

Lukuvuoden 2023 - 2024 toimintakertomus

Nilsbyn koulu

Lukuvuoden 2023 - 2024 alussa Nilsbyn koulussa oli 73 oppilasta. Luokat yksi ja kaksi sekä luokat kolme ja neljä olivat yhdysluokkia. Henkilökunnan suhteen aloitettiin lähes kokonaan tutulla porukalla. Liisa Saksman oli poissa syyslukukauden ja hänen sijaisenaan toimi Joni Viljanen.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen

Nilsbyn koulun lukuvuoden monialaiset oppimiskokonaisuudet olivat kaveritaidot sekä yrittäjyyskasvatus.

Kaveritaidot

Kaveritaitojen oppimiskokonaisuus toteutui yhteisten teemapäivien (YK:n - päivä, Unicef - kävely, ystävänpäivä, vappu ja kodin ja koulun päivä) sisällöissä. Kyseiset teemapäivät oli rakennettu kaveritaitojen harjoittamisen ympärille. Lisäksi kevätlukukaudella järjestettiin koulun oppilaille kaveritunteja Liisa Saksmanin johdolla. Näillä tunneilla harjoitettiin tavoitteellisesti tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Kaveritunteja oli kaikille luokille kerran kuukaudessa.

Kaveritunnit olivat suosittuja oppilaiden keskuudessa. Tuntien aikana täytettiin oppilaiden omia kaveritaitovihkoja, leikittiin erilaisia teemaan sisältyviä leikkejä sekä pelattiin kaveritaitoja tukevia pelejä. Kaveritaitojen opiskelua on tarkoitus jatkaa myös ensi lukuvuonna.

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus on näkynyt myös tänä lukuvuonna monella tapaa koulumme toiminnassa. Esimerkiksi esikoululaisten ja 1 - 2 luokkalaisten yrittäjyyskasvatus on toteutunut Alkuinto - oppitunneilla, joissa on käsitelty esimerkiksi perhettä, rahankäyttöä ja erilaisia ammatteja. Oppilailla oli käytössä Meidän perhe - oppimateriaalikonaisuus.

Neljännellä luokalla yrittäjyyskasvatuksen projektina oli välituntivälinelainaamon suunnittelu ja kehittäminen. Tämän projektin suunnittelun ja toteuttamisen on tarkoitus jatkaa ensi syksynä.

Viides luokka sai huhtikuussa vieraakseen kaupunginvaltuutettu Mika Wallinin, joka antoi vastauksia oppilaiden laatimiin kunnan hallintoa ja luottamustehtäviä koskeviin kysymyksiin. Luokka kävi myös tutustumassa kaupungintaloon Mikan johdolla toukokuussa. Käyntiin sisältyi myös kävelylenkki keskuspuistoon, jonka aikana

oppilaiden oli mahdollisuus tutustua puiston välineisiin ja esittää heitä askarruttavia kysymyksiä.

Kuudes luokka tutustui Martti Aggen kalastusyritykseen sekä otti osaa Yrityskylä -projektiin, jonka huipentumana oli osallistuminen Yrityskylän toimintapäivään huhtikuussa.

Yrittäjyys näkyi myös oppilaskunnan toiminnassa. He esimerkiksi keräsivät luokissa ajatuksia ja ideoita välituntialueen kehittämiseksi.

Oppilaat pääsivät myös harjoittelemaan pienimuotoista yrittäjyyttä järjestämällä teemakioskeja (Halloween, ystävänpäivä ja vappu) koulun oppilaille ja henkilökunnalle.

Lisäksi Mia Dietrich-Isomaa Nuorten yrittäjyys ja talous- järjestöstä (NYT) kävi keväällä esittelemässä Yrityskylän ja järjestön toimintaa henkilökunnalle.

Sekä yrittäjyyskasvatuksen sekä kaveritaitojen toteuttaminen onnistui hyvin lukuvuoden aikana. Molemmat kokonaisuudet ovat olleet koulun ohjelmassa nyt kaksi lukuvuotta. Sekä kaveritaidot että yrittäjyyskasvatus ovat tulleet osaksi koulun käytänteitä ja näkyvät hyvällä tavalla koulun arjessa.

Hankkeet

Syyskuussa Nilsbyn, Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen opettajat kokoontuivat Sunnanbergin koulussa Koupossa "Kielirikasteista kaksikielisyyttä" - hankkeen tiimoilta. Tapaamisessa sovimme lukuvuoden yhteistyökuviot luokkien kesken. Jokainen luokkaryhmä järjesti yhteistä toimintaa vähintään kolme kertaa lukuvuoden aikana.

Varhentaminen toteutui kuluneen lukuvuoden aikana kolmannella luokalla matematiikan oppiaineen sisällä. Tunneilla harjoiteltiin esimerkiksi numeroita, laskuja, järjestyslukuja sekä peruslaskutoimituksia ruotsiksi.

Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen kanssa tehtävä yhteistyö on koettu mielekkääksi ja toimivaksi sekä henkilökunnan että oppilaiden keskuudessa.

Kouluviihtyvyyden

Oppilaiden hyvinvointikysely toteutettiin syksyllä ja keväällä. Kyselyssä kartoitettiin mm. kiusaamistilannetta, kaverisuhteita sekä kysyttiin mielipiteitä koulun toiminnasta ja kouluviihtyvyyden tilanteesta ja parantamisesta.

Ilahduttavaa molemmilla kyselykerroilla oli se, että kaikki oppilaat kertoivat heillä olevan kavereita koulussa. Selkeästi suurin osa oppilaista koki kyselyjen perusteella myös, että he viihtyvät koulussa.

Ilmitulleita kiusaamistapauksia oli lukuvuoden aikana muutama, jotka saatiin selvitettyä. Nämä kiusaamistapaukset selvitettiin laaditun suunnitelman mukaan tarvittavine kirjaamisineen ja seurantoineen.

Mielestäni koulu yhteisömme on kehittynyt avoimempaan suuntaan. Esimerkiksi työasioista puhutaan henkilökunnan keskuudessa avoimesti ja jokainen saa tarvittaessa äänensä kuuluviin. Pienen koulun etuna on ollut se, että tunnemme oppilaat hyvin, mikä on helpottanut sekä vuorovaikutusta sekä kohtaamisia aikuisten ja lasten välillä. Lukuvuoden aikana olen painottanut henkilökunnan oman esimerkin merkitystä kohtaamistilanteissa.

Kehittämistoiminta

Yhteistyö Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen kanssa on toiminut hyvin. Tätä yhteistyötä voisi kuitenkin vielä lisätä. Samoin Koivuhaan koulun kanssa tehtävää yhteistyötä voisi kehittää.

Nilsbyn koulussa on jo vuosia kiinnitetty huomiota hyviin käytöstapoihin. Tästä olemme saaneet hyvää palautetta esimerkiksi ulkopuolisilta vierailijoilta. Vaikka käytöstavat ovatkin siis hyvällä mallilla, tätä ei sovi unohtaa ja sen eteen on tehtävä töitä, aina löytyy parannettavaa. On tärkeää, että henkilökunta pitää kiinni yhteisistä säännöistä ja sopimuksista, jotta oppilaat tietävät, mitä heiltä odotetaan.

Yhteisiä kokoontumisia koko koko koulun väen kesken voisi lisätä. Tulevana lukuvuoden aikana onkin tarkoitus kokoontua koko koulun voimin esim. yhteisiin aamunavauksiin yms. Näillä kokoontumisilla voisimme parantaa entisestään koko koulun me-henkeä ja samalla oppilaat saisivat mahdollisuuden saada lisää esiintymiskokemusta.

Myös esimerkiksi yhteisopettajuutta voisi vielä kehittää ja sitä, että opettajien koulutus ja ammattitaito otettaisi vielä tehokkaammin huomioon koulutyötä ajatellen.

Lukuvuoden yhteistyöstä kiittäen,
Jarno Järvinen
Nilsbyn koulun rehtori