

# Ulkosaariston koulu

## OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

### Koulun perustiedot

#### Yhteystiedot

Ulkosaariston koulu

Verkanintie 1

20170 KORPPOO

#### Oppilastiedot

14 oppilasta luokilla 1 - 9. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

1.lk.	2.lk.	3.lk.	4.lk.	5.lk.	6.lk.	7.lk.	8.lk.	9.lk.	yht.
1	0	0	3	1	2	2	2	3	14

#### Perusopetusryhmien lukumäärä

2

#### Luokat ja opetushenkilöstö

Oppilaat on jaettu kahteen ryhmään: 1.-6. luokka ja 7.-9. luokka. Eri oppiaineissa ryhmäjaot voivat olla erialaisia.

Emilia Vainio; rehtori, matematiikka, maantieto, biologia, terveystieto, fysiikka, kemia ja liikunta

Liisa Ylinen; vararehtori, 1.-6. lk:n luokanopettaja. 1.-8.lk:n musiikki, 5.-9. lk:n kotitalous, 4.-6.lk:n ruotsi

Sari Kemppainen; 7.-9.lk:n luokanvalvoja, uskonto, englanti, historia, yhteiskuntaoppi, ympäristöoppi, opinto-ohjaus, 1.-9.lk:n kuvataide ja käsityöt

Sirkku Rautakorpi; äidinkieli ja 7.-9. lk:n ruotsi

Eeva Harju; koulunkäynninohjaaja

#### Tuntikehys

Myönnetystä tuntikehyksestä 71 vvt käytetään luokkien 1-9 opetukseen, joista oppiaineisiin 68 vvt ja erityistehtäviin 2,5 vvt.

#### Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi ma 12.8. - pe 20.12.2024

syysloma ke 16.10. - su 20.10.2024

Kevätlukukausi ma 7.1. - la 31.5.2025

talviloma ma 17.2. - su 23.2.2025

#### Oppitunnit

1.-6.lk.

7.-9. lk.

1. 9.00 - 9.45      9.00 - 9.45
2. 9.55 - 10.40    9.55 - 10.40

#### Ruokailu

1. 11.15 - 12.00    10.55 - 11.40

#### Ruokailu

1. 12.15 - 13.00    12.15 - 13.00
2. 13.10 - 13.55    13.10 - 13.55

#### välipalavälitunti

1. 14.10 - 14.55    14.10 - 14.55
2.                    15.00 - 15.45

Normaalista työjärjestyksestä voidaan poiketa mm. teemapäivien ja –viikkojen aikana ja toteutettaessa kokonaisopetusta tai monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2024-2025:

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ns. ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2024-2025 ys-aikaa opettajat käyttävät alla olevan suunnitelman mukaan:

- opettajien kokoukset, aamu- ja viikkopalaverit 35 h
- yhteistyö SHS:n kanssa 10 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 25 h
- asiantuntijan konsultointipalaverit 25 h
- oman osaamisen kehittäminen 15 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 10 h.

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

## Arvoperusta ja arvokeskustelu

Ulkosaariston koululla on omat ominaispiirteensä, jotka koetaan rikkautena ja pyritään säilyttämään. Koulu on yhtenäiskoulu, jossa eri ikäryhmät ovat päivittäin tekemisissä toistensa kanssa. Koulu yhteisössä toimitaan joustavasti ja laaja-alaisesti sekä oppilaslähtöisesti. Oppilaita kannustetaan monipuoliseen yritteliäisyyteen ja heitä osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun heidän toiveitaan kuunnellen. Pienessä koulussa kaikki oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan, jonka kokouksissa jokainen pääsee ilmaisemaan mielipiteensä sekä tutustumaan kokoustekniikkaan konkreettisesti myöten.

Pyrkimyksenä on kasvattaa lapsia ja nuoria, jotka kohtaavat muita ihmisiä heitä arvostaen, ymmärtäen ja huomioiden. Oppilaita ohjataan ottamaan vastuuta omasta opiskelusta ja huolehtimaan myös muista. Oppilasta ohjataan luokka-asteelta toiselle samoihin arvoihin pohjautuen. Tavoitteena on saada oppilas siirtymään turvallisesti ja luontevasti luokalta toiselle. Koulu toimii yhteistyössä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muiden suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen kanssa.

Koulu pyrkii hyödyntämään kunnan tarjoamia tiloja, palveluja, luontoa ja ympäristöä sekä ympäröiviä yhteisöjä ja yrityksiä. Tavoitteena on välittää lapsille kotiseututuntemusta ja arvostusta, joka näkyy vastuuna ympäristöstä ja sen tulevaisuudesta. Arkipäiväämme kuuluvat korppolainen, suomalainen ja kansainvälinen kulttuuriperintö. Nämä toteutuvat oppituntien, juhlien, teemapäivien ja erilaisten tapahtumien avulla.

## Siirtymävaiheyhteistyö

Paraisten kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä vuosikellot esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta Siirtymävaiheyhteistyö.

## Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Ulkosaariston koulu noudattaa v. 2023 laadittua Paraisten kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmaa

## **Ulkosaariston koulun kestävän kehityksen suunnitelma**

Koulussamme tehdään vastuullisia hankintoja ja kulutetaan kestävällä tavalla. Oppilaat vastuutetaan tähän toimintaan eri oppituntien puitteissa. Kierrätystä ja kestävää kehitystä opiskellaan oppilaiden kanssa muun muassa ympäristöopin tunneilla, mutta se on tehty näkyväksi myös kaikissa arkipäivän toiminnoissa. Oppilaat pääsevät tutustumaan koulun henkilökunnan työhön, esim. siistijät ja kiinteistönhuoltohenkilö, jolloin opitaan arvostamaan heidän tekemää työtä ja koulun siisteyttä. Koulussa pyritään kierrättämään ja tuodaan se myös näkyväksi oppilaille.

Ylläpidetään yhdessä oppilaiden kanssa ympäristön siisteyttä koulurakennuksessa, pihalla ja koulun lähialueilla. Pidetään pari kertaa lukuvuodessa siivoustalkoita tienvarsien ja rantojen tyhjentämiseksi roskista.

Kouluympäristön turvallisuudesta pidetään huolta esimerkiksi säännöllisillä pelastautumisharjoituksilla. Oppilaiden hyvinvointia ja sosiaalista hyvinvointia kartoitetaan muun muassa kouluviihtyvyysselvityksillä.

Koulussa opetellaan syömään terveellisesti. Kouluruokalassa pyritään vähentämään ruokahävikkiä. Ulkosaariston koulu ja Skärgårdshavets skola ovat mukana ruokaraadissa, jossa vaikutetaan kouluruokailun kehittämiseen. Raatiin kuuluu oppilaita, opettajia ja ruokalan henkilökuntaa.

Kouluvuoden tapahtumien ja juhlien suunnitteluun osallistuvat myös oppilaat, täten lisätään osallisuutta ja koulutyön mielekkyyttä. Koulutunteja toteutetaan myös koulun lähiympäristössä.

Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvoinnista huolehditaan jatkuvasti. Yhteisten tapahtumien järjestäminen, kummi- sekä oppilaskuntatoiminta parantavat koulun yhteishenkeä. Myös vanhempainyhdistys Usva ry:n kanssa tehtävä yhteistyö tukee koulussa jaksamista.

Koulussamme vaalitaan paikallista kulttuuria säännöllisin vierailuin paikallisissa museoissa ja näyttelyissä. Koulussa järjestetään erilaisia juhlia ja tapahtumia, jotka ylläpitävät perinteitä.

Yhteistyötä Skärgårdshavets skolan kanssa parannetaan koko ajan yhteisten oppituntien ja tapahtumien avulla. Kielipolkuhanke tukee monipuolista yhteistyötä ja uuden oppimista.

## **Kouluun kiinnittymistä tukeva toimintakulttuuri**

Ulkosaariston koulussa kouluun kiinnittymistä tuetaan monin eri tavoin. Tärkeimmässä osassa ovat oppilaat, heidän kohtaaminen ja kuuleminen. Oppilaisiin suhtaudutaan kunnioittavasti. Jos oppilaalta nousee tarve keskustella jostakin aiheesta, opettaja tarttuu siihen herkästi ja kuuntelee.

Oppilaat otetaan mukaan lukuvuoden suunnitteluun heidän tarpeitaan ja toiveitaan kuunnellen. Oppilaskuntatoiminta on aktiivista. Koska koulumme on pieni, kuuluvat kaikki oppilaat oppilaskunnan hallitukseen ja pääsevät ilmaisemaan omia mielipiteitä sekä ideoimaan koulun tapahtumia ym. Kouluviihtyvyyttä tarkastellaan syys- ja kevätlukukaudella toteutettavan kouluviihtyvyysselvityksen avulla. Kyselyn tuloksia tarkastellaan niin opettajainkokouksessa kuin koulun yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Lukuvuoden alussa pidetään koko koulun yhteinen leirikoulu, missä touhutaan kaikki yhdessä, tutustutaan paremmin toisiimme ja luodaan hyvää yhteishenkeä. Lisäksi koulussa otetaan käyttöön viikoittainen koulupiiri, johon kaikki oppilaat osallistuvat. Piirissä on jokin valmis keskustelun aihe tai vaihtoehtoisesti keskustellaan oppilailta esiin tulleista aiheista. Tärkeintä on, että jokainen saa vuorollaan kertoa ajatuksiaan ja jokaista kuunnellaan. Kaikki oppilaat myös työskentelevät erilaisten hyvinvointiteemojen parissa lukuvuoden aikana.

Kouluun kiinnittymistä tukee myös se, että oppimisen tuki on kunnossa. Erityisopettaja vierailee koulussa viikoittain, opetusryhmät ovat pienet ja koulunkäynninohjaaja on käytettävissä päivittäin. Lisäksi oppilailta on käytössä tarvittaessa kuraattori, joka on koululla vähintään kerran viikossa, terveydenhoitaja kaksi kertaa viikossa, psykologi noin joka toinen viikko sekä kouluvalmentaja noin kerran kuussa.

Lisäksi koululla käy kaksi koulun entistä opettajaa säännöllisesti SPR:n ystävätoiminnan puitteissa. He ovat yleensä mukana käsityötunneilla auttavina käsinä ja samalla heillä on aikaa rupertella oppilaiden kanssa.

## **Paraisten suomenkielisten peruskoulujen yhteinen poissaoloihin puuttumisen ohje**

Ulkosaariston koulu noudattaa Paraisten kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 15.2.2023 hyväksymää "Jokainen koulupäivä on tärkeä"- toimintamallia oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseen, suunnitelmalliseen seurantaan sekä niihin puuttumiseen.

## **Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma**

Koulussa sovelletaan suomenkielisen jaoston kesäkuussa 2021 hyväksymää ohjaussuunnitelmaa.

## **Valinnaiset aineet**

Viidesluokkalaisten valinnaisena aineena toteutetaan kotitalous 1 vvt.

Kuudesluokkalaisten valinnaisena aineena toteutetaan kotitalous 2 vvt.

Valinnaisina aineina luokalla 8 toteutetaan kotitalous 3 vvt, matematiikka (koodaus) 2 vvt sekä käsityö 1 vvt. 9. luokalla toteutetaan valinnainen kotitalous 3 vvt ja valinnainen matematiikka (koodaus) 2 vvt.

## OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

### Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Parainen on vahvasti kaksikielinen kaupunki, joten on luonnollista painottaa kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun laaja-alaista kokonaisuutta kaksikielisyyden lähtökohdista. (L2) Parainen on myös saaristokaupunki, jolle merkityksellistä on Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä saariston elinvoimaisena pysyminen. (L7)

Kaksikielisyys tehdään näkyväksi koulun arjessa yhteistyönä Skärgårdshavets skolan kanssa. Lisäksi tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan Inön koulun kanssa etäyhteyksien avulla.

### Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Ulkosaariston koulu on pieni koulu, jossa kaikenikäiset oppilaat tekevät yhteistyötä toistensa kanssa. Samalla opitaan pitämään huolta toisista ja ottamaan vastuuta itsestä. Se tukee yhteisöllisyyttä, jota ylläpidetään mm. järjestämällä säännöllisesti kummitunteja sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia ja teemapäiviä.

Opetusta eheytetään mm. käsittelemällä samaa teemaa useiden eri oppiaineiden tunneilla sekä järjestämällä teemapäiviä.

#### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Ulkosaariston koulussa toteutetaan lukuvuoden aikana kaksi monialaista oppimiskokonaisuutta: yrittäjyyskasvatus ja hyvinvointi.

#### Yrittäjyyskasvatus

Ulkosaariston koulun oppilaat tutustuvat saariston elinkeinorakenteeseen ja paikalliseen yrittämiseen vieraillemalla yrityksissä ja kutsumalla yrittäjiä vierailulle kouluun. Myös oppilaskunnan toiminta osallistaa ja lisää yritteliäisyyttä mm. suunnittelemalla retkien ja tapahtumia. Oman paikkakunnan tunteminen sitouttaa oppilaat kunnioittamaan kotiseutuaan.

Yritysvierailuja toteutetaan esim. emolehmitilalle, venehuoltamolle, keramiikkastudioon, vaatekauppaan, veneveistämöön ja omenatilalle. Yritysvierailuihin valmistaudutaan etukäteen tutustumalla yritykseen internet-sivujen avulla ja samalla mietitään kysymyksiä yrittäjälle.

Oppilaskunta osallistuu retkien suunnitteluun ja kustantamiseen. Se miettii omalta osaltaan retkikohteita sekä retken budjettia.

Lukuvuoden aikana kutsutaan kuntapäättäjiä koululle kertomaan päätöksenteossa kaupungissa. Samalla pohditaan vaikuttamismahdollisuuksia.

Lisäksi osana oppimiskokonaisuutta kehitetään jokaisen työelämätaitoja. Aluksi pohditaan, millaisia taitoja niin työelämään tutustujan kuin kesätyöläisenkin on syytä osata. Näistä otetaan selvää haastatteleamalla yrittäjiä. Harjoitellaan myös konkreettisesti erilaisia työelämätaitoja periaatteella: "Jokainen voi opettaa jollekulle jotain, ihan kaikkea ei tarvitse kuitenkaan itse osata".

Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumista arvioidaan lukuvuoden loppupuolella opettajien YS-palaverissa. Ennen sitä pidetään keskustelu, missä oppilaat arvioivat omaa oppimista ja työskentelyä, yhteistyön sujumista muiden oppilaiden kanssa sekä yleisesti monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumista. Oppimiskokonaisuuden puitteissa työskentely, yhteistyötaidot sekä tehdyt työt huomioidaan esimerkiksi äidinkielen ja kirjallisuuden, matematiikan, kuvataiteen, yhteiskuntaopin, historian sekä ympäristöopin arvioinnissa.

#### Hyvinvointi

Toisena monialaisena oppimiskokonaisuutena on hyvinvointi, jonka tärkeimpänä tavoitteena on kouluun kiinnittymisen vahvistaminen. Hyvinvoinnin oppimiskokonaisuuteen on suunniteltu hyvinvoinnin vuosikello, jossa lukuvuoden jokaiselle kuukaudelle on valittu hyvinvointia edistävä teema. Teemat ovat yhteisöllisyys, mielenterveys ja arjen selviytymistaidot, itsetuntemus, tunnetaidot, empatia ja myötätunto, kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, media ja hyvinvointi sekä unelmat. Näitä käsitellään kuukausittain järjestettävällä oppitunnilla, jonka pitää opettaja, kuraattori tai joku muu oppilashuollon henkilö.

Lisäksi otamme käyttöön viikoittaisen koulupiirin, johon kokoonnumme maanantaisin. Siellä keskustelemme ajankohtaisista asioista ja lisäksi nostamme esiin jonkin asian, johon erityisesti kiinnitetään huomiota viikon aikana. Tällaisia asioita voivat olla esim. tervehtiminen, silmiin katsominen, kiittäminen, kehuminen ja sinnikkyys.

Oppimiskokonaisuutta arvioidaan syyslukukauden lopulla ja samalla mietitään, olisiko toimintaa syytä kehittää jollain tavalla. Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan, miten oppimiskokonaisuuden toteutus on onnistunut ja pyydetään myös oppilailta palautetta. Lisäksi he saavat arvioida omaa oppimista sekä hyvinvointituntien mielekkyyttä. Oppilaiden työskentelyä ja oppimista arvioidaan ja se huomioidaan osana äidinkielen, ympäristöopin, katsomusaineen sekä terveystiedon arviointia.

### **Lisää liikuntaa koulupäivän aikana**

Tänä lukuvuonna Ulkosaariston koulussa kiinnitetään erityisesti huomiota liikunnan lisäämiseen koulupäivän aikana. Koulu on Liikkuva koulu ja käytämme sen tarjoamia materiaaleja ja kampanjoita liikunnan lisäämiseksi niin välitunneilla kuin oppitunneillakin. Oppitunneilla vältetään pitkiä yhtäjaksoisia istumisjaksoja. Kaikki välitunnit vietetään ulkona ja lisäksi kerran päivässä pidetään ohjattu liikuntavälitunti niin ala- kuin yläkoululaisille. Mahdollisuuksien mukaan nämä välitunnit järjestetään yhdessä SHS:n kanssa. Korppoon koulukeskuksen piha-alueella on juuri uudistettu ja siihen on saatu useita liikkumaan innostavia välineitä ja alueita. Oppilaita opastetaan lukuvuoden alussa välineiden käyttöön.

### **Skapa II**

Ulkosaariston koulu on mukana Paraisten kaupungin organisoimassa Skapa II-hankkeessa, jonka puitteissa taiteilijoita jalkautetaan kouluun vahvistamaan taidekasvatusta. Saamme nukketeatteritaiteilija Lotta Virtasen Ulkosaariston koululle pitämään erilaisia työpajoja.

## **Yhteinen vastuu koulupäivästä**

### **Oppilashuoltosuunnitelma**

Ulkosaariston koulu noudattaa v. 2023 laadittua opiskeluhooltosuunnitelmaa.

#### **Ulkosaariston koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:**

- Emilia Vainio, rehtori
- Sari Kemppainen, opinto-ohjaaja/luokanvalvoja
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Johanna Karlsson, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi

Lisäksi kokouksiin kutsutaan oppilasedustaja sekä huoltajien edustaja.

#### **Yhteistyökumppanit**

- Usva ry
- koulun oppilaskunta
- KIK
- Kirjasto
- Poliisi
- Paraisten kaupungin ennaltaehkäisevä lastensuojelu
- Paraisten kaupungin nuorisotyö

KOR kokoontuu neljä kertaa lukuvuoden aikana: 9.9.2024, 29.11.2024, 10.2.2025 ja 25.4.2025.

Koulukohtaisen yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on koulu yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Kokouksessa suunnitellaan lukuvuoden oppilashuollon toimintaa sekä arvioidaan sen toimivuutta ja toteutumista.

Oppilashuoltotyötä ohjaavia periaatteita Ulkosaariston koulussa:

- Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
- Suunnitelmallisuuden vahvistaminen
- Ennaltaehkäisy, varhainen tunnistaminen ja puuttuminen

- Kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen
- Luottamuksellisuus
- Moniammatillinen yhteistyö kaikilla tasoilla
- Oppilashuollon riittävä saatavuus
- Painopiste koulun yhteisöllisyyden tukemisessa ja kehittämisessä

#### **Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmän (OTR) kokoonpano:**

- Emilia Vainio, rehtori
- Johanna Karlsson, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi
- Riikka Railoma, erityisopettaja

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelelee opetuksen järjestämiseen liittyviä kolmiportaisen tuen asioita.

#### **Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)**

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanopettaja, erityisopettaja, rehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin ammattilaisia kuin opettajia.

## **Oppilaskunnan toimintasuunnitelma**

Ulkosaariston koulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

#### **Yleistä**

Ulkosaariston koulun oppilaskunta koostuu koulun kaikista oppilaista.

Hallitus: Puheenjohtajana toimii Toni Virtanen, varapuheenjohtajana Nika Hämäläinen, sihteerinä Silmu Laaksonen.

Pöytäkirjan tarkastajat valitaan kokouksissa. Hallituksen muita jäseniä ovat luokkien 7-9 oppilaat sekä kaksi edustaja luokasta 5 (Elina Chabanon ja Luca Mellin).

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Sari Kempainen. Toimintasuunnitelma laadittiin ja hyväksyttiin syyskokouksessa 13.8.2023.

#### **Oppilaskunnan yleiset tavoitteet**

Kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus

- Vaikuttaa koulun asioihin
- Oppia kansalaistaitoja, saada kokemuksia osallistumisen ja vaikuttamisen tavoista
- Rakentaa/kehittää koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria
- Luoda yhdessä tekemisen mahdollisuuksia:
- alakoulu-yläkoulu
- UK-SHS
- koulu-USVA
- Nuorisovaltuusto

Koulurauhan julistus yhdessä SHS:n kanssa 28.8.2024

Likholmenin uintiretki

### Syyskuu

Opintoretki Helsinkiin (3.-5.9. 2024, yläkoululaiset)

Leirikoulu Bonusvillassa (syyskuun lopulla 2024)

Kodin ja koulun päivä la 14.9.2022

Taksvärkkikeräys eli päivätyökeräys (syyskuussa 2024)

Oppilaskunnan pizzatarjoilu kaikille oppilaille kiitoksena ahkerasta toiminnasta

### Lokakuu

Halloween-tapahtuma yhdessä SHS:n kanssa (pukeutumista, pelaamista, herkkujen tekoa, elokuva)

Uintiretki Paraisille ja Turkuun (ruokailu, uinti, opintovierailut esim. ammattiopistoissa)

### Marraskuu

Lasten oikeuksien päivä, oppilaat laativat lukujärjestyksen

Lux Archipelago, valotaideteos toteutetaan oppilaiden kanssa kuvis/kässäätunneilla

Turku-retki kaikille

### Joulukuu

Pikkujoulut

Arpajaiset joulujuhlassa

### Tammikuu

Talvinen eväsretki

Liikuntapäivä

### Helmikuu

Ystävänpäivä SHS: kanssa (ystävänpäiväkioski), 14.2.

Luistelupäivä Paraisilla

### Maaliskuu

Leffapäivä ja meidän omat herkut:D

Jotain kivaa SHS:n kanssa

### Huhtikuu

Pääsiäistapahtuma (pääsiäispuu, aitaan koristeet)

Vapputori

### Toukokuu

Kaupunkiretki (alakoulu vain päiväselteään ja yläkoulu jäävät yöksi Turkuun)

Kesäkuu

Kevätjuhla

## Kodin ja koulun yhteistyö

### **Yhteistyö koulun tasolla**

Hyvän yhteistyön edellytyksenä on säännöllinen ja jatkuva yhteydenpito koko perusopetuksen ajan. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota yhteistyön toimivuuteen siirryttäessä kouluasteelta toiselle tai muissa siirtymävaiheissa.

Yhteistyömuodot ovat moninaisia ja niitä kehitetään vanhempien toiveet huomioiden.

Vanhemmat voivat osallistua koulun juhliin ja muihin tapahtumiin. Lisäksi tarpeen mukaan voidaan järjestää asiantuntijatilaisuuksia ja teemallisia keskusteluiltoja.

Koulu tarjoaa mahdollisuuden vanhempainiltoihin ja henkilökohtaisiin kehityskeskusteluihin. Myös vanhemmat voivat ehdottaa tapaamista.

Yhteyttä koteihin pidetään Wilman välityksellä ja puhelimitse. Ajankohtaisista asioista ja tapahtumista voi lukea koulun kotisivuilta. Henkilökohtaista vuorovaikutusta tulee korostaa, jotta asioihin voidaan tarvittaessa reagoida nopeasti.

Koulu antaa palautetta tasapuolisesti kaikille oppilaille. Positiivisen palautteen merkitystä tulee korostaa.

Huoltajalle tiedotetaan riittävän usein oppilaan koulumenestyksestä kirjallisen ja tarvittaessa suullisen palautteen avulla. Oppilas vastaa kirjallisten tiedotteiden kotiin viemisestä ja palauttamisesta opettajalle.

Vanhemmat voivat muodostaa luokkatoimikuntia ja vanhempainyhdistyksiä tukemaan koulun toimintaa esim. järjestämällä kerhotoimintaa ja tapahtumia, kehittämällä koulun ympäristön viihtyisyyttä sekä osallistamalla opintoretkien ja leirikoulujen järjestämiseen.

Syyslukukauden vanhempainilta pidetään syyskuussa, kodin ja koulun päivän yhteydessä. Kehityskeskusteluja ja luokkakohtaisia vanhempaintapaamisia järjestetään tarvittaessa.

### **Koulun tavoitteet kodin ja koulun yhteistyöhön liittyen**

Tavoitteena on rakentaa luottamuksellinen, motivoiva ja toimiva yhteistyömalli heti peruskoulun alusta lähtien.

Lähtökohta: Vanhemmilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Koulu tukee vanhempia tässä tehtävässä. Koulu vastaa oppilaan opetuksesta ja koulukasvatuksesta. Koulun tehtävä on myös antaa huoltajille tietoa niin, että he voivat seurata ja edistää lapsensa koulunkäyntiä ja oppimista.

## Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Viikottainen yhteistyö kirjaston kanssa

Arjen yhteistyö Skärgårdhavets skolan kanssa: Pidetään yhteisiä teemapäiviä mm. koulurauhanjulistus, ystävänpäivä ym. oppilaskuntien yhteiset tempaukset. Lisäksi opettajat voivat suunnitella yhteisiä oppitunteja yli kielirajojen esim. liikunnassa, musiikissa ja ohjelmoinnissa. Opettajat suunnittelevat toimintaa yhteisissä palaverissa, joita järjestetään lukuvuoden aikana 2 - 4 kertaa.

Teemme yhteistyötä myös Iniön koulun kanssa etäyhteyksiä hyödyntäen.

Yhteistyö Utön koulun kanssa: mahdollinen vierailu sekä kirjeenvaihtoa.

Yhteinen vierailu yrittäskylään Nilsbyn, Utön ja Paraistenseudun koulun kanssa.

Vapputori 30.4.2025 yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa.

## Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Ojentamis- ja kurinpitotoimenpiteitä tehtäessä toiminta on oltava oppilasta kunnioittavaa ja ammatillista. Toimenpiteillä on oltava ennaltaehkäisevä ja kasvattava vaikutus, ja niiden on lisättävä oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa koulu noudattaa oppilashuoltosunnitelmaa ja Perusopetuslain määräyksiä.



# Yhdysluokkaopetus

Koulun opetus on 1-9 luokilla pääosin yhdysluokkaopetusta (opetusryhmät 1.-6.lk ja 7.-9.lk). Opetusta järjestetään paljon myös näistä poikkeavissa ryhmityksissä.

## Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta järjestetään tarvittaessa, esim. kelirikko aikaan tai mahdollisten pitkien sairauspoissaolojen vuoksi.

## Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

### Koulun tapahtumat

#### Syyslukukausi

Koulurauhan julistus (UK+SHS) 28.8.2023

Kodin ja koulun päivä 14.9.2024

Koulukuvaus 17.9.2024

Uuden koulunpihan avajaiset yhdessä SHS:n ja päiväkodin kanssa 27.9.2024

Yläkoululaisten päivätyökeräys 7.10.2024

Työharjoittelu (TET) 7.lk 11.11.2024

Työharjoittelu (TET) 8.lk 4. - 8.11.2024

Työharjoittelu (TET) 9.lk 11.-15.11.2024

Joulujuhla 29.12.2024

#### Kevätlukukausi

Työharjoittelu (TET) 9.lk 17.-21.3.2025

Vapputori 30.4.2025

Vapaapäivä (korvaa lauantaiyöpäivän 14.9.2024) 2.5.2025

Kevätjuhla 31.5.2025

Alakoulun ja 7.-9.lk:n yhteistä kummioppilastoimintaa.

Oppilaskuntien (UK+SHS) yhteiset teemapäivät.

### Koulun ulkopuolinen toiminta

#### Syyslukukausi

Yläkoululaisten opintoretki Helsinkiin 3.-5.9.2024

5. ja 6. lk kaksikielisessä luontokoulussa yhdessä SHSn 5-6 lk:n kanssa 11.9.2024

Koko koulun leirikoulu Korppoon Bonusvillassa 17.-18.9.2024

Åbo Akademin ja Norrskata kulturvännen rf järjestämä metsä- ja valokuvausprojekti Norrskatassa yläkoululaisille 24.9.2024

9. Ik Camera Obscura Paraisilla 26.9.2024

78.-luokkalaisten Taidetestaajat - retki Helsinkiin: Game Music Collective orkesteri esittää pelimusiikkispeaktaakkelin 30.9.2024

1-6. Ik Uinti Folkhälsanilla Paraisilla 15.10.2024

5. ja 6. Ik kaksikielisessä luontokoulussa yhdessä SHSn 5-6 lk:n kanssa 29.10.2024

9. Ik elävä ammattikirjasto Paraisilla 4.11.2024

### Kevätlukukausi

78. -luokkalaisten Taidetestaajat-retki Turkuun: musikaali Once 25.3.2025

1-6. Ik Uinti Folkhälsanilla Paraisilla 1.4.2025

Mahdollinen kulttuuri- ja liikuntaretki Turkuun syksy 2024 ja kevät 2025

7. luokkalaisten Biosfääriretki Saaristomeren kansallispuistoon toukokuu 2024

Kotiseuturetket lähikohteisiin, esim. kotiseutumuseo, paljasjalkapolku, Korpoströmin saaristokeskus, Korppoon kartano, AARK taiteilijaresidenssi sekä korppolaiset yritykset.

Retkistä ja muista tapahtumista tehdään erilliset suunnitelmat ja tiedotteet koteihin.

Muihin kilpailuihin ja tapahtumiin osallistutaan opettajakunnan harkinnan mukaan.

## Kerhotoiminta

Ulkosaariston koulussa on tarjolla Suomen mallin kerhoja, jotka kaupunki järjestää. Oppilailla on mahdollisuus osallistua mm. musiikki-, kokki- liikunta- ja kuvataidekerhoon.

## Kirjastotoiminta

Koulun oppilailla on kerran viikossa ohjattu kirjastokäynti ja sen lisäksi luokkakohtaiset kirjastovälitunnit.

Osallistutaan Kirjastopolkuun.

## Kouluruokailu

Oppilaat syövät kouluaterian porrastetusti kahdessa vuorossa lukujärjestykseen merkittyinä aikoina.

## Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti oman koulun päivittäin määritellyllä välituntialueella.

Ajankohtaisiin aiheisiin liittyen pidetään koko koulun/koulukeskuksen yhteisiä päivänavauksia.

## Koulumatkat ja koulukuljetukset

Ulkosaariston koulussa noudatetaan kuljetusoppilaiden kohdalla Paraisten kaupungin laatimia suunnitelmia.

[http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi\\_FI/skolskjutsar/](http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/skolskjutsar/)

[http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi\\_FI/pelisaannot\\_taksissa/](http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/pelisaannot_taksissa/)

### Odotuspaikat/liikennejärjestelyt

Oppilaat siirtyvät koulupäivän jälkeen Verkanintien toiselle puolelle linja-autopysäkillä odottamaan kuljetusta. Ajorataan on maalattu keltaisella alue, jonka takana oppilaiden tulee odottaa.

# Arviointikulttuuri

## Koulun arviointikäytännöt

Ulkosaariston koulussa toteutetaan opetussuunnitelman mukaisia arviointikäytänteitä. Pyrimme luomaan oppimista tukevan koulun oman arviointikulttuurin, jossa kodit ovat tiiviisti mukana.

1.lk: tutustumistapaaminen sekä sanallinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

2.lk: laaja oppimiskeskustelu syksyllä tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.

3.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

4.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

5.lk: oppimiskeskustelu syyslukukauden lopulla tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.

6.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, oppimiskeskustelu kevättalvella, lukuvuosiarviointi keväällä. (nivelevaihe)

Käytösarviointi sanallinen luokilla 1.-2. ja numeerinen 3. luokasta alkaen.

7. lk: oppimiskeskustelu tammi-helmikuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

8.lk: oppimiskeskustelu marraskuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

9.lk: Yhteishakukeskustelu oppilaanohjaajan kanssa, oppimiskeskustelu hiihtolomaan mennessä, väliarviointi syksyllä, päättöarviointi keväällä

Koulun oman arviointikulttuurin luomisessa tärkeitä asioita:

- arviointi ohjaa ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- monipuolista (formatiivista ja summatiivista)
- suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta
- opettaja huolehtii siitä, että oppilaat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan
- oppilaita ohjataan havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä ja antamaan rakentavaa palautetta toisilleen ja opettajille
- yhteistyö kotien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia.

Käyttämisen arvosanoista keskustellaan yhdessä koko henkilökunnan kanssa ennen väli- ja lukuvuosiarviointia.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

## Mahdollisen arviointipäivän toteutus

### Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Yläkoulun arviointikeskustelut pidetään ennen vko 8. Oppimiskeskustelun tarkoituksena on kartoittaa oppilaan kouluhuvinvointia, koulutyön haasteita ja muita koulunkäyntiin liittyviä asioita. Lisäksi mietitään oppilaan ja huoltajan kanssa tavoitteita koulutyölle. Yhdeksäsluokkalaisten kanssa pohditaan myös peruskoulun jälkeistä aikaa.

## Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.