

Skärgårdshavets skola

Läsårsplan för Skärgårdshavets skola 2024-2025

Skolans organisation

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Samplaneringstiden är max 120 h/ läsår.

Återkommande möten:

Dagliga morgonmöten kl 08:50: info och samplanering. Mötenas innehåll skrivs ner i ett gemensamt dokument, SHS veckokalendern.

Samplaneringsmöten, lärarkonferens, med hela kollegiet onsdagar kl 15:00 - 16:30, ojämna veckor. Mötesinnehållet dokumenteras i ett PM.

De 120 h fördelas ungefär enligt följande:

Morgonmöten: 28 h

Samplaneringsmöten med hela kollegiet: 30 h

Samplanering i arbetsgrupper (ämnes- och årskurssamarbete, tyngdpunktsområden, temadagar, m.m.): 28 h

Samarbete med andra skolor: 14 h

Övrigt samarbete med elevhälsan, vårdnadshavare m.m.: 20 h

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samplanering

Verksamhetsplan

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Verksamhetsplan

Åk 7 besöker utställningar och företagare i närmiljön i läroämnena bildkonst och slöjd. Åk 7-8 gör besök till närbutiken och i närmiljön inom läroämnet huslig ekonomi.

Åk 9 och åk 8 kommer i mån av möjlighet att under läsåret att besöka andra stadiets läroanstalter i bl.a. Pargas och Karis tillsammans med åk 9 och åk 8 från Kyrkbackens skola.

Åk 9 deltar i Prata bok på Bokmässan i Helsingfors i höst. Inför Bokmässan får några elever från SHS och KBS tillsammans med läraren delta i en träningsdag för boksamtalen i Helsingfors.

Åk 9 besöker Företagsbyn i Åbo 10.4.2025 tillsammans med åk 9 från KBS. Övningen handlar om ett simulationsspel om global ekonomi och företagsamhet. Ungdomar får i team öva sig i att leda företag på den internationella marknaden.

Åk 5-6 besöker Företagsbyn i Åbo på våren, 25.4.2025.

Åk 9 besöker tillsammans med åk 9 från Kyrkbackens skola och Ulkosaariston koulu Camera Obscura i Pargas, den 26.9.2024.

Om möjligt ordnas en simresa till Åbo för alla klasser.

Under läsåret kommer åk 1-9 att göra besök och kortare utfärder i närmiljön och också i mån av möjlighet till övriga åk 1-9-skolor i skärgården.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Åk 9 besökte tillsammans med åk 9 från Kyrkbackens skola och Ulkosaariston koulu Camera Obscura i Pargas, den 26.9.2024.

Åk 9 deltog i Bokmässan i Helsingfors 25.10 tillsammans med åk 9 från KBS. Eleverna samtalade med författarna Eva Frantz och Simon Ventus.

Åk 9 och åk 8 besökte Axxell-dagen i Karis tillsammans med åk 9 och åk 8 från Kyrkbackens skola. Åk 9 besökte också Levande yrkesbibliotek 4.11 som var ordnat av Pargas stad samt Pargas svenska gymnasium, Axxell i Pargas och Optima i Pargas. Åk 9 deltog inte i Mästare9-tävlingen eller besökte andra stadiets utbildningar i Åbo.

Åk 8 i SHS och KBS besökte Toppå avfallsstation och Ekotori 30.1. Resan bjöds av Sydvästra Finlands Avfallsservice.

Åk 9 besökte Företagsbyn i Åbo 10.4.2025 tillsammans med åk 9 från KBS.

Åk 5-6 besökte som planerat Företagsbyn 25.4.2025. Dagen var lyckad och uppskattad.

Åk 7-9 har besökt lokala sevärdheter i Korpo genom promenadguidningar.

Simresan ordnades inte detta läsår.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Detta läsår kommer ingen lägerskola att hållas. Däremot inleds förberedelser för den utlokaliserade undervisningen/studieresan för åk 7-9 som kommer att ske i början av läsåret 2025-2026. Resemålet blir då troligtvis Iniö. Förberedelserna görs tillsammans med Kyrkbackens och Iniö skolor.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Planeringen inför resan till Iniö inleddes under vårvintern 2025. Avsikten är att vistas i Iniö 2-4.9. Iniöeleverna kommer också att ges möjlighet att delta.

Tävlingar

Verksamhetsplan

Åk 1-6 deltar i Folkhälsans Rörelsekvarten under veckorna 44-47 som är en motionskampanj för skolorna i Svenskfinland. Det gäller att vara så aktiv som möjligt under rasterna för att samla poäng. Bland alla skolor som deltar lottas det ut Rörelsekvartens Restaurang-besök.

Åk 7-9 deltar i olika skrivtävlingar som ordnas under läsåret.

Åk 9 deltar i Ekonomikollen på vårterminen 2025. Ekonomikollen arrangeras av lärarna i historia och samhällslära.

Åk 8 deltar i Skogsnöten på våren 2025. Skogsnöten är en riksomfattande tävling med skog som tema.

Åk 7 deltar eventuellt i Teknatur/Sjukampen våren 2025.

Under vårterminen deltar åk 8 i den riksomfattande kampanjen i räddningskunskap NouHätä! Kampanjen strävar till att öka ungas beredskap att förutse och förhindra farosituationer. I kampanjen lär sig ungdomar att agera rätt vid olycksituationer. Läraren får ta del av elektroniskt undervisningsmaterial för säkerhetsundervisningen. Skolan kan genomföra undervisningen själv eller be om hjälp av räddningsverket.

Eventuellt deltar elever från åk 5 - 9 eller 7 -9 i Stafettkarnevalen i Helsingfors i maj 2025.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Åk 1-6 deltog i Rörelsekvarten under veckorna 44-47 som är en motionskampanj för skolorna i Svenskfinland. Det gällde att vara så aktiv som möjligt under rasterna för att samla poäng och delta i utlottningen av olika priser. Eleverna deltog aktivt under samtliga veckor och fick ett hopprep per klass som tack.

Åk 8 har deltagit i en novellskrivartävling inom läroämnet modersmål.

Åk 9 deltog i Ekonomikollen på vårterminen 2025. Ekonomikollen arrangerades av lärarna i historia och samhällslära.

Åk 8 deltog i Skogsnöten och digitalt i Nou-Hätä på våren.

Skärgårdshavets skola deltog med 14 elever från åk 7-9 i Stafettkarnevalen tillsammans med KBS, 23-24.5. Inför Stafettkarnevalen hölls det träningar efter skolan under april-maj. Eleverna deltog med iver i träningarna och i tävlingarna.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

Skärgårdshavets skola samarbetar med Ulkosaariston koulu i enlighet med stadens samarbetsmodell Språkstigen.

Eleverna i åk 8 och 9 kommer att få delta under en dag (21.8) i arkeologiskt utgrävningsarbete på Brunskär. Arrangörer är Brunskärs byalag med tillstånd av Museiverket. Arkeolog Jan Fast från Åbo akademi leder utgrävningarna.

Östersjödagen 29.8 uppmärksammas i skolan med program vid havet. Eventuellt "Dopp i Östersjön" för äldre elever.

Skolan flaggar för Skärgårdshavets biosfärområde sedan hösten 2018. Avsikten är att synliggöra biosfärområdet och väcka elevernas intresse för biosfärområdet och miljöfostran överlag. Biosfärstigen används av skolorna och besök till utkikstornet görs.

Åk 1 - 4 får 6.9 se föreställningen "Mästerkatten i stövlar" på Kommunalgården. Erbjudandet har kommit av Barnens Estrad.

Skolan uppmärksammar FN:s läskunnighetsdag Read Hour 8.9 genom att under vecka 36 satsa på gemensamma lässtunder.

Skolan tar del av trafikskyddets trafiksäkerhetsvecka 9 - 13.9.2024, trafikskyddets 20-års jubileum.

Projektet SKAPA II kommer att erbjuda skolorna olika kulturpaket för åk 1-2 och skolkonstnärer för åk 7-9 under läsåret. Kulturpaketen erbjuds i samarbete med konstskolorna i staden. Dans, musik, bildkonst, hantverk, teater och ordkonst blir aktuella i form av workshopliknande besök i daghem och lågstadielklasser. För åk 7-9 kommer skolkonstnärer att komma till skolorna och samarbeta med lärarna i respektive läroämne. För pedagogerna erbjuds samarbete, nätverk och fortbildning i konstämnen.

Åk 7-9 kommer att få delta i ett projekt som kombinerar vetenskap och konst, arrangörer är Norrskata kulturvänner r.f. Projektet kallas "Skogens olika betydelser". Eleverna får föreläsning om skogen och professionell handledning i hur planera och fotografera skogen. Detta sker på Norrskata 24.9. Det blir vernissage i skolan våren 2025 och utställning i biblioteket, på Norrskata och i Åbo akademi.

Åk 9 får under v. 39 (23 - 27.9) ta del av ett program som ungdomsledarna i Pargas ordnar. Det är Camera Obscura och handlar om att i en labyrinth få reflektera över sig själv, drömmar, styrkor, glädje, att fatta beslut, vad gör dig glad då du tänker på framtiden, vem kan hjälpa dig fatta beslut m.m. - enskilt och tillsammans med ledare.

Eleverna i åk 9 kommer att delta i programmet Prata bok på Bokmässan i Helsingfors 25.10 med eventuell övernattnig. Några av eleverna i åk 9 deltar i en skolningsdag inför Bokmässan. Den är 30.9 i Helsingfors.

Åk 7 och 8 kommer att få delta i en dramaverkstad med Tove Hagström från Sydkustens ordkonstskola.

Åk 8 deltar i projektet Konsttestarna och får uppleva två kulturtillställningar under läsåret. Den första är en symfonisk spelmusikkonsert i Helsingfors 2.10. Den andra är en föreställning på ÅST: "Förlorarna", 31.10.

Åk 4-6 kommer också att få se pjäsen "Förlorarna" på ÅST i januari 2025. Stiftelsen Brita Maria Renlund bjuder alla åk 4-6 i svenska skolor på teater som en del av stiftelsens 175-års jubileum 2025.

Skolan samarbetar med biblioteket genom stadens s.k. Biblioteksstig. Biblioteket erbjuder handledda biblioteksbesök för årskurserna 1, 3, 5, 7 och 9. Bibliotekspersonal kan också erbjuda författarbesök samt plocka ihop passliga bokpaket

enligt klassernas behov.

Åbolands naturskola erbjuder verksamhet för alla årskurser 5 (åk 5-6 om skolan har sammansatt klass) i staden. Verksamheten heter "Ett år med naturskolan" och innefattar fyra naturskoldagar utomhus, två på höstterminen och två på vårterminen. Skärgårdshavets skola kommer att delta detta läsår tillsammans med Ulkosaariston koulu.

Åk 7-9 kommer att få ta del av "Skola i rörelse 2024-2025". Målsättning med satsningen är att öka rörelse i skolvardagen för framför allt högstadiel elever genom bland annat ledd rastaktivitet och nyttjande av de nya skolgårdarna som finns i bl.a. Brava, KBS, SHS och Iniö. Projektet utgår ifrån de allt mer försämrade Move!-resultaten. En koordinator kommer att handleda verksamheten.

Skolans julfest infaller onsdagen 18.12 på kvällen. Elever och lärare är lediga på dagen.

Kyrkbackens skolas båtar lånas eventuellt ut igen till SHS under våren 2025 och kan användas inom bl.a. skärgårdskunskap och för alla klasser, också åk 1-6.

Biosfärområdet i skolan: Biosfärområdets koordinator håller en lektion i skolan där eleverna får bekanta sig med biosfärområdets verksamhet. I slutet av maj får sedan alla sjundeklassister i Kyrkbackens skola i Nagu, Ulkosaariston koulu och Skärgårdshavets skola i Korpo samt Dalsbruks skola besöka en ö i Nationalparken. Olika teman behandlas under utfärdsdagarna, såsom övergödning, landskapsvård, biologisk mångfald, bottendjur och skärgårdens kulturarv (från Biosfärområdets hemsida).

Församlingen ordnar eventuellt en tvåspråkig advents- och vårskolgudstjänst gemensam för SHS och UK. Skolan ordnar alternativt program för de elever som ej deltar i advents- och vårskolgudstjänst.

Skärgårdshavets skola samarbetar i olika sammanhang med Kyrkbackens skola, framförallt studie- och idrottsresor för åk 7-9 gör vi ofta tillsammans. Vi strävar även till att någon av lågklassarna träffar varandra under läsåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

De arkeologiska utgrävningarna på Brunskär 21.8 med åk 8 och 9 var lyckade. Vi hoppas få ta del av grävningarnas resultat när de framställs.

Östersjödagen 29.8 firades med blå klädsel för åk 1-9 och ett dopp för Östersjön för åk 7-9.

Åk 1 - 4 fick 6.9 se föreställningen "Mästerkatten i stövlar" på Kommunalgården av Barnens Estrad. Föreställningen var uppskattad, speciellt av de yngre eleverna.

Skolan uppmärksammade FN:s läskunnighetsdag Read Hour 8.9 genom en gemensam lästimme ute i solen.

Åk 5-6 deltog i Åbolands naturskolas heldagsprogram utomhus fyra gånger mellan 11.9.2024 och 6.5.2025, tillsammans med UK.

Projektet "Skogens olika betydelser" var givande. Åk 7-9 var en dag till Norrskata (24.9) då vi fotograferade skogsbilder, besökte kyrkan och skolmuséet på Norrskata. Fotoutställningen öppnades i biblioteket 29.11 och vi deltog i vernissagen. Några elever och lärare intervjuades också senare till Svenska Folkskolans Vänners tidning om hur de upplevt fotograferandet, utställningen och skogens betydelse.

Välmåendeveckan v. 40 uppmärksammades bland annat genom välmåendelektioner och gemensamma högläsningstunder där äldre elever läste för yngre.

Åk 8 deltog i projektet Konsttestarna i två kulturtillställningar. Den första var en spännande symfonisk spelmusikkonsert i Kulturhuset, Helsingfors 2.10. Den andra var en föreställning på ÅST: "Förlorarna", 31.10. Våra elever deltog aktivt och fint.

Åk 8 fick 3.10 delta i Biosfärområdets akvarietömning i Korpoström. Åk 7 blev nya akvariefaddrar 29.4.2025 och fick inreda nya akvarier inför sommaren.

Inom ramen för SKAPA II-projektet fick eleverna i åk 1-2, 3-4 och 7 delta i kreativ dans 2 lektioner vardera grupp i oktober-november. Det var mycket uppskattat. Eleverna i åk 7 och 8 deltog i en musikworkshop och fick skapa musik digitalt i mars 2025. Workshopen var lyckad: Eleverna fick testa att skapa en egen musikloop med hjälp av BandLab-programmet som de har tillgång till på Chromeböckerna. Samma kreativa dans erbjöds också i november till åk 5-6 i regi av Folkhälsan.

Åk 7 och 8 deltog i en dramaverkstad med Tove Hagström från Sydkustens ordkonstskola i november.

27.11 bjöd Korpo Kulturgille på en dag med hip-hop och breakdance för alla elever i åk 1-9. Dagen bestod av en konsert och olika workshopar med dans och musikproduktion. Det var en mycket uppskattad och rolig dag.

Åk 1-4 deltog i Agentäventyret i november. Agentäventyret är en energispartävling där man dag för dag kan följa med ställningen bland de finlandssvenska deltagande skolorna. Eleverna tyckte det var mycket spännande.

13.12 besökte Lucia skolan, arrangörer var Folkhälsan i Korpo. UK och dagis deltog också.

Vi besökte Regnbågen 19.12 och sjöng utomhus jul- och vintersånger för de boende där.

Åk 4-6 såg pjäsen "Förlorarna" på ÅST i januari 2025. Stiftelsen Brita Maria Renlund bjöd alla åk 4-6 i svenska skolor på teater som en del av stiftelsens 175-års jubileum 2025. Teaterresan var lyckad.

"Skola i rörelse 2024-2025". Vi har haft regelbundna besök (ca en gång per vecka) av motionskoordinatören som lett rastaktiviteter både för 7-9 och för 1-6, en rast vardera. Motionskoordinatören ordnade också 4.2 en rastledarutbildning för åk 7-8, "Vamos".

6.2 deltog åk 5-6 och 8-9 i ett projekt om "Skärgårdshavet 2025" som Biosfärområdet initierade. Uppdraget var att tillverka löpsedlar för en utställning som ska hållas i Korpoström i sommar. 28.2 deltog några elever från åk 9 i Skärgårdshavets vinterträff i Kasnäs, också det Biosfärområdets program.

Korpo Kulturgille bjöd 4.3 åk 1-3 på teatern: "Om jag fötts till groda" av Unga teatern.

Åk 9 hade 10.3 besök av författare Rosanna Fellman.

11.3 hade vi besök av polisen som träffade åk 5-9. På programmet var bl.a. säker mobilanvändning, nyttiga förhållningsregler för tonåringar.

Åk 5-9 deltog i Ungdomsvalet 25.3 i samband med kommunal- och områdesvalen och i valpanelen som åk 8 ordnade. Alla åtta större partier var inbjudna och sex partier skickade sina representanter att delta. Ungdomsvalet ordnades i samarbete med Alliansi rf.

23.4 var konsulent Linda Riska från Marthaförbundet, projekt "Flytta hem" på besök i åk 9 och åk 7.

27.5 åkte åk 7 på utflykt till Bodö för att bekanta sig med biosfärområdet. Innan besöket fick de en lektion om vad biosfärområdet är och vad området strävar efter. Programmet i fält var sedan förknippat till denna lektion. Dagen var lyckad och informativ.

Biosfärstigen invid skolan har varit i flitig användning av skolan, i synnerhet på våren. Det är trevligt att se att nya skyltar har kommit upp och att stigen blivit väl upptampad. Vi har använt stigen både i undervisningssyfte och som utflyktsmål med utsiktstornet och utemöblerna med utsikt mot Verkan.

Åk 1-6 deltog i biblioteksstogens verksamhet under året t.ex. med besök av Marjo Paavola (sagoyoga och berättelsestund) och författarbesök av Karin Erlandsson som även Träsk skola och Kyrkbackens skola deltog i. Åk 7-9 har deltagit i bokbufféer i biblioteket.

Åk 9 fick en uppskattad lektion i privatekonomi och planering av egna bankärenden av Andelsbanken i Nagu.

Åk 9 besöktes av uppsökande ungdomsarbetare från Aktiva, Pargas och fick information om möjlighet till stödet kring studieval, sommarjobbsökning och annat med framtidsplanering.

Korpo Kulturgille bjöd 9.5 åk 7-9 på en teater i skolan. Det var Unga teaterns "Skriet från vildmarken". Föreställningen var tankeväckande och uppskattad.

Inom ramar för praktiska språkfärdigheter i finska: 13.5 och 14.5 deltog ungdomsledaren Johanna Mattsson i lektionen i finska i åk 8, 13.5 även åk 9, och berättade om sitt jobb på finska. Eleverna fick intervjua henne.

Åk 7-9 har fått delta i omröstningen av idétävlingen Spring och lyssnat på föreläsningen i programmet Dreams av Barns- och Ungdomsstiftelsen.

Åk 8 och 9 deltog i skrivkampanjen av Amnesty International "Skriv för friheten", Brevmaraton.

Åk 9 från KBS körde sina båtar till Korpo 19.5 och åk 9 i SHS fick köra dem tillbaka till Nagu 20.5. Det var en fin dag på havet.

Församlingen ordnade en tvåspråkig adventsgudstjänst och vårgudstjänst, som SHS och UK deltog i.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

1. Jämlikhet och likabehandling

Skolorna uppmärksammar jämlikhetsarbete i verksamheten. Den gemensamma planen för jämlikhet och likabehandling uppdateras och all personal fortbildas.

2. Stöd och handledning för elevens/studerandes lärande

Principerna för stödet i inläringen revideras nationellt och parallellt förbereds reformen lokalt. En gemensam arbetsgrupp tillsätts. Personal deltar i seminarier och utbildningar.

3. Delaktighet kring bedömningen

Arbetet kring bedömning och gemensamma bedömningsprinciper fortsätter. Under läsåret fokuserar vi på hur vi i större utsträckning kan delaktiggöra elever/studerande och vårdnadshavarna i bedömningsarbetet. Pilotering av bedömningsverktyget Qridi fortsätter inom den grundläggande utbildningen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Skärgårdshavets skola har som tyngdpunktsområde "Läsande och skrivande skola". Vi uppmuntrar och stöder elever att läsa och skriva enligt "Skrivande skola"-konceptet. Vi samarbetar med Pargas stads bibliotek i Korpo, alla klasser besöker flera gånger under läsåret biblioteket. Skolans kontaktperson för Bibliotekstigen är Ingrid Jansson.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Åk 1-6 kommer under läsåret 2024-2025 att ha "Årstider och deras växlingar" som mångvetenskapligt lärområde.

Åk 7-9 kommer under läsåret 2024-2025 att ha "Befolkningen i skärgården" som mångvetenskapligt lärområde med infallsvinkeln människan och näringar.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Projekt

Verksamhetsplan

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

8.8 hölls en heldags fortbildning i Pargas för alla lärare i Pargas stad. Temat var AI i undervisningen, dataskydd samt jämställdhet och likabehandling. För skolgångshandledarna ordnades också en fortbildningsdag med samma teman förutom istället för AI behandlades nepsy-coaching.

9.8 hölls en halv planeringsdag i skolan angående läsårets verksamhet, uppgifter och skolrutiner.

En hel dag (6h) ordnas ännu under läsåret. En utvärderingsdag (3h) ordnas under vårterminen 2025.

Projektet SKAPA II ordnar en nätverksträff/heldagsfortbildning 7.9 för lärare i konstämnen: bildkonst, textil- och teknisk slöjd, musik och drama.

Planen för jämställdhet och likabehandling uppdateras under läsåret. Fortbildning för personalen kommer att ordnas.

Skrivande skola-konceptet introduceras för nya lärare samt tas också annars aktivt upp inom kollegiet.

Skolgångshandledarna har möjlighet att delta i webinarium "Vardagsjuridik för skolgångshandledare", 12.9.2024.

Utöver detta kan lärare i mån av möjlighet få delta i andra fortbildningstillfällen som intresserar och som gynnar skolans verksamhet. Rektorn avgör om personalen kan delta i fortbildning.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

Verksamheten utvärderas under läsåret på t.ex. samplaneringsmöten med hela kollegiet. Alla lärare är ansvariga över sin undervisning och att aktivt studera och använda sig av läroplanen. Elevernas åsikter är viktiga och kanaliseras via t.ex. elevkåren till lärarkollegiet. Elevernas välmående i skolan är ytterst viktigt och vi strävar till att genom förebyggande mobbningsarbete och goda vuxenförebilder skapa ett gott arbetsklimat.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Läsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Skolan deltar i "Move!"-datainsamlingen i gymnastiken för åk 5 och 8 i september 2024. Undersökningen syftar till att mäta den fysiska funktionsförmågan hos elever i dessa årskurser.

Pargas stad/Skärgårdshavets skola deltar i den uppföljande utvärderingen av elever i årskurs 1 under september - oktober 2024 som en del av det pågående försöket med tvåårig förskoleundervisning. Utvärderingen omfattar samtliga elever i årskurs 1, oberoende av om de tidigare har deltagit i utvärderingar i förskolan förra läsåret eller inte. Uppföljningsundersökningen fokuserar på barnen och utvärderar deras språkliga och matematiska förmågor, sociala färdigheter, självkänsla och välbefinnande. Undersökningen utförs på dator eller surfplatta under två lektioner.

Vi deltar i "Skolans välbefinnandeprofil" (f.d. trivselprofilen) för åk 4-9 i november 2024. Skolan deltar också i KiVa-skola-kartläggningen för åk 1-9 och personal i mars 2025.

Skolan deltar i eventuella övriga utvärderingar som staden eller UKM, UBS, NCU eller RFV ordnar.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolan har deltagit i PISA-undersökning för åk 9 samt några elever i åk 8. Läroämnena som undersöktes var engelska och naturvetenskapliga ämnen.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Det finlandssvenska testmaterialet ILS - Individuell Läsning och Skrivning har införts och läsförståelserna samt matematiktesten Lukimat och R-mat är också finländska. Följande kartläggningar eller screeningtest görs i åk 1-6:

- **Åk 1**
- Augusti/september: ILS
- Augusti/september, januari/februari, april/maj: Lukimat
- April: ILS
- **Åk 2**
- Augusti/september, januari/februari, april/maj: Lukimat
- Februari: Frida och djuren (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 3**
- November: Fyra toner på dragspelet (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 4**
- September: RMat Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år
- **Åk 5**
- Oktober: Ida och Filip (läsförståelse)
- April: ILS
- **Åk 6**
- September: RMat Test av räknefärdighet för åldern 9-12 år (enligt behov)

I SHS görs också:

- **FS** - maj: KTI
- **Åk 2** - september: Vilken bild är rätt? (läsförståelse)
- **Åk 4** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen)
- **Åk 6** - maj: Tystläsningsprov (Lena Frantzen), DLS (rättstavning 2)

Alla screeningstest utförs av speciallärare Lena Elgabsi i samarbete med klasslärarna. Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Allt annat än KTI i förskolan har gjorts.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

Samplaneringsmöten kan under läsåret användas för att föra pedagogiska diskussioner angående olika områden av läroplanen. Lärarna får handledning vid behov av rektorn gällande läroplansfrågor.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Åk 1-3 och 4-6 har en lektion i veckan tillsammans i gymnastik, i musik och i bildkonst.

Åk 8-9 har en gemensam lektion i matematik och två gemensamma lektioner i tyska och gymnastik som valfria ämnen. Skärgårdskunskap undervisas också i en enda grupp med åk 8 och 9.

I skärgårdskunskap åk 8-9 kan lärarna ibland arbeta två lektioner i sträck utan rast och slutar därmed kl 14:45. Det samma kan också ske i gymnastik för åk 7-9.

I Skärgårdshavets skola arbetar ibland olika klasser med jämna mellanrum tillsammans i olika ämnen, dvs yngre och äldre elever. Detta har visat sig vara ett koncept som både elever och lärare tyckt att har utfallit väl.

Lördagen 29.8 är en skoldag för alla skolor i Pargas mellan 9 - 13. Vårdnadshavarna bjuds in till skolan på en öppet-hus-dag. Den nya skolgården/sportplanen kommer troligtvis att invigas då. Ledig dag blir istället fredagen 2.5.2025.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skoldagen och öppet-hus-dagen hölls 28.9. Invigningen av den nya sportplanen hölls 27.9 av gemensamt med SHS, UK och dagis.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Gemensamma personal med Kyrkbackens skola:

- Jeanette Lindroos fungerar även som rektor för Kyrkbackens skola. Det är preliminärt planerat att rektorn är i SHS på torsdagar samt varannan måndag eller onsdag.
- Tove Eriksson (huslig ekonomi, bildkonst, textilslöjd, tillvalsämnet skärgårdskunskap)
- Hanna Granlund (musik)
- Ingrid Jansson (modersmål och litteratur)
- Erica Lindberg - Söderling (engelska, tyska)
- Maarit Munkki (historia, samhällslära, elevhandledning)
- Peter Rönnberg (biologi/geografi, hälsokunskap, tillvalsämnet skärgårdskunskap)

Gemensam lärare med Ulkosaariston koulu:

- Sirkku Rautakorpi (finska)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Relationen mellan behov och resurser

Verksamhetsplan

Den gemensamma elevhälsans personresurs är i medeltal ½ h/vecka/ medlem. Besök hos och konsultation av skolpsykologen varierar under läsåret. Skolhälsovårdarens arbetstid går mest till individuella elevbesök, omfattande hälsogranskningar och dokumentation. En del av arbetstiden är vikt för nätverksmöten, expertgruppsmöten och föräldraträffar. Skolläkaren besöker skolan i samband med omfattande hälsogranskningar. Största delen av

skolkuratorns arbete fördelas mellan individuella elevkontakter, gruppdiskussioner, samarbetsövningar, samarbetslektioner, nätverksmöten, expertgruppsmöten, föräldraträffar och dokumentation.

Rektor ansvarar för den förebyggande elevhälsan och förbereder möten under läsåret tillsammans med elevhälsogruppen. Vid behov ordnas diskussioner med vårdnadshavare och/eller studiehandledare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Verksamhetsplan

Förskola -> Skola

- Samarbete genom förskole- och skolbesök.
- Gemensamma möten för informationsöverföring bl.a. kring trestegsstödet. Vid behov ordnas särskilda individuella överföringsmöten.
- Informationen används i planeringen av grupper, stödfunktioner och elevvårdsinsatser.
- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras.
- *Samarbete mellan förskola och åk 1-2 planeras av klass- och förskollärarna. I maj ordnas en uppflyttningsdag då alla klasser flyttar upp ett steg och förskolebarnen får också delta. Överföring av information görs vid ett överföringsmöte med förskole-, klass- och specialläraren samt skolpsykolog, skolkurator och skolhälsovårdare. Vårdnadshavarna meddelas på förhand om överföringsmötet och ges möjlighet att delta i tillfället.*

Skola -> Skola inom grundläggande utbildning

- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras. Vid byte av kommun ska uppgifter som är nödvändiga för ordnande av undervisning eller utbildning överföras. Övriga uppgifter överförs endast med samtycke.
- Målet är att eleven fortsättningsvis får det stöd och de elevvårdstjänster han eller hon behöver även efter skolbytet.
- *På uppflyttardagen i maj besöker åk 6 från Träsk skola SHS och alla får vara sjundeklassister den dagen. I övergången från åk 6 till 7 ordnas ett överföringsmöte där klassläraren, specialläraren, skolkurator samt blivande klassföreståndare (åk 7) deltar.*
- *Enligt den reviderade handledningsplanen från juni 2021 ska en lärare i åk 1-6 utses till handledningsansvarig lärare. Läsåret 2024-2025 är det Susanna Hottinen, klasslärare i åk 5-6.*

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- *På mottagarskolans begäran och med vårdnadshavarnas tillstånd och/eller vårdnadshavarnas/studerandes initiativ meddelas nödvändiga uppgifter från Skärgårdshavets skola vidare, t.ex. utlåtanden om läs- och skrivsvårigheter, IP:n, o. dyl.*
- *Elevhandledarna har regelbunden kontakt under läsåret. Eleverna i åk 8 och 9 har möjlighet att göra besök i och bekanta sig med skolor på andra stadiet under läsåret och kan också utföra sin PRAO i olika skolor som utbildningsprövning.*
- *Åk 9 har PRAO vecka 44 (28.10 - 1.11).*
- *Åk 8 har PRAO på vårterminen, troligtvis vecka 9.*
- *Åk 7 har en jobbskuggningsdag på våren 2025.*
- *Eleven har möjlighet att få individuell studiehandledning för att planera en egen studiestig. Om studiehandledaren konstaterar att eleven i åk 8 och 9 har extra behov av individuell handledning, kan eleven få en personlig studieplan. Eleven har också möjlighet till extra bekantningsdagar i olika utbildningsanstalter på andra stadiet. Studiehandledarna i Åboland håller tät kontakt med varandra kring ärenden med övergången, planerar tillsammans samarbete och informerar varandra om allt aktuellt kring studiehandledningen.*

Elevhandledning

Här se stadens Handledningsplan för förskola, grundläggande utbildning och gymnasium 2021.

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.

- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- *Alla elever erbjuds under det sista läsåret skolbesök och presentation av skolor under lektionstid. Elevhandledaren har under det sista läsåret också regelbunden kontakt med andra stadets skolor för att förbereda de fortsatta studierna för elever med olika svårigheter. En elev kan göra sin PRAO i en skola som hen är intresserad av att söka till. Elevhandledaren ordnar varannat år ett infomöte för elever och föräldrar i åk 8-9. Flera skolor deltar och presenterar olika studiemöjligheter. Elevhandledaren håller vid behov individuella handledningssamtal med elever och deras föräldrar samt håller kontakt med elevernas föräldrar under hela GEA-antagningsprocessen. Specialläraren kan också involveras om det gäller elever med svårigheter i skolarbetet.*
- *Eleven har möjlighet att få individuell studiehandledning för att planera en egen studiestig. Om studiehandledaren konstaterar att eleven i åk 8 och 9 har extra behov av individuell handledning, kan eleven få en personlig studieplan. Elevhandledningen sker i huvudsak på lektionerna och innebär bekantning med yrkes- och arbetslivet, studiemöjligheter på andra och tredje stadiet samt bekantning med varierande studiefärdigheter och -tekniker. Målet är också att öka självkännedom för att bättre kunna välja sin framtida studiestig.*

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

- Åk 9 hade vecka 44 (28.10 - 1.11) för PRAO och utbildningsprövning.
- Åk 8 hade en vecka för PRAO och utbildningsprövning under vecka 9, 24-28.2.
- Åk 7 hade en dag för jobbskuggning den 7.4.2025.
- *Eleven har haft möjlighet att få individuell studiehandledning för att planera en egen studiestig. Eleverna har också haft möjlighet till extra bekantningsdagar i olika utbildningsanstalter på andra stadiet. Studiehandledarna i Åboland har träffat med varandra kring aktuella ärenden med övergången och informerat varandra om allt aktuellt kring studiehandledningen.*

Elevvårdsgruppen

Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma elevhälsan vid respektive skola. Elevhälsogruppen sammankommer fyra-fem gånger/läsår. Gruppen består av rektor, vice rektor, skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator, elevhandledare och speciallärarrepresentant. Rektorns uppgift är att informera kollegiet om arbetet i elevhälsogruppen.

Elevhälsogruppens medlemmar:

- Jeanette Lindroos, rektor
- Lena Elgabsi, vicerektor, speciallärare
- Johanna Karlsson, skolkurator
- Carita Lindbom, skolhälsovårdare
- Nina Forsten-Lindman, skolpsykolog
- Ronja Bredenberg, SAMS-koordinator (vid behov)
- Maarit Munkki, elevhandledare (vid behov)

Elevhälsogruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda elevernas välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för elevvården. *Elevhälsogruppens särskilda målsättning är att befrämja det förebyggande arbetet för elevernas välbefinnande i skolan. Elevhälsogruppen vill också engagera elevkåren i planerandet av teman för elevhälsoarbetet under läsåret.*
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp. Samarbete med SAMS-gruppen. *I skolan genomförs Skolans välbefinnandeprofil i november 2024 och KiVa-skolas situationskartläggning i mars 2025. Elevhälsogruppen beaktar resultaten från förra året samt detta läsår, när elevhälsoarbetet planeras. Elevhälsogruppen tar del av SAMS-gruppens sammanställning från föregående läsår.*
- Samarbeta med elevkåren (t.ex. årligen kalla in elevkårsansvarig och -representanter). *Elevhälsogruppen träffar årligen elevkårshandledaren och elevkårsstyrelsen.*
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande. *Skolan samarbetar med stadens ungdomsledare, Aktiva, Hem och Skola- föreningen och stadens ungdomsstyrelser.*
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med elevkåren m.m. *Ordningsreglerna uppdateras vid behov på initiativ av utbildningsanordnaren eller kollegiet.*

- Skolans ordningsregler finns på anslagstavlan i Wilma.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevhälsogrupperna har hållit fyra möten under läsåret. Under mötena har vi bl.a. behandlat välbefinnandeveckan och -arbetet, trivselenkätens svar och elevkårens och Hem och Skolas ärenden. Under det sista mötet fick Projekt Liv presentera sin verksamhet, som skulle kunna passa som t.ex. ett mål för dagsverke. för åk 7-9.

Ytterligare gemensam elevvård

Verksamhetsplan

Frånvaro: uppföljning, information och ingripande. *Frånvaron antecknas i WILMA. Klassläraren/klassföreståndaren och hälsovårdaren följer med frånvaron i klasserna och tar upp eventuell oro till diskussion med hälsovårdaren eller klassläraren/ klassföreståndaren och sedan med vårdnadshavare.*

Olyckor: förebyggande arbete, första hjälp, hänvisning till vård. *Säkerhetsansvarig: Peter Rönnberg. Den säkerhetsansvarige läraren ansvarar för att i samråd med grönheten kontrollera lekredskap och skolgård. Säkerhetsansvarig bokför årligen i räddningsplanen antalet första hjälp-utbildad personal och vidtar vid behov åtgärder för att uppdatera 1-hjälps behörigheten. Våren 2023 gick en stor del av personalen FHJ-1 tillsammans med personal i KBS. Hälsovårdaren följer med tillgången till hälsovård i skolan. Skolcentret har en defibrillator.*

Trafikassistent Sara Ingman, tfn 040 488 5747

Info om skolskjutsar, skolskjutsprinciper samt spelregler i taxi och buss finns på hemsidan.

- Väntetider och säkerhet. Den dagliga skolresan för en elev får högst ta två och en halvtimme med väntetider inberäknade. Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år får skolresan högst ta tre timmar. (GrUL § 32) Mer uppgifter finns i stadens handbok "ABC för skolresan".
- Elever som väntar på transport ska ha möjlighet till handledd sysselsättning. (GrUL § 32) Eleverna ska vara i god tid på väntplatsen. Eleverna ska sitta i sätet med säkerhetsbältet fastspänt under hela resan. Då eleven stiger ur fordonet ska han eller hon vänta tills bilen lämnat hållplatsen för att sedan kontrollera att det är tryggt att gå. Reflex eller reflexvästar rekommenderas.

På morgnarna väntar de första skoltaxieleverna ca 25 min ute på skolgården. En skolgångshandledare övervakar skoltaxieleverna.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

SAMS-teamet består av: Ronja Bredenberg (SAMS-koordinator), Johanna Karlsson (skolkurator), Karl Jansson och Lena Elgabsi.

Hösten 2022 togs en ny mobbningsförebyggande plan i bruk i staden. Vi jobbar enligt den nya planen både gällande förebyggande arbete och eventuella utredningar. Vi använder olika material i arbetet: t.ex. Se det goda, Friends, positiv psykologi m.m. Enligt planen ordnas en välmåendevecka v.40 i skolan.

Se "Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling inom Pargas stads svenskspråkiga grundläggande utbildning 2022".

Ordningsregler går igenom i alla klasser i början av hösten och följs upp under läsåret. Skolan har nolltolerans mot osakligt beteende.

Kustodieringen sker för vår skolas del av skolans egna lärare. Två rastövervakningslistor har utarbetats, en för åk 1-6 och en för åk 7-9. Skolgångshandledarna deltar också i rastövervakningen. Vuxna ska alltid finnas på plats på alla (otrygga) platser.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Verksamhetsplan

Se Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen.

Planen uppdateras under läsåret 2024-2025. Rektor Jeanette Lindroos leder arbetsgruppen för uppdatering av jämställdhets- och likabehandlingsplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen finns som grund för skolans arbete kring jämställdhet. Under läsåret 2024-2025 har den kommande planen varit på remissrunda till personalen, elevkårsstyrelsen samt Hem och Skola föreningarna. Tidigare på hösten besvarade åk 7-9 en del frågor rörande jämställdhetsläget- och likabehandlingsläget i skolan. I lågklasserna fördes diskussioner kring detta i klasserna.

Elevkåren har involverats i arbetet kring jämställdhet- och likabehandlingsfrågor. De har svarat på en enkät samt gett uttalande i en remissrunda för planen. Elevkårens synpunkter har tagits tillvara vid utformning av den kommande planen.

Drogförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Se Plan för drogförebyggande arbete

Det drogförebyggande arbetet tas regelbundet upp i omgivningslära i åk 5-6 och i hälsokunskap i åk 7-9.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Elevkårens/elevrådets uppgift är att främja samarbetet mellan eleverna, öka elevernas påverkningsmöjligheter och delaktighet. Eleverna ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje skola ska ha en elevkår/ett elevråd som består av elevrepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med elevernas ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en elevkårs/rådshandledare, vars uppgift är att leda elevkårs/elevrådsarbetet och förmedla informationen mellan elevkåren/elevrådet och skolans personal. Elevkårshandledaren och representanter för elevkåren bjuds årligen in till elevvårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Elevkårsstyrelsen kommer under året att ordna olika program för att aktivera alla elever i skolan och öka elevernas delaktighet. Styrelsen är en viktig kontaktlänk mellan de övriga eleverna och lärarna. Mia Weckman är den handledande läraren. Den nya elevkårsstyrelsen väljs under v.33 och kommer att bestå av elever från årskurserna 5-9. Elevkårsstyrelsen kommer att ha gemensamma möten med UK:s elevkår inför gemensamma temadagar.

Program som kommer att ordnas:

- Skolfreden utlyses 28.8 tillsammans med UK - båda skolorna samlas utomhus. Förskolan deltar också. Skolfredstexten läses på svenska, finska och ukrainska. Temat för läsåret är: "Du är inte ensam".
- Deltagande budgetering: Elevkåren får inkomma med förslag senast 27.9 till ungdomsfullmäktige angående något som kunde införskaffas. Förslaget som ges av elevkåren ska stöda ett eller flera av stadens strategiska mål som är hållbar utveckling, starkare attraktivitet, bättre välmående och skapa tillsammans. Förslaget kan handla om anskaffningar, evenemang eller aktiviteter.
I ungdomsfullmäktige sker den slutliga omröstningen mellan alla inkomna förslag.
- Dagsverke för åk 7-9 planeras till 13.9.
- Temadagar i skolan kommer att ordnas enligt elevkårsstyrelsens önskemål
- Gemensamma aktivitetsraster kommer att ordnas enligt elevkårens önskemål ca 1-2 gånger per vecka i gymnastiksalen.
- Eventuella utflykter till t.ex. Likholmen
- Gemensam användning och skötsel av elevkårsrummet tillsammans med UK
- Matrådet. Elever från åk 5-9 bildar också ett matråd. Till matrådet väljs 3-4 elever under vecka 34. Matrådet sammankommer ca 4 ggr/läsår tillsammans och diskuterar av stadens skolmatsgrupp givna frågor angående skolmaten.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevkårens styrelse bestod av en elev från åk 5, en elev från åk 6 och från åk 7-9 valdes två elever per klass som representanter för eleverna. Styrelsen jobbade aktivt och allt som planerats förverkligades, utom en utflykt till Likholmen. Temadagar som ordnades var i form av en klädtemavecka som var mycket omtyckt bland eleverna. Även påskprogram ordnades av elevkårens styrelse. Halloweenprogram ordnades tillsammans med UK men annars blev de gemensamma styrelsemötena få. Matrådet hade 2 möten av 4 tillsammans med UK.

Individuell elevvård

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Verksamhetsplan

Skolhälsovårdare: Carita Lindbom, anträffbar måndag och torsdag 09:00-12:00 i skolan.

Skolläkare: Anträffbar på HVC. Skolläkarundersökningar görs i skolan.

Expertgrupp sammankallas vid behov t.ex. i samband med omfattande hälsoundersökningar i åk 1, åk 5 och åk 8.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Verksamhetsplan

Skolhälsovården organiserar i samarbete med hemmet: vård, specialdiet och medicinering. Därefter informeras vid behov skolpersonal och klasskamrater. För specialdiet krävs intyg från skolhälsovårdaren.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

Verksamhetsplan

I skolan har vi reserverat en timme varannan onsdag för olika samarbetsmöten.

Den pedagogiska stödgruppen planerar undervisningen tillsammans med annan nödvändig elevhälsopersonal och lärare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Verksamhetsplan

Skolans elevhälsotjänster finns till förfogande också i dessa fall.

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Verksamhetsplan

Inför ett expertgruppsmöte meddelas vårdnadshavarna via Wilma om mötet och ombeds också svara på meddelandet. Med specifikt skriftligt samtycke av eleven eller vårdnadshavaren får behövliga samarbetsparter inom elevhälsan eller närstående till eleven delta i behandlingen av ärendet

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialsjukvården och polisen

Verksamhetsplan

Då lärare upplever en elevs situation vara sådan att utomstående hjälp behövs, konsulteras kurator och/eller skolpsykolog i samråd med elev och vårdnadshavare. Därefter bestäms sammansättningen av expertgruppen. Expertgruppen beslutar tillsammans i gruppen hur kontakten till utomstående samarbetspartners och tjänsteleverantörer sköts.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Verksamhetsplan

Elevhälsan ska genomföras i samarbete med eleverna och vårdnadshavare.

- Elevens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella elevhälsan.
- *Elevkåren vidtalas under läsåret att diskutera tillsammans med elevhälsogruppen både gemensam och individuell elevhälsa och vad det innebär, samt elevernas eventuella egna förslag. Elevkåren informerar klassvis övriga elever. Hem och Skola kan också delges informationen på ett av deras möten.*
- Informationsförmedlingen till elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om principerna och praxis för den gemensamma och individuella elevvården.
- *Vid möten gällande enskilda elever, där antingen vårdnadshavarna deltar eller har gett sitt samtycke till att mötet hålls, kan dokumentationen ske i elevens personliga Memo eller i elevens personliga skolans*

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Verksamhetsplan

- Ansvarsperson för uppföljningen i skolan
- Metoderna för att samla in information
- Hur ofta sker uppföljningen
- Hur behandlas och utnyttjas informationen för att utveckla elevvården i skolan
- Hur informeras elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om de mest centrala resultaten..

Rector, vicerektor och skolkurator är ansvariga för uppföljningen av planen i skolan.

Diskussion och utvärdering med lärarkåren samt diskussion med elevkåren, trivselenkäter och statistik.

Uppföljning sker minst en gång per läsår.

Dels används informationen till att utveckla elevvårdsgruppens eget arbete, dels diskuterar och utvecklar personalen sitt arbete på basen av resultat från uppföljningen. Elevkårens och Hem och Skola-föreningens åsikter beaktas.

Elever, vårdnadshavare och andra samarbetsparter kan informeras på klassmöten, föräldramöten och i läsårsplanen via Wilma.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

Morgonverksamhet ordnas vid behov på daghemmet.

Eftermiddagsverksamheten sköts i skolans egen regi med början 12.8. Eftis börjar kl 13 alla dagar utom onsdagar kl 14. I eftiset deltar sex elever från SHS åk 1-2 och två elever från UK. För eftisverksamheten finns ett eget utrymme i anslutning till huslig ekonomi-salen och andra salar kan också användas om de är lediga. Uteverksamhet ordnas dagligen, så mycket som möjligt.

[Verksamhetsplan för eftermiddagsverksamheten i Korpo 2024 - 2025](#)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

Detta läsår kommer klubbar av den s.k. Finlandsmodellen att ordnas. Det är fritids- och ungdomssektorn som ordnar klubbarna. Därtill ordnar Art-Dur egna klubbar. Följande klubbar är planerade till Korpo:

Konstklubb åk 1-2

Idrottsklubb åk 1-3

Taekwondo åk 4-6

Idrottsklubb åk 7-9

Matlagningsklubb åk 7-9

Därtill kan det tänkas att skolan ordnar någon egen kortare klubb t.ex. inför julfesten. På våren ordnas eventuellt löparklubb inför Stafettkarnevalen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Träningsklubb för Stafettkarnevalsdeltagarna ordnades i april-maj.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

Förbundet Hem och Skola

Hem och Skola i Korpo r.f. arbetar för att eleverna ska må bra och för att föräldrarna aktivt ska kunna ta del av skolans vardag. Föreningen vill stärka ett positivt förhållningssätt till skolan samt uppmuntra till en öppen dialog och gott samarbete mellan föräldrar och lärare. Minskade resurser inom skolsektorn innebär att föräldraaktiviteter blir allt viktigare.

HoS - styrelsen har en lärarrepresentant. Läsåret 2023-2024 var det Tove Eriksson. Efter höstmötet väljs en ny representant av lärarkollegiet.

- I oktober ordnas HoS-årsmöte.
- HoS ordnar en föreläsning i skolan 11.9. Temat är motivation: skolmotivation, inre och yttre motivation samt vikten av mål och delmål.
- Föreningen arrangerar också bl.a. skolfotografering 17.9.2024, lånecykel till skolan, kamratskapsstipendier, xylitolpastiller, rastredskap till skolan m.m.
- Föreningen har med bidrag av Sparbankstiftelsen köpt in två utepingisbord och en korgbollsställning till skolgården.
- Hem och Skola-dagen ordnas i skolan lördagen 28.9.2024 som en skoldag och öppet-hus-dag för vårdnadshavare.

Samarbetet mellan hemmet och skolan:

- Familjen har till sitt förfogande de elevhälsostjänster skolan / staden erbjuder.
- Kommunikationen mellan familjen och skolan sker i första hand i Wilma.
- Skolan kontaktar hemmet efter första lektionen ifall en elev är frånvarande men oanmäl.
- I de enskilda lägre årskurserna kan även information mellan hem och skola utbytas genom veckobrev eller kontakthäfte.
- I åk 1 bereds föräldrarna i enlighet med den lokala läroplanen möjlighet att följa med skolundervisningen en dag.
- Handledningssamtal hålls enligt följande tågordning: åk 9 oktober-november, åk 7 under perioden mellan höstlov och jullov, åk 1-6 samt åk 8 under perioden mellan höstlov och sportlov.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Samarbete med Hem och Skola fortsatte som tidigare. Som lärarrepresentant från hösten 2025 valdes Mia Weckman. Utöver det planerade programmet köpte föreningen skolfrukt både veckorna före jul och två sista hela skolveckorna i maj. Under höstterminen ordnade Hem och Skola en föräldraföreläsning och en workshop för elever kring mobilanvändning. Alla klasser fick ta del av workshopen.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Sportplanen och delar av skolgården har genomgått en renovering och ombyggnad under sommaren 2024. På den nya delen av sportplanen kommer skolorna överens om användningen under skoldagen. De nya redskapen består av ett pingisbord, beach-volleybollarena, miniarena, utegym, klätterställning, spindelgunga samt på gården för åk 1-6 korgbollsställning och pingisbord. Kvar finns också området för fotboll och boboll. Sportplansområdet ska kunna användas både under lektionstid i gymnastiken och på raster.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Miniarenan har varit i flitig användning av alla klasser på rasterna. Åk 1-6 har haft två matraster i veckan på det nya området. Alla klasser har använt miniarenan och det nya området på vissa gymnastiktimmor.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Se **Plan för miljöfostran, 2019**

Sortering av papper, kartong, metall och glas hör till grundrutinerna i skolan. Kompostering sker inom läroämnet huslig ekonomi.

Återanvändning av böcker och annat material hör till skolvardagen. Användning av datorer minskar papper- och häftanvändning.

I matsalen lär man eleverna att ta endast så mycket mat som de äter och undvika att lämna. Alla elever får servera sig själva och på det sättet lära sig att anpassa sina portioner till hur mycket de äter.

Vi kommer att under samplaneringar gemensamt planera det miljöinriktade arbetet i skolan.

Den nya planen hållbarhetsstigen för åk 1-6 togs i användning under hösten 2023.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under matrådets möte i november kom det fram att matsvinnet i skolan ökat under höstens gång. I alla klasser diskuterades vikten av att ta bara den mängd mat som eleverna tror sig äta.

I övrigt har sortering av sopor skett som det beskrevs ovan.

Certifiering

Verksamhetsplan

Främjande av arbetshälsa

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

Skolan har en rekreationsgrupp som består av Susanna Hottinen och Mia Weckman. Gruppen ordnar olika tillfällen med temat välmående och samvaro, t.ex. utfärder i naturen och motionstillfällen. TYKY-pengar kan anställas om av staden.

Personalen har möjlighet att använda e-passi för motion och kultur.

Rektor håller utvecklingssamtal med lärarna och skolgångshandledarna på vårterminen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Rekreationsgruppen har under detta läsår ordnat två byapromenader i Korpo, ordnat lärarmiddag på höstterminen, loppisresa på vårterminen samt uppmärksammat olika temadagar/högtider under läsåret. Läsåret avslutas med en gemensam stund inom kollegiet efter skolavslutningen.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Lärarna har deltagit i uppgörandet av läsårsplanen på planeringsdagen och under samplaneringsmöten.

Läsårsplanen utvärderas under läsåret samt på utvärderingsdagen våren 2025.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.