

## VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

### Verksamhetsår 2024-2025

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

## Pjukala daghem

### svalorna

#### ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek	13	Daglig arbetstid	9-13
Personal: Lena Engman, barnskötare och Anne Mikkonen, lärare i förskolan			

#### Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin	12.8-20.12-24	Höstlov	16-18.10-24
		Jullov	21.12-24-6.1-25
Vårtermin	7.1-30.5-25	Vinterlov	17-21.2-25

#### PEDAGOGISK MILJÖ

##### Verksamhetsplan:

Barnen är med och formar den pedagogiska miljön i förskolan tillsammans med oss vuxna. Vårt daghem ger goda förutsättningar för en mångsidig och inspirerande miljö både inomhus och utomhus. Vi har tillgång till flera små utrymmen som ger möjlighet att leka och lära i små grupper. Daghemmet ligger mitt i naturen med havet och skogen intill som ger möjlighet till mångsidig verksamhet såsom bl.a. skogsutfärder och fiske. Daghemmets stora kuperade gård inspirerar till rörelse och vi har också möjlighet att regelbundet använda gymnastiksalen i grannhuset. Parken har också blivit en favorit att besöka. För att förskolan ska vara en trygg miljö för barnen är vi vuxna närvarande och lyhörda. Vi tar tillvara barnens idéer för verksamhetens innehåll och ser till att alla blir sedda och hörda. Vi ser också till att olika material finns tillgängliga för barnen och att de har möjlighet att bekanta sig med dem.

##### Utvärdering av genomförandet:

## TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet är förskolans tyngdpunktsområde som för oss betyder: barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion samt föräldrars delaktighet.

I förskolan satsar vi mycket på sociala färdigheter eftersom det är en förutsättning både för att en grupp ska fungera optimalt och för att alla ska ha en trygg och bra förskoletid. Vi vuxna fungerar som goda förebilder i social interaktion och vi använder oss av olika metoder för att stärka barnens sociala färdigheter. Vi uppmuntrar barnen att ta kontakt med alla sina kompisar och att lösa konflikter på ett konstruktivt sätt. Som metoder används bl.a. kompislotto och sagomassage.

Föräldrarnas delaktighet i verksamheten sker via den dagliga kontakten, familje-eftermiddagar två gånger per termin och via kanaler som wilma och instagram. Föräldrarna är välkomna att besöka förskolan när som helst. Via olika fråge- och utvärderingsformulär får de också ge sina synpunkter på förskolans innehåll och förslag på förbättringar.

Vi startar förskoleåret med ett föräldramöte i juni där föräldrarna har möjlighet att bekanta sig med varann och komma med synpunkter om verksamhetens innehåll och vad som är viktigt för just deras barn.

Utvärdering av genomförandet:

## SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Enligt Pargas stads språkstrategi uppmuntrar vi till levande tvåspråkighet och ser språkkunskaper som en resurs. I förskolan har vi finskaklubb en gång i veckan där barnen bekantar sig med finskan på ett lekfullt sätt. Vi vill betona språk och kommunikation genom att uppmuntra barnen till att uttrycka sig verbalt enskilt och i grupp, samt att lyssna på varandra och att lära sig kompromissa. Vi använder oss av diskussioner, sagor, högläsning, rim, ramsor, gåtor och olika lekar och spel ( digitala och bordsspel ) som stärker barnens språk. Vi har ingen förskolebok utan använder oss av olika läromedel som väljs på basen av barnets och gruppens behov.

Utvärdering av genomförandet:

## MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Som styrdokument används FN:s konvention om barnets rättigheter och Pargas stads läroplan för förskoleundervisningen. Pjukala daghem har en egen handlingsplan mot

mobbing där målsättningen är att det ska kännas tryggt och bra för alla att komma till daghemmet. Var och en ska respekteras som den person man är och respektera andra. Då personalen märker att ett barn utsätts för mobbing ingriper de genast. Som stöd används olika metoder såsom gruppteraplay, sagomassage, kompislotto och olika slags litteratur.

Utvärdering av genomförandet:

## **VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN**

Verksamhetsplan:

Vi besöker pifcenter, ishallen, biblioteket, Folkhälsans terapibassäng, Skräbböle skola och blir eventuellt inbjudna till diverse evenemang under året.

Utvärdering av genomförandet:

## **SAMARBETE**

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

- föräldramöte i juni
- daglig kontakt
- utvecklingssamtal på hösten och vid behov på våren
- familje-eftermiddagar två ggr per termin
- vårfest för föräldrar och förskolebarnen

Utvärdering av genomförandet:

Skolan

Verksamhetsplan:

-vi inleder med att skolbarnen besöker förskolan en gång på hösten och fortsätter med att förskolebarnen besöker skolan ca. 2-3 gånger per termin

Utvärdering av genomförandet:

## Småbarnspedagogiken

### Verksamhetsplan:

Förutom den dagliga vistelsen på gården har vi gemensamma mixdagar där hela daghemmets barn leker i blandade grupper.

### Utvärdering av genomförandet:

## Övrigt samarbete

### Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med specialläraren inom småbarnspedagogik, rådgivningen, tal,-och ergoterapeuter, psykologer, skolkurator och skolpsykolog

### Utvärdering av genomförandet:

## UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

### Tillsammans med barnen

### Verksamhetsplan:

Vi utvärderar kontinuerligt verksamhetens innehåll med barnen och tar vara på deras respons och nya idéer. Tillsammans med barnen gör vi upp följande veckas innehåll och diskuterar om barnens förslag går att genomföra eller om vi behöver kompromissa. Vi utvärderar också vid veckans slut vad som varit deras favorit och varför. På basis av den utvärderingen bygger vi vidare på innehållet i verksamheten.

### Utvärdering av genomförandet:

### Tillsammans med vårdnadshavarna

### Verksamhetsplan:

- föräldramöte där föräldrarna får ge sina synpunkter på verksamheten.
- utvärderingsblankett höst/vår
- utvecklingssamtal, minst 1 per år, vid behov flera
- den dagliga kontakten

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

-dagliga diskussioner

-teammöte med det egna teamet en gång per vecka

-pedateam

-pedagogiska eftermiddagar två gånger per termin där hela personalen deltar

Utvärdering av genomförandet: