

Ulkosaariston koulun toimintakertomus lukuvuonna 2023-2024

Lukuvuosi 2023 - 2024 Ulkosaariston koulussa oli tapahtumientäyteinen. Siihen sisältyi muun muassa yhteistyötä eri koulujen ja yritysten kanssa sekä vierailuja. Huomiota kiinnitettiin paljon myös tunne- ja turvataitoihin.

Kouluviihtyvyys

Kouluviihtyvyyttä on ylläpidetty ja pyritty parantamaan pitkin lukuvuotta. Heti lukuvuoden alussa pidettiin koko koulun yhteinen leirikoulu Bonusvillassa Korppoossa. Saaristolaistaitojen harjoittelun ohella leirikoulussa ryhmädyttiin mm. erilaisten leikkien avulla. Lukuvuoden aikana on myös järjestetty erilaisia teemapäiviä, mm. Halloween, lapsen oikeuksien päivä sekä lukujärjestyksetön päivä. Yhdessä Skärgårdshavets skolan kanssa pidettiin saaristolaispäivä.

Oppilailaat ovat päässeet harjoittelemaan säännöllisesti tunne- ja turvataitoja. Osan tunneista on pitänyt koulukuraattori. Uutena järjestelynä kaikille annettiin mahdollisuus rauhoittumiseen kesken koulupäivän hiljaisilla välitunneilla.

Oppilaiden kouluviihtyvyyttä on kartoitettu kyselyssä, jonka oppilaat ovat tehneet kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella. Syyslukukaudella kyselystä nousi esiin, että koulun ilmapiiriä ei koettu kovin hyväksi. Tämän vuoksi koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä asetti tavoitteeksi ilmapiirin parantamisen lisäämällä kummitunteja sekä ryhmäyttämisharjoituksia. Keinot osoittautuivat toimiviksi, sillä ilmapiiri koettiin paremmaksi kevään kyselyssä.

Lukuvuoden aikana Paraisten kaupungissa otettiin käyttöön yhteinen poissaoloihin puuttumisen malli sekä yhtenäiset poissaolomerkinnät. Poissaoloihin on nyt puututtu järjestelmällisemmin oppilaita ja huoltajia kuullen.

Koulussa on käynyt myös entisiä opettajia osana SPR:n ystävätoimintaa. He ovat olleet opettamassa koululaisille puukon tekemistä ja samalla toimineet kuuntelevina aikuisina nuorille.

Ulkosaariston koulun oppilaskunta on ollut aktiivinen koko lukuvuoden. Siihen kuuluvat koulun kaikki oppilaat ja se on kokoontunut kuukausittain. Oppilaskunta on ollut mukana suunnittelemassa ja osin rahoittamassa monia tapahtumia ja retkiä. Kokouksissa jokainen on voinut tuoda esiin omia mielipiteitään ja vaikuttaa koulun toimintaan.

Hankkeet

Parainen osallistuu Varsinais-Suomen liiton rahoittamaan Elinvoimaa yrittäjämäisellä osaamisella – kehittämismalli kuntiin -hankkeeseen (2023–2024). Hankkeen tavoitteina on luoda kunnille malli yrittäjyyskasvatuksen viemiseksi strategioista käytännön toimintaan ja edesauttaa näin oppilaitosten, kunnan viranhaltijoiden ja luottamushenkilöiden sekä kolmannen sektorin toimijoiden hedelmällistä

yhteistyötä kunnan elinvoiman vahvistamisessa. Pilottikuntina hankkeessa ovat Naantali ja Parainen. Elinvoimaa yrittäjämäisellä osaamisella -hankkeessa on kehitetty paikkakunnan yrittäjyyskasvatusta. Sen puitteissa on mietitty yrittäjyyskasvatustiimin kokoonpanoa ja luodaan mm. yrittäjyyskasvatuksen vuosikello. Työtä on tehty neljässä eri työpajassa. Hanke jatkuu tämän vuoden loppuun asti.

Valtakunnallisen Taidetestaajat-ohjelman puitteissa 8. luokkalaiset pääsivät nauttimaan kahdesta kulttuurielämyksestä syyslukukaudella: Gravitystä Helsingin kaupunginteatterissa sekä Turun filharmonisen orkesterin Open orchestra-konsertista.

Koulumme on ollut tänäkin vuonna mukana EU:n rahoittamassa kouluhedelmähankkeessa. Välipalاهدelmät ovat maistuneet oppilaille.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koulumme monialaiset oppimiskokonaisuudet olivat tänä vuonna yrittäjyys- ja demokratiakasvatus sekä saaristolaistaidot.

Yrittäjyys- ja demokratiakasvatus

Ulkosaariston koulun oppilaat ovat tutustuneet saariston elinkeinorakenteeseen ja paikalliseen yrittämiseen vieraillemalla yrityksissä. Myös oppilaskunnan toiminta osallistaa ja lisää yritteliäisyyttä, kun mm. suunnitellaan retkiä ja tapahtumia. Oman paikkakunnan tunteminen sitouttaa oppilaat kunnioittamaan kotiseutuaan sekä esittelee itsensä elättämisen mahdollisuuksia saaristossa.

Yrittäjyyskasvatukseen on kuulunut paljon yrityskäyntejä, joita on valmisteltu eri tunneilla esimerkiksi laatimalla yrittäjälle kysymyksiä ja tekemällä taustaselvitystä yrityksestä. Vierailut on kuvattu ja niistä on viestitty mm. koulun Facebook-sivuilla. Tänä lukuvuonna on vierailtu mm. Korpo Handelissa, Amalias hemissä, Holmenin puutarhalla, Kajakkivuokraamo Naawa Nature Awakeningissa sekä kahvila Simpuissa.

Yrittäjyyttä on opiskeltu myös järjestämällä huppari- ja t-paitamyynti logo-kilpailuineen. Lisäksi järjestettiin vapputori, johon sisältyi munkkien ja siman valmistaminen, markkinointi ja myynti.

Yhteiskuntaan ja lähiympäristöön sitoutumista opeteltiin pyytämällä vieraaksi kaupunginvaltuuston jäsen Erika Silventoinen, jonka kanssa keskusteltiin mm. kunnallisesta päätöksenteosta, miten yksittäinen kunnanvaltuutettu pystyy vaikuttamaan asioista sekä oman koulumme pihan uudistamisen etenemisestä.

Lisäksi 9. luokkalaiset osallistuivat Yrityskylä-tapahtumaan, missä he pääsivät yhden päivän aikana tutustumaan ison yrityksen toimintaan pelin avulla.

Saaristolaistaidot

Oppilaat ovat päässeet harjoittelemaan monipuolisesti erilaisia saaristossa tarvittavia taitoja. Kouluvuoden aikana on harjoiteltu uintia, vesipelastautumisen taitoja sekä purjehtimista ja muuta vesillä liikkumista. Merimerkitkin ovat tulleet tutuiksi. Koululaiset ovat päässeet myös kokeilemaan onkimista sekä eri kalalajien tunnistusta ja kalan käsittelyä. Kodin ja koulun päivän tehtävapisteidien teemat rakentuivat erilaisten saaristolaistaitojen ympärille.

Ulkosaariston koulun 3.-6.-luokkalaiset oppilaat saivat kunnian ryhtyä Saaristomeren tutkimuskeskuksen akvaariokummeiksi. Toukokuussa he pääsivät keräämään eliöitä ja täyttämään Korpoströmin näyteakvaarioita tutkijoiden johdolla. Lisäksi kaikki koulun oppilaat ovat päässeet tutustumaan tutkimuskeskuksen Biosfäärilaboratorioon, jossa mm. kerättiin ja tutkittiin mikroskoopilla Itämerestä otettuja eliönäytteitä.

Syyskuun lopussa koulumme naapuriin avattiin uusi Biosfääripolku. Oppilaat toimivat avajaispäivänä Biosfääripolun oppaina kutsuvieraille ja samalla tutustuivat itse saariston luontoon.

Yläkoululaiset osallistuivat myös Livian kalastuspäiville syyskuun alussa. Siellä tutustuttiin mm. kalastajan ammattiin sekä kalankasvatukseen.

Kehittämiskohteet

Tunne- ja turvataitojen opetuksesta on tarkoitus tehdä järjestelmällisempää. Sitä varten kehitetään oma vuosikello, jota kaikki vuosiluokat seuraavat.

Yhteistyötä ruotsinkielisen koulutuksen kanssa pyritään lisäämään.