

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2023-2024

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Knattebo daghem

Blåbär

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 10	Daglig arbetstid 9.00-13.00
Personal Förskollärare Annika Granqvist, Lärare inom småbarnspedagogik Rebecca Johansson, Barnskötare Minna Jakobsson	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 14.8-22.12.2023	Höstlov 18.10-22.10.2023 Jullov 23.12.2023-7.1.2024
Vårtermin 8.1-31.5.2024	Vinterlov 19.2-25.2.2024

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Förskoleundervisningen sker i daghemsmiljö med goda förutsättningar för lek och lärande. Dagisgården ger goda förutsättningar för motoriska övningar, lekar samt för att utforska, upptäcka och olika skapande verksamhet i naturen. I förskolans närområde finns stranden i Bläsnäs och skogen i Vepo som vi besöker många gånger under förskoleåret. Pargas centrum finns också på gångavstånd från förskolan. I gruppen lär sig barnen med och av varandra, genom mångsidig verksamhet och impulser som stimulerar tänkandet, fantasin och kreativiteten. Vi vill skapa en miljö som inbjuder till experimenterande och skapande.

Det är viktigt att barnet kan uppleva sig som en individ i gruppen som blir sedd och hörd och vars känslor blir bekräftade. Vi ger utrymme till barnen, lyssnar på, är lyhörda för och tar tillvara på deras idéer. Olika material finns tillgängligt för barnen. Vi lägger vikt vid att det både inne och ute finns möjlighet till olika lekar. Vi vill ge barnen arbetsro och lekro både i grupp, smågrupp och individuellt enligt behov, matro är också viktigt.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har tagit vara på ovannämnda lekmiljöer. I år har det varit speciellt utmanande att skapa arbetsro och matro. Vi har flera gånger under året fått tänka om och hitta nya lösningar. Trots att gruppen har varit liten har vi jobbat och ätit i olika rum, också sagostunden efter maten behövde vi dela i två grupper.

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet

Barnets rätt till goda sociala färdigheter:

I förskolan tränar vi dagligen sociala färdigheter genom lek, samspel och kommunikation. Vi gör tillsammans med barnen upp överrenskommelser för gruppen för att alla ska må bra och känna sig trygga.

Vi jobbar genom positiv pedagogik, uppmärksammar barnen på deras framsteg och ger positiv feedback. Vi bemöter barnen jämlikt och tar i beaktande alla barns behov. Vi lyssnar på alla barn och är lyhörda för deras tankar, intressen och idéer. Att låta barn skapa relationer och förundras av varandras likheter och olikheter samt ge barnen möjlighet att utveckla omtanke och att glädjas tillsammans är viktigt. Vi tycker, tänker och känner olika och det är okej.

Det är också viktigt att låta barnen berätta och sätta ord på sina känslor samt lära sig att förstå hur andra tänker och känner.

Genom leddlek och rörelsestunder samt genom att pröva på olika sporter (simning, skrimning, fotboll, friidrott,..) vill vi skapa rörelseglädje och välmående.

Föräldrarnas delaktighet:

Genom daglig kontakt när föräldrarna för och hämtar barnen, informerar och berättar om vår verksamhet via Wilma samt synliggör vår verksamhet genom dokumentation t.ex. via Instagram.

Personalens välmående:

I vår arbetsgrupp funderar vi tillsammans på social hållbarhet bland personalen. Hur bemöter vi varandra? Hur gör vi för att alla blir behandlad jämlikt? Hur kommer alla till tals? Vad gör vi för att alla ska må bra på arbetsplatsen?

Vi ger också alla möjlighet till en liten paus/ kaffepaus under dagen.

I Knattebo daghem kommer också språkberikande verksamhet att vara ett tyngdpunktsområde under verksamhetsåret.

Utvärdering av genomförandet:

I år har vi behövt satsa på att stärka de sociala färdigheterna på olika sätt. Vi har i år fått in mycket rörelseglädje i vardagen bland annat genom olika pausgymnastik t.ex. i form av tabata. Det går att ordna rörelsestunder också i ganska trånga utrymmen.

Instagram har vi använt ganska sparsamt i vår verksamhet i år. Under nästa läsår har vi bestämt att inte använda instagram alls. Vi dokumenterar vår verksamhet på andra sätt så att också föräldrarna kan ta del av den.

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Eftersom det finns många barn som har en svag svenska eller andra språkliga utmaningar är det viktigt att i förskolan i första hand stödja och stärka barnens blivande skolspråk som i Knattebo förskola är svenska.

Tvåspråkigheten i Pargas uppmärksammar vi genom att ta tillvara tvåspråkigheten som finns i gruppen. Aktuella ord som kommer upp i vardagen t.ex. vid sagoläsning och vid olika diskussionstillfällen benämns vid behov på båda språken. Tillsammans med barnen benämner vi t.ex. färger, siffror och dagar. Varje dag vid matsituationerna säger vi varsågod och tackar för maten både på svenska och på finska samt med tecken som stöd.

Vi jobbar mycket med att ge tydliga instruktioner med visuellt stöd bland annat genom att flitigt använda dokumentkamera och videokanon.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har i år jobbat aktivt med olika språkberikande lekar där vi bland annat har övat rim, ramsor, motsatsord, sammansattaord, bekantat oss med bokstäver m.m. Sagoläsning är en mycket viktig del av vår verksamhet för att stärka språkmedvetenheten och ge barnen läslust. Vi strävar till att varje dag ge barnen minst två sagor. Visuellt stöd har också varit viktigt för att tydliggöra instruktioner.

Under året har vi fått ta del av tvåspråkiga teaterföreställningar 16.11 och 23.5.

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Vi följer Knattebo daghems handlingsplan för förebyggandet av och ingripandet i mobbning. Vi strävar till att skapa en bra stämning i gruppen vilket ger en känsla av trygghet och samhörighet. Det är viktigt att vi bemöter varandra varmt, empatiskt och respektfullt. Målet är att alla känner sig delaktiga i förskolans verksamhet. Vuxen närvaro är en viktig del för barnens utveckling och välmående.

I vår verksamhet övar vi självreglering och kontroll av aggressioner genom att göra barnen medvetna om sitt eget beteende och ger dem vägledning i hur de kan lugna ner sig. Vi undviker att tillrättvisa barnen inför andra barn. Vi gör barnen medvetna om och ger ord för barnens egna och andras känslor. Vid konfliktsituationer hjälper vi barnen att själva komma på lösningar som känns bra och rättvisa för alla. Det är också viktigt att alla inblandade i en konfliktsituation blir hörda.

Vi använder oss av barnlitteratur inom området. Vi samtalar med barnen och föräldrarna om och ser på bilder av att lika inte alltid är rättvist. I spontana samtal berättar vi att vi kan behöva ha olika hjälpmedel t.ex. glasögon, bildstöd, hörselskydd, sittdyna, stödtecken med flera för att kunna fungera jämlikt i olika situationer.

Utvärdering av genomförandet:

Genom lyhördhet, positiv psykologi och närvarande vuxna har vi gjort vårt bästa för att skapa en bra stämning i gruppen så att alla har kunnat trivas och känna sig trygga. Min uppfattning är att förskolebarnen gärna har kommit till förskolan och att de har trivts. Det kommer inte minst fram i barnens självvärdering och när de sista veckan utvärderade

förskoleåret. När det har uppstått konflikt situationer så har vi vuxna i gruppen hjälpt barnen att reda ut situationen. Kontakten med vårdnadshavarna och en öppen dialog är mycket viktig.

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Verksamhetsplan:

I förskolan finns tre nivåer av stöd för växande och lärande: allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Under året kommer det att hållas pedagogiska stödgrupps möten där förskolläraren kan få stöd från en mångprofessionell grupp. På de möten kan man också överföra barnen till en annan stödnivå om behov finns. Christel Holmström fungerar som speciallärare inom småbarnspedagogik i Knattebo daghem. Under året görs det en matematik kartläggning under hösten, vintern och våren. Utifrån det får vi pedagoger en riktlinje över vem som behöver mera stöd och/eller utmaningar. I samarbete med barnet, vårdnadshavarna och förskolepersonalen görs det under hösten upp en plan för barnets lärande i förskolan.

Utvärdering av genomförandet:

Samarbetet och stödet från Christel Holmström har fungerat bra. Tillsammans med henne, vårdnadshavarna och andra experter har vi kunnat stöda barnets utveckling.

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

- Under förskoleåret kommer vi regelbundet ha Skogsmulleverksamhet i skogen i Vepo samt Laxe verksamhet på stranden vid Bläsnäs.
 - 31.8.2023, 9.11.2023, 1.2.2024 samt 3.4.2024 har vi naturskoldagar i skogen i Vepo tillsammans med Åbolands naturskola.
 - Vi kommer också att använda Axxells fotbollsplan, Pajbacka sportplan, ishallen och skridskobanor utomhus i mån av möjlighet för gymnastik och rörelsestunder.
 - Vi simmar fyra gånger i Folkhälsan Husets terapibassäng under läsåret 13.9.2023, 8.11.2023, 31.1.2024, samt 17.4.2024.
- 20.11.2023 får vi besöka gymnastikhallen i PIF-center där vi har rörelsestund. Det kommer troligen att bli flera rörelsestunder i PIF-center under verksamhetsåret.
- Vi gör regelbundna besök till biblioteket.
 - Besök i närområdet t.ex. till Centralparken och Kvarnbacksparken.
 - Vi deltar i Barnens Adventkyrka 30.11.2023 kl. 9.30 och påskkyrka på våren. Vi deltar också i Betlehemsvandring som ordnas i Pargas församlingshem 11-13.12.2023. Om det finns barn som inte deltar ordnas en gemensam sångstund med daghemmets andra avdelning Smultron om där finns barn som inte heller deltar.
 - 28.9.2023 delta vi i "Kika in i kyrkan". Vi bekantar oss med kyrkobyggnaden, en miniguide genom att använda oss av våra sinnen. Evenemanget är allmänbildande och passar till alla, innehåller ingen religionsutövning.
 - I maj avslutar vi samarbetet med JOPO-klassen genom att en förmiddag meta tillsammans vid Bläsnäs.

Utvärdering av genomförandet:

Ovannämnda verksamhet har vi kunnat genomföra förutom att meta tillsammans med JOPO-klassen. Utöver det har vi bland annat fått ta del av:

- teaterskolans fantasiresa 23.8
- Kulturskolan Art-Dur 20.9, 27.9 samt 4.10
- genom Kultur på dagis hade vi dramaverksamhet med Charlotte Karlsson 6.11, 13.11, 23.11, 27.11 samt 4.12
- vi deltog i Förskolans Fotiskarneval 24.11
- rörelsestund i PIF-center 15.4
- 20.5 var vi på vårutfärd till Sattmark
- 23.5 såg vi teatern "Rosa Indigo" i Piug
- 28.5 såg vi teatern "Busig och besvärlig" på dagisgården.

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Samarbete med hemmen är en viktig del av vår verksamhet. Föräldrarna informerades om vår verksamhet bland annat på ett Drop-in föräldramöte/ öppet hus 22.8.2023 samt via veckobrev i Wilma och anslagstavlan i tamburen. En regelbunden kontakt mellan förskolan och hemmet är viktig. Vi kommer att ha utvecklingssamtal tillsammans med föräldrarna på hösten och vi erbjuder också tid för samtal på våren, samt ytterligare vid behov. Föräldrarna är också välkomna på julfest och våravslutning.

Utvärdering av genomförandet:

Utöver det ovannämnda har vi haft farsdagskaffe 10.11, julfest 13.12, morsdagskaffe 8.5, Knattebo daghems vårfest 23.5 samt en kort avslutning av förskoleåret 31.5 där de vårdnadshavare som hade möjlighet kunde närvara.

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi kommer att samarbeta både med Malms skola och Sunnanbergs skola. Vi besöker båda skolorna på våren tillsammans med förskolebarnen. I Malms skola får förskolebarnen möjlighet att träffa blivande vänelever (elever i årskurs 3). Under hösten ordnas ett samarbetsmöte för förskollärare och ettans lärare i Malms skola. Förskolläraren får möjlighet att besöka ettorna i Malms skola en gång under året. Rektorn, specialläraren och eventuell annan personal för de aktuella skolorna deltar i pedagogiska stödgruppsmöten under verksamhetsåret. Blivande ettans lärare i Malms skola besöker förskolan under våren.

Utvärdering av genomförandet:

24.10.23 bjöd Malms skolas rektor in till ett samarbetsmöte för förskollärare och ettans lärare. 4.5.24 besökte vi Malms skola med de förskolebarn som ska börja i Malms skola. Där fick de träffa årskurs tre som kommer att fungera som vänelever nästa läsår. Från Malms skola har vi också haft besök av rektorn och specialläraren. Förskolebarnen har förutom det här också varit på bekantningsdag till skolan, då förde och hämtade

föräldrarna dem till skolan. I år fick vi ingen blivande ettans lärare på besök från Malms skola, detta på grund av praktiska orsaker från skolans sida.

23.4.24 fick vi besök av ettorna och deras lärare i Sunnanbergs skola. Eleverna berättade för förskolebarnen vad man gör i skolan. Barnen spelade också sällskapsspel tillsammans samt lekte ute på dagisgården. 14.5.24 besökte vi Sunnanbergs skola tillsammans med blivande ettor i Sunnanbergs skola. Under den dagen var blivande ettor och blivande tvåor i samma klassrum, så som de kommer att vara på hösten.

Förutom det här har det hållits pedagogiska stödgruppsmöten 31.10.23, 27.2.24 samt 21.5.24. Där har också skolornas rektor, speciallärare och kurator deltagit. 29.5.24 kom skolkuratoren (Malms skola + Sunnanbergs skola) på besök till förskolan.

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Vi har ett tätt samarbete med personalen och barnen i gruppen Smultron i vårt daghem samt 5-åringarna som också är i Blåbärsgruppen.

Utvärdering av genomförandet:

Vi har i år haft ett tätt samarbete med småbarnspedagogiken eftersom också 5-åringarna har tillhört vår grupp. Efter kl. 11.30 har vi alltid varit tillsammans samt varje fredag. Däremellan har vi t.ex. skrinat, varit till sport plan och biblioteket tillsammans samt haft gemensamma fester och jippon. På fredagar har vi också haft gemensam uteverksamhet med Smultronen. De har också deltagit i gemensamma fester och jippon.

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Vi kommer att samarbeta med Sarlinska skolans JOPO-klass (joustava perusopetus = flexibel grundläggande utbildning). Vi träffas kring olika aktiviteter. JOPO-klassens elever kan t.ex. läsa sagor för förskolebarnen, vi spela spel tillsammans eller animera. Vi avslutar på våren genom att meta tillsammans vid Bläsnäs.

Utvärdering av genomförandet:

I år träffade vi JOPO-klassen två gånger, 14.11.23 när JOPO-eleverna läste sagor och spelade spel med förskolebarnen samt 23.1.24 när vi animerade tillsammans. Tyvärr lyckades vi inte hitta en lämplig tid för att meta tillsammans i år, den träffen föll bort. Två av JOPO-eleverna har varit turvis på prao hos oss, vilket var mycket omtyckt av barnen.

Vi har också nu på våren träffat Sagoängens förskola 24.4 ute på Axxell planen samt 30.5.24 när vi hade en förskoleträff i Centralparken. I Centralparken träffade vi Sagoängens, Bantis och Fyrklöverns förskolor. Barnen fick leka fritt i lekparken och bekanta sig med varandra, vi hade också picknick i parken.

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Vi utvärderar verksamheten regelbundet tillsammans med barnen genom att låta dem berätta hur de har upplevt verksamheten både muntligt samt genom dokumentation och utvärdering i deras häften. I häften får de rita och berätta om olika händelser samt med en smiley berätta vad de tyckte om verksamheten.

Utvärdering av genomförandet:

Vi diskuterar mycket tillsammans med barnen hur de upplever verksamheten. Via dokumentation i barnens häfte har de kunnat utvärdera olika händelser med smileys. Under sista förskoleveckan fick de utvärdera året genom att rita och prata om de sex bästa saker som vi har gjort i förskolan. De saker som flest barn har ritat som det bästa är Spela fotboll (eller Fotiskarnevalen), simma, PIF-center, Karlavagnen, jobba med bokstäver, Laxeverksamhet vid Bläsnäs samt Naturskola / Skogsmulleverksamhet i Vepo.

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Under utvecklingssamtalen ger vi föräldrarna möjlighet att utvärdera vår verksamhet.

Utvärdering av genomförandet:

I år hade vi ett gemensamt "Drop-in" föräldramöte (22.8) där barnen också deltog. Vi informerade då föräldrarna om vår verksamhet, föräldrarna kunde ställa frågor och vi hade olika aktivitetspunkter där vi konkret kunde öppna upp vår verksamhet för vårdnadshavarna. Genom veckomeddelanden med information om den gångna veckan samt planeringen inför den kommande veckan har föräldrarna kunnat ta del av vår verksamhet. Via Wilma samt i enskilda diskussioner finns det också möjlighet för föräldrarna att uttrycka sin åsikt om vår verksamhet. Vårdnadshavare från alla familjer har också deltagit i minst ett utvecklingssamtal. I synnerhet i de fall där det har behövts flera samtal har föräldrarna varit en aktiv del av utvecklingen av verksamheten så att det ska passa det enskilda barnets behov.

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Vi utvärderar ofta i arbetsteamet vad som fungerar och vad vi behöver förändra och utveckla, dels under dagen samt under våra teammöten.

Utvärdering av genomförandet:

Varje vecka har vi haft teammöte och utöver det har vi haft fyra pedagogiska kvällar, där vi har diskuterat och utvärderat verksamheten. Utifrån det har vi vid behov gjort förändringar. 5.6 hade Knattebo daghem en utvärderings och planeringsdag.