

PARAISTEN LUKIO

TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2024-2025

Yleistä

Lukuvuosi 2024–2025 oli Paraisten lukion 44. toimintavuosi. Lukuvuosi oli toinen uudessa oppimiskeskus Bravassa ja ensimmäinen, jolloin Bravan kouluissa noudatettiin yhteneväisiä järjestyssääntöjä. Järjestyssääntöjen toimivuutta arvioitiin syksyllä teettämällä kysely sekä opiskelijoille ja opettajille. Saadun palautteen perusteella järjestyssääntöjä tulkittiin ja noudatettiin eri kouluissa eri tavoin, mikä aiheutti eriarvoisuutta eri lukioden opiskelijoiden välille. Järjestyssääntöjä täydentävä kurinpitosuunnitelma hyväksyttiin helmikuussa 2025. Se laadittiin samankaltaiseksi Bravan molempiin lukioihin yhdenvertaisuuden lisäämiseksi ja yhtenäisen toimintakulttuurin vahvistamiseksi.

Lukuvuoden 2024–2025 ylioppilaskirjoitukset järjestettiin yhteistyössä Pargas Svenska Gymnasiumin kanssa uudessa PUNT 2 -salissa. Näin saatiin taattua kokeilaille rauhallinen kirjoitustila sekä varmistettua tilojen riittävyys Bravassa muiden oppituntien järjestämiselle. Syksyn 2024 ylioppilasjuhlat vietettiin yhdessä Pargas Svenska Gymnasiumin kanssa PUNT 2 -salissa joulukuun alussa. Kevään lakkiaisia juhliittiin PUNT:in Kulttuurisalissa oman lukiomme väen kesken. Molemmissa juhlissa oli läsnä lukion opiskelijoiden ja henkilökunnan lisäksi lakitettavien läheisiä.

Lukuvuoden 2024–2025 hankkeet

Paraisten lukio oli lukuvuoden 2024-2025 aikana mukana syksyllä 2023 alkaneessa ja keväällä 2025 päättyneessä VOIMA-Erasmus+-kansainvälisyyshankkeessa, jonka tavoitteena oli lisätä nuorten kiinnostusta politiikkaan ja kannustaa heitä mielipiteen ilmaisuun. Kumppanikouluina toimivat oppilaitokset Saksasta, Espanjasta ja Ranskasta. Menneen lukuvuoden aikana hankkeen vastuupettaja kävi neljän opiskelijan kanssa Saksan Bocholtissa marraskuussa 2024 ja Espanjan Ibissä huhtikuussa 2025. Espanjan leirin päätteeksi opiskelijat julkaisivat englanninkielisen podcastin liittyen mielipiteisiin ja mielikuviin Euroopasta ja EU:sta.

Syksyllä 2023 alkanut valtion erityisavustusta saanut *Yhdessä tillsammans Paraisilla* -hanke päättyi joulukuussa 2024. Hankkeen tavoitteena oli parantaa opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointia ja jaksamista uuteen oppimisympäristöön siirryttäessä sekä kehittää kouluyhteisön jäsenten kommunikaatiotaitoja ja lisätä yhteenkuuluvuuden tunnetta yli kieli- ja oppilaitosrajojen. Syyslukukaudella 2024 hankkeen pääpaino oli lukioden opiskelijakuntien välisen yhteistyön tiivistämisessä ja opiskelijoiden hyvinvointia lisäävien tekijöiden huomioimisessa.

Lukuvuoden 2024–2025 tapahtumat

Lukuvuonna 2024–2025 haluttiin pitää kiinni lukion omasta identiteetistä, vaikka yhteistyö muiden koulujen kanssa lisääntyi Bravaan siirtymisen myötä. Lukiossa järjestettiin omia tapahtumia, joista esimerkkeinä mainittakoon abiturienttien TJ100-päivä, joulujuhla, potkiaiset ja abigaala. Opiskelijat pääsivät myös tekemään koulun ulkopuolisia retkiä kuten käymään elokuvissa Kaarinassa ja vieraillemassa luonnontieteellisessä museossa Helsingissä. Ennen kevään 2025 kunta- ja aluevaaleja järjestettiin opiskelijoiden juontama vaalipaneeli, johon osallistui eri puolueiden edustajia. Samalla lukiossamme pidettiin myös nuorten varjovaalit.

Tapahtumia järjestettiin lisäksi yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa. Pargas Svenska Gymnasiumin kanssa toteutettiin Wanhat tanssit -opintojakso, jossa oli mukana 2. vuoden opiskelijoita Paraisten molemmista lukioista. Abiturienttien lukion päättymistä juhlittiin puolestaan juhlapäivällisellä, joka järjestettiin yhteistyössä ammattioppilaitos Axxellin kanssa. Päivällisellä Axxellin opiskelijat saivat harjoitella annosten valmistusta ja tarjoilua.

Kaikkien opiskelijoiden huoltajille järjestettiin huoltajaillat. 1. vuosiluokan huoltajailta pidettiin Bravan lukiokerroksessa ja samalla huoltajat saivat tutustua uuden oppimisympäristön tiloihin. 2. vuosiluokan ja abiturienttien huoltajaillat pidettiin etänä, sillä huoltajilta saadun palautteen perusteella etämahdollisuus sopi heille paremmin, ja osallistujamäärä huoltajailloissa olikin edellisiä vuosia suurempi.

Paraisten lukio osallistui lokakuussa järjestettyihin koulutusmessuihin Kaarina-talossa, jossa oppilaitoksemme oli esittelemässä ja markkinoimassa omaa toimintaansa. Tammikuussa järjestetyssä uusille opiskelijoille suunnatussa avointen ovien päivässä pääpainona oli lukiomme opintotarjonnan esittely ja opettajiin tutustuminen.

Kouluhyvinvointi ja kiusaamisen vastainen toiminta

Lukuvuonna 2024–2025 lukiossamme panostettiin opiskelijoiden hyvinvointiin aiempia vuosia enemmän. Hyvinvointihankkeen puitteissa järjestettiin muun muassa hyvinvointiviikko, jonka aikana opiskelijat, ja halutessaan myös opettajat, saivat peilata terveellistä ja monipuolista syömistä sekä unen, ruutuajan ja liikunnan määrää omaan jaksamiseensa ja opiskelu- ja työhyvinvointiinsa. Opettajia kannustettiin myös lisäämään liikuntaa oppitunteihin. Opiskelijat hyödynsivätkin tauoilla Bravan pihan ulkokuntosalia ja esimerkiksi englannin opintojaksoilla pidettiin Learning walk -oppitunteja, joilla harjoiteltiin kohdekielen kommunikaatiotaitoja kävellen tai juosten.

Pyrimme myös reagoimaan opiskelijoilta tulleeseen palautteeseen opiskelun kuormittavuudesta. Kevätlukukaudella kokeiden sijoittelu tehtiin vararehtorin johdolla. Näin varmistettiin, että kokeita ja muita palautettavia tai valmistelua vaativia töitä ei kasaantuisi liikaa samaan ajankohtaan. Tätä toimintamallia tullaan jatkamaan tulevina lukuvuosinakin.

Lukiossamme on nollatoleranssi kiusaamisen suhteen. Kaikki esiin tulleet tapaukset vietiin eteenpäin, jotta opiskelijoiden välinen hyvä ryhmähenki säilyisi. Tärkeimpänä

kiusaamisen vastaisena toimintamallina toimivat jokaviikkoiset ryhmänohjaustuokiot, jossa ryhmänohjaaja pääsi vapaamuotoisen keskustelun kautta näkemään ryhmädynamiikkaa sekä kuulemaan opiskelijoiden huolenaiheita.

Kehittämiskohteet lukuvuodelle 2025–2026

Opetussuunnitelman päivittämisen myötä tulemme lukuvuonna 2025–2026 kehittämään lukiomme oppimisen tuen järjestämistä määräyksiä vastaavaksi. Vaikka oppimiseen on aikaisemminkin saanut tukea lukiossa, tulee opiskelijalle syksystä alkaen oikeus saada myös aineenopettajan antamaa oppiainekohtaista tukea. Meidän tuleekin tulevan lukuvuoden aikana pohtia erilaisia käytännön ratkaisuja oppiainekohtaisen tuen järjestämiseen, jotta esimerkiksi tukiopetuksen vaikuttavuus olisi mahdollisimman laaja.

Toinen tärkeä ensi lukuvuoden kehittämiskohde tulee olemaan tiimilukiotoiminnan aloittaminen. Opiskelijat tullaan jakamaan tiimeihin, joilla jokaisella on oma roolinsa lukion toiminnassa, mm. viestinnässä, tapahtumien järjestämisessä ja hyvinvoinnin lisäämisessä. Jokaisella tiimillä on myös vastuuopettaja, joka tukee tiimiläisiä tavoitteiden asettamisessa ja toteuttamisessa sekä vie opiskelijoiden viestiä eteenpäin lukion opettajakunnalle. Tavoitteena on, että tiimilukiomalli lisäisi opiskelijoiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta, jota lukion opetussuunnitelma lukioiden toimintakulttuurilta edellyttää.

Paraisilla 4.6.2025

Mira Ruponen-Kuutti
vararehtori