

Nilsbyn koulun lukuvuoden 2024–2025 toimintakertomus

Lukuvuoden 2024–2025 alussa Nilsbyn koulussa oli 70 oppilasta. Lukuvuoden päättyessä oppilaita oli 72. Luokat 1–2 sekä 3–4 toimivat yhdysluokkina ja luokat 5 sekä 6 erillisinä ryhminä. Henkilökunnassa tapahtui yksi muutos Liisa Saksmanin siirtyessä opinto-ohjaajan tehtäviin Kaarinaan. Hänen tilalleen valittiin Henna Huikuri. Hennan jäätyä maaliskuun lopussa raskausvapaalle hänen tilalleen palkattiin Oona Åberg.

Osallistuminen hankkeisiin, alueelliseen yhteistyöhön ja muuhun verkostotoimintaan

Lukuvuonna 2024–2025 Nilsbyn koulu oli mukana Liikkuva koulu -hankkeessa. Hankkeen koordinaattori Nathalie Söderström kävi tutustumassa koulumme liikunta - ja välituntien toimintaan. Hänen avullaan saimme vinkkejä mm. koulupäivän liikunnallisuuden lisäämiseen. Käyntien yhteydessä suoritettiin koulun nykytilan arviointi, jonka tarkoituksena oli jäsentää koulun liikunnallisen toiminnan onnistumisia ja haasteita. Oppilaille teetettiin kysely koululiikuntaan liittyen, jossa havaittiin esimerkiksi se, että Nilsbyn koulussa välituntiliikkuminen on hyvällä tasolla. Yhteistyötahona toimi myös LiikU ry, josta käytiin pitämässä koko koulun liikunnallinen aamupäivä maanantaina 12.5.

Syyslukukauden alussa pääsimme mukaan myös Pitkää ruotsia - hankkeeseen. Hanke toteutui Jenna Danielssonin toimesta, joka toimi syyslukukauden ajan samanaikaisopettajana luokilla 1–2 kahtena tuntina viikossa opettaen oppilaille esim. lauluja sekä oppituntien ydinsanastoa ruotsiksi.

Ruotsin kielen varhentaminen toteutui kuluneen lukuvuoden aikana kolmannella luokalla musiikin oppiaineen sisällä. Tunneilla harjoiteltiin esimerkiksi numeroita, lauluja sekä pieniä leikkejä ruotsiksi.

Koulumme monialaisina oppimiskokonaisuuksina oli viime lukuvuoden tapaan kaveritaidot sekä yrittäjäyyskasvatus.

Kaveritaitojen monialainen oppimiskokonaisuus toteutui mm. yhteisten teemapäivien (Unicef -kävely, YK:n -päivä, ystävänpäivä, vappu ja Kodin ja koulun päivä) sisällöissä. Kyseiset teemapäivät oli rakennettu kaveritaitojen harjoittelemisen ympärille. Oppilaat toimivat teemapäivissä sekaryhmissä ja jokaisessa ryhmässä oli oppilaita esikoulusta kuudenteen luokkaan. Tässä toteutui hienosti se, että isot

pitivät huolta pienemmistä, toimivat yhdessä ja olivat apuna koko parituntisen teematyöskentelyn ajan. Jaoimme oppilaat syksyllä kuuteen sekaryhmään ja toimimme samoissa ryhmissä koko lukuvuoden ajan. Tämä osoittautui toimivaksi ratkaisuksi. Lukuvuoden aikana toteutetut teema-aamupäivät onnistuivat hyvin ja saimmekin niistä oppilailta pääosin hyvin positiivista palautetta. Lisäksi lukuvuoden aikana kaveritaitoja käsiteltiin luokissa eri oppiaineiden tunneilla. Kaveritaitoteema jatkuu myös ensi lukuvuonna, sillä se valikoitui tulevan 5.–6. luokan toiseksi valinnaisaineeksi.

Yrittäjyyskasvatus on näkynyt myös monella tapaa koulumme toiminnassa lukuvuoden aikana, josta seuraavassa muutamia esimerkkejä.

Paraisten kaupungin koulujen oppilaille järjestettiin kevättalvella yrittäjyyshengessä kilpailu, jossa oppilaiden tehtävänä oli suunnitella Paraista kuvaava logo. Nilsbyn koulu menestyi kilpailussa erinomaisesti. Kilpailun voitto sekä sijat kaksi ja kolme tulivat meidän koulumme oppilaille. Voittajalogosta tehtiin tarroja, joita on tarkoitus antaa yrittäjyyshankkeessa mukana oleville yhteistyötahoille.

Neljannen luokan oppilaat suunnittelivat ja ideoivat välituntivälinelainaamon muutosta. Vuosi sitten ajan ja rahan puutteen vuoksi toteutus jäi tekemättä. Toivottavasti suunnitelmat etenevät tällä kertaa toteutukseen saakka.

Viides luokka teki toukokuun alussa kuntakävelyn Paraisten keskustaan kaupunginvaltuutettujen Mika Wallinin sekä Maria Sainion kanssa. He kertoivat oppilaille mm. kuntapäätöksenteosta sekä vastasivat oppilaiden laatimiin kunnan hallintoa ja luottamustehtäviä koskeviin kysymyksiin. Kävelyyn sisältyi myös kunniakirjan vienti Cafe Hallonbladetiin tunnustuksena Yrittäjyyshankkeessa mukanaolosta.

Kuudes luokka osallistui Yrityskylä - projektiin, jonka huipentumana oli Yrityskylän toimintapäivä 24.10.2024. Yrittäjyys näkyi myös oppilaskunnan ja ruokaraadin toiminnassa. Molemmat ryhmät ovat pitäneet ahkerasti kokouksia lukuvuoden aikana ja näin oppilaat ovat saaneet mahdollisuuden vaikuttaa koulun toimintaan.

Oppilaat ovat päässeet harjoittelemaan pienimuotoista yrittäjyyttä myös järjestämällä teemakioskeja (Halloween, ystävänpäivä ja vappu) koulun oppilaille ja henkilökunnalle.

Teimme tänäkin lukuvuonna Kielipolku - yhteistyötä Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen kanssa. Opettajat kokoontuivat syyskuussa koulullamme sopien

lukuvuoden yhteistyökuviot luokkien kesken. Jokainen luokkaryhmä järjesti yhteistä toimintaa vähintään kolme kertaa lukuvuoden aikana mm. liikunnan, lautapeliin ja luontoaktiviteettien muodossa.

Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen kanssa tehty yhteistyö on koettu mielekkääksi ja toimivaksi sekä henkilökunnan että oppilaiden keskuudessa. Pyrkimyksenä on ollut ”matalan kynnyksen” toiminta osapuolia liikaa kuormittamatta.

Koulussamme toimi lukuvuoden aikana kolme Harrastamisen Suomen mallin kerhoa (käsityö-, liikunta- ja taidekerho). Kerhot olivat suosittuja oppilaiden keskuudessa.

Kouluhyvinvointi ja kiusaamisen vastainen toiminta

Oppilaiden hyvinvointikysely toteutettiin syksyllä ja keväällä. Kyselyssä kartoitettiin mm. kiusaamistilannetta, kaverisuhteita sekä kysyttiin mielipiteitä koulun toiminnasta ja kouluviihtyvyyden tilanteesta ja parantamisesta.

Kyselyjen perusteella kävi selväksi, että kaikilla koulumme oppilailla on kaveri tai kavereita. Iso osa koulumme oppilaista kertoi viihtyvänsä koulussa ja ilahduttavan monessa kyselyssä oppilaat vastasivat pitävänsä koulun aikuisista ja kokivat, että heistä välitetään ja pidetään huolta.

Kiusaamistapauksia oli lukuvuoden aikana muutamia ja ne saatiin selvitettyä. Etenimme selvittelyissä laaditun suunnitelman mukaan ja teimme tarvittavat kirjaamiset ja seurannat.

Koulumme pieni koko ja riittävä määrä henkilökuntaa mahdollistavat oppilaiden luontevan kohtaamisen ja kuulemisen koulupäivän eri tilanteissa. Tämä asia on varmasti vaikuttanut ja tulee vaikuttamaan sekä oppilaiden että henkilökunnan hyvinvointiin koulussamme.

Koulun yhteistyöhenkilöiden, kuten esimerkiksi koulukuraattorin, kouluvalmentajan sekä kouluterveydenhoitajan läsnäolo koululla kerran viikossa on koettu kouluviihtyvyyttä lisääväksi tekijäksi.

Kehitettävää ja suunnitelmia lukuvuodelle 2025–2026

Oppimisen tuki ja sen uudistus, toteuttaminen sekä täytäntöönpano ovat keskeisessä roolissa koulumme ensi lukuvuoden toimintaa ajatellen. Tämä vaatii koko henkilökunnan perehdyttämistä sekä omistautumista aiheeseen.

Ensi lukuvuonna koulussamme on kolme yhdysluokkaa. Tätä tilannetta ei ole ollut pitkään aikaan, joten se vaatii myös paljon yhteistä suunnittelua ja toiminnan arviointia lukuvuoden aikana, jotta saamme koulutyön sujumaan parhaalla mahdollisella tavalla. Toivotaan, että lähitulevaisuudessa saamme lisää perheitä Kirjalan saarelle ja sitä myötä lisää oppilaita kouluumme.

Esiopetus toimii koulumme tiloissa myös ensi lukuvuonna. Yhtenä tavoitteena on entisestään lisätä esikoululaisten ja luokkien 1–2 yhteistyötä koulupäivien aikana.

Lukuvuoden yhteistyöstä kiittäen,
Jarno Järvinen
Nilsbyn koulun rehtori