

# Kyrkbackens skola

## Läsårsplan för Kyrkbackens skola 2024-2025

### Allmänna uppgifter om skolan

Kyrkbackens skola i Nagu

Skolvägen 2-4

21660 Nagu

[Hemsidan](#), uppdateras av skolans rektor.

Skolan har en egen facebook sida: Kyrkbackens skola i Nagu. Rektorn ansvarar i sista hand för vad som publiceras på skolans facebook-sida.

### Kontaktuppgifter

Rektor: Jeanette Lindroos, [jeanette.lindroos@edu.pargas.fi](mailto:jeanette.lindroos@edu.pargas.fi), 040 6602039

Vice rektor: Åsa Sundström, [asa.sundstrom@edu.pargas.fi](mailto:asa.sundstrom@edu.pargas.fi), 0404885742

Elevhandledare: Maarit Munkki, [maarit.munkki@edu.pargas.fi](mailto:maarit.munkki@edu.pargas.fi)

Skolhälsovårdare: Natalie Fagerholm, [natalie.fagerholm@varha.fi](mailto:natalie.fagerholm@varha.fi) 0400 117153

Skolkurator: Johanna Karlsson, [johanna.karlsson@varha.fi](mailto:johanna.karlsson@varha.fi) 044 343 2168

Skolpsykolog: Nina Forstén-Lindman, [nina.forsten-lindman@varha.fi](mailto:nina.forsten-lindman@varha.fi), 050 3728293

Kök: Grannas kök 040-4885603

### Elevantal

Förskolan 6

åk 1 7

åk 2 6

åk 3 12

åk 4 14

åk 5 14

åk 6 18

åk 7 5

åk 8 12

åk 9 12

**106 elever**

## Klasser och undervisningspersonal

### Personal

Maria Östman-Löfroth Förskolan samt textilslöjd

Nina Robertsén klasslärare åk 1-2 samt slöjd (åk 5)

Hanna Nyström klasslärare åk 3 samt musik åk 1-2 och mo åk 6

Åsa Sundström klasslärare åk 4, tillvalsgymnastik åk 8-9 samt vicerektor

Sonja Svahnström klasslärare åk 5 samt lärare i gymnastik ( åk 7-9)

Alvar Holmbäck klasslärare åk 6 samt musik lärare åk 7 och gy lärare åk 7-9

Ingrid Jansson klassföreståndare åk 7, samt modersmål åk 7-9

Erica Lindberg-Söderling klassföreståndare åk 8 samt engelska och tyska

Maria Heikel klassföreståndare åk 9, samt lärare i finska, religion (åk 7 och 9)

Anna Moa Westerlund-Rönnberg lärare i matematik, fysik, kemi och hälsokunskap (åk 8)

Peter Rönnberg lärare i bi, ge, hk, skärgårdskunskap och slöjd åk 7-9

Maarit Munkki lärare i historia, samhällslära, samt studiehandedare

Tove Eriksson lärare i bildkonst, textilslöjd, huslig ekonomi (åk 9), skärgårdskunskap

Jeanette Laaksonen lärare i huslig ekonomi (åk 7-8)

Hanna Granlund i musik (åk 5 och 8)

Even Udsen reurslärare

Lisbet Karlsson skolgångshandledare samt eftisansvarig

elevassistent samt eftispersonal

Viveka Sjöström skolgångshandledare samt eftispersonal

Åsa Nilsen-Nukari skolgångshandledare samt eftis personal

Anne Karlsson skolgångshandledare

Elias Enkvist skolgångshandledare

Johanna Törnroth skolgångshandledare samt eftis personal

Fred Sunden medfostrare

## Timresurs

Under innevarande läsår 2024-2025 har skolan en timresurs på 306,16 h.

Fördelat enligt:

- allmän undervisning: 244 h
- specialundervisning F-9: 24 h
- övriga uppgifter: 38,16 h

## Skolornas arbetstider, lektionstider och händelsekalender

### Skolornas arbetstider

Höstterminen: måndag 12.8.2024 - fredag 20.12.2024 (91 arbetsdagar)  
- höstlov onsdag 16.10.2024 - söndag 20.10.2024

Vårterminen: tisdag 7.1.2025 - lördag 31.5.2025 (96 arbetsdagar)  
- sportlov måndag 17.2.2025 - söndag 23.2.2025

Eftis och förskolan inleder sin verksamhet 12.8.2024 och följer skolans arbetstider.

Förskoleundervisningens vårtermin avslutas fredagen 31.5.2024.

## Lektionstider

### Lektionstider

#### F-6

8.35-9.20

9.30-10.15

10.30-11.15

MATRAST

11.45-12.30

12.45-13.30

13.45-14.30

#### 7-9

8.35-9.20

9.30-10.15

10.30-11.15

11.25-12.10

MATRAST

12.45-13.30

13.45-14.30

Raster och undervisning

Lektioner kan hållas ihop utan rast (beror på innehåll och plats) i slutet av skoldagen. I sådana fall slutar eleverna tidigare. Även under utfärdsdagar och skoldagar med avvikande program kan skoldagen sluta tidigare eller senare. Under skoldagen kan transport med olika fordon bli aktuellt om vi ska förflytta oss till andra ställen än skolan. Vi kan även avsluta vår skoldag i vår närmiljö såsom Bollhallen, Framnäs, idrottsplanet och vid skolans båtar.

## Händelsekalender

Skolan har en **KBS läsårskalender** där prov och händelser visas för elever, vårdnadshavare och personal.

Läsårskalendern finns länkad på Wilma anslagstavlan.

I Wilma finns också en händelsekalender på anslagstavlan. Händelsekalendern uppdateras efterhand.

På skolans **Facebook-sida** uppdateras det regelbundet varje vecka om olika typer av aktiviteter i skolan.

**Skolans hemsida** innehåller basuppgifter om skolan.

Aktiviteter som redan finns i kalendern:

#### **Fester:**

F-9 Lucia-morgon i december

F-9: Julfest

## 1-9: Skolavslutning

### Temadagar:

Åk 7-9 Bäst i test dag. Eleverna har olika program i skolans och skolans närmiljö. Syftet med expeditionen är att främja gemenskapen. Utförs under vårterminen.

Åk F-9: Måbra- vecka, vecka 40 . Under höstterminen planeras en Måbra vecka. Elevernas välmående i fokus. Eleverna är delaktiga i planeringen.

Åk 7-9 Pargas stads ungdomsledare och KBS lärare samarbetar kring en gemensamt överenskommen temahelhet .

Åk F-9: Hela skolan läser och skriver. Temadag.

Åk 1-6: Pysseldag

Åk 3-6: Barnens skiddag "Lumipäivä" i Pargas, om det ordnas av Pargas IF.

F-9 Hela skolans utedag. Utomhuspedagogik samt vandring i åldersintegrerade grupper till ett närbeläget utflyktsmål ss, Kasberget, Vargberget, Jungfrudansen.

### Utfärder:

Resor i elevhandledning:

\* åk 9: Rundtur i Axxell, Pargas och Optima, Pargas.

\* Åk 9: Levande yrkesbibliotek, Pargas

\* Åk 8 och åk 9: Axxell-dagen (Studiemässa) med alla Axxells utbildningar i Karis.

\* Åk 9: Rundtur i PSG, Pargas.

\* Företagsbyn, åk 9, i april 2025.

Övriga besök:

Åk 1-9:Teaterbesök i närmiljö samt annan ort.

Åk 1-9: Simresa till Åbo/Reso på höst- eller vårtermin.

F- 2 Förskolan simmar i terapibassängen i Pargas. Även åk 1-2 simmar i terapibassängen om simtider fås. Simresan sker under skoltid.

F-9: Vi rör hos på vatten med våra båtar. Båtarna rör sej vanligtvis kring Framnäsområdet, Södra hamnen och Möviken - närmiljön på hösten och våren.

7-9 Utfärder med skolans båtar för åk 7-9, en heldagsutfärd per klass både under hösten (augusti-oktober 2024) och våren (april-juni 2025).

9 Längre båtutfärd med åk 9 som kan innehålla eventuell övernattnig.

1-9: Vi seglar, paddlar, ror och SUPPar med Nagu segelsällskap och Pargas roddare samt allmogenbåt med Mattnäs byalag. September-oktober.

F-6: om det ordnas utedag i skärgården så deltar vi i maj-april i en utedag tillsammans med andra skärgårdsskolor i Pargas. Utedagen är i Nagu eller Korpo.

7: Biosfärsutfärd om Skärgårdshavets biosfärsområde förverkligar utfärden.

6 och 9: Företagsbyn i Åbo. Förutom kunskaper i ekonomi, arbetsliv och företagsamhet stärker besöket känslan av delaktighet och uppmuntrar unga att verka för likabehandling och ett mer hållbart samhälle. Åk 5 deltar eventuellt också, om möjlighet ges.

För varje utfärd görs en utfärdsbeskrivning. För utfärder som sker flera gånger under läsåret i närmiljön finns en heltäckande utfärdsbeskrivning utformad.

### Övrigt:

F-9 Skolfred

F-9 Readhour

5 Robotworkshop

F-9 Östersjödagen den 29.8. Vi gör ett foto tillsammans som visar vårt engagemang för Östersjön

7-9 "Solidarietsdag" i skolan

F-9 Besök av it-pedagog

F+5 Naturskolan ordnar en aktivitetsdag

F-9 Mediakunskapsvecka

F-9 Strandsimning i augusti

F-9 Skiddag om vädret medger

F-6 Sagostund/sagoyoga

F-9: Adventskalender i skogen. December.

3-6: Tomtekör på byn. December.

F-9: Vänddag, vi byter kort med varandra. Februari.

1-9: Författarbesök under läsåret i skolan.

7-9 Första maj jippo. Elevkåren.

1-9 Vi skördar och tillreder det vi odlat förra läsåret. Hösten

1-6 Vi odlar tillsammans. Våren

Åk F-9, lokla närmiljöresor som lokala föreningar/företag erbjuder skolan

### **Spänner över längre tid**

F-6 Rörelsekvarten, Folkhälsan

Skolans egen Motionskampanjen: Våga vägra sitta still under februari

F-6 Skolhunden besöker regelbundet vår skola. Hunden övar läsning med barnen.

Under året deltar KBS i Stafettkarnevalen på Olympiastadion.

Åk 6 lägerskola, 2 nätter, till stadsmiljö

Tillvalsgymnastiken/specialaktiviteter

vi paddlar, vi ror tävlingsroddbåtar, vi spelar padel, vi besöker ett stall

## **Verksamhet utanför skolan**

Vid verksamhet utanför skola uppgörs alltid en säkerhetsplan/utfärdsbeskrivning. Då vi rör oss i vår närmiljö har vi färdigt utformade säkerhetsplaner/utfärdsbeskrivningar. Rör vi oss längre bort från skolan uppgörs en ny säkerhetsplan/utfärdsbeskrivning för det tillfället. Under skolåret kommer vi att ordna simresor till Pargas och Åbo trakten ifall ett behov finns. Förskolan simmar regelbundet i Folkhälsan huset. Besök till Pargas ishall och skidning i Finby planerar vi ifall det inte finns is och/eller snö i Nagu. Endel av våra elever kommer att besöka även andra orter såsom Helsingfors och Karis.

### **Studiebesök**

Åk F- 9. Besök till kyrkan, sjöfartshuset och Framnäs i Nagu. Besök till bollhall och bibliotek sker också klassvis. Högstadiet besöker också lokala företagare, föreningar och andra lokala aktörer t.ex. i ämnet skärgårdskunskap.

Inom tillvalsslöjden planeras ett besök till Pargas och Sarlinska skolan för att öva på svetsning.

I bildkonst och slöjd gör åk 5-6 och åk 7 besök till naturen, utställningar och företagare i närmiljön

I huslig ekonomi besöker årskurs 7-8 närbutiken för konsumentkunskap och prismedvetenhet.

I huslig ekonomi gör åk 9 besök till naturen och företagare i närmiljön.

Åk 7, 8 och 9 i historia och samhällslära kommer i mån av möjlighet att besöka lokalt intressanta ställen, lokala företagare och kommunala tjänstemän i Nagu under lektionstid. Den ansvariga läraren är Maarit Munkki.

Åk 9 och åk 8 kommer i mån om möjlighet att besöka andra stadiets läroanstalter och utbildningsevenemang i Pargas, Åbo och Karis tillsammans med åk 9 och åk 9 från Skärgårdshavets skola, Korpo.

Åk 6 deltar i Företagsbyn i Åbo. Vi åker om möjligt tillsammans med SHS och Träsk skola. Avfärd tidigast kl 8.00, hemkomst senast kl 18.00.

Åk 9 kommer också att besöka i Företagsbyn i Åbo tillsammans med åk 9 från SHS.

Åk 8 är med i [Konsttestarna](#). Deltagandet kan leda till besök till annan ort varvid hemkomst sker senast kl 22.

Lärarna kan tillsammans med eleverna också göra andra relevanta studiebesök i Nagu. Eleverna förflyttar sig oftast till fots men kan också anlita skoltaxin vid behov.

Om det finns orsak besöker vi också gärna skolor på grannholmarna.

För varje studiebesök görs en utfärdsbeskrivning. För studiebesök som sker flera gånger under läsåret i närmiljön finns utformade utfärdsbeskrivningar.

### **Prao, praktisk arbetslivsorientering**

Åk 7-9 har praktisk arbetslivsorientering (PRAO) som ger grund för elevernas val av utbildning och yrke och för att öka uppskattningen av arbete. I samband med PRAO ordnas det för eleven eller den studerande en möjlighet att bedöma de uppgifter och erfarenheter som han eller hon har fått under PRAO-perioden.

I grundskolan förverkligas PRAO:n vid tre olika tillfällen: Under årskurs 7 deltar eleverna i en jobbskuggning (1 skoldag), under årskurs 8 i en längre arbetslivsorientering (5 skoldagar) och under årskurs 9 i en längre arbetslivsorientering (5 skoldagar). I samband med PRAO:n kan eleverna också ges möjligheter att bekanta sig med olika utbildningsalternativ och skolor.

Åk 7 jobbskuggning, vårterminen.

Åk 8 Prao, vecka 9, vårterminen.

Åk 9 Prao, hösttermin.

Eleverna i åk 9 kommer att delta i programmet Prata bok på Bokmässan i Helsingfors 25.10 med eventuell övernattnig. Några av eleverna i åk 9 deltar i en skolningsdag inför Bokmässan. Den är 30.9 i Helsingfors.

För tävlingar, studiebesök och utfärder som sker till annan ort görs en utfärdsbeskrivning/säkerhetsplan. Övernattning kan förekomma vid besök till orter så som Helsingfors och vid lägerskole verksamhet.

## **Lägerskolor**

Åk 6 åker på lägerskola till en stad vartannat år. Under läsåret kommer åk 6 att åka på lägerskola, 2-3 övernattningar planeras i stadsmiljö. Beslut om ort tas under höstterminen.

Åk 7-9 åker på en lägerskola/skola på annan ort tillsammans med SHS vart tredje år. Senaste läsår besökte skolorna Kökar. Nästa gång läsåret 2025-2026.

Förberedelser för den utlokaliserade undervisningen/studieresan för åk 7-9 som kommer att ske i början av läsåret 2025-2026. Resemålet blir då troligtvis Iniö. Förberedelserna görs tillsammans med Skärgårdshavets skola och Iniö skola.

## **Tävlingar**

Stafettkarneval 23-24.5.2025 i Helsingfors.

Åk 7-9 deltar i olika skrivtävlingar inom ämnet modersmål och litteratur. Tävlingarna utförs i skolan. Eventuellt fortsatta tävlingar eller prisutgivning kan ske på annan ort.

Åk 7-9 deltar i naturvetenskapliga och matematiktävlingar om sådana ordnas under läsåret. Tävlingarna utförs i skolan.

Databävern åk 2-9, problemlösningstävling inom datavetenskap och IT. Tävligen utförs digitalt. KBS deltar om tävlingen ordnas.

Åk 9 deltar i Ekonomikollen på vårterminen 2025. Ekonomikollen arrangeras av lärarna i historia och samhällslära och utförs i skolan.

Skogsnöten för åk 8. Skogsnöten är en riksomfattande tävling med skog som tema. Tävligen utförs i skolan.

Sjukampen, åk 7. I tävlingen testas elevernas kunskaper i kemi, fysik och biologi. Arrangör TekNatur. Uttagningstävlingen sker i skolan. Finalen är i Helsingfors. Ifall eleverna tar sig till final behövs övernattnig. Start fredag på morgonen och hemkoskt lördag kväll.

NouHäta, åk 8: Tävling i räddningskunskap. Tävligen utförs digitalt. Uttagningstävlingen sker i skolan. Finalen är på annan ort. Ifall eleverna tar sig till final behövs övernattnig.

För tävlingar och utfärder som sker till annan ort görs en utfärdsbeskrivning.

## Samarbete med andra skolor övriga instanser

### Ungdomsenheten

Vi samarbetar med ungdomsenheten. Ungdomsledarna besöker skolan regelbundet. De ordnar verksamhet efter skoltid för barnen och ungdomar i Lyan. Under skolåret kommer skolan att samarbeta med ungdomsenheten kring temahelheter för åk 7-9. Ungdomsenheten koordinerar klubbverksamheten som sker enligt Finlands-modellen.

### Gudstjänster och kyrkobesök

Skolan har kontakt med Väståbolands svenska församling. Skolan brukar besöka kyrkan vid advent/jultider och samband med skolavslutningen.

För elever som inte deltar i gudstjänster/kyrkobesök ordnas annat program i skolan. Vårdnadshavare tar ställning till om eleven deltar eller inte deltar i gudstjänster/kyrkobesök.

Kyrkan besöks också i undervisningssyfte ss. arkitektur, orgel, bilddekorationer, traditioner.

En del elevgrupper kan också hjälpa till vid kyrkans årliga lövkrattningstalkot tillsammans med pensionärsföreningen.

### Övrigt

Om besök av skolpolis erbjuds tar KBS med glädje emot ett sådant besök.

Skolan erbjudits skolkonstnär under höstterminen 2024, teaterkonstnären Tuulia Lindholm. Det är en del av SKAPA-projektet.

Åk 7 och 8 kommer att få delta i en dramaverkstad med Tove Hagström från Sydkustens ordkonstskola.

Åk 8 deltar i projektet Konsttestarna och får uppleva två kulturtillställningar under läsåret.

Åk 4-6 kommer också att få se pjäsen "Förlorarna" på ÅST i januari 2025. Stiftelsen Brita Maria Renlund bjuder alla åk 4-6 i svenska skolor på teater som en del av stiftelsens 175-års jubileum 2025.

Skolan samarbetar med biblioteket genom stadens s.k. Biblioteksstig. Biblioteket erbjuder handledda biblioteksbesök för årskurserna 1, 3, 5, 7 och 9. Bibliotekspersonal kan också erbjuda författarbesök samt plocka ihop passliga bokpaket enligt klassernas behov.

Åbolands naturskola erbjuder verksamhet för alla årskurser 5 (åk 5-6 om skolan har sammansatt klass) i staden. Verksamheten heter "Ett år med naturskolan" och innefattar fyra naturskoldagar utomhus, två på höstterminen och två på vårterminen.

Åk 7-9 kommer att få ta del av "Skola i rörelse 2024-2025". Målsättning med satsningen är att öka rörelse i skolvardagen för framför allt högstadiel elever genom bland annat ledd rastaktivitet och nyttjande av de nya skolgårdarna som finns i bl.a. Brava, KBS, SHS och Iniö. Projektet utgår ifrån de allt mer försämrade Move!-resultaten. En koordinator kommer att handleda verksamheten.

Biosfärområdet i skolan: Biosfärområdets koordinator håller en lektion i skolan där eleverna får bekanta sig med biosfärområdets verksamhet. I slutet av maj får sedan alla sjundeklassister i Kyrkbackens skola i Nagu, Ulkosaariston koulu och Skärgårdshavets skola i Korpo samt Dalsbruks skola besöka en ö i Nationalparken. Olika teman behandlas under utfärdsdagarna, såsom övergödning, landskapsvård, biologisk mångfald, bottendjur och skärgårdens kulturarv (från Biosfärområdets hemsida).

Åk 9 besöker tillsammans med åk 9 från Skärgårdshavets skola och Ulkosaariston koulu Camera Obscura i Pargas, den 26.9.2024.

Skolans julfest infaller torsdagen 19.12 på kvällen. Elever och lärare är lediga på dagen. Julfesten hålls på Framnäs.

## **Samarbete med andra skolor och föreningar:**

Skärgårdshavets skola (SHS)

Träsk skola

Iniö skola

Ulkosaariston koulu

Sarlinska

Samarbete med övriga instanser:

Nagu Bibliotek

Kultur i skolan (tex. lärarbete)

Folkhälsan (rörelsekvarten, rastorang)

Nagu Hembyggsförening

Pargas församling

Nagu Rotaryklubb

Nagu-Korpo-Houtskär Lions club

Multiculti r.f i Nagu

Sjöfartsmuset i Nagu

Pargas/Nagus ungdomsledare

Art-Dur i Nagu

Hem och skola föreningen i Nagu

Nagu Segelsällskap, NSS

Pargas Roddklubb

Mattnäs byalag

## Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

### Stadens styrdokument

Till stadens styrdokument hör Pargas stads strategi, Handledningsplan för bildningsavdelningen samt Nationella grunderna för den grundläggande undervisningen.

[Pargas stads småbarnpedagogik och utbildning](#)

[Pargas planer för grundläggande utbildning](#)

[Nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen](#)

### Skolans verksamhetsidé

Kyrkbackens skola är en enhetsskola i Nagu med elever i åk F-9. I skolan är vi måna om att eleverna ofta har möjlighet att jobba i åldersintegrerade grupper. Vi vill satsa på trivsel bland elever och personal. Vi använder oss av närmiljön i vår undervisning. Vi vistas ute på skolgården, i skogen, på stranden och ute till sjöss. De äldre eleverna har möjlighet att praktiskt lära sig om livet både förr och nu i skärgården. Vi har tillgång till tre båtar. I huslig ekonomi strävar man till använda skärgårdens råvaror. Skolan har egna odlingslådor där man odlar grönsaker. På gården finns även bärbuskar. I slöjden får eleverna testa på att använda naturmaterial. Skolans mål är att aktivt stärka eleverna känsla för sin hembygd.

Kyrkbackens skola är en skola starkt förankrad i det lokala samhället men också en skola som söker nya utmaningar och intryck. Skolan strävar till att samarbeta med lokala företag samt föreningar och andra skolor. Skolan samarbetar med Skärgårdshavets skola på flera områden. Vi har gemnsamma lärare, delatar tillsammans i olika tillställningar och vi lånar ut våra båtar till SHS. Kyrkbackens har utnämnts till en etwinning skola, den första i Svenskfinland.



Skolan fortsätter sitt arbete med att vara en läsande och skrivande skola. Betoningen ligger på att upprätthålla gemensamma fungerande skrivrutiner i skolan. Nya lärare utbildas i "Skrivande skola"-konceptet.

Vår värdegrund styr vår verksamhet.

### **Värdegrunden i Kyrkbackens skola**

Målet för oss i Kyrkbackens skola är att eleverna ska ha en god grund att stå på bestående av kunskap och självkännedom för att få ett bra liv.

Varje dag finns vi till för våra elever. Vi följer elevens utveckling genom hela grundskolan. Varje barn blir mött och bemött enligt egna förutsättningar.

För oss är det viktigt att eleverna lär sig arbeta åldersintegrerat. Vi använder mångsidiga arbetssätt i varierande miljöer. Vi sporrar barnen till rörelseglädje och lekfullhet. Vi strävar efter att vara en aktiv skola mitt i byn. Vi ger en bred allmänbildning som grund för ett livslångt lärande.

- Vi visar respekt och hänsyn för varandra samt för vår omgivning.
- Vi låter alla komma till tals och vi lyssnar på varandra. Vi samarbetar med alla.
- Vi tar eget ansvar för våra arbetsuppgifter. Vi jobbar gärna kreativt.
- Vi är positivt inställda till att lära oss nya saker.
- Vi bidrar alla till en trygg skolmiljö.

## **Tyngdpunktsområden och mål för läsåret**

### **Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning**

#### **1. Jämlikhet och likabehandling**

Skolorna uppmärksammar jämlikhetsarbete i verksamheten. Den gemensamma planen för jämlikhet och likabehandling uppdateras och all personal fortbildas.

#### **2. Stöd och handledning för elevens/studerandes lärande**

Principerna för stödet i inläringen revideras nationellt och parallellt förbereds reformen lokalt. En gemensam arbetsgrupp tillsätts. Personal deltar i seminarier och utbildningar.

#### **3. Delaktighet kring bedömningen**

Arbetet kring bedömning och gemensamma bedömningsprinciper fortsätter. Under läsåret fokuserar vi på hur vi i större utsträckning kan delaktiggöra elever/studerande och vårdnadshavarna i bedömningsarbetet. Pilotering av bedömningsverktyget Qridi fortsätter inom den grundläggande utbildningen.

### **Skolans egna tyngdpunktsområden**

Skolans tyngdpunktsområden sammanfaller väl med de allmänna tyngdpunktsområdena för den svenskspråkiga utbildningen inom Pargas stad. Därtill är vi en skola som aktivt rör på sej, idkar utomhuspedagogik, tema skärgården samt läsande och skrivande skola.

Under vecka 40 ordnar vi välmåendevecka. Olika program ordnas i skolan kring välmående.

Vi kommer också att ha gemensamma tillställningar för F-9 t ex skolfred, lucia och utomhus aktiviteter ökar på sammanhållningen. Elevkårens styrelse planerar evenemang för elever. Under läsåret planeras utfärder till olika orter, för att bli öva på socialt samspel utanför skolan. Elevernas välmående följs upp via samtal samt med enkäter t ex Kiva-enkäten.

### **Språkstigen**

Målet är att såväl lärare som elever skapar en positiv inställning till samarbetet över språkgränserna i de båda inhemska språken. Det anses också viktigt att väcka det egna intresset för svenskan och finskan som nationalspråk samt för flerspråkighet i allmänhet. Kyrkbackens skola har ingen finskspråkig skola på orten som samarbetspartner ty de finskspråkiga skolorna i Pargas har andra svenskspråkiga skolor som samarbetspartner. Under läsåret kommer man i Skärdgårdskunskap att bekanta sej med finskspråkiga personer och företag på orten.

**Vi vill stöda elevernas fysiska välmående genom att uppmuntra till rörelse.** Under hösten deltar F-6 i Folkhälsans rörelsekvart. I februari ordnas skolans egen traditionsenliga motionskampanj "Våga vägra sitta still" för elever, personal och föräldrar.

**Utomhuspedagogik** - i skolans närmiljö finns det många olika typer av uteklassrum. Undervisningen flyttar allt oftare utanför klassen. Vi har ett nytt uteklassrum i skogshörnet av skolgården, vilket Hem och Skola föreningen i Nagu har byggt. Vi fortsätter med projektet med att göra eleverna delaktiga i vad som händer på skolgården genom att sköta blomsterrabatter och odla i odlingslådor.

**Temat Skärgård** är återkommande i skolans undervisning. Ett av våra mångvetenskapliga lärområden är skärgård med undertemat innovationer och entreprenörskap. Skolan har tre båtar till förfogande som används i undervisningen på alla åldersnivåer.

I skolan understöder vi ett åldersintegrerat arbetssätt. Speciella temadagar, happeningar, utflykter och dylika evenemang arrangeras ofta så att eleverna får arbeta åldersintegrerat.

Skolan flaggar och skyltar för "Skärgårdshavets Biosfärområde" som är utsett av UNESCO. Biosfärområdet är en levande modell för hållbar utveckling i kust- och skärgårdsområden. Skolan har flaggat från den 12.9 2018.

Det valbara ämnet Skärgårdskunskap som erbjuds eleverna i årskurs 8-9 passar väl in med skolans egna tyngdpunktsområden.

### **Skrivande skola**

Kyrkbackens skola har varit fokusskola inom projektet [skrivande skola](#). Projektet är avslutat efter tre innehållsrika år i skrivandes tecken. Skrivande skola är ett skrivpedagogiskt projekt för hela Svenskfinland. Vi fortsätter att betona att skolans alla lärare är skrivlärare i eget ämne. Vi fortsätter att jobba med språkstärkande skriv- och genrepedagogiska metoder i alla ämnen. ex "Skriventens checklista", "Presentatörens checklista", "Layoutmall för skrivuppgifter", "Mall för källförteckning".

## Projekt

### **Projekt: Bravo**

Kyrkbackens skola har anmält sig till det nygrundade nätverket Bravo som riktar sig till lärare som undervisar bildkonst och musik i årskurserna 1-6. BRAVO! stöder skolorna i arbetet för att skapa en skola där konstämnen både syns och hörs som en naturlig del av skolvardagen. Målet med Bravo är att få en god relation till konst och musik i tidig ålder.

### **Projekt: "Skapande av lokal plan över de kompetensbeskrivningar som skapats inom Nylitteracitet"**

#### **Digistigen**

Arbetet med digistigen fortsätter i skolorna i Pargas stad. Planen finns lätt tillgänglig för skolpersonalen.

#### **Projekt: etwinning**

Skolan deltar i etwinningprojekt som utvecklar skolans verksamhetskultur eller ger ett mervärde för elevernas skolgång. Lärarna själv bestämmer om de deltar samt i vilka projekt de deltar i i samråd med rektor.

#### **Projekt: Qridi**

Under läsåret fortsätter arbetet med att utveckla användandet av Qridi. Kyrkbackens skola är en Qridi-pilotskola i Pargas stad. Qridi introduceras i alla klasser. Qridi är ett digitalt verktyg som möjliggör formativ bedömning i klassrummet. Qridi är bedömnings- och utvärderingsverktyget som hjälper lärare och elever att sätta kunskapsmål och utvärdera och analysera lärandet på vägen

## Personalens fortbildning

Den 8.8 hölls en heldags fortbildning, 6h, i Pargas för alla lärare i Pargas stad. Temat var AI i undervisningen, dataskydd samt jämställdhet och likabehandling. För skolgångshandledarna ordnades också en fortbildningsdag med samma teman förutom istället för AI behandlades nepsy-coaching.

Inför skolstart, 9.8 hölls en halv planeringsdag, 3 h, i skolan angående läsårets verksamhet, uppgifter och skolrutiner. Lärare och skolgångshandledare deltog.

En hel dag (6h) ordnas ännu under läsåret av Pargas stad eller extern arrangör. En utvärderingsdag (3h) ordnas under vårterminen 2025.

Projektet SKAPA II ordnar en nätverksträff/heldagsfortbildning 7.9 för lärare i konstämnen: bildkonst, textil- och teknisk slöjd, musik och drama.

Planen för jämställdhet och likabehandling uppdateras under läsåret. Fortbildning för personalen kommer att ordnas.

Skrivande skola-konceptet introduceras för nya lärare samt tas också annars aktivt upp inom kollegiet.

I augusti ordnades en fortbildning i livräddning för personalen.

Skolgångshandledarna har möjlighet att delta i webinarium "Vardagsjuridik för skolgångshandledare", 12.9.2024.

Utöver obligatoriska fortbildningar kan man med rektors godkännande delta i annan extern fortbildning.

## Utvärdering

### Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

I skolverksamheten utvärderas arbetet kontinuerligt men speciellt under samplaneringar och lärarmöten. Varje lärare ansvarar för det pedagogiska arbetet i klasserna samt att gemensamma planer följs med tanke på hela skolan.

Genom elevkåren förmedlas elevernas åsikter och eleverna lär sej att arbeta för sin sak och uttrycka sina åsikter.

Genom att kontinuerligt arbeta med skolans SAMS-plan samt jämställdhets och likabehandlingsplanen så lär sej eleverna med tiden att reflektera och utvärdera över sitt eget agerande.

Rektorn ansvarar för det pedagogiska utvecklingsarbetet.

### Läsaårets utvärderingar

Skolan deltar i årliga trivselprofils undersökningar som utbildnings anordnaren önskar att vi ska delta i.

Elevernas trivsel utvärderas bl a genom stadens trivsel enkät och KiVa skola trivselundersökning.

Personalens trivsel utvärderas bl a med KivaQ enkäten och i samband med utvecklingssamtal.

Pargas stad/Kyrkbackens skola deltar i den uppföljande utvärderingen av elever i årskurs 1 under september - oktober 2024 som en del av det pågående försöket med tvåårig förskoleundervisning. Utvärderingen omfattar samtliga elever i årskurs 1, oberoende av om de tidigare har deltagit i utvärderingar i förskolan förra läsåret eller inte.

Skolan deltar i "Move!"-datainsamlingen i gymnastiken för åk 5 och 8 i september 2024. Undersökningen syftar till att mäta den fysiska funktionsförmågan hos elever i dessa årskurser.

Skolan deltar i eventuella övriga utvärderingar som staden eller UKM, UBS, NCU eller RFV ordnar.

#### Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

#### **Under läsåret 2024-2025 utförs följande kartläggningar och screeningstest i åk 1-6 i Kyrkbackens skola:**

Alla screeningstest görs i ett samarbete mellan specialläraren och klassläraren.

Ansvarsperson speciallärare Monica Lauha

#### **ÅK 1**

**-Modersmål:** september ILS Individuell läsning och skrivning för åk 1 höst gruppuppgifter, vid behov även en del av de individuella testen

- April: ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, vår åk 1 grupptest samt en del av de individuella testen

**-Matematik:** Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

#### **ÅK 2**

**-Modersmål:** Frida och djuren-kartläggning i läsförståelse för årskurs 2 i februari

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 2 i april, vid behov

även individuella test för åk 2

(Vid behov utförs rättstavningstestet KSS diktamen 2 under vårterminen)

**-Matematik:** Augusti/september(höst) & januari/februari(vinter) & april/maj(vår) :LukiMat:s identifiering av stödbehov. Bedömning i matematik höst/vinter/vår

### ÅK 3

**-Modersmål:** Fyra toner på dragspelet - kartläggning av läsförståelse i åk 3 (november)  
ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5, grupptest för åk 3 i april, vid behov även individuella test för åk 3

### ÅK 4

- **Modersmål (vid behov under läsåret):** LäSt - kartläggning av läsförståelse

- **Matematik:** RMat Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

### ÅK 5

- **Modersmål:** Ida och Filip - kartläggning av läsförståelse i årskurs 5 i oktober

ILS - Individuell Läsning och Skrivning, Kartläggningsmaterial för åk 1,2,3 och 5 i april, grupptest åk 5, vid behov även en del av de individuella testen för åk 5

### ÅK 6

- **Matematik:** RMat Test av räknefärdighet hos elever i åldern 9-12 år i september

Andra kartläggningar kan vid behov förekomma i andra årskurser och under andra tider på läsåret.

## Implementering av läroplanen

### Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Läroplanen är ett aktivt redskap. Kollegerna diskuterar och utvärderar sitt arbete regelbundet i förhållande till läroplanen. Elevernas åsikter är viktiga och kanaliseras via t.ex. elevkåren till lärarkollegiet.

Samplaneringsmöten kan under läsåret användas för att föra pedagogiska diskussioner angående olika områden av läroplanen. Lärarna får handledning vid behov av rektorn gällande läroplansfrågor.

## Undervisning och undervisningsarrangemang

Förskolgruppen finns i skolan som undervisas som en separat grupp.

I åk 1-6 finns det en sammansatta grupper och fyra enkelklassgrupper.

Åk 1-2 är en sammansatt klass. Åk 3, åk 4, åk 5 och 6 är enkla klasser.

Ämneslärare i slöjd, bildkonst och finska undervisar även elever i åk 1-6.

I åk 7-9 är det enkla klasser. Klasserna har egna hemklasser där de undervisas då inte undervisningen sker i ämnesrum.

I tillvalsämnen undervisas åk 8-9 årskurslöst samt i gymnastik.

I Kyrkbackens skola arbetar ibland olika klasser med jämna mellanrum tillsammans i olika ämnen, dvs yngre och äldre elever. Detta har visat sig vara ett koncept som både elever och lärare tyckt att har utfallit väl.

Lördagen 29.8 är en skoldag för alla skolor i Pargas mellan 9 - 13. Vårdnadshavarna bjuds in till skolan på en öppet-husdag. Den nya uterummet kommer troligtvis att invigas då. Ledig dag blir istället fredagen 2.9. Förskolan deltar i Öppethusdagen.

### Förberedande undervisning

### Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

### Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

I byggnaden för åk F-6 finns flera små undervisningsutrymmen som klasserna kan använda då de är indelade i grupper. Eftis utrymme används på skoltid som undervisningsrum. Innegymnastik sker i Bollhallen. Skolan har ett uterum på skolgården där undervisning sker. Skolan har även tre båtar som används i undervisningssyfte.

## Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

### Gemensam personal med Skärgårdshavets skola:

- Jeanette Lindroos fungerar även som rektor för Skärgårdshavets skola. Det är preliminärt planerat att rektorn är i KBS på tisdagar och fredagar samt varannan måndag eller onsdag.
- Tove Eriksson (huslig ekonomi, bildkonst, textilslöjd, tillvalsämnet skärgårdskunskap)
- Hanna Granlund (musik)
- Ingrid Jansson (modersmål och litteratur)
- Erica Lindberg - Söderling (engelska, tyska)
- Maarit Munkki (historia, samhällslära, elevhandledning)
- Peter Rönnberg (biologi/geografi, hälsokunskap, tillvalsämnet skärgårdskunskap)

### Kyrkbackens skola har också gemensamma ämneslärare med Sarlinska skolan

- Jeanette Laaksonen (Hu)

### Samåk

I mån om möjlighet så samåker vi med Skärgårdshavets skola till olika tillställningar.

### Olika evenemang och temahelheter ordnas med

Skärgårdshavets skola

## Samarbete mellan hemmet och skolan

### Förbundet Hem och Skola

Kyrkbackens skola har en egen Hem och Skola förening som jobbar aktivt för elevernas skolvardag. HoS-föreningen vid skolan är mycket aktiv. Föreningen har på ett mångsidigt sätt kanaliserat medel för både materiella och immateriella ändamål. HoS styrelsen har en lärarrepresentant. Lsåret 2024-2054 är Åsa Sundström lärarrepresentant. Hem och Skola föreningen presenterar sig och sin verksamhet på föräldramötet.

- Föräldramöte F-9 ordnas i september
- Skolans officiella informationskanal är Wilma.
- I de lägre årskurserna kan även information mellan hemmet och skolan utbytas genom veckobrev/månadsbrev eller kontakthäfte.
- I KBS deltar en medfostrare en gång i veckan.
- Handledningssamtal arrangeras årligen.
- Familjen har till sitt förfogande de elevvårdstjänster skolan / staden erbjuder.
- Skolan kontaktar hemmet efter första lektionen om en elev är oanmält frånvarande.

## Den fysiska lärmiljön

Eftersom Kyrkbackens skola är en skärgårdsskola med tillgång till båtar och vatten så kommer alla klasser i tur och ordning att beredas möjlighet att jobba med båtarna i någon form. ss. underhåll, rodd, köra båt. Aktiviteterna anpassas enligt ålder. Skolan har skaffat flytvästar för ändamålet och undervisning om sjösäkerhet och livräddning är en viktig del av programmet.

Klasserna i Kyrkbackens skola förlägger regelbundet undervisningen utomhus. Uteskolmiljön kan vara den egna skolgården, skogen runt klockstapeln, stranden vid Framnäs, sportplan och området runt motionsslingan samt Bollhallen och vandringsleden till Jungfrudansen och Westerholmstigen. Eleverna utmohusmiljö är också Nagu by/centrum vid olika sammanhang. Hem och Skola föreningen har inför detta läsår byggt ett uteklassrum invid skolan.

## Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Lärmiljöerna i skolhuset utvecklas ständigt med de resurser som vi har. Vi har ett stort behov att få vår textilsal renoverad samt att få instrument samt musikillbehör i musikslen i skick. Vår maskinpark i slöjdsalen börjar också vara

föråldrad. Vi stävar under läsåret att få 1-2 clevertouch interaktiva tavlor till 1-2 klassrum samt en mera ergonomisk arbetsmiljö.

## Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Som grund för skolans fostran till hållbar livsstil ligger stadens Plan för Miljöfostran. En hållbar livsstil innefattar förutom fostran i miljöhänsyn även elevernas och hela skolsamfundets välmående. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen och vi gör medvetna val i vårt dagliga arbete i skolan. Som exempel på detta väljer vi gärna återvunna material och undviker plast. Beträffande skolans inre arbete är det mobbningsförebyggande arbetet viktigt i alla årskurser. Satsningen på välmående och positiv pedagogik fortsätter.

Fostran till hållbar livsstil förverkligas även genom utomhuspedagogik, som tillämpas i många årskurser. Vi strävar att samarbeta över klass- och åldersgränder. De äldre eleverna inspirerar och sporrar de yngre i olika sammanhang.

Fortsättningsvis läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal. Välmående och socialsamvaro är en röd tråd under läsåret.

Som ett led i arbetet för miljön planerar vi att arrangera en sakbyttardag, där eleverna får byta saker med varandra. Miljöarbetet är en naturlig del i klassundervisningen, elevkårens arbete samt arbetet med skolans odlingar.

## Certifiering

## Främjande av arbetshälsa

Under läsåret är fokuset på personalens ork och välmående i arbetet samt social samvaro. Olika rekreations och välmående program planeras för personalen under läsåret. Kontakt med arbetarskyddet och aretshälsovården sker regelbundet under läsåret,

### Främjande av arbetshälsa

[Pargas stads personalstrategi](#)

[Samarbetskommittén](#)

[Personalguide](#)

[Företagshälsovård](#)

[Arbetarskydd](#)

## Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Läsårsplanen har behandlas med lärarkåren och ansvarspersoner har skrivit delar av planen som vice rektorn godkänt.

Elevkåren tar del av delar av läsårsplanen.

Delar av läsårsplanen presenteras på föräldramöten och vårdnadshavarna har tillgång till planen på Wilma.