

# Sarlinska skolan

## Läsårsplan för Sarlinska skolan läsåret 2023-24

### Skolans organisation

#### Regelbundet återkommande möten / Samplanering

##### Verksamhetsplan

Lärarkonferenser ordnas onsdagar kl. 15.05-16.05 tre onsdagar i månaden enligt ett givet schema. Skolans ledningsgrupp träffas i snitt en gång i veckan. Ämneslärare håller samplanering 2-3 gånger per månad under gemensam håltimme eller ytterom lektionstid. Till samplaneringen hör även möten med finska skolans lärare, möten med familjer samt planering med IT-pedagog eller tutorlärare. Skolgångshandledare håller ett gemensamt möte tillsammans med en handledande lärare några gånger i månaden och en gång i månaden (vid behov oftare) har de samplanering där handledning och information ingår.

Klassföreståndarna sammanträder regelbundet årskursvis, på kallelse av ansvarig lärare för respektive årskurs, för planering och uppföljning av de uppgifter som ankommer klassföreståndare. I möten där det behandlas handledningsrelaterade frågor deltar också studiehandledare.

Elevhälsomöten hålls en gång per månad, tisdagar kl.8.05-8.55.

Pedagogiska stödgruppen träffas varje tisdag kl.8.05-9.45.

Möten med skolgångshandledare och skolhandledare hålls varannan onsdag kl.8.00-8.45.

Sams-gruppen träffas förutom konferenstid ca. en gång per månad.

##### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Samplanering

##### Verksamhetsplan

#### Fördelning av samplaneringstid i Sarlinska skolan

1. Planering med ämneskolleger 65h (gröna konferenser 16 [19h] + ämneslärargrupp [20h] + annan planering samt förverkligande [26h])
2. Planering samt förverkligande med arbetsgrupper 18h (röda/blåa konferenser 7h+5h [12h] + valfria tider 6h)
3. Annan samplanering (THL & ämneslärarmöten med 4 skolor): 4h
4. Samarbete med församlingen, ungdomsledare, föreningar m.fl. 5h
5. Samarbete med övriga skolor samt småbarnsfostran 5h
6. Samarbete med vårdnadshavare via Wilma och telefonsamtal 10h
7. Fostrande samtal 5h
8. Planering av skolans fostringsarbete 4h
9. Samarbete med skolkurator, skolhälsovårdare och skolpsykolog 8h
10. Planering av undervisning tillsammans med tutorlärare, komplärare, IT-pedagog 3h

Totalt 126h

Konferenstid:

- Gemensamma konferenser 19 h
- Arbetsgrupp 1 (kf/klasslösa) 7h
- Arbetsgrupp 2 (olika innehåll) 5h

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

## Utvärdering och åtgärder

Planen förverkligades i stora drag. Lärare har haft olika behov av hurdan samplanering som behövs. Detta gör att t.ex. en del haft flera timmar än 5h för fostrande samtal eller ingen planering med församlingen.

# Verksamhet utanför skolan

## Studiebesök

### Verksamhetsplan

Elever i åk 7 och 8 deltar i Dagsverke under höstterminen.

Åk 7 åker till Koupo lägergård en halv skoldag för att bekanta sig med varandra.

Åk 8 har en Move-testdag i PIUGn hela dagen under höstterminen.

Åk 8 har två Konsttestarbesök.

Åk 8 deltar i avfallsservicerundtur i Toppå

I bildkonsten besöker klasserna 7A, 7D, 7H från åk 7 och tillvalsgrupperna i åk 8 och 9 utställningen "the Art of Young Heart" i befolkningsskyddet grottan. Utställningen arrangeras av konstskolan Konstila i september. Åk 7 och tillvalsgrupperna i bildkonst besöker även en annan lokal konstutställning under läsåret ifall lämpliga utställningar arrangeras.

Inom ämnet elevhandledning förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

Årskurs 7:

Besök i ungdomsgården PIUG med respektive klassföreståndare och/eller skolhandledaren under höstterminen.

Jobbskuggning på vårterminen.

Årskurs 8:

Januari: Vårdnadshavarmöte med information om PRAO och årskurs 9.

April: Praktisk arbetslivsorientering, 3 dagar.

Maj: Studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön.

Årskurs 9:

Under höstterminen händer följande:

- Skärgårdens fiskedag vid Livia.
- Studiebesök till Pargas svenska gymnasium, Axxells enhet i Pargas, Åbo yrkesinstituts enhet för handel och data samt Axxells enheter i Åbo.
- Besök till den uppsökande ungdomsverksamheten och ungdomsverkstaden Aktiva.
- Mästare 9 -tävling i Axxells enhet i Pargas och eventuella regionfinaler.
- Praktisk arbetslivsorientering 5 dagar.
- Eleverna bereds en möjlighet att delta i The Mesta -infodag vid Axxells enhet i Pargas om byggnadsbranschen för elever som planerar att inleda studier inom byggnadsbranschen. Infodagen arrangeras av Rakennusteollisuus RT r.y.
- Eleverna bereds en möjlighet att delta i "Svetsa! Svetsa!" -infodag om maskin- och metallbranschen för elever som planerar att inleda studier inom den.

- Studiemässa och vårdnadshavarmöte för elever och vårdnadshavare med temat ansökan till och studier på andra stadiet.

- Eleverna kan delta i det "Levande yrkesbiblioteket" som arrangeras i PIUG av Pargas stads ungdomsarbete.

Under vårterminen händer följande:

- Mästare 9 -tävlingens region- och nationella finaler.

- Årskurs 9 besöker företagsbyn i Åbo och har temadagar i anslutning till besöket.

Inom ämnet företagsamhet (valbart ämne åk 8 och 9) förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

- Besök till stadens företagsutvecklare

- besök till olika företag och tredje sektorns aktörer

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Elever i åk 7 och 8 deltog i Dagsverket den 3.11.2023.

Åk 7 åkte den 20.9.2023 till Koupo lägergård där de hade en halv skoldag för att bekanta sig med varandra. Den 7.3.2024 hade åk 7 en dag jobbskuggning.

Åk 8 hade den Move-testdag den 18.9.2023 i PIUGn

Åk 8 hade den 21.9.2023 och 1.4.2024 Konsttestarbesök till ÅST respektive Åbo Konstmuseum.

Åk 8 besök till Toppå i Åbo den 6.10 genomfördes enligt planen. Åk 8 har haft praktisk arbetslivsorientering samt vårdnadshavarmöte hölls.

Åk 8 hade studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön. Utfärden var den 28.5. Den 30.5 besökte åk 8 Åbo.

Åk 9: Åk 9 deltog i Skärgårdens fiskedag samt gjorde de planerade studiebesöken enligt planen. Varje klass i åk 9 besökte Företagsbyn i maj. Besöket förbereddes i skolan under 3-4 lektioner. Under elevernas sista skolvecka åkte klasserna till Helsingfors där de besökte Riksdagen. De besökte också Skärgårdshavets biosfärområde i Korpo.

Inom elevhandledningen arrangerades ingen The Mesta och inte heller någon "Svetsa! Svetsa!". I Mästare 9 -tävlingen deltog skolan inte i region- eller nationella finaler eftersom inget av skolans fyra lag kvalade sig vidare från lokaltävlingen. I övrigt förverkligades verksamheten i sin helhet.

Inom ämnet företagsamhet (valbart ämne åk 8 och 9) förverkligades följande verksamhet (mer beskrivet under samarbete med andra skolor och övriga instanser) som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret: Besök till stadens företagsutvecklare och besök till olika företag och tredje sektorns aktörer.

I bildkonsten besökte klasserna 7A, 7D och 7H och tillvalsgrupperna i åk 8 och 9 utställningen "the Art of Young Heart" i befolkningsskyddet grottan. Utställningen arrangerades av konstskolan Konstila i september. I november besökte klasserna 7A, 7H, 7C och tillvalsgruppen i åk 9 utställningen Metamorphosis i befolkningsskyddet grottan. Utställningen arrangerades av en grupp konstnärer. I mars åkte tillvalsgruppen i åk 9 till Anna Nyreens keramikstudio i Nagu och medverkade i Sandra Nybergs konstverk som kommer att hängas upp i Brava.

## **Lägerskolor**

### **Verksamhetsplan**

Se verksamhetsplan under Flexibel grundläggande undervisning (Jopo)

## **Tävlingar**

### **Verksamhetsplan**

Skolan kommer att delta med löpare och hejarklack i Stafettkarnevalen.

Alla sjuor deltar i den naturvetenskapliga klassvisa tävlingen Sjukampen.

Alla åttor får information om säkerhet och de som vill får delta i NouHätä lagtävling.

Elever från årskurs 9 har möjlighet att delta i Mästare 9 -tävlingen med tillhörande lokaltävling och beroende på framgång även region- och nationella finaler.

Skolan deltar eventuellt i skolmästerskapen som ordnas i fotboll, golf, frisbeegolf, innebandy, handboll och e-sport.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Skolan deltog med både löpare och hejarklack i Stafettkarnevalen.

Alla sjuor deltog i Sjukampen.

Åttorna fick information om NouHätä men inget lag ville delta i tävlingen.

Sarlinska skolan deltog i stafettlarnevalen, skolfotboll och skolhandboll läsåret 2023-2024

Flickornas skolhandbollslag vann skolhandbollsturneringen.

Tre lag bestående av tre elever från årskurs 9/lag deltog i Mästare 9 -lokaltävlingen i Pargas. Inget av lagen tog sig vidare.

En elev från åk 9 deltog i KLL-tävlingarna i skidåkning.

## **Samarbete med andra skolor övriga instanser**

### **Verksamhetsplan**

Vi samarbetar med stadens ungdomsledare där de bl.a tar emot studiebesök från vår skola samt deltar med rastaktiviteter hos oss.

I elevhandledning (främst åk 9) bjuds olika representanter för olika utbildningsanordnare och samarbetsparter in för att ge information om andra stadens utbildningar, olika alternativ efter avklarad grundskola, arbetslivet och olika färdigheter som behövs inom studie- och arbetslivet. Dessa infolektioner arrangeras huvudsakligen under höstterminen.

Under PRAO-perioderna tar olika arbetsplatser och skolor emot våra elever. Under årskurs 7 förverkligas en dags jobbskuggning (15.3.2024), årskurs 8 har en 3 dagar lång PRAO-period (17-19.4.2024) och årskurs 9 en 5 dagar lång PRAO-period (30.10-3.11.2023).

Inom elevhandledningen samarbetar studiehandledaren med andra studiehandledare samt övrig undervisnings- och handledningspersonal inom olika skolstadier, verksamheter och myndigheter med syfte att koordinera verksamheten (t.ex. tidpunkter för skolpresentationer och -besök, föräldramöten och infotillfällen, försöksansökan i samband med GEA), följa upp resultaten från GEA, utveckla handledningen samt förbereda studieövergångar.

Skolfreden uppmärksammas för samtliga fyra skolor i Brava Lärcenter. Gemensam utlysning av skolfreden på Pajbacka sportplan i augusti 2023.

Ett av Sarlinska skolans och Paraistenseudun koulus samarbetsprojekt läsåret 2023-2024 är en gemensam Hello we-fest i oktober för elever i årskurs 7. Båda skolornas vänelever planerar programmet (klassföreståndare i åk 7 ansvarspersoner). Ett julallsångstillfälle för båda skolornas elever i åk 7 hålls om det är fysiskt och tekniskt möjligt. Musiklärarna i PSK och i Sarlinska är ansvarspersoner för allsångsevenemanget och planerar evenemanget.

Ungdomsparlamentet ordnas i år i Finlands riksdag 12.4.2024. Samhällslärarna i PSK och i Sarlinska planerar att elever från båda skolor kan åka tillsammans och delta i ungdomsparlamentet i riksdagen i Helsingfors.

Åk 8 deltar i ett gemensamt Business-race under läsåret, förutsatt att ett sådant arrangeras. Ett för hela Brava gemensamt självständighetsprogram har planerats äga rum 5.12.2023. Personalen i båda skolorna har en gemensam konferens 1.11.2022 och 5.4.2022.

I ämnet modersmål och litteratur planeras för åk 7 ett samarbete kring bilderboken med Folkhälsans daghem Bantis. Alla klasser besöker Bantis och läser bilderböcker under våren 2024, troligen i april. Under vårterminen, troligen i maj, samarbetar åk 7 också med Malms skolas ettor och tvåor, vi träffas och läser sagor för varandra.

Imodersmål och litteratur planerar vi att bjuda in en gästtalare under våren 2024 för åk 8. Temat är media och vilka utmaningar och möjligheter medielandskapet idag erbjuder med fokus på fake news.

Lärarna i modersmål och litteratur utreder möjligheten att få besök av en finlandssvensk författare för årskurs 9 under läsåret.

Vi deltar i Read hour 4-8.9.2023.

Åk 8 deltar i Konsttestarna och kommer att göra två kulturbesök under läsåret.

Åk 8 gör dessutom en "Åbo-dag" under våren med syfte att bekanta sig med staden.

Åk 9 kommer på våren att åka på en heldagsutfärd till Helsingfors eller Åbo.

I bildkonst kommer åk 7 att besöka någon lokal utställning t.ex. Salvador Dali utställningen i Pargas. Även tillvalsgrupperna i bildkonst kommer att besöka någon närliggande utställning. Ifall finansiering går att ordna besöker åk 9 tillvalsgruppen Åbo konstmuseum.

Åk 7 besöker hembygdsmuséet i ämnet historia och går en guidad rundvandring på malmen.

Åk 8 besöker en bank inom ämnet samhällslära.

Åk 7 åker till Nagu på utfärd i slutet av maj.

Använd hjärtat-projekt med åk 7-9. Eleverna i åk 7-9 kommer att bidra med julkort för att glädja åldringarna på Malmkulla bäddavdelning. Projektet som inleddes i december 2014 får nu fortsättning under detta läsår.

Sarlinska skolan samarbetar med församlingen och församlingens ungdomsledare. Församlingen har tidigare hållit gemensamma samlingar och i samarbete med ämneslärarna i religion och musik har det årligen ordnats adventsamt paskandakt. Ungdomsledaren berättar om kyrkans fester för tillval 9 i huslig ekonomi.

Inom ämnet religion kommer samtliga elever i åk 8 under hösten och åk 9 under våren att besöka Pargas kyrka.

Huslig ekonomi: På årskurs 7 görs butiksbesök för att eleverna ska bli produkt- och prismedvetna. Åbolands Fiskeriförbund bjuder på en föreläsning om fisk och smakprov på olika fiskprodukter. Tillvalsgrupperna i åk 8 gör ett butiksbesök inom ramen för Kockduellen. Årskurs 9, tillval får avsluta läsåret med ett restaurangbesök inom ramen för vett och etikett.

Under kortkursen sunt liv på åk 8 och 9 samarbetar vi med Axxells kosmetolog linje och vi besöker skolan och får prova på olika behandlingar som studeranden utför.

Julallsång i åk 7 ordnas som samarbete med Paraistenseudun koulu i någon form.

Skolans Lucia uppträder 13.12.2023 i någon form.

Tillvalsmusikgruppernas vårkonsert hålls i april i någon form.

Inom ämnet musik eftersträvas samarbete med stadens kulturavdelning.

Företagsamhet, kort tillvalskurs åk 8-9 besöker olika företagare i Pargas. Dessutom besöker eleverna Aktiva och företagsutvecklaren i Pargas näringslivstjänster. Röda Korset informerar om sin verksamhet. Företagsamhetskursen bygger på material ur Ung företagsamhet-programmen.

Om Kulturfonden ger gratis Heureka-besök kommer vi att delta.

Verksamheten och samarbete utvecklas och samordnas med de övriga samlokaliserade skolorna i Brava.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

## Utvärdering och åtgärder

Inom ämnet musik samarbetade de svensk- och finskspråkiga skolorna kring utlysningen av Skolfreden 23.8.2023. Den 25.8. ordnades en välkomstfest för Sarlinska skolan med musikprogram framfört av artisterna Bubbli och William Stocks i PIUG. Hello We -festen ordnades den 27.10. i samarbete med Paraistenseudun koulu. Sarlinska skolans adventsändakt ägde rum den 1.12. i samarbete med församlingen, och Sarlinska skolans elever medverkade vid tillställningen både med musik och annat. Sarlinska skolans Lucia uppträdde på Luciadagen den 13.12. för alla tre årskurser skilt på Bravas scen. Det ordnades ingen julallsång, eftersom det visade sig vara fysiskt omöjligt med tanke på utrymmena. På julfesten den 22.12. uppträdde skolans musiker från flera årskurser, både från tillvalsgrupperna och från åk 7. Sarlinska skolans Vinterbal ordnades den 16.2. Den 6.3. fick elever vid Sarlinska skolan uppleva Rockens historia med Mats Prost och Andreas Rantala. Sarlinska skolans Elevkonsert ordnades den 23.4., med samarbete med Pargas stads kultur, som lånade ut utrustning. Elevkonserten var ett samarbetsprojekt mellan Sarlinska skolan och Paraistenseudun koulu med uppträdande från båda skolorna. Konserten streamades också. Årskurs 9 tillvalsgrupp i musik uppträdde på Skolavslutningen den 1.6.2024.

I modersmål och litteratur förverkligades inte samarbetet kring bilderboken med Bantis p.g.a. tidsbrist. I maj besökte 7A, 7B, 7C, 7D, 7H Malms skola för att läsa sagor för åk 1 och 2. Sjuorna hade skrivit sagorna själva, några klasser skrev sina sagor enligt önskemål från åk 1-2. Samarbetet var givande för båda parter.

Den 8-9.4 föreläste Linus Hoffman om dagens medialandskap och dess utmaningar med rubriken Fake news för alla elever i åk 8 i allmän undervisning enligt planen.

Åk 9 har inte haft författarbesök detta läsår, p.g.a. att det inte erbjuds förmånliga sådana i år.

Skolan deltog i read hour enligt planen.

Elever i alla fyra skolor i Brava gjorde bokreklam som visades på infoskrämarna under läsveckan, vecka 7.

I ämnet huslig ekonomi gjorde åk 7 ett butiksbesök för att eleverna ska bli produkt- och prismedvetna. Detta år var inte Sarlinska skolan med om föreläsningen "Åbolands Fiskeriförbund bjuder på en föreläsning om fisk och smakprov på olika fiskprodukter". Tillvalsgrupperna i åk 8 gjorde ett butiksbesök inom ramen för Kockduellen. Årskurs 9, tillval fick besök av församlingens Patrik Sundell som berättade om kyrkliga familjefester. Åk 9 fick avsluta läsåret med ett restaurangbesök inom ramen för vett och etikett.

Företagsamhet, kort tillvalskurs åk 9 besökte Finnsementti och LM Dental. Företagsamhet åk 8 intervjuade olika företagare i Pargas. Dessutom besökte de företagsutvecklaren i Pargas näringslivstjänster och verksamhetslokalen Humana där Röda Korset informerade om sin verksamhet. Företagsamhetskursen har använt material ur Ung företagsamhet-programmen.

Årskurs 9 åkte till Heureka i januari som Kulturfonden bekostade.

Elevkårsstyrelsen samarbetade med PSK och gymnasierna samt Axxell i att planera och genomföra skolfredens utlysning. Den hölls på Pajbacka sportplan i augusti 2023. Elevkårsstyrelsen samarbetade även med de andra skolorna i Brava kring trivselregler och roliga aktiviteter såsom utklädningsdagar och frågesport i samband med speciella dagar i skolan. Övrigt som elevkårsstyrelsen arbetat med inom den egna skolan: deltagit i bokreleasen för Sarlinska skolans minnesbok, sponsorerat tilltugg till vänbalen, haft en kiosk samt ordnat en fotbollsturnering för alla årsskurser och personal.

Två elever från åk 9 och en lärare deltog i riksdagens ungdomsparlament i Helsingfors. Resan gjorde som ett samarbete med PSK.

Elever i åk 7 och i åk 8 har gjort besök till hembygdsmuséet. Guidad rundvandring via turismenheten i staden har inte erbjudits detta läsår.

Åk 8 har inte gjort bankbesök, men åk 9 har fått virtuell handledning i ungas bankärenden.

Åk 8 har gjort två konsttestarbesök och gjort en "Åbo-dag" under våren.

Inom ämnet elevhandledning förverkligades läsårsplanen på alla sätt förutom vad beträffar Business Race för årskurs 8 (Pargas stads näringslivstjänster arrangerade ingen tävling detta år heller).

## Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

### Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

#### **Verksamhetsplan**

##### **Hållbar utveckling**

Arbetet med hållbar utveckling fortsätter i alla skolor. Hållbarhetsstigen i åk1-6 implementeras i undervisningen. Som en del av hållbarhetsarbetet uppmärksammas demokratifostran och speciellt elevernas möjlighet till delaktighet. Likaså uppmärksammas jämlikhetsarbete och arbetet mot rasism.

##### **Lärcentret Brava, Sarlinska skolan och PSG**

Det nya lärcentret Brava tas i bruk från och med höstterminen 2023. Sarlinska skolan och Pargas svenska gymnasium fortsätter att arbeta med de gemensamma målsättningarna för lärcentret, tillsammans med de finskspråkiga skolorna.

#### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

Skolans egna tyngdpunktsområden

## Verksamhetsplan

Implementering av Handlingsplan mot skolfrånvaro och ny elevhälsoplan. Kollegiet fortsätter att tillämpa de arbetssätt som står i planerna gällande skolfrånvaro, våld, mobbning och elevhälsa.

Kollegialt lärande. Inom kollegiet finns en stort kunnande i olika frågor. Målet är att lära sig av varandra i frågor som t.ex. berör positiv pedagogik, tekniskt kunnande, digitala lärplattformar och utveckling av material för elever inom olika stödnivåer.

Positiv pedagogik. Sarlinska skolans personal har sedan flera år tillbaka arbetat med positiv pedagogik och fortsätter med det.

Det har bildats en grupp som kommer att arbeta med elevernas demokratifostran och elevernas delaktighet. Arbetet gäller elever i åk 7-9. Arbetsgruppen strävar till att öka elevernas delaktighet i skolvardagen genom olika evenemang och projekt i skolan och utanför skolan.

Miljörådet 2023-2024 består av elever i åk 7-9. Eleverna föreslår och planerar olika projekt och evenemang som på något sätt är relaterat till miljö och välmående. Projekten kan vara i skolan eller utanför skolan. Vissa evenemang kan vara planerat för en liten grupp elever medan andra projekt kan gälla hela skolan. Som miljörådets handledare fungerar Nina Lemponen och Sarah Hankalahti.

Skolans använder det digitala läromedlet Binogi under en tre månaders pilotperiod. Binogi är en plattform med animerade ämnesfilmer på flera språk.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

## Utvärdering och åtgärder

Implementering av Handlingsplan mot skolfrånvaro och ny elevhälsoplan. Kollegiet fortsätter att tillämpa de arbetssätt som står i planerna gällande skolfrånvaro, våld, mobbning och elevhälsa. Detta har förverkligats under läsåret.

Kollegialt lärande. Inom kollegiet finns en stort kunnande i olika frågor. Målet är att lära sig av varandra i frågor som t.ex. berör positiv pedagogik, tekniskt kunnande, digitala lärplattformar och utveckling av material för elever inom olika stödnivåer. Under läsåret har vi främst konsulterat varandra inom kollegiet i olika frågor. Det har inte ordnats särskilda utbildningstillfällen för detta.

Positiv pedagogik. Sarlinska skolans personal har sedan flera år tillbaka arbetat med positiv pedagogik och fortsätter med det. Detta har förverkligats.

En grupp lärare har arbetat med att utveckla elevernas delaktighet i skolvardagen samt arbetat med läsårstemat demokratifostran, för jämlikhet och mot rassism. Klassinfokvarten har används för att samla in åsikter. Eleverna har givits möjlighet till delaktighet i skolvardagen genom olika evenemang och projekt i skolan och utanför skolan. Åk 9 planerande tillsammans med lärare sin sista skolvecka. Eleverna i Sarlinska skolan har bl.a. blivit hörda gällande skolmaten, ordnings- och trivselregler, rastverksamhet och arbetet för jämlikhet och arbetet mot rassism. Det fanns ett stort intresse bland eleverna att vara med i en arbetsgrupp "för jämlikhet och mot rassism". För åk 7-9 höll Andrea Södergård från Röda Korset en föreläsning om rassism i samhället. Under vårterminen höll lärare som deltog i arbetsgruppen "för jämlikhet och mot rassism" lektionen inom detta tema. Därtill höll Christian Wentzel, som är expert på förebyggande ungdomsarbete i Folkhälsan, en föreläsning för åk 8. Temat var: "Ungdomskultur och trender deras inverkan på ungdomars mående; wape och cannabis, machokultur, sociala medier, grupptruck".

Miljörådet bestod i år av sju elever i åk 7-9. Miljörådet har bara hunnit träffas fyra gånger under året eftersom det varit ett mycket hektiskt skolar i år. Eleverna har bl.a. städade vår fadderstrand samt gjort ett "Peace konstverk" av skräp som plockats i skolan.

Sarlinska skolan har använt det digitala läromedlet Binogi samt Nationalencyklopedin under hela läsåret. Binogi är en plattform med animerade ämnesfilmer på flera språk.

Mångvetenskapliga lärområden

## Verksamhetsplan

Årskurs 7: Den finska konsthistoriens guldålder, kultakausi

Det ämnesövergripande projektet utgår från att jobba kring kända finska konstnärer från guldåldern (kultakausi). Planen är att jobba med lärområdet under 11-12 lektioner på bildkonst- (6)-, historia- (4) och finskalektionerna (1-2) under vårterminen 2024.

Årskurs 8 ämnesövergripande lärområde : Agenda 2030

Projektet förväntas sträcka sig över 10 lektioner i följande ämnen: geografi (3), matematik (4) , musik (1-3) höst-vårterminen 2023-24. Även andra ämnen är välkomna till att delta i temahelheten.

Alla elever i årskurs 8 får bekanta sig med ämnesövergripande studier i FN:s utvecklingsprojekt Agenda 2030, kring rubrikerna fattigdom, hälsa och välbefinnande, demokrati, jämställdhet, ojämlikhet, katastrofer och ekologisk hållbarhet.

Årskurs 9: Stadsplanering

På vårterminen 2024 genomförs en ämnesövergripande helhet med historia och geografi, sammanlagt 12 lektioner.

I det ämnesövergripande projektet i samhällslära och geografi får eleverna planera sin egen stadsdel. Planeringen sker stegvis och konkret på ett kartbotten med hjälp av klossar, utsuddbara tuscher och andra hjälpmedel, så att eleverna lätt kan planera och strukturera om sin stadsdel. Till stöd för planerandet får eleverna steg för steg ta del av filmer där olika experter inom samhällsplanering berättar om vad man behöver tänka på när man planerar ett samhälle. Filmerna är på finska, och eleverna får en kort sammanfattning av det viktigaste på svenska för att på basen av den uppdatera sin plan.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Årskurs 7 ämnesövergripande lärområde Guldåldern förverkligades för bildkonstens och historians del enligt planen. Det ämnesövergripande projektet utgick från att jobba kring kända finska konstnärer från guldåldern (kultakausi). Planen var att jobba med lärområdet under 11-12 lektioner på bildkonst- (6)-, historia- (4) och finskalektionerna (1-2) under vårterminen 2024. Finskans andel förverkligades inte det här läsåret.

Årskurs 8 ämnesövergripande lärområde : Agenda 2030 Förverkligades enligt planerna. Projektet sträckte sig över 10 lektioner i följande ämnen: geografi (3), matematik (4) , musik (3) under höst-vårterminen 2023-24. Alla elever i årskurs 8 fick bekanta sig med ämnesövergripande studier i FN:s utvecklingsprojekt Agenda 2030, kring rubrikerna fattigdom, hälsa och välbefinnande, demokrati, jämställdhet, ojämlikhet, katastrofer och ekologisk hållbarhet.

Årskurs 9 ämnesövergripande lärområde i samhällslära och geografi genomfördes men modifierades lite. Eleverna fick i år delta i en ide tävling för att utveckla centralparken i Pargas. Det blev ett riktigt projekt i år i samarbete med Pargas stad.

## **Projekt**

### **Verksamhetsplan**

## **Personalens fortbildning**

### **Verksamhetsplan**

Hela skolpersonalen sammankommer tillsammans med de tre övriga skolorna i Arbetshälsoinstitutets workshopsarbete följande dagar:

10.8.2023 kl.9-11

10.10.2023 kl.14-16

23.1.2024 kl.14-16

It utbildning med Atea, pedagogisk användning av den nya tekniken den 30.8 kl.13-15 eller kl.15-17.

Binogi uppstart den 18.9 kl.15-16.15.

Ekvalita föreläsning med rubriken "Likvärdigt bemötande" den 14.11 kl.15.00-17.30.

Första hjälp kurser under våren.



Eventuellt ytterligare en gemensam fortbildning på våren.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Första hjälp kursen förverkligades inte, med övriga delar av planen förverkligades.

Den 29.1.2023 hade personalen, tillsammans med personalen i PSG, PL och PSY, fortbildning i "AI i utbildning" med Linda Mannila från Helsingin Yliopisto.

## **Utvärdering**

### **Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering**

#### **Verksamhetsplan**

Kollegiet håller en utvärdering av läsåret i form av en gemensam eftermiddag (samplanering) 6.3.2024.

Skolans ledningsgrupp samt övriga arbetsgrupper utvärderar verksamheten på sina regelbundet återkommande möten under läsåret.

Hela personalen deltar i stadens KivaQ-utvärdering samt går igenom resultatet av den bl.a. i ledningsgruppen och vid olika diskussioner.

#### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

#### **Utvärdering och åtgärder**

Resultaten från utvärderingen av läsåret samt KivaQ enkäten har behandlas med personalen samt i ledningsgruppen. Året har varit hektiskt, speciellt höstterminen. Det har krävs mycket av personalen och ledningen att sätta sig in i ett nytt skolhus samt bekanta sig med andra skolors personal och verksamhetskulturer. Vi andan bland personal samt elever behöver stärkas, en del upplevt att den egna skolan håller på att försvinna i Brava lärcenter. Utrymmesbrist, små klassrum, samt saknad av ordentlig skolgård har märkts i det dagliga arbetet. Gemensamma samlingar, där alla elever och personal deltar, har ordnats i PIUG. Trots utmaningar har personalen gjorts sitt yttersta med att ordna ändamålsenlig och läroplansmässig undervisning. Eleverna har umgåtts med varnadra samt även över skolgränserna i Brava lärcenter, vilket varit lyckat.

## **Läsårets utvärderingar**

#### **Verksamhetsplan**

Skolan deltar i Movemätningar hösten 2023.

Skolans välbefinnandeprofil kartläggs i november 2023. För de praktiska arrangemangen ansvarar studiehandledaren.

Våren 2024 (troligen mars) görs KiVa-skola kartläggningen. Sams-koordinatorn ansvarar för arrangemangen.

#### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

#### **Utvärdering och åtgärder**

#### **Sammanfattning av Movemätningarna**

Movemätningarna genomfördes 18.9.2023

Eleverna förbereddes inför Move! på gymnastiklektionerna innan själva testdagen i september. Resultaten för eleverna i åk 8 i Sarlinska skolan i Move! visar överlag positiva resultat, med särskilt starka prestationer inom 5-steg utan ansats, kast med lyra och höjning av överkroppen. Dessa framstående resultat är starkt kopplade till det aktiva föreningslivet i staden och elevernas engagemang i idrotter som handboll och fotboll. Forskning stödjer tydligt att deltagande i idrottsaktiviteter, liknande de som eleverna på Sarlinska skolan ägnar sig åt, främjar inläringen. Vi är stolta över att våra elever presterar över genomsnittet inom dessa områden och ser det som viktigt att fortsätta stödja och främja positiva aktiviteter för att bevara och ytterligare förbättra resultaten.

Gymnastiklärarna påpekar elevernas övergripande goda prestationer i Move! och ser fram emot att fortsätta arbeta tillsammans för att främja en aktiv och hälsosam livsstil. Att betona dessa positiva insatser kan bidra till en ökad motivation och positiv utveckling inom idrotten på skolan.

### **Sammanfattning av Sarlinska skolans välbefinnandeprofil**

I Sarlinska skolan fyllde eleverna i välbefinnandenprofilen den 20-24.11.2023. Svarsprocenten var 97,04%. Enkätens resultat har behandlats av skolans elevhälsogrupp, pedagogiska stödgrupp, lärarkollegium och ledningsgrupp. Resultaten, skolans sammanfattning, har publicerats i sin helhet för vårdnadshavare och elever på Wilma anslagstavlan. Nedan några plock ur sammanfattningen:

- 43 % upplever att mängden skolarbete är bra eller ganska bra och 34 % har svarat att arbetsmängden är dålig eller ganska dålig.
- Endast 4% upplever att de inte klarar sina skoluppgifter och självständigt arbete. (8% år 2022)
- Gällande arbetsron under lektionerna så har 77 % svarat att den är neutral, ganska bra eller bra. 6 % upplever att arbetsron i klassen är dålig och 17 % ganska dålig. Resultatet är något bättre än 2022.
- På frågor kring föräldrarnas/vårdnadshavarnas delaktighet kring skolarbeten har ett flertal elever (86%) angett att de upplever att vårdnadshavarna uppskattar det eleverna gör i skolan vilket är ett fint resultat. (10% har svarat ingen åsikt gällande detta) Det samma gäller den uppmuntran föräldrarna ger för skolarbeten (87%) och den hjälp som ges för saker som berör skolan (91%) Dessa resultat är något bättre än 2022.
- 3 % av eleverna upplever att de inte har vänner i skolan och 3 % har svarat att de varken är av samma eller olika åsikt. Detta kan betyda att det finns 6 elever som upplever att de är ensamma i skolan. Detta resultat är betydligt bättre än år 2022.
- 58% anger att de har fått nya vänner genom sociala medier eller digitala spel. Och 79% tillbringar mest tid med sina vänner där via.
- 69-79% anger att de får hjälp av skolhälsovårdaren, kuratorn och skolpsykologen vid behov. 3-6% har angett att de upplever att de inte får hjälp från dessa instanser. Detta är ett bättre resultat än från 2022.

### **Sammanfattning av KiVa-kartläggningens resultat .**

KiVa-kartläggningen genomfördes i mars 2024 och besvarades av samtliga klasser. Sammanlagt 236 elever besvarade enkäten (86 i åk 7, 83 i åk 8, 67 i åk 9). Svarsprocenten för Sarlinska skolans del uppgick sålunda till 87,4%. De absoluta tal som redovisas nedan baserar sig på antalet respondenter i kartläggningen.

3,8% av eleverna i Sarlinska skolan (9 stycken) uppger att de blivit mobbade 2-3 gånger i månaden eller oftare. (Förra läsåret uppgav 3,1% att de blir mobbade 2-3 gånger i månaden och resultatet för alla skolor som deltagit i enkäten är i år 8%). Av dessa uppger fem (5) elever att de inte berättat om mobbningen för någon (jämfört med en elev förra läsåret). Sju (7) av skolans elever uppger att de har blivit mobbade längre än sex månader (4 i mars 2023). 0,4% av eleverna i Sarlinska skolan uppger att de har mobbat andra 2-3 gånger i månaden eller oftare (1,4% förra läsåret och medeltalet för alla skolor som besvarat enkäten är 4,1%).

Skolans Sams-grupp har noterat att mobbningen ökat jämfört med förra läsåret samtidigt som andelen elever som uppger att de själva mobbat minskat. Samtidigt finns det fler som inte berättat om mobbningen för någon. Detta är en oroväckande utveckling. Sams-gruppen tycker att resultaten motsvarar de fall gruppen jobbat med och även fördelar sig över årskurserna ungefär enligt förväntningarna (mest fall i åk 7, följt av åk 8 och inga fall i åk 9) 2,1% av våra elever (5 stycken) har blivit mobbade via internet två eller tre gånger i månaden eller oftare (0,9% förra läsåret och 4,8% i alla skolor).

2,5% av våra elever (6 stycken) har ofta upplevt sig vara ensamma i skolan (3,2% förra läsåret och 7,2% i alla skolor). I fjol var ensamheten störst i årskurs 9, i år i årskurs 7, men skillnaden mellan årskurserna är i år liten. I de tre frågor som behandlar om man blivit kallad fula saker, blivit utestängd från gruppen eller fått knuffar, slag eller sparkar har vi ett gott resultat jämfört med resten av landet. Här sticker dock resultatet från åk 7 ut gällande "andelen elever som blivit kallade för fula eller elaka saker, av vilka andra har gjort narr av eller retat hen regelbundet på ett sårande sätt två eller tre gånger i månaden eller oftare" där 14% av eleverna i åk 7 svarat jakande (12 elever), jämfört med 10% av

sjundeklassisterna i hela landet och 1,2% av eleverna i åk 8 och 1,5% av eleverna i åk 9 i Sarlinska skolan. Även gällande elever som känt att de blivit utestängda från gruppen två eller tre gånger i månaden har årskurs 7 ett resultat som sticker ut, 15,1% av åk 7 i Sarlinska skolan har upplevt detta (13 elever), jämfört med 8,4% i hela landet och 7,2% i åk 8 och 7,5% i åk 9 i vår skola.

Elevernas uppfattning om den egna klassföreståndarens förhållningssätt mot mobbning får måtvärdet 3,1. Maxvärdet är 4 och ju högre värde desto starkare anser eleverna att klassföreståndarens förhållningssätt mot mobbning är. Resultatet för förra läsåret var 2,9 för Sarlinska skolan och resultatet för hela landet är i år 2,8. Motsvarande värde för vårdnadshavarnas förhållningssätt är 3,5 (för alla skolor 3,2 och för förra läsåret 3,3). Skolans/klassens atmosfär får måtvärdet 3 (2,6 för alla skolor och förra läsåret 3 i Sarlinska skolan) och elevernas upplevelse av att de blir accepterade i skolan/klassen får också 3 (alla skolor 2,7 och förra året 3).

2,5% av våra elever (6 stycken) har minst 2-3 gånger i månaden fått höra oönskade skällsord om kroppen eller sexualiteten (alla skolor 4,2% och 2,3% förra läsåret i vår skola). 0% av åk 8 har svarat jakande på detta så eleverna finns i åk 7 och 9. Andelen elever i skolan som minst 2-3 gånger i månaden upplevt obehagliga/motbjudande närmanden eller fysisk beröring i skolan är 3,4% (8 elever / alla skolor 7,3% och förra läsåret 0,9% i vår skola). Här är fördelningen mellan årskurserna åk 7 4,7%, åk 8 1,2% och åk 9 4,5%. Förra året svarade 0% av eleverna som i år går på åk 8 och 9 jakande på denna fråga så här har det skett en ökning, men jämfört med alla skolor som svarat är resultatet okej.

## Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

### Verksamhetsplan

Skolan torde inte delta i nationella utvärderingar läsåret 2023-24.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Implementering av läroplanen

### Verksamhetsplan

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Implementering av läroplanen sker i ständig diskussion kring verksamheten och vår verksamhetskultur. Alla elever har en egen chromebook som de får ta hem efter skoldagen. Detta möjliggör jämlik skolgång samt underlättar användandet av digitala lärmiljöer.

Nina Aspegren är skolans tutorlärare.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Utvärdering och åtgärder

Tutorlärarskapet har utförts enligt planen. Under läsåret har tutorläraren hjälpt lärare med olika pedagogiska uppgifter samt med teknisk hjälp, främst med den nya utrustningen i det nya skolhuset. Ett par möten med hela stadens tutorgrupp har hållits under läsåret.

## Undervisning och undervisningsarrangemang

# Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

## Verksamhetsplan

Den s.k. jopo-klassen är riktad till skoltrötta, omotiverade och underpresterande elever. Innehållet i studierna är detsamma som för resten av skolan men undervisningsmetoderna varierar. Syftet med samtliga projekt, studiebesök, workshoppar och utflykter är att öva sig i vardagskompetens, ansvarstagande och delaktighet i samhället.

Detta läsår fungerar Alexander Skrifvars som klasslärare och Eva-Marie Kerke som handledare. I klassen går i år sju elever i åk 9. Eleverna läser alla teoretiska ämnen i liten grupp, medan de praktiska ämnena har de i stor grupp. Conny Granqvist, Trang Öhman, Maria Nygrén undervisar också klassen. Eleverna har gymnastik tillsammans med 9Dd och undervisande lärare är Kyösti Kurvinen och Roope Vahalahti.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Studiebesök

#### Verksamhetsplan

- Försäkringsbolag
- Bostadsmäklare
- Bank
- Finncement
- Nordkalk
- Pargas Fjärrvärme Ab
- FPA
- Hälsovårdscentralen
- Pargas kyrka
- Gym/Fitnesscenter
- Brandstationen
- Bageri
- Restaurant
- Övr. företag inom olika branscher (som intresserar eleverna)
- Regelbundna besök till Pargas stads bibliotek.

#### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

#### Utvärdering och åtgärder

Studiebesök till brandstationen uteblev p.g.a. att räddningsverket f.tf. inte får ta emot skolgrupper. Studiebesök till bank, FPA, hälsovårdscentralen samt bageri uteblev. p.g.a. tidsbrist samt tillgänglighet. Övriga besök förverkligades enligt planen.

#### Lägerskolor

#### Verksamhetsplan

Lägerskolor

30.8.-1.9.2023: Living Archipelago (Brännskär N 60' 05,2' E 21' 58,6')

- 30.8. kl 9.00 Avresa från Pargas, Skräbböle till Brännskär
- Teambuilding, natur och reflektion
- 31.8. Workshops, utflykter med tema: självkänsla, självförtroende, överlevnad, talkoarbete samt bastu och fritid
- 1.9.. Teambuilding, utvärdering
- Hemresa kl 12.30 från Brännskär till Skräbböle
- (Transport med Rederi Merenhenki/ Carl-Johan Gestranus)

Personal/Övervakare: Alexander Skrifvars (klassföreståndare) och Eva-Marie Kerke (handledare) samt stadens vikarierande specialungdomsledare Jessica Lindholm. Säkerhetsplanen har utarbetats av Eva-Marie Kerke 23.8.2023

Maj 2023 :

- Föreläggning (2 dagar och en natt) i Jermo (Pargas Port)
- Vi bor i Gullkrona Kryssarklubbs paviljong
- Lätta talkoarbeten, bastu och samvaro
- Utvärdering, reflektion och avslutning av jopoåret

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

### **Utvärdering och åtgärder**

Lägerskolan till Brännskär förverkligades enligt planen. Alla eleverdeltog i lägerskolan.

Föreläggning till Jermo i maj förverkligades inte på grund av annat program och tidsbrist.

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

### **Verksamhetsplan**

Knattebo förskola; eleverna i 9J träffar eleverna i förskolan (ca. en gång/månad) under läsåret. Tillsammans programmerar de, läser sagor, spelar och åker pulka samt bakar pepparkakor och pizza. Avslutning på våren med mete på Bläsnäs strand.

Aktiva: Stadens uppsökande ungdomsarbetare, Henna Lehtonen och Jenni Lindroos. Eleverna övar jobbsökning: skriver cv och arbetsansökan och går på en övningsintervju.

Stadens idrottsenhet, Mikael Enberg: program för främjande av motion och sport.

Stadens vikarierande specialungdomsledare, Jessica Lindholm. Program med fokus på självkänsla, resiliens, tolerans, acceptans samt rusmedelsförebyggande info.

Pargas Röda kors, Jeanette Laaksonen; projektbetonat samarbete.

Pargas svenska församling, Diakoniverksamheten; projektbetonat samarbete. Eleverna hjälper till med småsysslor (t.ex. klippa gräs, räfsa löv, bära ved, skotta snö)

Parfix, projektbetonade park- eller byggarbeten.

Axxell Pargas. Andra stadiets utbildare. Bekantar sig med utbudet av olika studiealternativ. Träffar före detta jopoelever och hör om erfarenheter.

ÅUF rf "Just do it" -projekt. Eleverna ansöker om bidrag för ett gemensamt evenemang. (GoKart, Paintball, SuperPark, bouldering eller dylikt i Åbo eller Pargas med omnejd (heldag) våren 2024). Planering, genomförande, ansöka om pengar samt redovisning av bidraget.

Åbo Akademi, ÅA Crime: studiebesök med tema "Lös ett mordmysterium" genom att använda sig av kunskaper i matematik, kemi, biologi och geologi.

Nätverksträffar under året med övriga jopo/flexklasser. (Raseborg, Kyrkslätt, Esbo, Sibbo och Lovisa.)

## **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

## **Utvärdering och åtgärder**

Samarbetet med Knattebo förskola förverkligades delvis enligt planen, avslutningen på våren med mete i Bläsnäs uteblev p.g.a. tidsbrist.

Samarbetet med Aktiva, Ungdomsledarna, Axxell samt ÅUF rf, förverkligades enligt planerna.

Samarbete med resten av aktörerna i planen uteblev antingen p.g.a. tidsbrist eller p.g.a. att det inte fanns behov.

Nätverksträffar ordnades i Raseborg, Ekenäs högstadieskola / Flexklassen 22.9.2023 och i Pargas Brava Lärcenter /Jopoklassen 12.4.2024

## **Temadagar**

## **Verksamhetsplan**

Välståndsdag hösten 2023, Utflykt i Pargas, Nagu, St Karins eller Åbo.

Amazing Jopo Race, företagsspårning i Pargas hösten 2023. Eleverna går runt till olika företag och får svar på frågor.

Besök till Axxell i Karis, (hösten 2023) för att bekanta sig med studieutbudet.

Åbodag; 9J bekantar sig med Åbo, sevärdheter (våren 2024)

Bio eller teater samt ev. restaurangbesök (våren 2024).

Seglats i maj 2024

Cykelutfärd eller vandring i Pargas maj 2024

Utöver dessa dagar genomför klassen under läsåret övriga projekt och utflykter tillsammans i enlighet med elevernas behov samt önskemål.

T.ex.

"Ny hobby?", (t.ex. Skärgårdstallet, Archipelagia Golf, Pargas DiscGolf, PSPA Pargas skjutbana, Pargas Roddklubb, orientering)

S-Market eller Reimari; dagsprojekt (fylla hyllor, städa lagerutrymmen.)

Praktia/Pargas Snickeri ; dagsprojekt (lagerarbeten)

"Nätvett och etikett" med Sebastian Ducander

Programmering med Sebastian Ducander

Nödförstahjälp (workshops) med Linda Pyy, Finlands röda kors

Sunt Liv: Vardagskompetens och -färdigheter, välmående såväl fysisk som psykisk.

Fastlagsjippo "Bullar i pulkabacken"

## **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades delvis.

## **Utvärdering och åtgärder**

GENOMFÖRDES ENLIGT PLANERNA:

Amazing Joporace

Studiebesök (heldag) till Axxell i Karis.

Nödförstahjälp med Linda Pyy

Fastlagsjippo "Bullar i pulkabacken"

SuntLiv: Ny hobby och Vardagskompetens och -färdigheter

Övriga temaprogram uteblev p.g.a. brist på finansiering eller tid.

## **PRAO**

### **Verksamhetsplan**

Eleverna i jopoklassen har totalt 7 veckor prao.

v. 39 (25.9. - 29.9)

v. 44 (30.10. - 3.11.)

v. 48 (27.11. - 1.12.)

v. 5 och 6 (29.1 - .9.2)

v. 14 och 15 (2.4. -12.4.)

Eleverna uppmuntras välja mellan olika branscher, företag och arbetsmiljöer eller andra stadiets utbildare.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

## **Utvärdering och åtgärder**

Alla praoperioder genomfördes enligt planerna.

## **Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad**

### **Verksamhetsplan**

Under läsåret 2023-2024 har vi 13 basgrupper, två grupper inom smågruppsundervisning, två grupper med extra resurser, en jopo-klass samt tre elever i Fokus-klass och en elev som har årskursintegrerad undervisning. Fyra av våra elever har svenska som andra språk (från Ukraina).

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

## **Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor**

### **Verksamhetsplan**

**Följande lärare är gemensamma med Pargas svenska gymnasium och har Sarlinska skolan som huvudskola:**

1. Lektor i bildkonst
2. Lektor i gymnastik
3. Lektor i musik
4. Timlärare i gymnastik

**Följande lärare är gemensamma med Kyrkbackens skola och har Sarlinska skolan som huvudskola:**

1. Timlärare i huslig ekonomi

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

## **Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)**

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Relationen mellan behov och resurser

### **Verksamhetsplan**

Den skolvisa elevvårdsgruppen träffas en gång i månaden under läsåret. Den pedagogiska stödgruppens möten hålls tisdagar kl. 8-10. Pedagogiska stödgruppen håller möte för enskild elev vid behov. Lärare har möjlighet att konsultera elevvårdspersonalen vid behov.

En klassföreståndare och en ämneslärare är alltid skyldig att reagera på en elevs mående. Ämnesläraren ska delge klassföreståndaren sin oro och klassföreståndaren ska konsultera en person från elevvårdsgruppen. Skolan har en handlingsplan för att öka skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

## **Gemensam elevvård**

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

### **Verksamhetsplan**

Skola -> Skola inom grundläggande utbildning

- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras. Vid byte av kommun ska uppgifter som är nödvändiga för ordnande av undervisning eller utbildning överföras. Övriga uppgifter överförs endast med samtycke.
- Målet är att eleven fortsättningsvis får det stöd och de elevvårdstjänster han eller hon behöver även efter skolbytet.
- Skolans studiehandledare besöker sexorna och följer med undervisningen ett par gånger under läsåret. Under våren på årskurs 6 får klasserna besök av elevhandledaren och väneleverna. Under en halv skoldag i slutet av termin 2 bjuds sexorna till skolan för att ha en lektion, gå en rundvandring samt äta skollunch här. Rektor/biträdande rektor och speciallärare deltar i möte med klasslärare och rektorn på lågstadiet för överföring av information inför planering av klassammansättningen i åk 7. För enskilda familjer hålls överföringsmöten med rektor/biträdande rektor och speciallärare. I mitten av maj hålls infomassa för åk 6 med föräldrar i Sarlinska skolan. Kurator diskuterar med klasslärare i



åk 6 inför den nya klassammansättningen. Vid behov diskuterar hen med enskilda elever inför skolbyte.

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- Under framförallt det sista året i grundskolan görs studiebesök till andra stadiets skolor. Under PRAO-veckan finns möjlighet att bekanta sig med en enskild skola. Under termin 1 / årskurs 9 får eleverna i skolan information om olika utbildningsalternativ.

Elevhandledning

#### Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Handledningens upplägg och förverkligande vid utbildningsövergångar, inklusive samarbete, finns preciserat i stadens handledningsplan som utgör en bilaga till den lokala läroplanen.
- Elevhandledningens upplägg och förverkligande vid planering av fortsatta studier, inklusive samarbete, finns preciserad i den lokala läroplanen och i stadens handledningsplan som utgör en bilaga till den lokala läroplanen.

#### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvårdsgruppen

#### Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma elevhälsan vid respektive skola. Elevhälsogruppen sammankommer en gång i månaden. Gruppen består förslagsvis av rektor, skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator, elevhandledare och speciallärarrepresentant. Rektorns uppgift är att informera kollegiet om arbetet i elevhälsogruppen.

Elevhälsogruppernas medlemmar:

- rektor Christa Andersson
- biträdande rektor Jeanette Lindroos
- säkerhetsansvarig Sanna Häggström, enskilda möten
- sams-teamets ordförande Daniela Granvik
- speciallärare Sofia Fröman
- kurator Petra Henriksson
- lektor i studiehandledning Roland Karlsson
- skolpsykolog Nina Forstén-Lindman
- skolhälsovårdare Sofia Aspelin
- elevrepresentant
- vårdnadshavarrepresentant
- lärarrepresentanter, enskilda möten

Elevhälsogruppernas uppgifter är att dra upp riktlinjer för att stöda elevernas välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för elevhälsan:

- sänka tröskeln för anlita kurators tjänster
- fortsatt arbete med att stärka självkänslan hos alla elever
- implementera det förebyggande arbetet Friends och utveckla Sams-arbete
- ordna föreläsning av polis eller annan med temat drog- och rusmedelsförebyggande arbete, inverkan på hälsan samt konsekvenser

Elevhälsogruppen ska se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp. Gruppen skall även samarbeta med Sams-gruppen:

- skolans välbefinnandeprofil och KiVa-kartläggning görs varje år

- elevkåren diskuterar den fysiska miljön och har möjlighet att komma med önskemål

Elevhälsan gör samarbete i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap:

- hälsovårdaren träffar alla elever från årskurs sju på hälsokunskapstimme, för att informera om skolhälsovårdens tjänster.
- hälsovårdaren och hälsokunskapslärarna samarbetar genom att t.ex. utbyta information och låna ut undervisningsmaterial till lektionerna.

Elevhälsan samarbetar med elevkåren (t.ex. årligen kalla in elevkårsansvarig och -representanter).

- rektor/biträdande rektor och handledande lärare för elevkåren håller regelbundna möten

Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande hör också till elevhälsoarbetet:

- skolan samarbetar med församlingens och stadens ungdomsledare

Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med elevkåren m.m.

- skolan samarbetar med elevkår och med Hem och Skola då regler behöver förnyas eller uppdateras, år 2013 skrevs trivselregler (uppdaterades 2020) och hösten 2016 förnyade vi våra straffregler.
- [Länk till skolans trivselregler](#)

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Utvärdering och åtgärder

Sarlinska skolans elevhälsogrupp har träffats regelbundet enligt planen. 1-2 elevrepresentanter samt 1-2 representaten från Hem och Skola föreningen har deltagit på möterna. Utomstående aktörer som deltagit har bland annat varit från Polisen samt Barnvårdsföreningen.

Ytterligare gemensam elevvård

## Verksamhetsplan

Frånvaro: uppföljning, information och ingripande.

- Olovlig eller ospecifik frånvaro är ett tecken på att allt inte är som det skall vara. Klassföreståndaren är ansvarig över att frånvaroanteckningarna i Wilma följs upp. I handlingsplanen mot skolfrånvaro finns beskrivet hur man går till väga då frånvaron upprepas.
- Skolan tillgång till en skolhandledare 2–3 dagar per vecka. Skolhandledaren kan vara kontaktlänk mellan skolan och hemmet vad gäller skolarbete vid frånvaro. Skolhandledaren kan även enligt överenskommelse träffa en elev på morgonen för att denna ska komma i tid till skolan. Skolhandledaren samarbetar med speciallärare, klassföreståndare och kurator kring elever som har låg skolnärvaro.

Olyckor: förebyggande arbete, första hjälp, hänvisning till vård.

- säkerhetsinfo åt åk 7 inom september av säkerhetsansvariga
- säkerhetsinfo åt ny personal inom september
- uppdatering av räddningsplan av rektor och säkerhetsansvariga inom september, namn och telefonnummer bör kollas
- säkerhetsövning med hela skolan planeras på förhand av rektor och säkerhetsansvarig, den går igenom på förhand under en konferens och genomförs senast i oktober

Skoltransporter

Trafikassistent Sara Ingman, tfn 040 488 5747

[Skolskjutsar](#)

[Skolskjutsprinciper](#)

[Spelregler i taxi och buss](#)

- Väntetider och säkerhet. Den dagliga skolresan för en elev får högst ta två och en halvtimme med väntetider inberäknade. Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år får skolresan högst ta tre timmar. (GrUL § 32) Mer uppgifter finns i stadens handbok "ABC för skolresan".
- Elever som väntar på transport ska ha möjlighet till handledd sysselsättning. (GrUL § 32) Eleverna ska vara i god tid på väntplatsen. Eleverna ska sitta i sätet med säkerhetsbältet fastspänt under hela resan. Då eleven stiger ur fordonet ska han eller hon vänta tills bilen lämnat hållplatsen för att sedan kontrollera att det är tryggt att gå. Reflex eller reflexvästar rekommenderas.

Mobbningsförebyggande arbete

### Verksamhetsplan

Skolan följer Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning, trakasserier och diskriminering (utarbetades under läsåret 2021-2022). Ordförande för Sams-gruppen påminner och informerar personalen om förfarings sätt och att läsa planen under en konferens i början av läsåret. Planen hittas på Wilma, även för elever och vårdnadshavare.

Skolan har en Sams-grupp, som består av Daniela Granvik (koordinator), Sara Pratt, Alexander Skrifvars, Roland Karlsson, Sofia Fröman, Marie Eriksson, Sarah Hankalahti, Sara Troberg och Conny Granqvist. Den vuxna i skolan som först får vetskap om eller upptäcker mobbning eller trakasserier gör en anmälan som går vidare till ordförande. Därmed tar två medlemmar ur Sams-gruppen eller en medlem ur Sams-gruppen tillsammans med en annan lärare, t.ex. klassföreståndaren, itu med ärendet och diskuterar med de inblandade, påbörjandes med den utsatta. Alla samtal bokförs. Hela lärarkollegiet arbetar förebyggande med olika övningar i samtliga årskurser i enlighet med planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling. Sams-gruppen träffas regelbundet på konferenstid och därtill enligt behov.

Till Sams-gruppens arbetsuppgifter hör bl.a.

- att jobba för god sammanhållning och trivsel
- att planera det mobbningsförebyggande arbetet
- att reda ut trakasserier
- att reda ut mobbningsfall
- att samtala med elever om respektfullt beteende

Under detta läsår kommer årskurs 7 att arbeta 12 lektioner med Friends-programmet. Olika vuxna kommer att hålla olika pass, bl.a. klassföreståndare, Sams-koordinator, ungdomsledare, skolkurator, skolhandledare och ämneslärare är involverade. Årskurs 7 besöker Koupo lägergård under vecka 38 och 39, halva årskursen åt gången, för att tillsammans med församlingens ungdomsarbetsledare, vänelever och klassföreståndare arbeta med sammanhållning, gemenskap och trivsel.

För årskurs 8 hålls två Friends-lektioner (repetition) och fyra faktabaserade Sams-lektioner där det också finns bl.a. samarbetsövningar.

För årskurs 9 planeras två lektioner med fokus på positiv psykologi.

I mars fyller hela skolan i Kiva skolas enkät.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### Utvärdering och åtgärder

Sams-gruppens sammansättning har varit samma hela läsåret Sams-gruppen har tagit itu med samtliga fall som kommit personalen till kännedom. Sams-gruppen har alltid varit i kontakt med hemmet och vid behov med övriga instanser. Uppföljning och dokumentering har skett enligt planen.

Tre personer från sams-gruppen har under våren deltagit i fortbildningen Trygghet, samhörighet och respekt och på två konferenser samt på skolans utvärderingsdag informerat övriga i personalen om kursens innehåll och hållit en workshop i syfte att implementera skolans mobbningsförebyggande plan i det vardagliga arbetet i skolan.

Koupodagen och friendslektionerna i åk 7 samt Sams-passen i åk 8 hölls enligt planen. Åk 9 jobbade med positiv psykologi på hälsokunskapslektioner. Men anledning av skolskjutningen i Vanda i april planerade Sams-gruppen tillsammans med studiehandledare en lektion om konsekvenser av mobbning som hölls i alla klasser i april.

Kiva-skola enkäten genomfördes i mars. En sammanfattning av resultaten hittas i verksamhetsberättelsen under "utvärderingar".

Inför nästa läsår har Sams-gruppen baserat på enkätsvar och de Sams-fall vi arbetat med planerat att åk 7 kommer att använda Friends-boken, men urvalet övningar har sett igenom av skolhandledare för att undvika upprepningar. Årskurs 8 kommer nästa år att få sex Sams-pass, d.v.s. sams-gruppen planerar två pass till för åk 8. Årskurs 9 kommer också att få två Sams-pass på hösten och fortsätta arbeta med positiv psykologi på våren.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

## Verksamhetsplan

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

### [Checklista för skolornas jämställdhetsarbete](#)

Skolans jämställdhetsgrupp består av Petra Henriksson, Sarah Hankalahti och Camilla Brachet. Gruppen träffas på regelbunden basis och gör upp en egen agenda för jämställdhetsarbetet under läsåret.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

## Utvärdering och åtgärder

Gruppen har träffats under läsåret. Under året har man i gruppen lyft upp mångfalds- och inkluderingsarbetet i skolan. Diskussioner har förts.

Drogförebyggande arbete

## Verksamhetsplan

Plan för drogförebyggande arbete

Elever i årskurs 8 får ta del av s.k. Hubu-lektioner som ordnas av Ehyt. Detta sker under höstterminen och samma kväll får vårdnadshavare till elever i åk 8 ta del av en vuxenkväll där rusmedel diskuteras.

Inom ämnet hälsokunskap tas ämnet även upp.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Utvärdering och åtgärder

Den 5.10.2023 höll Ehyt s.k. hubu-lektioner för åk 8. Den 5.10.2023 fick sedan personal och vårdnadshavare i åk 8 ta del av det resultat som framgick under hubu-lektionerna med åk 8.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

## Verksamhetsplan

Elevkårsrepresentanter för läsåret 2023-24 väljs inom augusti. I varje klass finns minst två elever som tillhör den stora elevkåren och bland dem väljs sedan tre nior, två åttor och en sjuå till styrelsen. Elevkårsstyrelsen träffas enligt behov, ca varannan vecka under hela läsåret. Elevkårens styrelse får själva ansvara för verksamheten och Jessica Sjöholm och Jeanette Laaksonen fungerar som handledande lärare. Målet med verksamheten är att sprida glädje och trivsel samt att göra gott för andra. Elevkårsstyrelsen rådfrågas också i frågor om jämställdhet, skolans trivselregler, dagsverke och andra välgörenhetsprojekt, gästföreläsningar och

annat. Styrelsen har en egen Drive-mapp där mötena protokollförs. Styrelsen har också ett bankkonto som handhas av Jeanette Laaksonen.

Vänelevsgruppen består läsåret 2023-2024 av 14 elever i åk 9 som ansökte om att bli vännelever under våren 2023. Vänelevernas främsta uppgift är att främja samhörighetskänlan i skolan genom att ordna olika evenemang och jippon som binder samman eleverna över årskursgränserna. Väneleverna tar t.ex. hand om bekantningsförmiddag på Koupo, ordnar vändagsjippo och vinterbal inför sportlovet för samtliga elever. Väneleverna jobbar också mycket med eleverna i åk 7 för att de ska få en så bra skolstart och första läsåret i högstadiet som möjligt. Väneleverna får en 6 lektioner lång utbildning inför sitt uppdrag samt handledning och gemensam planeringstid inför varje enskilt uppdrag. De är med och tar emot de nya sjuorna på hösten, håller ögonen öppna för att ingen ska lämnas utanför och finns till för att svara på frågor, delar med sig av studietips och knep. Som handledare för väneleverna fungerar Nina Aspegrén och Monica Ström-Koivumäki.

Miljörådet 2023-2024 består av elever från åk 7-9. Miljörådet planerar själv projekt som skall genomföras under läsåret. Idéerna skall komma från eleverna själva. Gruppen skall jobba med på olika sätt miljörelaterade projekt och helheter. Miljörådet träffas regelbundet, ungefär en gång i månaden eller enligt behov. På våren gör miljörådet en utfärd. Miljörådets handledare är Nina Lemponen som stöder och hjälper gruppen i deras arbetet.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

## Individuell elevvård

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

### **Verksamhetsplan**

#### Skolhälsovård

#### Tandvård

I varje årskurs görs en hälsoundersökning. På årskurs 8 är det en omfattande hälsoundersökning och föräldrarna ges möjlighet att delta. Under lektionerna i gymnastik genomförs MOVE-tester för åk 8, resultaten ges vidare till hälsovårdaren (med lov av föräldern) och utvärderas tillsammans med elev och förälder. Resultatet från Move-testen går även igenom på elevhälsogrupperns möte i december.

En sammanfattning för åk 8 hälsoundersökning görs av hälsovårdaren och ges till skolans elevvårdsgrupp. Skolhälsovårdaren deltar vid behov i expertgruppsmöten. Hälsovårdaren och studiehandledaren samarbetar inför kommande studieval.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

### **Verksamhetsplan**

I skolans kansli finns mellanmål att hämta för elever med diabetes. Skolköket serverar dietmat till elever med allergier och keliaki. Vid perioder av sjukdom ordnas skraddarsydda specialarrangemang för elever som behöver det. Detta kan t.ex. vara vuxen närvaro vid skollunch för elever med ätstörningar. För elever som t.ex. har nedsatt immunförsvar ordnas enskild lunch, möjlighet till privata utrymmen rasttid samt möjlighet till undervisning i liten grupp.

Eleven sköter själv om eventuell regelbunden medicinering. Hos skolhälsovårdaren finns att få vid behov värkmedicin och allergimedicin. Skolhälsovårdaren har också första hjälp mediciner vid insulinchock och kraftig allergisk reaktion.

## **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

### **Verksamhetsplan**

För elever med särskilt stöd hålls överföringsmöten i åk 6. I mötet deltar familjen, klasslärare från åk 6 samt rektor/biträdande rektor och/eller speciallärare från högstadiet. Vid behov deltar representanter från tredje sektorn. Vid uppgörandet av plan för elevens lärande och individuella planer samarbetar klassföreståndare med handledande speciallärare.

Kurator och skolpsykologen har ett tätt samarbete med läraren i flexibel grundläggande utbildning.

För en elev i behov av sjukhusundervisning ordnas gemensamma möten med representanter från skolan, vårdnadshavare och vårdpersonal. Klassföreståndaren och specialläraren är ansvariga för att förse sjukhusläraren med material. I vissa fall ordnar sjukhuset konsultation för skolans personal.

## **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

### **Verksamhetsplan**

För elever, som av någon orsak inte deltar i allmän undervisning, ordnas specialundervisning på deltid, stödundervisning på deltid, extra hjälp av en elevassistent eller tillfällig smågruppsundervisning av speciallärare. För elever som förvägrats undervisning i skolan ordnas specialundervisning under några timmar per vecka i ett utrymme utanför skolan. I detta utrymme bör det finnas andra vuxna, t.ex. Ankaret. Undervisningen sköts av en speciallärare.

Om elev stängs av från skolan utarbetar klassföreståndaren omgående en "Plan för återgång till skolgången" i Wilma. Planen görs som Memo och delas med rektorerna, elev, vårdnadshavare och berörd personal. Elev som stängs av får inte lämnas ensam före eleven avhämtas av vårdnadshavare.

## **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

### **Verksamhetsplan**

Expertgrupper sammankallas alltid utgående från en enskild elevs ärende med samtycke av eleven och vårdnadshavare. Med ett specifikt skriftligt samtycke kan också behövliga samarbetspartners utanför elevhälsan eller elevens närstående delta i behandlingen av ett ärende. Expertgruppen beslutar om överenskommelser och uppföljning. I expertgruppen ingår någon av följande: hälsovårdare, kurator, psykolog, elevhandledare, elevens klassföreståndare eller någon annan lärare som är viktig i den aktuella situationen.

## **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialistsjukvården och polisen

## Verksamhetsplan

Skolan samarbetar med andra myndigheter t.ex. polis och sociala myndigheter vid behov. Samarbetsmöten med polis, stadens ungdomsledare, församlingens ungdomsledare, ungdomsverkstaden Aktiva, Folkhälsan, barn-och ungdomspsykiatriska enheten och familjeenheten ordnas två gånger per år i mån av möjlighet. Avsikten med mötena är att hitta nya samarbetsformer. Skolan samarbetar aktivt med Folkhälsans ungdomsmottagning. Skolhandledaren samarbetar med ungdomsledare och specialungdomsledare t.ex. med faddertimmar för årskurs 7.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

### Verksamhetsplan

Elevvården ska genomföras i samarbete med eleverna och vårdnadshavare.

- Elevens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella elevvården.

Trivselenkäten hålls för alla elever under hösten. För föräldrar finns möjlighet att kommentera elevvården under handledningssamtalen.

- Informationsförmedlingen till elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om principerna och praxis för den gemensamma och individuella elevvården.

Information om skolan elevvård ges på infomässa i maj under årskurs 6 och på föräldramöte 30 augusti för åk 7.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

### Verksamhetsplan

- Ansvarsperson för uppföljningen i skolan är skolans rektor som aktivt arbetar tillsammans med den stora elevhälsosgruppen.
- Information samlas in via klassföreståndare och genom bra kommunikation inom personalen.
- Uppföljningen är en gång per år.
- Den stora elevhälsogruppen behandlar resultat från undersökningar och koncentrerar sitt arbete på förebyggande åtgärder.
- Elever informeras om välbefinnandeprofilens resultat under en klassföreståndarlektion, föräldrar får ta del av resultaten på föräldramöten. Hem och Skola delges också resultaten.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

## Morgon-/eftermiddagsverksamhet

### Verksamhetsplan

#### [Morgon- och eftermiddagsvård](#)

Sarlinska skolan har några elever i morgon- och eftermiddagsvård. Morgon- och eftermiddagsvården sker i Sarlinska skolan mellan kl. 8.00 och 9.00 och sköts av elevassistenterna Solveig Riesinger, Emil Bergman och Monika Markkula.

### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Morgon- och eftermiddagensvården förverkligades enligt planen.

## **Klubb- och fritidsverksamhet**

### **Verksamhetsplan**

I skrivande stund är det oklart vilka klubbar som kommer att ordnas av skolan under läsåret.

På våren ordnas en klubb för hejarklack till Stafettkarnevalen om intresse finns samt en skild klubb för löparna som vill med till Stafettkarnevalen.

Den s.k. Finlandsmodellen gällande kostnadsfria klubbar direkt efter skoltid startade hösten 2021. Ansvaret för att planera klubbarna är Tove Dahlén. För Sarlinskas del planeras följande klubbar läsåret 2023-24:

#### **Gymklubbar**

Klubb Fysiogym (mix), måndagar kl. 15.30-16.30 (börjar 11.9)

Klubb Sports gym (mix), tisdagar kl. 15.30-17.00 (börjar 12.9)

Klubb Fysiogym (flickor) onsdag kl. 15.30-16.30 (börjar 13.9)

Klubbarna hålls på gymmen och är gemensam klubb för Sarlinska och PSK.

**Biljardklubben**, Varannan onsdag kl. 15.30-17.00 (börjar 13.9). Pargas biljard, strandvägen 24. Maxdeltagare 8 st.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Under februari-mars hölls en klubb i Hygienkompetens för åk 9 med Jeanette Laaksonen som klubbdragare och Kjell Gustafsson som examinator. Klubben hade 32 deltagare och träffades 8 ggr. Eleverna fick mellanmål och ett kompendium. Utöver klubbtimmarna hölls två extra tentamenstillfällen. Efter avslutad klubb kunde alla deltagare få ett Hygienkompetensintyg.

En klubb hölls för stafettkarnevalens hejarklack.

En klubb hölls för stafettkarnevalens löpare.

Klubbarna enligt Finlands-modellen hölls enligt planerna samt därtill en klubb i "Matlagning och bakning".

## **Samarbete mellan hemmet och skolan**

### **Verksamhetsplan**

[Stadens hemsida med info om föräldraföreningen](#) samt [Hem och Skolas hemsida](#)

Sarlinska skolan har en lärarrepresentant i föreningen Hem och Skola i Pargas, läsåret 2023-24 är Daniela Granvik lärarrepresentant. Föreningen deltar bl.a. i skolans elevhälsogrupp och är delaktig i olika projekt (t.ex. Föräldramentor i skolan). Föreningen har en egen styrelse som väljs vid föreningens möte och föreningen har en egen verksamhetsplan.

### **Verksamhetsberättelse**

Planen förverkligades.

### **Utvärdering och åtgärder**

Hem och skola föreningen för Sarlinska skolan och PSG har haft 7 möten detta läsåret, inklusive årsmötet. Hem och skola har deltagit i elevhälsogruppens mötet, startat upp ett samarbete med PSK:s föräldraförening, bidragit med stipendier och beviljat bidrag för bl.a. läsårsstartfesten, mellanmål på introdagarna, utfärdsdagarna i maj och till stafettkarnevalen, gett



bidrag till vänelevernans munkjackor m.m. Hem och skola genomförde en enkät för att kolla vad eleverna önskar att föreningen skulle bidra med. Hem och skola var också med på releasefesten för boken om Sarlinska skolan. Föräldrarentor i skolan projektet har inte utvecklats, men ett styrgruppsmöte hölls på hösten. Mer om Hem och skola föreningens styrelse och verksamhet hittas i föreningens egen verksamhetsberättelse.

## Den fysiska lärmiljön

### Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

#### Verksamhetsplan

Skolan har en bra digital lärmiljö, alla elever har en egen Chromebook. Under hösten bekantar sig lärare och elever med lärplattformen Binogi. Binog erbjuder undervisningsfilmer på olika språk.

Läsåret 2023-2024 är skolans verksamhet i Brava lärcenter. Skolan saknar dock en gymnastiksal/festsal och har därmed inget ställe att samla alla elever tillsammans. Elevern kan endast samlas årskursvis i Stora scentrappan. Gymnastiklektionerna hålls i bl.a. Piug, Livia, Pif-center och andra utrymmen som tillåter utövande av idrott.

#### Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

#### Utvärdering och åtgärder

Under läsåret samlades alla elever och personal från Sarlinska skolan i Piug då vi hade Läsårsstartfest den 25.8.2023 och skolavslutning den 1.6.2024.

Stora scentrappan användes för årskursvisa samkomster vid olika tillställningar. Gymnastiklektionerna var i bl.a. Piug, Livia och Is-hallen.

Under läsåret fanns det utomhus endast en liten skolgård med några bord och bänkar som eleverna kunde använda. Utomhusrastaktivitet ordnades på Aktia-arenan.

## Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

#### Verksamhetsplan

Plan för Miljöfostran

Sorteringen i skolans utrymmen behöver fås igång. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Satsningen på positiv pedagogik fortsätter. I skolarbetet läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal.

#### Utvärdering och åtgärder

Sorteringen i Brava har delvis kommit igång. Det finns sorteringskärl för energiavfall, kartong, bioavfall i lärarrummet. I två av korridorerna finns det även sorteringskärl för energiavfall och bioavfall som är till för eleverna. Pappers sorteringen har inte ännu kommit igång och borde åtgärdas.

## Certifiering

#### Verksamhetsplan

## Främjande av arbetshälsa

# Skolans egna modeller

## Verksamhetsplan

Inom kollegiet ordnas med jämna mellanrum små fester och tillställningar för att stärka gemenskapen och ha roligt tillsammans. Under läsåret 2023-2024 kommer det att hållas gemensamma tillställningar även för all personal i Brava lärcenter.

Sarlinska skolans idrottsvänner, SSIV, tränar tillsammans och deltar emellanåt i olika lopp. Eventuellt ordnas gemensamma lättsamma träningar efter arbetstid.

På hösten firas Kanelbulle dagen tillsammans med hela personalen för Sarlinska skolan. På motsvarande sätt en annan sötsaksdag på våren.

Jeanette Lindroos fungerar som mentor för nya i personalen.

Vid jämna 50- och 60-års födelsedagar, pensionering och när någon i personalen arbetat för staden i 20 eller 30 år ordnas kaffekalas.

En UUA-dag planeras för den 3.11.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

## Utvärdering och åtgärder

Det mesta i planen förverkligades. Under året har det ordnats personalfester och gemensamma tillställningar för personalen i Brava. Svenska dagen och Kalevala dagen firades tillsammans med personalen från PSK, PL, PSY och Axxell. UUA-dagen hade vi i Airisto. Kanelbulledagen uppmärksammades. Under läsåret firades 50-års födelsedagar.

Sarlinska skolans personal deltog med ett lag i Skolpersonalens innebandyturnering 3.2.2024 i Dalsbruk.

Följande förverkligades inte:

- Sarlinska skolans idrottsvänner, SSIV, tränar tillsammans och deltar emellanåt i olika lopp. Eventuellt ordnas gemensamma lättsamma träningar efter arbetstid.

# Behandling och utvärdering av läsårsplanen

## Verksamhetsplan

Läsårsplanen går igenom på planeringsdagen vid läsårsstarten och lämnas in för godkännande under september. Christa Andersson och Jeanette Lindroos är ansvarspersoner för läsårsplanen.

På utvärderingsdagen den 6.3.2024 går planen igenom och verksamheten utvärderas.

Under läsåret ges samtliga arbetsgrupper konferenstid att utvärdera planen och skriva verksamhetsberättelsen.

Elever får information om skolans verksamhet på regelbunden basis i form av klassinfotillfällen. Infotillfällen hålls varje vecka på lektionstid. Vårdnadshavare får med jämna mellanrum informationsmeddelanden via Wilma. Elever och vårdnadshavare har tillgång till Sarlinska elevkalender i vilken alla händelser bokförs.

Stora elevhälsogruppen går även igenom läsårsplanen. I elevhälsogruppen finns elever och vårdnadshavare representerade.

## Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

## Utvärdering och åtgärder

Under läsåret förverkligades planen förutom delen gällande klassinfotillfällen. Tillfällerna ordnades då behov fanns. På Wilma anslagstavlan publicerades informationen som togs upp på klassinfotillfällerna.