

# OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

## Koulun perustiedot

### Yhteystiedot

#### **PARAISTEN LUKIO**

Koulukatu 14

21600 PARAINEN

Puh. 040 488 5766

### Oppilastiedot

#### **Opiskelijamäärä:**

Paraisten lukiossa aloitti 27 ensimmäisen vuosiluokan opiskelijaa. Toisella vuosiluokalla on 24 opiskelijaa. 3. ja 4. vuoden opiskelijoita on 31. Yhteensä lukiomme opiskelijamäärä on 82.

## Perusopetusryhmien lukumäärä

Paraisten lukio on yksisarjainen lukio.

## Luokat ja opetushenkilöstö

<b>Rintanen Ari</b>	rehtori
<b>Ruponen-Kuutti Mira</b>	vararehtori, englanti, ranska
<b>Danielsson Jenna</b>	B-ruotsi
<b>Eerola Emilia</b>	äidinkieli ja kirjallisuus, S2
<b>Hatva Laura</b>	äidinkieli ja kirjallisuus, S2, venäjä (virkavapaalla)
<b>Hiltunen Essi</b>	liikunta, terveystieto (virkavapaalla)
<b>Koskelo Katri</b>	kuvataide
<b>Kuzu Juho</b>	historia, yhteiskuntaoppi, elämänskatsomustieto
<b>Lehtonen Anna</b>	opinto-ohjaus
<b>Lius Ari</b>	matematiikka (pitkä), fysiikka
<b>Matikainen Iina</b>	uskonto, psykologia, filosofia, elämänskatsomustieto (virkavapaalla)
<b>Mierlahti Anni-Leea</b>	musiikki
<b>Nilsdorff Jasmin</b>	ruotsi, saksa
<b>Nurmi Jukka</b>	liikunta

<b>Ojanen Elise</b>	liikunta, terveystieto
<b>Sparf Tiina</b>	erityisopetus
<b>Sundell Tommi</b>	biologia, maantiede
<b>Suominen Marjo</b>	matematiikka (lyhyt), kemia
<b>Valtonen Maria</b>	uskonto, psykologia, filosofia

#### **Ryhmänohjaajat:**

1. vlk. Jasmin Nilsdorff
2. vlk. Ari Lius
3. vlk. Mira Ruponen-Kuutti
4. vlk. Anna Lehtonen

#### **Tuntikehys**

Paraisten lukion tuntikehys on 190 vvt.

## **Työpäivät ja työajat**

Syyslukukausi alkaa maanantaina 12.8.2024 ja päättyy perjantaina 20.12.2024. Syyslomaa vietetään 16.10.2024 - 20.10.2024.

Kevätlukukausi alkaa tiistaina 7.1.2025 ja päättyy lauantaina 31.5.2025. Talviloma on viikolla 8, eli 17.2.2025 - 23.2.2025.

Lukuvuoden aikana voidaan pitää lauantaityöpäivä, jolla saadaan keväälle yksi arkivapaapäivä.

Lukuvuosi jakaantuu viiteen jaksoon.

Jaksot ajoittuvat seuraavasti:

1. jakso 12.08.2023 - 03.10.2024
2. jakso 04.10.2024 - 29.11.2024
3. jakso 02.12.2024 - 05.02.2025
4. jakso 06.02.2025 - 03.04.2025
5. jakso 04.04.2025 - 31.05.2025

### **Oppituntien ja välituntien ajat:**

Valtaosa oppitunneista on 45 minuutin mittaisia. Lounasta nautitaan porrastaen klo 10.50 -11.35.

Tavallisesti opintojaksolla on viisi (5 x 45 min) opetuskertaa viikossa. Osa opintojaksoista on hajautettuja, eli opetusta on useammassa kuin yhdessä jaksossa. Tällöin opetuskertoja on viikossa 2-3. Ne opintojaksot, joiden opiskelijamäärät ovat pieniä, voidaan opettaa ns. puolikkaina. Käytännössä se tarkoittaa sitä, että opetusta annetaan puolen opintojakson verran ja toisen puolen opiskelija suorittaa itsenäisesti opiskellen. Suoritus on opiskelijalle kokonaisen opintojakson suuruinen. Opetusta voidaan poikkeustapauksissa antaa myös etänä.

### **Oppituntien ja taukojen ajat:**

1. tunti 08.05 - 08.50

tauko 10 min

2. tunti 09.00 - 09.45

tauko 20 min

3. tunti 10.05 - 10.50

ruokailu 45 min

4. tunti 11.35 - 12.20

tauko 5 min

5. tunti 12.25 - 13.10

tauko 15 min

6. tunti 13.25 - 14.10

tauko 5 min

7. tunti 14.15 – 15.00

tauko 5 min

8. tunti 15.05 – 15.50

Ryhmänohjaustuokio ryhmänohjaajien johdolla vaihtelee jaksoittain ja vuosiluokittain. Tuokioita pyritään pitämään kerran viikossa.

## Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025:

Opettajien työaikaan kuuluu opetustyön toteuttamisen lisäksi suunnittelutyöaika. Kun opettajan pääkoulu on lukio, on hänen yhteissuunnittelutyöaikansa (ns. ys-aika) lukuvuoden aikana 101 tuntia. Ys-ajankäytön suunnitelman mukaan ko. työaika koostuu lukuvuonna 2024-2025 seuraavasti:

- opettajainkokoontumiset 20 h
- pedagogiset palaverit (tms.) 5 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 15 h
- tapahtumien yms. suunnitteleminen ja järjestäminen 5 h
- kehittämistyö 30 h
- oma osaamisen kehittäminen 15 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 11 h.

Rehtorin tehtävänä esimiehenä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä.

## Arvoperusta ja arvokeskustelu

Paraisten lukion toiminta-ajatuksena on tarjota korkeatasoista ja monipuolista lukiokoulutusta, jonka avulla opiskelijoille luodaan mahdollisimman vahvat tiedolliset ja taidolliset valmiudet menestyä ylioppilaskirjoituksissa ja jatko-opinnoissa. Kouluyhteisön pienuutta hyödynnetään esimerkiksi niin, että toimintatapoja arvioidaan ja muutetaan joustavasti tarpeen niin vaatiessa. Toimintakulttuuri huomioi kaksikielisyyden ja kestäväen elämäntavan sekä kannustaa ennakkoluulottomaan ja luovaan yhteistyöhön eri tahojen kesken. Toimintatavasta kysytään säännöllisesti palautetta niin opiskelijoilta kuin heidän huoltajiltaan. Opiskelijoita rohkaistaan aktiiviseen osallistumiseen ja vaikuttamiseen.

Oppimiskäsitys perustuu siihen, että opiskelijoille luodaan lukiokoulutuksessa vahva tieto- ja taitopohja. Tietoa käsitellään ja tuotetaan yhdessä työskennellen. Tämä tukee opiskelijoiden kykyä etsiä, hallita ja soveltaa uutta tietoa. Näin edellytykset menestyä mahdollisimman hyvin ylioppilaskirjoituksissa sekä jatko-opinnoissa paranevat. Lukiokoulutus antaa perustan monipuoliselle yleissivistykselle, ja tätä yleissivistystä elinikäinen oppiminen laajentaa entisestään.

Paraisten lukion arvoja ovat opiskelijakeskeisyys, yhteisöllisyys ja korkea laatu. Opiskelijakeskeisyys näkyy muun muassa opiskelijoiden yksilöllisten vahvuuksien ja tukitarpeitten huomioon ottamisena opetuksessa. Opintojen etenemistä seurataan tehokkaasti, ja ongelmakohtiin puututaan nopeasti ohjauksen ja oppimisen tuen keinoin. Opiskelijakeskeisyyteen sisältyy kasvattaminen vastuullisuuteen, jolla tarkoitetaan opiskelijan omaa vastuuta oppimisesta ja hyvinvoinnista.

Yhteisöllisyyteen kuuluu kaikkien yhteisön jäsenten mukaan ottaminen, yhdessä oppiminen sekä myönteisyyteen kannustaminen. Muutostilanteissa toimitaan yhteistyössä ratkaisukeskeisesti.

Korkea laatu tähtää opiskelijoiden laajan yleissivistyksen kehittymiseen. Tavoitteena on, että opiskelijan on lukion jälkeen mahdollista jatkaa opintojaan menestyksekkäästi toiveidensa mukaisessa jatko-opintopaikassa.

Arvokeskustelua käydään opettajainkokoontumisissa sekä jatkuvana vuoropuheluna opiskelijakunnan edustajien kanssa säännöllisissä tapaamisissa. Lisäksi opiskelijakunnan edustajat ovat kutsuttuina, kuten huoltajien edustajat, mukaan koulukohtaisen opiskelijahuoltoryhmän (hyvinvointiryhmä) kokouksiin. Kokouksia voidaan pitää videoneuvotteluina, mikä helpottaa huoltajien edustajien osallistumista ryhmän kokouksiin. Näiden avulla mm. toiminta-ajatusta ja arvopohjaa täydennetään.

Yhteisöllisyyttä edistetään järjestämällä lukio-opintojensa aloittaville ensimmäisen jakson aikana erillinen lukioon perehdyttämisosio, johon osana kuuluvat erilaiset ryhmäytymistapahtumat, oppimaan oppimisen ohjaus eri oppiaineissa sekä perehdyttäminen lukion tieto- ja viestintäteknologiakäytänteihin. Lisäksi järjestetään erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia koko lukiolle. Tärkeää on myös suomenkielisen ja ruotsinkielisen lukion sekä ammattioppilaitos Axxellin opiskelijakuntien yhteisten tapahtumien järjestäminen sekä yhteistyössä toteutettavat opintojaksot, kuten Vanhat tanssit.

## Siirtymävaiheyhteistyö

Lukion opinto-ohjaaja ja rehtori sekä opiskelijakunnan edustajat vierailevat 9.-luokkalaisten oppilaanohjauksen tunneilla syyslukukaudella kertomassa Paraisten lukion tarjoamista mahdollisuuksista. Kaikki 9.-luokkalaisten tutustuvat lukioiden tiloihin ja opetukseen oppimiskeskus Bravassa ennen yhteishakua. Yhteishaun jälkeen Paraisten lukioon aikovia ohjataan opintojaksovalintojen tekemisessä. Huoltajille järjestetään yhteishakuhuoltajailta, jonka yhteydessä kerrotaan Paraisten lukion toiminnasta sekä voidaan tutustua lukioiden tiloihin. Huhti-toukokuun aikana lukioon pyrkiville järjestetään 1-2 lukio-opintoihin perehdyttävää ja opintojaksovalintojen tekemiseen keskittyvää ohjausosiota.

Lukuvuoden aikana on tarkoitus osallistaa lukion opiskelijakunnan edustajia entistä enemmän uusien opiskelijoiden rekrytointityössä.

## Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Lukiolaiset opiskelevat uuden opetussuunnitelman mukaan (LOPS 2021). Uuden opetussuunnitelman laadintyön yhteydessä päivitettiin myös opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat, kuten Paraisten kaupungin ohjaussuunnitelma, opiskeluhoitosuunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Lukion pelastussuunnitelma (valmiussuunnitelma) on osa oppimiskeskus Bravan pelastussuunnitelmaa, joka on laadittu lukuvuoden 2023-24 alussa. Järjestyssäännöt on päivitetty keväällä 2024 ja yhtenäistetty Bravassa toimivan ruotsinkielisen lukion kanssa. Järjestyssääntöjen laadinnassa on huomioitu osaltaan myös Bravan peruskoulujen järjestyssäännöt.

## Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Opinto-ohjauksen ohjaussuunnitelma on laadittu yhteistyössä kaupungin opinto-ohjaajien kanssa. Ohjaussuunnitelmaa toteutetaan ja saatuja kokemuksia arvioidaan lukuvuoden päätteeksi. Ohjaussuunnitelma on päivitetty keväällä 2021 lukion uuden opetussuunnitelman valmistelutyön yhteydessä.

Molempien lukioiden opinto-ohjaajat tapaavat säännöllisesti ja työstävät yhteisiä ohjauskäytäntöjä sekä lukioiden omiin että kaksikielisen lukiokampuksen ohjaustarpeisiin.

Opetuspäällikkö on nimennyt syksyllä 2021 Paraisten kaupunkiin ohjauksen kehittämistyötä suunnittelevan ohjausryhmän.

Koordinoiva opinto-ohjaaja toimii laajennetun oppivelvollisuuden toteutumisen yhteisenä valvojana.

## Valinnaiset aineet

Lukiossa valinnaisia opintojaksoja ovat syventävät ja soveltavat opintojaksot, jotka voivat olla joko valtakunnallisia tai koulukohtaisia. Koulukohtaisia opintojaksoja ovat mm. Pargas svenska gymnasiumin kanssa toteutettavat opintojaksot. Yhteinen kaksikielinen lukiokampus pyrkii monipuolistamaan avoimella opintotarjottimellaan opiskelijoiden valintamahdollisuuksia. Muita yhteistyökumppaneita ovat Saariston Kombi sekä Maanpuolustuskoulutus ry. Ammattioppilaitos Axxellin kanssa pyritään kehittämään opetuksellista yhteistyötä niin, että lukiolaisille tarjoutuisi mahdollisuus valita ammatillisia opintoja ja vastavuoroisesti ammattioppilaitoksen opiskelijoille lukio-opintoja.

# OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Yhteinen vastuu koulupäivästä

## Oppilashuoltosuunnitelma

Opiskelijahuoltosuunnitelma on laadittu ja sen toimivuutta arvioidaan säännöllisesti. Tarvittaessa suunnitelmaa muutetaan vastaamaan paremmin opiskelijahuollon käytännön tarpeita. Opiskelijahuoltosuunnitelma on päivitetty lukion uuden opetussuunnitelman valmistelutyön yhteydessä lukuvuonna 2020-2021.

## Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Opiskelijakunnan hallituksen vaali järjestetään syyskuun alkupuolella.

Opiskelijakunnan hallitus toimii lukiolaisten edunvalvojana ja pitää yhteyttä Suomen Lukiolaisten liiton edustajiin. Lukiolaisten liiton edustajat vierailevat lukiossa tapaamassa opiskelijoita lukuvuoden alussa.

Opiskelijakunta pyrkii suunnittelemaan ja toteuttamaan opiskelijakuntien välistä yhteistyötä Pargas svenska gymnasiumin ja ammattioppilaitos Axxellin opiskelijakuntien kanssa. Tarkoituksena on järjestää yhteisiä tempauksia. Opiskelijakunta tapaa säännöllisesti rehtorin, ja opiskelijakunnan edustajalla on mahdollisuus osallistua sovituksi opettajainkokouksiin.

Opiskelijakunnan edustajat kutsutaan koulukohtaisen opiskelijahuoltoryhmän (hyvinvointiryhmän) kokouksiin 1-2 kertaa lukuvuodessa. Opiskelijoille tehdään myös hyvinvointikysely syksyllä ja keväällä.

## Kodin ja koulun yhteistyö

Lukiossa kodin ja koulun välisen yhteistyön näkyvimpänä muotona ovat huoltajailtojen järjestäminen. Lukiossa aloitettavien opiskelijoiden huoltajailto järjestetään 22.8.2024, abiturienttien huoltajailto on 18.11. ja lukion 2. vuosiasteen opiskelijoiden huoltajailto huhtikuun alussa. Lukiota esitellään 9.-luokkalaisten huoltajille yhteishakuillassa. Huoltajailto voi olla toteutettuina joko kokonaan tai osittain videoneuvotteluina.

Wilmaa käytetään yhteydenpitokanavana kodin ja koulun välisessä yhteistyössä.

Tarvittaessa ryhmänohjaajat ja/tai opinto-ohjaajat ja/tai rehtori kutsuvat vanhempia keskustelemaan huollettavansa lukio-opintojen etenemisestä ja mahdollisista oppimisen tuen keinoista.

## Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Paraistenseudun koulun kanssa tehdään yhteistyötä mm. ohjattaessa perusopetuksen päättöluokkalaisten jatko-opintovalintoja.

Lukuvuonna 2024-2025 jatketaan uuden yhteisen toimintakulttuurin luomista oppimiskeskus Bravassa. Yhteistyötä pyritään myös aloittamaan ammattioppilaitos Axxellin kanssa, jonka opetus siirtyi elokuussa Bravan kylkeen omaan siipeensä. Näitä tavoitteita varten kokoonnutaan säännöllisesti yli oppiainerajojen mm. rehtorikokouksissa, ydinryhmässä (rehtorit ja vararehtorit) sekä opettajat aineryhmittäin ja koulutusasteittain. Myös oppilas- ja opiskelijakuntien edustajat tekevät säännöllisesti yhteistyötä.

Maanpuolustuskoulutus ry:n kanssa tehdään yhteistyötä mm. järjestämällä turvakurssi, jossa osa kurssista on teoreettista opiskelua lukiossa ja osa käytännöllistä opiskelua Pansion sotilasalueella. Turvallisuuskurssi järjestetään 4.10. - 6.10.2024.

Saariston Kombin kanssa suunnitellaan ja toteutetaan harvinaisempien vieraiden kielten, kuten espanjan ja italian kursseja. Toisessa kurssissa opetus on suomeksi ja toisessa ruotsiksi. Kurssit täyttävät lukio-opintojaksojen kriteerit.

Urheiluseura Piffenin kanssa tehdään urheiluvalmennusyhteistyötä: valmennukseen valitut lukiolaiset voivat halutessaan suorittaa Piffen Akatemian opintojaksoja yhden kussakin jaksossa.

Paraisten suomenkielisen seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä mm. mahdollisten päivänavausten sekä joulukirkon kautta.

## Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Kasvatuskeskustelut ovat aina ensisijainen keino, kun joudutaan puuttumaan opiskelijan ei-toivottuun käyttäytymiseen tai toimintaan.

Kurinpidollisten keinojen käyttö ilmenee uuden opetussuunnitelman liitteenä olevasta suunnitelmasta kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

## Yhdysluokkaopetus

### Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Paraisten lukio on mukana Turun alueen lukioiden yhteisessä etärenkaassa. Etärenkaassa Paraisten lukion tarjoamia opintojaksoja ovat äidinkielen ja historian Syvenny elokuvaan -opintopakso sekä englannin kielen soveltava Tekstitaidot haltuun -opintopakso.

Muutoin opetus järjestetään lähiopetuksena ellei toisin määrätä.

## Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

### Koulun tapahtumat

- Ensimmäisen vuosiluokan opiskelijoiden lukuvuosi alkaa klo 9.15, muiden klo 10.00. Päivään sisältyy ryhmäytymistä ja lukion käytänteisiin perehdyttämistä.
- opiskelijakunnan hallitus esittyy uusille opiskelijoille elokuussa, ja opiskelijakunnan hallitus valitaan syyskuun alussa.
- keskiviikkona 22.8.2024 ensimmäisen vuosiasteen opiskelijoiden vanhempien huoltajailta
- syyskuun alussa abiturienttien TJ100 -tapahtuma
- syyskuussa 2024 toteutetaan nälkäpäivälipaskeräys

- 18.11. abiturienttien vanhempien huoltajailta
- 5.12.2024 syksyn lakkiaiset ja itsenäisyysjuhla
- joulukuussa järjestetään mahdollisuuksien mukaan Paraisten lukion ja PSG:n opiskelijoiden yhteinen jouluglögिताpahtuma.
- joulukirkko joulukuussa
- lukion joulujuhla perjantaina 20.12.2024
- potkiaiset ja abien juhlapäivällinen 6.2.2025
- penkkarit (Abigaala) 7.2.2025
- wanhojen tanssit (päivä- ja iltaesiintymiset) yhteistyössä PSG:n kanssa 13.2.2025
- huhtikuussa 2025 toisen vuosiasteen opiskelijoiden vanhempien huoltajailta
- vapputempaus tai vastaava opiskelijoiden kevättrieha tai liikuntatapahtuma mahdollisesti yhteistyössä Pargas svenska gymnasiumin ja/tai Axxellin kanssa
- lakkiaiset ja kevätjuhla lauantaina 31.5.2025
- opiskelijakunnan hallitus järjestää erilaisia pieniä tapahtumia tai tempauksia lukuvuoden aikana opiskelijoiden omien ideoiden pohjalta

## Koulun ulkopuolinen toiminta

Ulkopuoliset tapahtumat pyritään toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan.

- BI2- ja BI3-opintojaksojen opiskelijat tekevät retken johonkin Paraisten tai Kaarinan luontokohteeseen.
- BI9-opintojakson opiskelijat tekevät luontoretkiä Paraisten tai lähikuntien luontokohteisiin.
- Yhteistyöopintojakson BI6 ja KE7 opiskelijat tekevät mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäynnin Turun yliopiston kemian/biokemian/biologian laitokselle tai vastaavien alojen yritykseen Turun seudulla. Mahdollisesti vieraita tulee käymään lukiolla.
- Lukion 2. vuosiasteen opiskelijaryhmä osallistuu Get the Deal -kilpailuun.
- Terveystiedon 3. opintojakson opiskelijat käyvät mahdollisuuksien mukaan tutustumassa terveysalan kolmannen sektorin palveluntuottajan toimintaan Turun alueella.
- Lukion opiskelijat tekevät lajitutustumisia Turun alueella.
- YH3-opintojakson opiskelijoita osallistuu mahdollisuuksien mukaan Eurooppa-foorumiin elokuussa ja / tai muuhun Eurooppa-aiheiseen tilaisuuteen
- 1. vuosiluokka osallistuu Turun AMK:n DemoDay tapahtumaan Turun AMK:n kampuksilla Turussa.
- Abiturientit osallistuvat Turun korkeakoulujen abi-infopäiviin samoin kuin lukion 2. vuosiasteen opiskelijat heille suunnattuun korkeakouluinfoon ("kakkosten päivä") Turussa.
- ENA3-opintojakson opiskelijat tekevät opintokäynnin Paraisten tai lähikunnan kulttuurikohteeseen (esim. elokuva/taidenäyttely).
- ENA5-opintojakson opiskelijat tekevät mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäynnin Paraisilla tai lähikunnassa sijaitsevaan luonnontieteen tai muun tieteenalan kohteeseen.
- RUA3- ja RUB3-opintojaksojen opiskelijat vierailevat kulttuurikohteessa mahdollisuuksien mukaan.
- FY09-kurssi tekee mahdollisuuksien mukaan tutustumisretken yliopistoon syksyn aikana.

- Musiikin ja kuvataiteen opintojaksoilla vierailaan mahdollisuuksien mukaan lähialueen kulttuurikohteissa.
- Historian ja yhteiskuntaopin opiskelijat osallistuvat Turun Paasikivi-Seuran järjestämään lukiolaisille suunnattuun tilaisuuteen.
- Yhteiskuntaopin 4. opintojakso tekee vierailun Varsinais-Suomen käräjäoikeuteen Turkuun.
- Historian 5. opintojakso tekee opintomatkan Ruotsin ajan historiaan liittyvään lähialueen kohteeseen, kuten Turun linnaan.
- Historian 6. opintojakso ja uskonnon 3. opintojakso (jos toteutuu) tekevät opintoretken esim. Helinä Rautavaaran museoon Espooseen ja mahdollisesti johonkin muuhun museoon pääkaupunkiseudulla tai Turussa.
- Ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat tekevät keväällä mahdollisuuksien mukaan mm. äidinkielen ja yhteiskuntaopin opintojaksoihin liittyen tutustumismatkan Helsinkiin tai Tampereelle.
- Ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat vierailevat mahdollisuuksien mukaan äidinkielen opintoihin liittyen kulttuurikohteessa, teatteriesityksessä, kirjailijatapaamisessa tms.
- Uskonnon 1. opintojakson ryhmä tekee vierailun juutalaiseen synagogaan, islamilaiseen rukoushuoneeseen ja Åbo Akademiin Turkuun
- Uskonnon 2. opintojakson ryhmä tekee vierailun ortodoksiseen ja katoliseen kirkkoon Turussa.
- Opiskelijakunnan hallitus järjestää mahdollisuuksien mukaan lukuvuoden aikana kevätretken tai muun opintomatkan opiskelijoiden omien ideoiden pohjalta
- VOIMA-Erasmus+ -projektiin osallistuvat opiskelijat tekevät mahdollisuuksien mukaan opintomatkvoja kumppanikouluihin (Saksa ja Espanja) ja EU-parlamenttiin syys- ja kevätlukukauden aikana.
- Opetushallituksen rahoittaman lukion laatuhankkeen puitteissa tehdään retkiä lähialueille ja lähialueiden kulttuuri- ja tapahtumakohteisiin.

#### **Hankkeet, joissa Paraisten lukio on mukana:**

Erasmus+ -kansainvälisyshanke (lukiosta opettajaedustajana Juho Kuzu):

Paraisten lukio on mukana Erasmus+ -projektissa yhdessä saksalaisen, espanjalaisen ja ranskalaisen koulun kanssa. VOIMA (Voicing Opinions (with) Images, Music (and) Action: Look, listen, act and speak up - share your views and make your voice heard) aihe liittyy EU-vaaleihin ja -päätöksentekoon sekä nuorten kansalaisaktiivisuuden edistämiseen. EU-vaaleja ja EU:n merkitystä sekä aiheeseen liittyvää materiaalia työstetään erilaisten luovien menetelmien (musiikki, kuvat, podcastit) avulla hyödyntäen ammattilaisten asiantuntemusta. Projektin työskentelykieli on englanti. Opiskelijatyöpajoja on neljässä eri maassa ja kukin koulu lähettää niihin 4 opiskelijaa ja 2 opettajaa.

#### **Kerhotoiminta**

#### **Kirjastotoiminta**

#### **Kouluruokailu**

Lukiolaisten lounasaika Bravan ruokasalissa on hieman porrastaen klo 10.50-11.35. Lounastauko on 55 minuuttia. Koulun ulkopuolisille retkille lähtevät ryhmät saavat etukäteen tilatessaan matkaeväät.

#### **Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat**

Oppituntien ja taukojen ajat:

1. tunti 08.05 - 08.50

tauko 10 min

2. tunti 09.00 - 09.45

tauko 20 min

3. tunti 10.05 - 10.50

ruokailu 45 min

4. tunti 11.35 - 12.20

tauko 5 min

5. tunti 12.25 - 13.10

tauko 15 min

6. tunti 13.25 - 14.10

tauko 5 min

7. tunti 14.15 – 15.00

tauko 5 min

8. tunti 15.05 – 15.50

Ryhmänohjaustuokioiden ajat vaihtelevat vuosiluokittain ja jaksoittain. Tuokioita pidetään kerran viikossa.

Opinto-ohjaukseen kuuluu erilaisten koulutus- ja ammattialaesittelyjen järjestäminen yhteistyössä muiden toisen ja korkea-asteen oppilaitosten kanssa.

Yhteisiä päivänavauksia lukiossa voidaan pitää 2-4 kertaa lukuvuodessa. Mikäli päivänavaukset ovat seurakunnan pitämiä, on niihin osallistuminen opiskelijoille vapaaehtoista. Päivänavaukset pidetään ruokasalissa.

**Koulumatkat ja koulukuljetukset**

**Arviointikulttuuri**

## Koulun arviointikäytännöt

Opiskelijalle, joka on suorittanut lukion uuden opetussuunnitelman mukaisesti 150 opintopisteen laajuiset opinnot, annetaan lukion päättötodistus. Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien opintojaksojen arvosanojen aritmeettisena keskiarvona.

Lukion päättötodistukseen opiskelija on pyytäessään oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskeltu oppimäärä käsittää vain yhden moduulin sekä valinnaisista kielistä, mikäli opiskeltu oppimäärä käsittää vain kaksi moduulia.

Lukion oppimäärässä ovat mukana kaikki arvioidut opintosuoritukset sekä myös muissa oppilaitoksissa tehdyt opintosuoritukset, jotka on erikseen hyväksytty Paraisten lukiossa opintosuorituksiksi. Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valtakunnallisia syventäviä opintojaksoja ei voi jälkikäteen poistaa lukuun ottamatta hylättyjä teemaopintoja/temaattisia opintoja .

Lopettaessaan säännöllisen koulunkäyntinsä helmikuussa abiturientit saavat arvostelun koko lukion oppimäärän suorituksesta. Lukion aikana loppuun suoritettujen oppimäärän arvosanaa voi yrittää korottaa suullisilla kuulusteluilla joko ennen ylioppilaskirjoituksia tai niiden jälkeen. Saman aineen tenttiin voi osallistua vain kerran.

## Mahdollisen arviointipäivän toteutus

### Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Kukin opintojakso on kokonaisuus. Opintojakson arvosana perustuu siihen, kuinka hyvin opiskelija on saavuttanut tavoitteet. Arvioinnin on perustuttava osaamisen monipuoliseen näyttöön, kuten jatkuvaan tuntityöskentelyyn ja kotitehtävien suorittamiseen, erilaisten oppimistehtävien ja projektien suorittamiseen sekä mahdolliseen kokeeseen. Aineenopettaja selvittää arviointiperusteensa opiskelijoille kunkin opintojakson alussa.

Luvattomat poissaolot vaikuttavat alentavasti arviointiin.

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimäärästä annetaan numeroarvosana. Valtakunnallisten syventävien opintojaksojen arvosana annetaan numeroin (4-10) lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintoja ja teemakursseja/temaattisia opintoja, jotka arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu, H=hylätty). Valtakunnalliset soveltavat opintojaksot arvioidaan suoritusmerkinnällä. Koulukohtaisten syventävien ja soveltavien opintojaksojen arvioinnista päätetään opetussuunnitelmassa.

Diagnosoidut vammat tai niihin rinnastettavat vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö tai muut oppimista vaikeuttavat häiriöt, tulee ottaa arvioinnissa huomioon siten, että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja vaihtoehtoihin tapoihin osoittaa osaamisensa.

Lukiossa käytettäviä arviointikäytänteitä on työstetty osana uuden opetussuunnitelman valmistelutyötä sekä oman työyhteisön kesken että yhteistyössä ruotsinkielisen lukion opettajakunnan kanssa. Lisäksi opettajan yhteissuunnittelutyoaikaan on varattu työaika oman arviointiosaamisen kehittämiseen.

Opiskelijoilta ja heidän huoltajiltaan kysytään säännöllisesti palautetta lukion toiminnasta ja opetuksen laadusta ja arvioinnista. Opettajat pyytävät opintojaksoiltaan palautetta. Opiskelijakunnan hallituksen edustajien kanssa käydään säännöllistä keskustelua lukion toimintatavoista, opiskeluviihtyvyydestä ja ilmapiiristä sekä opetuksen ja ohjauksen laadusta. Koulukohtainen opiskelijahuoltoryhmä (hyvinvointiryhmä) käy läpi saatua palautetta ja miettii kehittämisideoita.

Lukuvuonna 2024-2025 osaamisen näytöt toteutetaan joko opintojaksokohtaisesti tai ns. pitkinä, useiden tuntien pituisilla näyttötilaisuuksilla. 1. vuosiluokalla ja 2. vuosiluokan syksyllä (jaksot 1 ja 2) arviointi

tehdään pääsääntöisesti opintojaksokohtaisesti. Pitkiä osaamisen näyttötilaisuuksia on mahdollista järjestää 2. vuosiluokan keväällä (jaksot 3, 4 ja 5) sekä 3. ja 4. vuosiluokalla kaikissa jaksoissa.

Arviointikäytänteiden kehittämisessä tehdään yhteistyötä Pargas svenska gymnasiumin opettajakunnan kanssa.

## Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.