiddagsvård](#)

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

[Förbundet Hem och Skola](#)

Vid skolan verkar en gemensam föräldraförening för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium. Föreningen arbetar för att studerande ska må bra och att föräldrarna ska kunna ta del av skolans vardag. Den ger bl.a. understöd till studerande och studerandegrupper, främst för olika verksamheter som inte ingår i skolans rutinmässiga och planerade verksamhet. Den ordnar och deltar även i olika tematillställningar, såsom föreläsningsskvällar, som riktar sig till föräldrarna. Sara Enroth-Nyman fungerar som lärarrepresentant läsåret 2024-25.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Vid skolan verkar en gemensam föräldraförening för Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium. Föreningen arbetar för att studerande ska må bra och att föräldrarna ska kunna ta del av skolans vardag. Den ger bl.a. understöd till studerande och studerandegrupper, främst för olika verksamheter som inte ingår i skolans rutinmässiga och planerade verksamhet. Den ordnar och deltar även i olika tematillställningar, såsom föreläsningsskvällar, som riktar sig till föräldrarna. Under läsåret understödde Hem och skola t.ex. PSG:s kickoff för åk 1 och 2 i augusti samt åk 2 som arrangerade abibalen. Därtill införskaffade Hem och skola schackspel till skolan. Sara Enroth-Nyman fungerade som lärarrepresentant läsåret 2024-25.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Pargas svenska gymnasium verkar sedan 14.8.2023 i det nya lärcentret Brava på Skolgatan 14.

I lärcentret verkar gymnasiet främst i våning tre men har även tillgång till andra utrymmen i lärcentret som t.ex. det naturvetenskapliga området, bildkonst- och musiksalarna, matsalen och scentrappan. Stundvis är det trångt i klassrummen och under vissa dagar är det svårt att hitta utrymmen som gynnar mångsidig undervisning.

Studentskrivningarna ordnas från och med hösten 2024 i den nya idrottshallen PIUG.

Även studerandevården har mottagningsrum i Brava lärcenter.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Plan för Miljöfostran

Hållbar livsstil

Vår strävan är att eleverna ska utvecklas till ansvarsfulla aktörer med förmåga och vilja att i sitt eget liv verka för en hållbar framtid. Genom att ge dem ett personligt förhållande till naturen fostrar vi dem till klimat- och miljömedvetna människor.

Vi ser hållbar utveckling och livsstil ur ett ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv. Eko-social bildning innebär förståelse i synnerhet för allvaret i klimatförändringen och en strävan till hållbar livsstil, även den sociala hållbarheten betonas,

Hur hållbarhet beaktas i skolans vardag

Målsättningen är att skolans verksamhet skall leda alla som är verksamma i PSG till att ta ansvar för sig själva och samhället omkring, såväl lokalt som globalt.

Hållbar livsstil behandlas, enligt gällande läroplaner, i nästan samtliga av gymnasiets läroämnen.

I biologi görs en särskild satsning på att belysa miljö och hållbar utveckling genom att PSG kommer att starta ett nytt lokalt studieavsnitt specifikt inriktat på skärgårdens ekosystem och hållbarhet tillsammans med Skärgårdshavets UNESCO Biosfärområde och deras samarbetspartners. Syftet är att ge djupare förståelse för den unika naturen i skärgården men också miljöproblem som hotar Östersjön. Vi vill därmed uppmuntra till en hållbar livsstil med fokus på ekologisk hållbarhet.

Konkret fortsätter skolan på samma sätt som tidigare att jobba för en hållbar livsstil genom att spara både på material och resurser och verka för ekonomisk rättvisa och jämställdhet.

Hållbarhet eftersträvas genom att:

- samtransporter utnyttjas då skolan, både studerande och lärare, besöker olika evenemang
- avfallskemikalier från laborationer tas om hand och avyttras enligt föreskrifter
- eftersom skolan verkar i nya utrymmen med annorlunda förfaringssätt gäller det för skolan att utarbeta nya rutiner och grunda nya insamlingspunkter för returmaterial såsom papper, kartong, plast mm.
- studerandekåren har insamlingskärl för returdryckesflaskor och burkar, samt plastinsamling.

Den sociala och kulturella hållbarheten befrämjas bl.a. av ett nationellt- och kulturellt samarbete som skolan bedriver inom olika projekt.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Vi kopierar numera ytterst sparsamt tack vare digitala läromedel och digitala arbetssätt.

Tack vare nytt skolhus har tex. energiaspekten förbättrats med lampor som släcks automatiskt. Vi har aktivt uppmärksammat studeranden om matsvinn vid skollunchen.

Samarbetet med Skärgårdshavets UNESCO Biosfärområde har stärkt skolans roll som fostrare inom hållbarhet och ekologisk livsstil. Genom att uppmärksamma betydelsen av en hållbar livsstil bidrar vi till att våra studeranden känner att de vill värna om sin hembygd och bevara natur- och kulturarvet.

Projektet Brava Ukraini har uppmärksammat hur varje studerande kan fylla en viktig funktion i krissituationer i andra länder. Inom ramen för Agenda 2030 passar detta väl in på mål 16 hur vi kan jobba för fredliga och inkluderande samhällen.

Certifiering

Verksamhetsplan

Främjande av arbetshälsa

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

För att stärka samhörigheten och tryggheten inom det egna kollegiet kommer PSG:s lärarkår att träffas två gånger i veckan i konferensutrymmet.

Maria Wetterstein fungerar, i sin egenskap av vicerektor, som mentor för nya lärare.

Under läsåret planeras en UUA eftermiddag-kväll tillsammans för kollegiet i Pargas svenska gymnasium.

Utvecklingssamtal med personalen förs i början av vårterminen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Inom projektet "PSG lär för livet" har Samhörighet och trivsel-gruppen arbetat för att skapa en positiv stämning i PSG. Gruppen har ordnat med evenemang både för lärare och studerande. Den största satsningen för lärarna var ordnandet av en TYKY-kväll fr. 4.4. 2025 i form av vinprovsmakning med Robin Sjöstrand som föreläsare. Lö. 28.9.2024, då PSG hade en extra skoldag, ville gruppen samla studerandes förslag gällande deras trivsel oh samhörighet. Många goda idéer kläcktes och en del av dem har också förverkligats i form av temadagar.

Maria Wetterstein har fungerat som mentor för nya lärare enligt planen.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Läsårsplanen har uppgjorts i samarbete med lärarkåren och studerandekårens styrelse.

Läsårsplanen behandlas och utvärderas i majmånad.

Utvärderingen sker i samarbete med lärarkåren och studerandekåren.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.