

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Korpo förskola

Ruffen

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 7	Daglig arbetstid 9.00-13.00
Personal 1 Heidi Lindqvist, Lärare inom småbarnspedagogik	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 13.8-20.12.2024 *12.8 Personalens utvecklingsdag, förskolan ledig dag.	Höstlov 16-18.10.2024 Jullov 21.12.2024-6.1.2025
Vårtermin 7.1-31.5.2025	Vinterlov 17-21.2.2025

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Verksamheten sker i daghemmets utrymmen som är i direkt anslutning till skolcentret med de två grundskolorna, Skärgårdshavets skola och Ulkosaariston koulu samt biblioteket. Förskolan äter lunch i skolmatsalen samt har tillgång till skolans undervisningsutrymmen.

Barnen är med och formar den pedagogiska miljön i förskolan tillsammans med vuxna. Lärmiljön består av flera små rum vilket ger möjlighet att leka och lära sig i små grupper. I förskolans inomhusmiljö finns olika lekstationer där barnen valt innehåll, bland annat bygg- och konstruktionsmaterial, material för olika rollekar m.m. Ett av rummen används som ateljé för kreativt skapande. Det finns även musikinstrument, digitala verktyg som ipads, dokumentkamera, förstoringsglas och ljusbord, böcker samt pedagogiska spel. Arbetsmaterialet är tillgängligt för barnen som får öva att ta ansvar över att gemensamt material hålls prydligt och helt. Den pedagogiska miljön (både inomhus/utomhus) tydliggörs med bilder.

Daghemmet ligger mitt i naturen med havet och skogen intill som ger möjlighet till mångsidig verksamhet ur ett skärgårds perspektiv. I den intilliggande när skogen finns biosfärområdets naturstig med olika läsdjur och en läshörna som inspirerar till läs- och lekstunder. Skogen används för upptäckande och rörelseaktiviteter. Daghemmet har även

ett kamintält som möjliggör uteverksamhet året om. Daghemmet har 2 el-cyklar som används som transportmedel för utforskning i närområdet.

Förskolan delar gården med daghemmet. Gården är nyrenoverad, öppen och trygg. Den inbjuder till olika rörelselekar, vattenlekar och kreativa arbeten. Gården är ännu under arbete och kommer att få tillägg av bärbuskar, fruktträd, odlingslådor samt en lekstuga. Förskolan har även möjlighet besöka skolgården där det finns mera utmanande klätterställningar och en miniarena för olika bollspel. Eleverna har fått delta och påverka i planeringen av daghemsgården och den aktiverande samlingsplatsen vid skolcentret.

Utvärdering av genomförandet:

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet

Barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion

I förskolan arbetar vi med grundläggande färdigheter som stöder lärandet. Att respektera varandras olikheter är en förutsättning för allt samarbete. Miljön i förskolan är öppen och tillåtande och skall stödja lusten att lära sig. Att få misslyckas är en del av läroprocessen. I förskolan lyssnar vi på varandra och ger varandra positiv feedback. De vuxna i förskolan handleder och fungerar som medforskare. I förskolan fungerar vuxna som förebilder.

Vi lyfter fram olika språk, kulturer och traditioner samt bakgrunder som finns i elevgruppen. Alla barn ses som likvärdiga och inkluderas i gemenskapen. Barnen ses som kompetenta individer som själva aktivt kan delta och påverka sitt lärande. Barnen är med och planerar, genomför och utvärderar sitt lärande. Lärmiljön utformas enligt barnens intressen och behov. Eleverna är med och utvärderar och utvecklar förskoleverksamheten genom diskussioner och reflektioner. Barnen blir på så vis delaktiga i verksamheten. Även personalen utvärderar och diskuterar sina värderingar och synsätt kring lärande, fostran och pedagogik för att hitta gemensamma förhållningssätt i arbetet med barnen.

I förskolan jobbar vi mobbningsförebyggande genom att stärka elevens förmåga att bygga vänskapsrelationer genom olika gruppstärkande lekar. Läraren i förskolan stödjer det sociala sammanhanget genom att aktivt vara närvarande. Vi använder oss av drama, böcker och övningar för att stärka den emotionella och sociala kompetensen.

Föräldrars rätt till delaktighet

Vårdnadshavarna tillsammans med personalen bildar en fostringsgemenskap. Vårdnadshavarna deltar både i uppgörandet av förskolans verksamhetsplan och barnets individuella plan. Inför ett nytt läsår ordnas föräldramöte med allmän info om läroplanens tyngdpunktsområden och diskussion kring den praktiska verksamheten. Förskolan arbetar aktivt under året med att inkludera vårdnadshavarna i vardagen på förskolan. Det ordnas föräldraträffar och sammankomster vid olika högtider där föräldrar bjuds in till förskolan. I förskolans tambur finns en idéelåda där vårdnadshavare kan lämna respons och verksamhetsidéer. Föräldrarna uppmuntras med låg tröskel att ta kontakt till personalen gällande elevens vardag på förskolan. Varje vecka delges info via Wilma applikationen om händelser och processer i förskolan. Utöver det har föräldrarna möjlighet att få en inblick i vardagen via sociala medier, instagram- och facebook inlägg, från daghemmets aktiviteter.

Utvärdering av genomförandet:

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Enligt Pargas stads språkstrategi uppmuntrar vi till tvåspråkighet och ser språkkunskaper som en resurs. Vi tar vara på de resurser som finns i barngruppen och personalen samt uppmuntra alla att våga prata det andra inhemska språket.

I förskolan har vi finska klubb en gång i veckan där barnen bekantar sig med finskan på ett lekfullt sätt i vardagen genom upprepning av enkla ord och fraser. Vi använder även den digitala applikationen, Moomin Language School. Vi vill överlag betona språk och kommunikation genom att uppmuntra barnen till att uttrycka sig verbalt enskilt och i grupp, samt att lyssna på varandra. Vi använder oss av diskussioner, sagor, högläsning, rim, ramsor, gåtor och olika lekar och spel som stärker barnens språk. I verksamheten följer vi Pargas stads "Språkstig" för småbarnspedagogiken och förskolan. Förutom sång och lek på svenska och finska bekantar vi oss även med andra språk. En handdocka används för att motivera och stödja barnets berättande samt att dela talturer vilket möjliggöra allas delaktighet i diskussioner.

Utvärdering av genomförandet:

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Förskolan följer den av Pargas stad uppgjorda handlingsplan mot mobbning i förskola och småbarnspedagogik. De vuxna på daghemmet och förskolan ansvarar för en positiv och öppen arbetsmiljö genom att vara goda förebilder. Olika mobbningsförebyggande övningar, samtal om relationer och gruppstärkande lekar ingår i verksamhetens kärna. Lek Lotto är en metod som används för att variera lekkamrater för att inkludera alla i leken. De vuxna handleder och stöder leken samt är närvarande för en trygg gemenskap. Kontakt till hemmen via Wilma tas vid behov av samtal. Personalen samarbetar med skolkurator och elevhälsan.

Utvärdering av genomförandet:

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Förskolans simundervisning ordnas i Folkhälsanhuset i Pargas 4 gånger under läsåret. Resorna dit sker med turbuss. För utfärderna skrivs en skild resplan och eleverna är försäkrade. Simutfärderna läsåret 2024-2025 ordnas följande datum 18.9, 4.12, 26.2. 7.5.

- Likhölmens strand, året runt
- Teaterföreställningar, Kommunalgården. Året om
- Biblioteket (Sagostunder under hösten 2024 med bibliotekarie)
- Besök till Houtskär daghem och förskola, hösten 2024
- Biosfärstigen, året runt
- Wattrast Äppelmusteri, hösten 2024
- Regnbågen servicehem (Luciauppträdande 13.12, pysselstunder kring påsk, Valborg)
- Knattelabbet, Korpoström, våren 2025
- Pif center, våren 2025
- Utfärd med m/s Fiskö, våren 2025
- Hembygds-muséet, våren 2025
- Besök till djurgård (Berglund), våren 2025
- Församlingens verksamhet erbjuds i samband med högtider

Utvärdering av genomförandet:

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

3.9 2024 ordnades ett informations- och planeringsmöte för vårdnadshavare. Under hösten ordnas utvecklingssamtal där barnet med sina vårdnadshavare medverkar för uppgörande av barnets plan. Vårdnadshavare eller lärare kan vid behov sammankalla till möte kring barnets lärande och utveckling. Föräldrar informeras om förskolans verksamhet via veckomeddelanden i Wilma. Föräldrarna kan även få en inblick i verksamheten genom inlägg på Instagram, FB.

Utvärdering av genomförandet:

Skolan

Verksamhetsplan:

Förskolan samarbetar med båda skolor och ordnar besök under verksamhetsåret. Förskolan bjuder in skolan till gemensamma lekaktiviteter, lästunder. Förskolan besöker skolan under en uppflyttardag i maj. Eftersom förskoleverksamheten sker i skolmiljö ges barnen dagligen många tillfällen till växelverkan med äldre barn och vuxna. Förskolan är bland annat med och utlyser skolfreden tillsammans med skolorna med mingel på skolgården efteråt. Gemensamma evenemang ökar trygghetskänsla och tillhörighet till en större gemenskap.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken verkar i samma utrymmen och har därmed dagligt samarbete. Förskolegruppen är integrerad med småbarnspedagogiken och använder samma pedagogiska material och utrustning.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Förskolan samarbetar även med Åbolands Naturskola som besöker daghemmet 4 gånger under året, 11.9, 22.10.2024 samt två tillfällen på vårterminen. Även samarbete med äldreomsorgen, biblioteket, församlingen och Folkhälsan (simskola samarbete),

Kulturutövare genom projektfinansiering av Svenska Kulturfonden (Kultur på dagis), SKAPA musikprojekt. Sagoyoga med Marjo Paavola. Musikalisk teaterföreställning av Barnens Estrad, "Mästerkatten i stövlar" 6.9.2024, genom extern finansiering av Sparbanksstiftelsen i Korpo och Sundells stiftelse.

Utvärdering av genomförandet:

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Verksamheten utvärderas kontinuerligt tillsammans med barnen genom diskussioner. Bilder, videon, alster återger verksamheten. Vi använder en dokumentationsvägg som redskap i samtal. Barnen visar tummen upp/ ner och ger feedback på aktiviteter och på så vis med och utvecklar verksamheten.

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

- Vårdnadshavare utvärderar verksamheten under utvecklingsamtal i september-oktober månad, uppföljning vid behov i februari samt i maj i samband med genomgång av blanketten från förskola- skola.
- Öppen dialog med vårdnadshavarna, daglig kontakt i.o.m den kompletterande småbarnspedagogiken

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

- Veckomöten med reflektion och utvärdering av verksamhetens mål. Utvecklings- och planeringsmöten med daghemmets arbetsteam för utvecklandet av en enhetlig värdegrund.

Utvärdering av genomförandet: