

Ulkosaariston koulun toimintakertomus lukuvuonna 2024-2025

Lukuvuosi 2024-2025 oli Ulkosaariston koulussa työntäyteinen ja kaikin puolin onnistunut. Elokuussa 2024 Ulkosaariston koulussa aloitti lukuvuoden 14 oppilasta vuosiluokilla 1, 4, 5, 6, 7, 8, ja 9. Tammikuussa oppilasluku kasvoi kahdella, kun saimme kaksi uutta oppilasta 2. vuosiluokalle. Opiskelu tapahtui pääasiassa kahdessa ryhmässä: alakoululaiset (vuosiluokat 1-6) ja yläkoululaiset (vuosiluokat 7-9). Taito- ja taideaineissa sekä uskonnon ja yhteiskuntaopin tunneilla oli myös joustavia ryhmittelyjä, joissa oli sekä ala- että yläkoulun oppilaita. Henkilökunnan yhteistyö sujui koko lukuvuoden saumattomasti ja joustavasti toinen toista tukien. Myös yhteistyö huoltajien kanssa oli sujuvaa.

Hankkeet, alueellinen yhteistyö ja muu verkostotoiminta

Ulkosaariston koulu osallistui lukuvuonna useisiin hankkeisiin sekä teki yhteistyötä monien paikallisten toimijoiden kanssa.

Yläkoululaiset osallistuivat syyskuussa Åbo Akademin tutkijan, ympäristöhistorioitsija Otso Kortekankaan järjestämään projektiin ”Metsän monet merkitykset” yhdessä Skärgårdshavets skolan (SHS) oppilaiden kanssa. He olivat yhden koulupäivän Norrskatassa, missä oppilaiden tehtävänä oli valokuvata, mitä metsä heille merkitsee. Oppilaita oli opastamassa valokuvaaja Erkka Malkavaara. Myöhemmin jokainen oppilas valitsi parhaan kuvansa, joista koottiin valokuvanäyttely. Näyttelyn avajaiset pidettiin Korppoon kirjastossa marraskuussa.

Yrittäjyyden ytimessä -laivaseminaari järjestettiin marraskuussa. Tapahtuman yhteydessä järjestettiin myös Elinvoimaa yrittäjämäisellä osaamisella -seminaarin päätöstilaisuus. Hankkeessa kehitettiin kaikkien Paraisten (ja Naantalin) suomenkielisten koulujen yrittäjyyskasvatuksen toimintatapoja. Sari Kemppainen oli lukuvuonna 2024-2025 ParTy-tiimin (Paraisten yrittäjyyskasvatus ja työelämätaidot) vetäjänä. Tiimi järjesti mm. logokilpailun, laati kunniakirjat jaettaviksi koulujen yhteistyötahoille sekä kirjoitti tekstejä uusittaville kotisivuille.

Korpo kulturgille -yhdistys tarjosi syyslukukaudella kaikille Korppoon koululaisille hiphop -konsertin sekä tanssi- ja musiikkityöpajan ”Back 2 the future”. Lisäksi kevätlukukaudella yhdistys järjesti kaksi teatteriesitystä: ”Om jag fötts till groda” alakoululaisille sekä ”Skriet från vildmarken” yläkoululaisille.

Paraisten kaupungin SKAPA II -hankkeen myötä saimme syyslukukaudeksi oman koulutaiteilijan. Nukketeatteritaiteilija Lotta Virtanen toteutti 1.-8. luokkalaisten kanssa nukketeatterinäytelmän ”Kuulkaa korppeimme kuiskintaa”. Oppilaat tekivät näytelmään käsikirjoituksen, nuket, lavasteet, äänet sekä roolit. Käsikirjoitusta tehtiin yhdessä eri oppitunneilla ja lisätietoa varten vierailtiin Korppoon kotiseutumuseossa opastetulla kierroksella. Näytelmä esitettiin joulujuhlissa sekä päiväkodille. Lisäksi järjestettiin avoin näytös Korppoon kirjastossa.

Saariston nuoret liikkeelle -hanke lisäsi välituntiliikuntaa erityisesti yläkoulussa. 7. ja 8. luokkalaisten osallistuivat Liiku ry:n Vamos Välkälle! - Vamos på Rast! - koulutukseen yhdessä SHS:n 7. ja 8. luokkalaisten kanssa. Lisäksi liikuntakoordinaattori kävi joitakin kertoja Korppoossa

vetämässä välituntitoimintaa sekä tuomassa uusia toimintaideoita. Hankkeen kannustamana yläkoululaiset suunnittelivat itse ohjelmaa päivittäisille liikuntavälitunneille, jotka toteutettiin maaliskoukokuun aikana.

Korppoon taiteilijaresidenssin (AARK) kanssa tehtiin monipuolista yhteistyötä. Oppilaat pääsivät tutustumaan koti- ja ulkomaisten, eri alojen taiteilijoiden työntekoon ja haastattelemaan heitä. Taiteilijat tulivat myös pyydetessä koululle kertomaan taiteestaan ja oman maansa kulttuurista.

Leader I samma båt - Samassa veneessä ry rahoitti yläkoulun Tampereelle suuntautunutta opintoretkeä. Oppilaat opettelivat laatimaan toimintasuunnitelman ja kustannusarvion eli miettivät valmiiksi, mistä rahat tulevat ja miten ne jyvitetään eri kohteisiin. Yhdistykselle toimitettiin kaksiminuuttinen video opintoretken tapahtumista.

USVA (ulkosaariston vanhempainyhdistys) oli mukana suunnittelemassa ja rahoittamassa koulun opintoretkeä sekä järjestämässä yhteistä kodin ja koulun päivää, joka pidettiin lauantaina 14.9. Yhdistys myös lahjoitti stipendit 9. luokkalaistille peruskoulun päättyessä.

Valtakunnallisen Taidetestaajat-ohjelman puitteissa 7. ja 8. luokkalaist pääsivät nauttimaan kahdesta kulttuurielämyksestä. Syyslukukaudella käytiin Helsingin kulttuuritalossa kuuntelemassa Game Music Collectiven pelimusiikki konserttia ja kevätlukukaudella Turun kaupunginteatterissa Once -musikaalia.

Yhteistyössä nuorisotoimen kanssa toteutettiin Lux Arhipelago -hankkeen valotaideeos marraskuussa. Korppoon kirjasto tarjosi hyvät näyttelypaikat teoksille.

Kaksi opettajaa ja muutama oppilas osallistui huhtikuun lopulla Pro Korpo -yhdistyksen järjestämään muuttotapahtumaan, joka oli suunnattu Korppooseen muuttoa harkitseville. Tapahtumassa esiteltiin koulun toimintaa yleisesti sekä järjestettiin kaksi opastettua kierrosta Korppoon koulujen ja päiväkodin tiloissa yhdessä SHS:n ja päiväkodin kanssa.

Saaristokeskus Korpoström jakaa biosfäärialueen kanssa ensivuoden Saaristomeriteeman. Vuoden 2025 näyttely Korpoströmissä keskittyy Saaristomereen kokonaisuutena.

Näyttelyn viimeinen osa kertoo tulevaisuudesta ja oppilaamme osallistuivat näyttelyyn aiheella ”Mitä Saaristomerestä uutisoidaan vuonna 2075?”. Julistenäyttelyn avajaisia vietettiin 26.5.

Kevään viimeisellä viikolla 7. luokkalaist pääsivät yhdessä SHS:n, Nauvon, Iniön ja Taalintehtaan 7. luokkalaisten kanssa Saaristomeren biosfäärialueen järjestämälle retkelle Bodön saareen. Ennen retkeä Saaristomeren biosfäärialueen hanketyöntekijä kävi kertomassa biosfäärialueesta sekä Saaristomeren ainutlaatuisesta luonnosta.

Koulumme oli tänäkin lukuvuonna mukana EU:n rahoittamassa kouluhedelmähankkeessa. Välipalahedelmät maistuivat oppilaille.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutuminen koulun toimintakulttuurissa

Ulkosaariston koulussa perehdyttiin yrittäjyyskasvatukseen useissa aineissa. Yrittämiseen liittyviä taitoja opeteltiin ja niitä päästiin käyttämään, kun 6.- ja 9. luokkalaiset vierailivat yrityskylässä sekä koulun järjestämässä vapputori-tapahtumassa, missä oppilaat myivät itse tekemäänsä simaa ja munkkeja. Yläkoululaiset tutustuivat työelämään ja he esittelivät TET-päiväkirjojaan koko koululle. 9.-luokkalaiset osallistuivat myös Elävä ammattikirjasto -tapahtumaan Paraisilla. Opeteltiin myös järjestämään vaalipaneeli keskustelu kunnallisvaaliehdokkaille yhdessä SHS:n kanssa.

Yritysvierailuja pyrittiin järjestämään mahdollisimman monipuolisesti. Lokakuussa vierailtiin maatilalla, tammikuussa päästiin perehtymään kirjanpitoon ja isännöintiin sekä tutustuttiin ensihoitajien työhön. Nauvon keramiikka-ateljeessa ja merenkulkumuseossa käytiin huhtikuussa. Holménin kesäkukkapuutarha lahjoitti äitienpäiväkukat vierailun yhteydessä.

Koululaisilla oli viikoittain vaihtuva hyvinvointiteema, joilla pyrittiin lisäämään oppilaiden kouluviihtyvyyttä sekä yhteenkuuluvuuden tunnetta. Teema alustettiin maanantaisin yhteisellä hyvinvointivälitunnilla, jossa tehtiin erilaisia harjoituksia liittyen mm. omaan hyvinvointiin, arjen taitoihin ja muiden huomioimiseen.

Vuorovaikutuksen ja ilmaisun taitoja harjoiteltiin pitkin lukuvuotta jatkuvasti eri oppitunneilla. Erityisesti erilaisten projektitöiden tekeminen ja niiden esittely vahvisti oppilailla näitä taitoja. Esimerkiksi oppilaskunnan sekä ruokaraadin toiminnan kautta koululaiset pääsivät harjoittelemaan erilaisia vaikuttamisen keinoja.

Kouluhuvinvointi ja kiusaamisen vastainen toiminta

Kouluviihtyvyyttä ylläpidettiin ja pyrittiin parantamaan pitkin lukuvuotta. Heti lukuvuoden alussa pidettiin koko koulun yhteinen leirikoulu Bonusvillassa Korppoossa. Oppilaat myös järjestivät yhdessä erilaisia retkiä ja tapahtumia, joihin osallistuivat kaiken ikäiset oppilaat. Tämä edisti ryhmäytymistä, mikä tutkitusti edesauttaa kouluun kiinnittymistä sekä ehkäisee kiusaamista.

Koululla vieraili kolmen viikon välein kouluvalmentaja, joka järjesti kaikille oppilaille ryhmäytymistoimintaa. Myös koulukuraattori piti oppilaille yhteisiä, ryhmäyttäviä oppitunteja. Koulu oli tiiviissä yhteistyössä myös nuorisotoimen kanssa, ja nuorisotoiminta on järjesti oppilaille esimerkiksi liikunnallista välituntitoimintaa. Myös koulun entiset aikuiset vierailivat säännöllisesti koululla käsityötunneilla. Yhteistyö tapahtui osittain SPR:n ystävätoiminnan kautta.

Kesän 2024 aikana yläkoulun välituntialueelle tehtiin kaupungin toimesta mittava remontti. Remontti valmistui syyslukukauden alussa. Uudistettu välituntialue on lisännyt yläkoulun oppilaiden liikkumista välitunneilla.

Oppilaiden kouluviihtyvyyttä kartoitettiin kyselyllä, jonka oppilaat tekivät kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella. Syyslukukauden kyselyssä alakoulun vastauksista

kävi ilmi, että ryhmän ilmapiiriä ei koettu kovinkaan hyväksi. Ilmapiirin kohentamiseen pureuduttiin kevätlukukauden alusta asti monin keinoin, esimerkiksi lisäämällä ryhmäyttävää toimintaa. Keinot osoittautuivat toimiviksi, sillä ilmapiiri koettiin paremmaksi kevään kyselyssä.

Poissaoloja seurattiin tiiviisti ja niihin puututtiin järjestelmällisesti oppilaita ja huoltajia kuullen.

Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontui lukuvuoden aikana yhteensä neljä kertaa. Kokouksiin osallistuivat rehtori, kaksi opettajaa, kouluvalmentaja, oppilashuollon edustajat sekä kolme oppilasedustajaa ja yksi huoltaja. Kokouksissa mm. asetettiin tavoitteita kouluhyvinvointiin liittyen, käytiin läpi kouluviihtyvyysskyselyiden ja Move-mittausten tuloksia sekä poissaolomääriä. Lisäksi pohdittiin yleisesti kouluviihtyvyyteen ja oppilaiden hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja ideoitiin, miten niihin voitaisiin vaikuttaa positiivisesti.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan tavoitteina oli osallistaa oppilaita, oppia vaikuttamista ja kehittää yhteisöllistä toimintakulttuuria. Tarkoituksena oli myös lisätä yhteistyötä SHS:n kanssa. Oppilaskunta järjesti ja rahoitti monenlaisia tapahtumia, mm. koulurauhan julistuksen, yläkoululaisten opintoretken Helsinkiin sekä taksvärkkipäivän, josta saadut varat lahjoitettiin WWF:lle. Halloween-tapahtuma suunniteltiin yhdessä SHS:n kanssa (pukeutumista, pelaamista, herkkujen tekoa, elokuva). Yläkoulun oppilaat pääsivät myös tutustumaan useisiin Turun ja Raision ammattiopistoihin. Lasten oikeuksien päivänä oppilaat laativat lukujärjestyksen ja keksivät ohjelmaa eri oppitunneille. Lux Archipelagon valotaideteos toteutettiin oppilaiden kanssa kuvataide- ja käsityötunneilla. Joulujuhlissa järjestettiin arpajaiset varojen keräämiseksi. Alakoululaiset tekivät kevätretken Turkuun ja yläkoululaisten kolmipäiväinen opintoretki suuntautui Tampereelle. Oppilaskunnan kokouksissa suunniteltiin myös joulu- ja kevätjuhlia. Lisäksi oppilaskunta järjesti logokilpailun, jonka voittaja-logolla painettiin koulun uudet t-paidat ja hupparit myyntiin.

Kehitettävää ja suunnitelmia lukuvuodelle 2025-2026

Lukuvuoden 2025-2026 monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat koko Paraisten kaupungin yhteinen oppimiskokonaisuus, lukutaito, sekä Ulkosaariston koulun oma oppimiskokonaisuus, Itämeri. Näitä teemoja tullaan painottamaan monipuolisesti tulevana lukuvuonna.

Tulevan lukuvuoden tavoitteena on jalkauttaa opetuksen tuki uuden lainsäädännön mukaiseksi. Se edellyttää mm. henkilökunnan koulutusta, työjärjestyksen suunnittelemista siten, että ryhmäkohtaista tukea on mahdollista toteuttaa riittävästi sekä tiedottamista koteihin. Lisäksi pyritään lisäämään säännöllisyyttä kaksikieliseen yhteistyöhön Skärgårdshavets skolan kanssa. Suunnitelmissa on yhteiset opettajakokoukset vähintään kerran lukukaudessa, joissa suunnitellaan yhteisiä tapahtumia ja muuta yhteistä toimintaa. Kehittämiskohteena on myös arkisen tiedonkulun sujuvoittaminen koulun ja oppilashuollon välillä.