

Skräbböle skola

Läsårsplan för Skräbböle skola läsåret 2024-2025

Skolans organisation

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Samplaneringstiden är onsdagar kl. 14.15-16.00. Udda veckor samlas hela lärargruppen medan jämna veckor är reserverade för samplanering med lärare som man har gemensamma lektioner med eller samplanering med specialläraren. Ibland kan samplaneringen vara gemensam för lärarna i periferiskolorna i Pargas eller för planering av Språkstigen med Malms och Koivuhakas lärare.

Varje måndag kl. 14.05 hålls ett kort informationsmöte för skolans personal. Både lärarmötena och personalinfon på måndagar protokollförs.

Av samplaneringstiden används 75 timmar till veckomöten med kollegor och 51 timmar används till samarbete med vårdnadshavare, speciallärare och elevhälsopersonal.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samplanering

Verksamhetsplan

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Verksamhetsplan

Åk 2-4 besöker skärgårdscentret i Korpoström 23.9

Klasserna från periferiskolorna besöker varandras skolor

Simundervisning på stränderna i Hällnäs, Lillholmen, Malmnäs, Bäsna och Norrby

Simning i stadens bassäng i Folkhälsans hus

Redskapsgymnastik och bollspel i Pif-center. Move test för åk 5 i Pif-center i augusti.

Skidåkning i Finby

Friidrott på Pajbacka

Idrottsaktiviteter i Centralparken

Biblioteksbesök, museibesök, kyrkobesök

Företagsbyn i Åbo för åk 6 i april

Slalomresa för åk 6 tillsammans med Kirjala och Sunnaberg

Barnens snödagars för åk 1-3

Klassutfärder i närmiljön

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Åk 3-4 har besökt svenska teatern och sett pjäsen Matilda 7.5

Åk 5 har besökt Biosfärstigen i Korpo tillsammans med naturskolan 22.5.

Samtliga klasser har besökt världsalltet på olika språk som skolresurs vid Åbo Akademi ordnade i Malms skola.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Periferiskolornas lägerskola för åk 6 ordnas på Pensar Syd 3-6.9.2024.

[Plan för lägerskola](#)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Tävlingar

Verksamhetsplan

- Skräbböle skola är representerad vi skolmästerskapen i friidrott
- Innebandyturerering på hösten
- Skärgårdsfotis på våren
- Samtliga klasser deltar i den lekfulla fotbollsturneringen Sydän pelissä i maj
- Skolan är representerad vid Stafettkarnevalen i maj
- Skräbböle Hem och skola ordnar mångkamp för skolans elever på skolgården en kväll i maj
- Bobollsmatch mellan sexor och personal

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

- Samarbete med klasserna från Kirjala och Sunnanberg
- Samarbete med Malms skola och Kouvuaan koulu kring Språkstigen
- Åk 5 samarbetar med Åbolands naturskola
- Samarbete med församlingen
- Kulturläroplanen
- Handbollsklubben och fotbollsklubben ordnar gratis pröva på lektioner.
- Skolan tar emot lärarstuderande och praoelever.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

1. Jämlikhet och likabehandling

Skolorna uppmärksammar jämlikhetsarbete i verksamheten. Den gemensamma planen för jämlikhet och likabehandling uppdateras och all personal fortbildas.

2. Stöd och handledning för elevens/studerandes lärande

Principerna för stödet i inläringen revideras nationellt och parallellt förbereds reformen lokalt. En gemensam arbetsgrupp tillsätts. Personal deltar i seminarier och utbildningar.

3. Delaktighet kring bedömningen

Arbetet kring bedömning och gemensamma bedömningsprinciper fortsätter. Under läsåret fokuserar vi på hur vi i större utsträckning kan delaktiggöra elever/studerande och vårdnadshavarna i bedömningsarbetet. Pilotering av bedömningsverktyget Qridi fortsätter inom den grundläggande utbildningen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

På lärarmötet 9.8 beslöts att jämlikhet och likabehandling kommer att vara temat för flera samplaneringstillfällen under läsåret.

Tyngdpunktsrådet delaktighet kring bedömning diskuterades också på lärarmötet 9.8. På föräldramötet i augusti 2023 informerade rektorn alla föräldrar om att provfunktionen i Wilma börjar användas även för att sätta ut information om andra prov på kunnande än skriftliga prov. På föräldramötet 27.8.2024 kommer informationen om hur bedömningen fungerar att skötas på de klassvisa föräldramötena. Särskilt hur bedömningen i praktiska ämnen fungerar kommer att presenteras vid dessa tillfällen.

Skräbböle skolas samtliga klasser är i detta läsåret med i en pilotstudie där bedömningsverktyget Qridi testas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

På lärarmötet 15.1 diskuterades vissa frågor som jämställdhets- och likabehandlingsgruppen sänt ut till skolorna och 13.3 diskuterades det färdiga förslaget till jämställdhets- och likabehandlingsplan. Samtliga klasser och alla som hör till skolans personalen fick 28.4 ta del av Ekvalita lektioner som Skräbböle Hem och skola bekostat. Efterbehandlig av Ekvalita-besöket skedde på lärarmötet 5.5 och förslag till vidare arbete med normkritik presenterades på lärarmötet 14.5

Information om digististigens utvärdering i Qridi gavs på lärarmötet 29.1.

Hela lärargruppen följde med utbildningsstyrelsens information om stödreformen 26.2 och diskuterade innehållet. På lärarmötena 9.4 och 5.5 diskuterades huruvida förändringar i verksamhetskulturen som behöver göras för att kunna förverkliga det gruppsspecifika stödet som träder i kraft i augusti.

Verksamhetsplan

årskurs	rubrik	ämnen som ingår
1	Skärgården runt med 29 bokstäver	mo, ol, bk, fi
2	Klassiska sagor	mo, bk, sl,
3	Finlandssvenska författare	mo, mu, bk
4	Norden-Östersjöprojekt	mo, bk, omgl
5		
6	Amazing Race Världen	ola, mu, bk, mo, en

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Projekt

Verksamhetsplan

Samtliga klasser får i september och oktober ta del av tre kulturpaket finansierade av Svenska kulturfonden. Ledare för dessa lektioner är Marjo Paavola.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

Torsdag 8.8 ordnas gemensam fortbildning för lärarna inom svensk utbildning i Pargas. Teman är AI samt jämlikhet och likabehandling.

Under läsåret jobbar lärarna i periferiskolorna vidare med hållbar bedömning under ledning av vår gemensamma tutorlärare Susanna Lehtinen. I uppdraget som tutorlärare ingår handledning i bedömningsverktyget Qridi för lärarna i Skräbböle, Kirjala, Sunnanberg, Kyrkbacken och Nilsby.

Lärarna uppmuntras att anmäla sig till VILLE-fortbildningen där Pargas stad är medarrangör.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Samtliga klasslärare deltog i Ville fortbildningen.

Susanna Lehtinen deltog i den nationella ikt-mässan i Tammerfors.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

Läsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Move-test för åk 5 görs i augusti.

Åk 1 deltar i utvärderingen av försöket med tvåårig förskola.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

[Kartläggningar under läsåret](#)

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

[Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad](#)

Susanna Lehtinen fungerar som tutorlärare i periferiskolorna. Målsättningen med tutorlärarverksamheten är att alla lärare skall få stöd och hjälp med läroplansimplementeringen. Under detta läsår kommer fokus att ligga på arbetet med hållbar bedömning i alla tre skolorna.

Susanna Lehtinen representerar Skräbböle skola i den gemensamma arbetsgruppen för utveckling elevbedömningen i åk 1-6 samt i arbetsgruppen för revidering handledningsplanen inom den grundläggande utbildningen i Pargas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Studiebesök

Verksamhetsplan

Lägerskolor

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Temadagar

PRAO

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Relationen mellan behov och resurser

Verksamhetsplan

Det facto att skolpsykologen endast sysslar med utredningar och inte ger någon psykologhjälp till elever som mår psykiskt dåligt upplevs som ett stort problem. Skolkuratoren jobbar nu med flera elever som egentligen skulle behöva psykologhjälp.

System för temalektioner med kuratorn diskuteras på vårens möte. Pojk/flickgrupper i åk 4? Hur förbereda eleverna inför högstadiet med tanke på stress inför ökad mängd skolarbete och föräldrarnas förväntningar? Kraven gällande prestationer från skolans sida har blivit lägre medan elevernas krav på sig själva har ökat.

Under senaste har skolkuratoren hållit regelbundna Friends lektioner i åk 4. Det upplevs positivt att kuratorns resurs nu börjat användas även för förebyggande arbete. Med kuratorn planeras fortsättning med den verksamheten.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Tillgänglighet till skolpsykologtjänster har förbättrats genom anställningen av en skolpsykolog för åk 1-2.

Kuratoren upplever svårigheter att få arbetstiden att räcka till även för förskolorna.

Kuratoren informerade om att Pargas stad nu gjort avtal med Folkhälsan gällande samtalsstöd för 12-åringar.

I Skräbböle börjar kuratorn hålla Friends lektioner för åk 3 från och med december 2022.

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Verksamhetsplan

Förskola -> Skola

- Samarbete genom förskole- och skolbesök.

- Gemensamma möten för informationsöverföring bl.a. kring trestegsstödet. Vid behov ordnas särskilda individuella överföringsmöten.
- Informationen används i planeringen av grupper, stödfunktioner och elevvårdsinsatser.
- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras
- På våren ordnas en bekantningsdag för de blivande ettorna. Under bekantningsdagen undervisas alla klasser av den lärare som de kommer att som klasslärare följande läsår. Den blivande klassläraren för åk 1 och specialläraren besöker Pjukala förskola. Överföringsmöten ordnas kring vissa elever. I dessa deltar rektorn, specialläraren och den lärare som skall undervisa åk 1 följande läsår. Årskurs 3 har ett regelbundet samarbete med Pjukala förskola för att de blivande ettorna skall få lära känna sina vännelever.

Skola -> Skola inom grundläggande utbildning

- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras. Vid byte av kommun ska uppgifter som är nödvändiga för ordnande av undervisning eller utbildning överföras. Övriga uppgifter överförs endast med samtycke.
- Målet är att eleven fortsättningsvis får det stöd och de elevvårdstjänster han eller hon behöver även efter skolbytet.
- Aktuella intyg förs vidare till följande skola, eventuella äldre intyg arkiveras hos skolkuratoren.
- Aktivt samarbete mellan rektorer, hälsovårdaren, klassläraren och kurator inför bildandet av nya klasser i åk 7.
- Överföringsmöten hålls enligt behov.
- Under vårterminen får sexorna besök av Sarlinska skolans studiehandledare och vänelever, samt hälsovårdare och kurator. Sexorna besöker även Sarlinska skolan under en vanlig skoldag på våren, samt går tillsammans med vårdnadshavarna på Sarlinska skolans infomässa en kväll i maj.
- Sexornas lärare träffar Sarlinska skolans lärare flera gånger under läsåret med start i oktober.

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- *En kort skolspecifik beskrivning av samarbetet.*

Elevhandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- *En kort skolspecifik beskrivning av samarbetet inom elevhandledningen och inför planering av fortsatta studier.*

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvårdsgruppen

Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma elevvården vid respektive skola. Elevvårdsgruppen sammankommer åtminstone 1-2 gånger/termin. Gruppen består förslagsvis av rektor, skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator, elevhandledare och speciallärarrepresentant. Rektorns uppgift är att informera kollegiet om arbetet i elevvårdsgruppen.

Elevvårdgruppens medlemmar: Periferiskolorna har en gemensam elevvårdsgupp. Medlemmar i elevvårdsgruppen är rektorer Jonas Wallin och tf.rektor Annika Johansson, skolkurator Mikaela Dahlbacka, skolpsykologen Veronica Sui, skolhälsovårdarna Kira Henriksson och Maria Salo, speciallärarna Heidi Skaag-Isaksson och Barbro Hällström, SAMS-ansvariga lärarna Emelia McCartan, Heidi Rönnberg och Bodil Sjögren.

Elevvårdsgruppens uppgifter:

- Dra upp riktlinjer för att stöda elevernas välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för elevvården. Periferiskolornas gemensamma elevvårdsgrupp sammanträder en gång på hösten för att uppdatera de skolvisa delarna av elevvårdsplanen. På våren sammanträder gruppen för att diskutera resultaten från trivselprofilen.
- Se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp. Samarbete med KiVa-gruppen. Åk 4-6 besvarar trivselenkäten i november, åk 1-3 besvarar "Vi mobbar int" frågeformulär under samma tidpunkt. I maj besvarar åk 1-6 Kiva skolas situationskartläggning. De trivselansvariga lärarna instruerar och handleder en klass i gången i samband med genomförandet av ovanstående enkäter. De trivselansvariga lärarna ansvarar också för analysen av svaren. Den skolvisa sammanställningen och analysen presenteras sedan på ett lärarmöte i respektive skola.
- Samarbetet i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap. Skolhälsovårdaren besöker klasserna i aktuella ärenden som gäller hälsa och välmående, bl.a. tas pubertet och hygien upp. Skolhälsovårdaren deltar även i sexornas lägerskola.
- Samarbeta med elevkåren (t.ex. årligen kalla in elevkårsansvarig och -representanter). Skolans elevråd består av elevrepresentanter från alla klasser. Elevrådshandledaren för fram eventuella ärenden till rektorn. Vid behov kallas elevrådsrepresentanter till elevvårdsgruppens möte.
- Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande. Regelbundna besök av medfostrare samt församlingen. Klubbverksamhet förekommer i skolan.
- Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med elevkåren m.m. [Skräbböle skolas ordningsregler](#)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Periferiskolorna elevhälsogrupp möttes 15.11. I mötet deltog rektorerna Jonas Wallin och Bo Blomqvist, skolkurator Mikaela Dahlbacka, skolpsykolog Mia Österback, skolhälsovårdarna Erica Heinull och Maria Salo, speciallärarna Heidi Skaag-Isaksson och Barbro Hällström, SAMS-ansvariga lärarna Susanna Lehtinen, Heidi Rönnberg och Bodil Sjögren.

Genomförandet att trivselenkäten i november diskuterades. Möjlighet att välja vilka frågor som tas med i den årliga enkäten finns. Skolornas Sams-ansvariga väljer ut vilka frågor som tas med. En del elever behöver hjälp med att förstå frågorna i enkäten.

Ytterligare gemensam elevvård

Verksamhetsplan

Frånvaro: uppföljning, information och ingripande. Klasslärarna ansvarar för uppföljningen av frånvaron via Wilma. Klasslärarna håller aktivt kontakt med vårdnadshavare och skolhälsovårdare. Då samarbetet med vårdnadshavarna inte är tillräckligt tillämpas planen för skolfrånvaro.

Olyckor: förebyggande arbete, första hjälp, hänvisning till vård. Skolnas säkerhetsansvariga lärare har vid behov kontakt fastighetsservisen gällande gårdsutrustningens skick. Det bör finnas tillräckligt många i skolan som har första hjälp kort i kraft. Första hjälp skåpen i skolorna sköts av skolhälsovårdaren. Skolhälsovårdaren har mottagning i Skräbböle skola varje fredag.

Skoltransporter

Trafikassistent Sara Ingman, tfn 040 488 5747

[Skolskjutsar](#)

[Skolskjutsprinciper](#)

[Spelregler i taxi och buss](#)

- Väntetider och säkerhet. Den dagliga skolresan för en elev får högst ta två och en halvtimme med väntetider inberäknade. Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år får skolresan högst ta tre timmar. (GrUL § 32) Mer uppgifter finns i stadens handbok "ABC för skolresan".
- Elever som väntar på transport ska ha möjlighet till handledd sysselsättning. (GrUL § 32) Eleverna ska vara i god tid på vänteplatsen. Eleverna ska sitta i sätet med säkerhetsbältet fastspänt under hela resan. Då eleven stiger ur fordonet ska han eller hon vänta tills bilen lämnat hållplatsen för att sedan kontrollera att det är tryggt att gå. Reflex eller reflexvästar rekommenderas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling inom Pargas stads svenskspråkiga grundläggande utbildning

I Skräbböle skola finns ett SAMS-team som jobbar med arbetet kring skoltrivsel.

SAMS arbetet utgår från skolans värdegrund

Trygghet

Respekt

Inkluderande

Vi

Ansvar

Självkänsla

- Ifall någon av skolans elever utsätts för mobbning så diskuterar vi och följer upp det med sk. SAMSTAL. Samstalen leds av två vuxna i skolan. Hemmen delges då diskussioner förts.
- Föräldrar uppmanads att ta kontakt ifall de har information om elever som utsätts för osaklig behandling. SAMS-teamet har ett eget Wilma-konto, vilket betyder att ni via Wilma kan skicka ett meddelande direkt till SAMS/KIVA-koordinator. Det meddelandet kommer endast till SAMS-teamet.

Alla elever i Skräbböle skola har en egen vännelev.

Vänklasser är:

- åk 1 och åk 4
- åk 2 och åk 5
- åk 3 och åk 6

Treorna är därtill vännelever med eleverna i Pjukala förskola.

Utvärdering och åtgärder

Rastkompisverksamheten

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Verksamhetsplan

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

[Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Periferiskolorna har en gemensam jämställdhetsgrupp. Medlemmar i elevvårdsgruppen är rektor Jonas Wallin och tf.rektor Annika Johansson, skolkurator Mikaela Dahlbacka, skolpsykolog Veronica Sui, skolhälsovårdarna Sanny Danielsson och Maria Salo, speciallärarna Heidi Skaag-Isaksson och Barbro Hällström, trivselansvariga lärarna Emelia McCartan, Heidi Rönnberg och Bodil Sjögren.

Instrumentet som används för att karlägga jämställdhetsläget är Kiva skolas situationskartläggning som gjordes i mars 2024.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Drogförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för drogförebyggande arbete

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Elevkårens/elevrådets uppgift är att främja samarbetet mellan eleverna, öka elevernas påverkningsmöjligheter och delaktighet. Eleverna ska ges möjlighet att delta i beredningen av skolans ordningsregler.

Varje skola ska ha en elevkår/ett elevråd som består av elevrepresentanter från olika åldersgrupper. Verksamheten ska ordnas i enlighet med elevernas ålder och förutsättningar, samt med beaktande av de lokala förhållandena.

Inom kollegiet väljs en elevkårs/rådshandledare, vars uppgift är att leda elevkårs/elevrådsarbetet och förmedla informationen mellan elevkåren/elevrådet och skolans personal. Elevkårshandledaren och representanter för elevkåren bjuds årligen in till elevvårdsgruppens möte. (GrUL § 47 a)

Elevrådet i Skräbböle skola består av en representant för varje årskurs. Elevrådet planerar sin egen verksamhet. Syftet med elevrådets verksamhet är att jobba för att förbättra trivseln och samhörigheten bland eleverna i skolan. Tuula Ruokola-Randström fungerar som handledare för Skräbböle skolas elevråd läsåret 2024-2025.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Individuell elevvård

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Verksamhetsplan

[Skolhälsovård](#)

[Tandvård](#)

Sammarbetsmöten och expertgruppsmöten ordnas vid behov.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Verksamhetsplan

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver. Specialdiet serveras dem som fått intyg från skolhälsovårdaren. Elever som behöver hjälp med medicinering har rätt till assistenthjälp.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

Verksamhetsplan

I den lokala läroplanens kapitel Centala riktlinjer för hur stödet för lärande och skolgång ordnas i praktiken beskrivs samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd. I läroplanens kapitel Undervisning i särskilda situationer beskrivs hur sjukhusundervisning ordnas. I läroplanens kapitel Flexibel grundläggande utbildning beskrivs hur flexibel grundläggande utbildning ordnas.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Vi har inte haft flexibel grundläggande utbildning eller sjukhusundervisning.

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Verksamhetsplan

Elevvårdsstöd ordnas vid behov för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Vi har inte förvägrat någon undervisning.

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Verksamhetsplan

Expertgruppsmöten beskrivs i den gemensamma elevvårdsplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialsjukvården och polisen

Verksamhetsplan

Lärare kallas ibland till nätverksmöten som psykiatriska barn- och ungdomspsykiatriken ordnar. Alla som arbetar med barn är skyldiga att göra barnskyddsanmälan vid misstanke om att barn far illa. Ungdomsarbetare besöker skolan ibland, likaså skolpolisen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Verksamhetsplan

Elevvården ska genomföras i samarbete med eleverna och vårdnadshavare.

- Elevens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella elevvården. Vårdnadshavare får ta del av elevvårdsplanen på Wilma. Individuell elevvård förutsätter alltid elevens och vid behov vårdnadshavarens samtycke. Elevens delaktighet, egna önskemål och åsikter om åtgärder och lösningar som gäller hen ska beaktas enligt elevens ålder, utvecklingsnivå och övriga personliga förutsättningar. Växelverkan ska vara öppen och präglas av respekt och konfidentialitet. Arbetet ska ordnas så att eleven upplever situationen som rofylld och att hen får sin röst hörd. Bestämmelser om sekretess och överlämnande av uppgifter ska följas i elevvårdsarbetet.
- Informationsförmedlingen till elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om principerna och praxis för den gemensamma och individuella elevvården. Vårdnadshavare får ta del av elevvårdsplanen på Wilma.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

På elevhälsogruppens möte 15.11 diskuterades hur resultatet från trivselenketen i november skall presenteras för Hem och Skola.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Verksamhetsplan

- Ansvarsperson för uppföljningen i skolan är rektorn
- Metoderna för att samla in information är enkätundersökningar
- Hur ofta sker uppföljningen? Planen granskas och uppdateras i början av läsåret.
- Hur behandlas och utnyttjas informationen för att utveckla elevvården i skolan? Informationen beaktas vid uppgörandet av planen.
- Hur informeras elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om de mest centrala resultaten? Planen publiceras på wilma.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Gemensamma elevhälsogruppen har genomfört uppföljningen 22.10.2024 och 1.4.2025.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

Morgon- och eftermiddagsvård

I skolan ordnas eftis varje dag kl.12-17. I eftisverksamheten deltar 14 elever från åk 1-2.

Eftisgruppen har ett eget rum till förfogande där de ritar, pysslar, spelar och leker fram till mellanmålsstunden. Mellanmålet serveras i matsalen kl.14.00-14.15. Efter mellanmålet är eftisgruppen ute och leker på skolgården. Föräldrarna hämtar sina egna barn från skolgården vid olika tider under eftermiddagen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

[Klubbar inom Finlandsmodellen i Skräbböle skola](#)

Andra klubbar som skolan arrangerar är läseklubb, läxklubb och musikklubb.

Teaterskolan ordnar klubb i Skräbböle måndagar kl.15.00-17.30.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Vi ordnade inte läseklubb och musikklubb. Läxklubben förverkligades. Därtill har vi ordnat en schackklubb.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

Skräbböle Hem och Skola är en aktiv förening som jobbar för att stöda Skräbböle skola. Samarbete som ordnas är bl.a. den traditionella äppelplockningsveckan. Klasserna plockar äpplen och Hem och Skola för äpplena till musteriets och säljer sedan musten. Skräbböle Hem och Skola sponsorerar lägerskolan och slalomresan för sexorna samt bussen till Stafettkarnevalen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Hem och Skola har även sponsorerat besök från Teater Taimine och hängmattor.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

En belysningsstople saknas vid fotbollsplanen. Sedan skolgårdsprojektet 2017 har en rulle med kapel stuckit upp ur marken på den plats var stolpen är ämnad att stå. Tekniska disponenten lovade i maj 2022 att projektet skall förverkligas inom innevarande år. Vi hoppas att så sker samtidigt som vi är medvetna om att tekniska disponenten under årens lopp flera gånger lovat att beställa stolpen, men inte infriat löftet. I augusti 2022 upptäcktes därtill att någon klippt av kabeln som legat där sedan 2017. I augusti 2024 är frågan fortfarande olöst.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

[Plan för Miljöfostran](#)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Certifiering

Verksamhetsplan

Främjande av arbetshälsa

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

Rektorn informerar hela personalen om hur arbetskyddet och företagshälsovården fungerar på ett lärmöte i början av läsåret.

Rektorn håller utvecklingssamtal med alla anställda i januari.

Skolans andel av medlen från rekreattionsfonden används till att ordna evenemang som främjar gemenskapen på arbetsplatsen.

Rektorn informerar alla anställda om att stadens anställda om e-passi systemet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

På lärmötet 26.3 presenterade rektorn sin vision för lärmöten, sammanfattning av utvecklingssamtalen och ett dokument innehållande gemensamma överenskommelser. Trivsel på jobbet var ett tema för årets utvecklingssamtal. Temat behandlades även på följande lärmöte 9.4.

Efter utvärderingsdagen måndagen 2.6 ordnade vi en rekreationseftermiddag för personalen. Programmet bestod av lunch på en lokal restaurang och därefter ecaperoom.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Läsårsplanen har behandlats på lärmötena 3.6, 9.8 och 14.8.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Läsårets tyngdpunktsområden har behandlats vid flera lärmöten under läsåret och finns noterat under rubriken skolans egna tyngdpunktsområden. På utvärderingsdagen 2.6 beslöts att jämställdhet- och likabehandling kommer att vara ett tyngdpunktsområde i skolan även under nästa läsår.

En intern enkät till lärarna i skrabböle skola gällande planeringen av det grupp-specifika stödet görs och deadline för denna är 24.8.

Lärarna i Skrabböle skola föreslår att självvärderingsblanketterna i fortsättningen kunde göras i Qridi. Förslaget har framförts på rektorsmötet 3.6.