

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Kyrkbackens skola

Förskolan

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 6	Daglig arbetstid 8.30-12.30
Personal Maria Östman-Löfroth, förskollärare	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 12.8-20.12.2024	Höstlov 16.10-18.10.2024 Jullov 21.12.2024-6.1.2025
Vårtermin 7.1.2025-30.5.2025	Vinterlov 17.2.2025-21.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Verksamheten sker i skolbyggnaden. Lärmiljön ger goda förutsättningar för lek och lärande. Varje barn har en egen sittplats, samt egen låda och plats för egna arbeten i en hurts. Arbetsmaterial är tillgängligt och barnen får ta ansvar över att vår miljö är trevlig och inbjudande. Miljön ger barnen möjlighet att laborera, forska, skapa och leka tillsammans. Barnen stimuleras av varandra, de lär med och av varandra.

Verksamheten är mångsidig och barnen är delaktiga i planeringen. Viktigt att varje barn känner sig sedd och hörd, att de är trygga i miljön. Då vågar de också prova på att lära sig nya saker.

I miljön finns möjlighet till lek och aktivitet både för hela gruppen tillsammans, för smågrupper samt en hörna för den som önskar vara lugn och ro.

Utomhusmiljön, samt skogen används som lärmiljö.

Då möjlighet finns till extra personresurs i gruppen, eller samarbete med dagisgrupp eller skolklass rör vi oss utanför skolområdet.

Skolans musik-, hushålls- och slöjdsalar används. Biblioteket besöks samt bollhall, stranden, skridskobana och skidspår i Nagu.

Utvärdering av genomförandet:

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:
Social hållbarhet

Barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion

Under hela läsåret ser vi som det allra viktigaste att få gruppen att fungera tillsammans. En utgångspunkt för att fungera i grupp är att var och en känner sig trygg, sedd och hörd. Alla är lika värda, alla har olika utmaningar, men alla berikar gruppgemenskapen på sitt sätt.

Vi övar fortgående på att lyssna på varandra. Barnen är delaktiga i formandet av gruppens trivselregler. De överenskommelser vi gör för att alla skall må bra i gruppen. Vi använder bilder och tydlig struktur för att förtydliga våra överenskommelser, så att alla trivs och vågar göra sitt bästa.

Vi ser på olikheter som en rikedom. Alla har rätt att vara sig själv, att framföra sin åsikt.

Att behandla barnen jämlikt. Att varje barn får det den behöver, det är rättvisa.

Positiv pedagogik med positiv feedback, lyfta fram små steg i positiv utveckling är viktigt.

Att ha roligt tillsammans och att glädjas över varandras framgång är också viktigt.

Leka tillsammans, ha roliga äventyr och utmaningar tillsammans stärker gruppgemenskapen.

Under läsåret övar vi att sätta ord på våra känslor. Som hjälpmedel används både sagor, djur- och trollfigurer. Barnen får öva sin förmåga att klara av motgångar, detta t.ex. genom olika tärningsspel och brädspel.

Friends materialet används för att stärka barnets självbild, självkänsla och självförtroende. Programmet tar bl.a. upp hur barn kan lära sig att känna igen och hantera känslor. Genom olika övningar stöds barnets förmåga att hantera motgångar och besvikelser. Barnet har en egen bok och meningen är att också vårdnadshavarna är delaktiga i programmet. Vissa övningar görs hemma.

Det är en balans mellan vuxenledda aktiviteter, i vilka hela barngruppen förväntas delta och aktiviteter i liten grupp eller individuellt, som kan väljas enligt eget intresse.

Vårdnadshavarnas delaktighet

I maj 2024 ordnades ett "drop- in/ öppet hus" tillfälle i förskolan så blivande förskolebarns vårdnadshavare skulle få en inblick i förskolans verksamhet.

Information om verksamheten och vad som är på gång sker via Wilma och barnens veckohäften. I mån av möjlighet även regelbunden kontakt då barnen kommer till förskolan på morgonen eller avhämtas. Vårdnadshavarna uppmanas till att besöka vårt förskolerum för att få en inblick i barnens vardag.

Vid speciella temaområden är vårdnadshavarna delaktiga. T.ex. "sago berättar" veckorna i januari- februari samt i samband med rörelsekampanj, "hjälpa -till" hemma, samt i samband med "Friends"

Lördagen den 28.9 är en skoldag för eleverna i Kyrkbackens skola, även för förskolebarnen. Vårdnadshavarna är då inbjudna för att bekanta sig med verksamheten i förskolan. I samband med dagen kommer det också att vara klassövergripande aktiviteter och invigning av det nya "Uterummet" som föräldraföreningen Hem och skola byggt.

Ledig dag bli istället fredagen den 2.5.2025

Övriga tyngdpunktsområden

Det dagliga mötet med de äldre eleverna i skolan berikar och stimulerar förskolebarnens utveckling. Det kan dels vara spontan lek på skolgården eller gemensamma aktiviteter inomhus. Förskolan deltar i skolans temadagar som är lämpliga för barn i förskoleåldern. Även tätt samarbete kring olika projekt med Humlornas barngrupp på dagis. Utomhuspedagogik och möjligheten att använda det nya "Ute klassrummet" kommer att användas regelbundet. Vikten av rörelseglädje lyfts fram på olika sätt.

Med vårdnadshavarnas tillåtelse och om det är möjligt p.g.a. allergier deltar förskolehunden Maja regelbundet i verksamheten. Hunden är skolad och lämplighetstestad för hundassisterad pedagogik. Vi följer utbildningsstyrelsens anvisningar för arbete med hund i skolmiljö.

Utvärdering av genomförandet:

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Det blivande skolspråket för barnen i förskolegruppen är svenska. Genom samtal, berättelser, sagor, sång, rim och tid för diskussion och reflektion stöds barnens språkliga färdigheter i svenska. Att sporra till läsglädje och läslust är viktigt. Förskolebarnen berättar, skriver, ritar, fotograferar och dokumenterar på olika sätt arbetsprocesser. Vid instruktioner används bilder som stöd.

Vi tar även vara på de resurser som finns för att barnen får bekanta sig med finska språket. Främst hälsningsord, artighetsfraser och vanliga ord på djur, färger m.m. som finns i sånger.

Under läsåret deltar vi också i det program biblioteket erbjuder med sago- och sagoyoga på finska online.

Regelbundna stunder där äldre elever läser för oss.

Om möjligt kontakt med någon finskspråkig vän i byn. Ev morfar/farmor eller annan finskspråkig person.

För att få en inblick i andra kulturer planeras att genomföra ett e-Twinning projekt tillsammans med en förskoleklass i Stockholm och Serbien.

Utvärdering av genomförandet:

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Vi följer Kyrkbackens skolas handlingsplan för förebyggande och ingripandet i mobbning. Vi jobbar för att miljön är positiv, lugn och trygg, där allas åsikt är viktig.

Tydlig struktur på dagen, barnen delaktiga då vi formar våra trivselregler. Vi övar oss att visa hänsyn och respekt, alla skall få känna sig trygga.

De vuxna är lyhörda och observanta och ger tid för samtal, att barnen vågar berätta om de är ledsna. Speciell uppmärksamhet fästs vid friare leksituationer.

Samarbetsövningar och lekar så barnen jobbar i par med olika barn i gruppen.

Bl.a. följande material och metoder används : bilder, figurer och berättelser, film som stöder barnet att sätta ord på känslor

den vuxna bestämmer grupper, par och sittordning. Roterande system om vem som går först till matsalen.

Fun -friends materialet. Kurator med ca 1 ggr / mån.

Kompis- massage och övningar med skolhunden

Hur agera vid en konflikt mellan barnen :

den vuxna som är närmast/ har sett händelsen ingriper

vad har hänt ? båda parter får berätta ostört

vad kan båda parter göra så att händelsen inte skall upprepas ?

den vuxna frågar ännu, är det ok ? Kan vi gå vidare, eller behövs fler åtgärder

möjlighet att gottgöra för den som gjort fel

sedan gå vidare och se positivt framåt

uppföljning

föräldrakontakt till båda parter och dokumentation om personalen anser händelsen kräver det

I arbetet med förskolebarn är det inte alltid lätt att skilja på en vanlig konflikt mellan barnen och mobbning. Barnen behöver också få lära sig att kompromissa och själva lösa konflikter som uppstår dem emellan utan att en vuxen ingriper.

Vid eventuella mobbningsfall följer vi skolans plan för ingripande i mobbning. Skolans SAMS team kontaktas.

Utvärdering av genomförandet:

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Vid verksamhet längre bort från skolan uppgörs en säkerhetsplan för det tillfället. Då vi rör oss i vår närmiljö har skolan färdigt utformade säkerhetsplaner.

Eftersom det i år är endast en personal i gruppen beaktas säkerhetsaspekten och bedöms om det är möjligt att röra sig utanför skolområdet. Regelbundet samarbete med skolklasser och dagis.

Under läsåret simmar förskolbarnen 4 ggr i Folkhälsans terapibassäng i Pargas. Då kommer en skolgångshandledare från skolan med. I augusti, september och maj simning vid Framnäs.

Besök till Pargas ishall om det inte finns is i Nagu. Förhoppningsvis har vi igen möjlighet att skida i Nagu.

Under läsåret 4 ggr naturskoldag med Åbolands naturskola. Övriga regelbundet återkommande skogs dagar sker i huvudsak i skolans skog.

En gång i månaden rörelsestund med dagis på sportplan eller bollhall. Även deltagande i Arcipelago Lux utställningen och Vårkultur med gemensamt bidrag. Förskolan deltar i dagis vårfest i maj.

Teaterföreställning tillsammans med dagis i augusti. "Mästerkatten i stövlar"

Besök till biblioteket, sjöfartshuset och om möjligt utfärd på våren till gård med odling eller trädgård i Nagu.

Deltar i skolans speciella program och tema dagar : Skolfred, Östersjödagen, Välmåendevecka med vandring, Lucia, Julfest på Framnäs, Vinterjippo, Rörelsekampanj, Vändag, Pysseldag och säkerhetsövningar.

Ordnar skolan gemensam friluftsdag med skärgårdsskolorna på våren så deltar förskolan om det är möjligt.

Stranddag i gästhamnen med åk. 1-2 med fiske och samarbetsövningar

På våren rodd med skolans båtar.

Barnens pilgrimsvandring på Biskopsö på våren.

Deltar i övrigt program som erbjuds under läsåret.

Utvärdering av genomförandet:

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Föräldramöte

Öppet hus -lördag

Barnens "veckohäfte", med programmet för veckan. Månadsinfo via Wilma.
vårdnadshavarna ansvarar för att barnen har den utrustning de behöver (t.ex. regnkläder)

"Friends" - programmet bygger på ett samarbete hem - skola, vid genomgång av ett tema i förskolan diskuteras och behandlas ämnet vidare i hemmet.

vid speciella temaveckor, t.ex. "Sagoberättarveckor " i januari och februari, följer vårdnadshavarna med i barnens häften och barnen får med hjälp av bilderna i häftet återberätta sagan hemma. Varje vecka läses också en saga hemma,

som barnet hemma får rita bilder till och återberätta för vännerna i förskolan. Under höstterminen påbörjas sagoberättar projektet med samarbete med dagis. Veckans "uppdrag / läxa" som barnen får göra hemma tillsammans med vårdnadshavarna.

"Våga- vägra- sitta stilla- rörelsekampanjen i februari. Då antecknas rörelsepoäng som gjorts hemma i blanketten och vårdnadshavarna har också möjlighet att delta. samtal med vårdnadshavarna i oktober, uppföljning vid behov i februari samt i maj. Julfest tillsammans skolan
Vårfest i maj tillsammans med dagis

Utvärdering av genomförandet:

Skolan

Verksamhetsplan:

Eftersom förskoleverksamheten i Nagu sker i skolmiljö ges barnen dagligen många tillfällen till växelverkan med äldre barn och vuxna.

Vi deltar i skolans temadagar och fester som är lämpliga för förskolebarn.

Speciellt värdfull är den regelbundna verksamheten där förskolebarnen får leka, jobba och samarbeta med äldre elever. Det kan vara sport tillsammans, fiske, läsning, programmering, pyssel, drama, spela brädspel m.m. Förskolebarnen är en tacksam publik då äldre elever presenterar projekt, men även förskolebarnen kan presentera sina projekt för de äldre eleverna.

Bekantningstillfälle i åk. 1 med blivande klasslärare i maj. Under läsåret regelbundet rörelse- och utomhuslektioner tillsammans med åk. 1-2.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

I år sker den kompletterande småbarnspedagogiken för förskolebarnen på daghemmet Karusellen i Humlornas grupp. Regelbundna möten och tät kontakt hålls så att gemensamma riktlinjer hålls beträffande överenskommelser, regler samt värdegrund hur vi bemöter barnen. Kontinuerlig uppföljning av barnens mående. Även planering av gemensamt program tillsammans.

Rörelsestunder tillsammans med "5-års" -gruppen en ggr /mån, både utomhus och i bollhall

Gemensamma teaterbesök och musikstunder

Drop- in , öppet hus tillfälle för blivande förskolebarn i maj

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

krattar kyrkogården tillsammans med pensionärsföreningen Festingarna

besök till åldringshemmet Grannas om möjligt

besöker biblioteket i Nagu regelbundet

inför Jul och våravslutning besöker vi Nagu kyrka eller tar del av annat program som församlingen ordnar. Då ordnas alternativt program för de barn som vårdnadshavarna anser att inte skall delta i Nagu församlings program.

Utvärdering av genomförandet:

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Kontinuerligt efter olika aktiviteter

- tummen upp-ner, bilder med emoji

- efter veckan i veckohäftet

tid för samtal och reflektion

Även ta upp varför vi gör en aktivitet med barnen, vad de kan lära sig och också utvärdera. Helt ok att inte genast lära sig en ny sak. Huvudsaken att man vågar prova på. Att misslyckas inte så farligt. Barnen uppmuntrar varandra att våga ta sig an nya utmaningar. Vara lyhörd för de signaler som uppstår och vara beredd att ändra planerad verksamhet så det passar barngruppen

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

- daglig kontakt då barnen förs- och avhämtas
- samband med samtal på hösten, vintern och våren
- via wilma
- låg tröskel att ta kontakt, både + och - så vi kan utveckla verksamheten

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

- tät kontakt med personalen på dagis och skolan
- tid för reflektion

Utvärdering av genomförandet: