

ESIOPETUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA

Toimintavuosi 2023-2024

(Perusopetusasetus 852/1998 §9)

Koivuhaan päiväkodin esiopetusryhmät: Bullerby, Kesäkumpu , Kissankulma ja Omenalaakso

YLEISET TIEDOT

Ryhmäkoko	8 (sv)+3+14(fi)+11(fi)	Päivittäinen työaika	9-13
Henkilökunta	1 VEO+ 3 varhaiskasvatuksen opettajaa + 3 vk:n lastenhoitajaa		

Toimintavuoden työajat

Syyslukukausi	14.8.-22.12.2023 (91 päivää)	Syysloma	18.-22.10.2023
		Joululoma	23.12.2023 -7.1.2024
Kevätlukukausi	8.1.-31.5.2024	Talviloma	19.-25.2.2024

PEDAGOGINEN YMPÄRISTÖ

Toimintasuunnitelma:

Käytämme lähiympäristöä virittämään lasten mielenkiintoa oman oppimisensa ohjaamiseksi. Muokkaamme oppimisympäristöjä yhdessä lasten kanssa heidän tarpeitaan vastaavaksi.

Tarjoamme päivittäin mahdollisuuden leikkiin ja ulkoiluun sekä painotamme lapsille lukemista lepoetken yhteydessä. Lisäksi yhteistyökumppanien tarjoamat aktiviteetit, kuten Åbolands naturskola, kirjasto, kotiseutumuseo sekä jää- ja uimahallin käyttö ovat meille tärkeitä.

Toteutuksen arviointi:

Päiväkodin metsäisen piha-alueen käyttö oli monipuolista ja lähiympäristöä olisi voinut käyttää määrällisesti ja laadullisesti enemmän. Syynä tähän on ollut henkilökunnan valinta olla työskentelemättä yksin pienryhmän kanssa .

Tavoitteemme, kolme ulkoilua päivässä, toteutui miltei joka päivä, samoin lepoetkien lukeminen. Osallistuimme Luontokouluun ja uimahallilla 1 kertaa/ryhmä, jäähallin käyttöä vähensi Koivuhaan kentän käyttö ja taksikuljetuksen järjestäminen vaikeus. Bullerby ja Omenalaakso käyttivät ainoastaan koivuhaan kentää luisteluun.

PAINOPISTEALUEET

Kasvatuksen ja oppimisen tavoitteet ja menetelmät

Toimintasuunnitelma: Sosiaalinen kestävyys:

1. Lapsen oikeus sosiaalisiin valmiuksiin ja inklusioon. Tämän toteutamme pienryhmätoiminnalla.
2. Vanhempien osallisuus. Pidämme vuosikellon mukaisia yhteisiä tapahtumia yhdessä vanhempien kanssa
3. Henkilökunnan hyvinvointi. Luomme positiivisella ajattelulla paremman ilmapiirin, lisäämme henkilökunnan yhteistä liikuntaa ja tuemme toisia tiimejä poissaoloissa.

Toteutuksen arviointi: Pienryhmätoiminta sujui yli ryhmärajojen luontevasti suomenkielisten ryhmien kesken. Järjestimme yhteisiä tapahtumia vanhemmille. Sairauspoissaolot saatiin paikattua tiimien yhteistoiminnalla sekä talon kahden varahenkilön että sijaisten kautta.

KIELISTRATEGIA

Toimintasuunnitelma:

Teemme yhteistyötä toisten ryhmien kanssa, jolloin käytämme molempia kotimaisia kieliä. Käytämme suomen kielen lisäksi tukiviittomia ja kuvia kommunikaation tukena.

Toteutuksen arviointi:

Yhteistyö kahden esiopetusryhmän välillä lepoaika valvonnassa oli luontevaa ja tarjosi mahdollisuuden kielirikasteisuuteen lepoaikien toisen kotimaisen kielen käyttämisessä. Toisen kotimaisen kielen käyttö jäi alle tavoitteiden.

KIUSAAMISEN VASTAINEN TYÖ

Toimintasuunnitelma:

Puutemme kiusaamiseen nopeasti, mutta samalla tuoden esiin lapsen positiivisia piirteitä. Aikuinen toimii myönteisenä esimerkkinä lapsille ja auttaa heitä selvittämään keskinäiset erimielisyytensä. Konfliktitilanteet käydään asianomaisten lasten kanssa läpi .

Toteutuksen arviointi: Kiusaamis- ja konfliktitilanteet ratkaistiin nopeasti ja päättäväisesti, jotta ne eivät pitkittyneet .

Eskarilaisilla oli todella hyvä yhteishenki ja kaikki leikkivät yhdessä ilman kielirajaa.

VARHAISEN HAVAITSEMISEN JA PUUTTUMISEN SUUNNITELMA

Toimintasuunnitelma:

Esiopetuksessa lapsen tarvitsema tuki toteutuu eri asteisena. Tuen tasoja määriteltäessä vanhemmat ja muut asiantuntijat osallistuvat lapsensa oppimisen suunnitteluun.

Toteutuksen arviointi:

Tuen tasot oli määritelty oikein ja yhteistyö vanhempien kanssa sujui hyvin ja riittävässä laajuudessa. Kaikkien lasten vanhempien kanssa järjestettiin VASU-/ OPS- keskustelut sekä syksyllä että keväällä

ESIKOULUN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA

Toimintasuunnitelma:

Uimahallivuorot Folkhälsanin altaalla, luisteluvuorot jäähallilla ja Koivuhaan kentällä sekä kirjastoretket tuovat lisän toimintaamme. Pyrimme tekemään yhteistyötä muiden esikoulujen ja Koivuhaan koulun kanssa. Teemme kävelyretkiä lähiympäristöön ja muita retkiä mahdollisimman paljon.

Toteutuksen arviointi: Uimahallivuorot olivat epäkäytännöllisiä, joten emme voineet käyttää kaikkia vuoroja optimaalisesti ja muutaman kerran sairaspöissaolojen takia ne peruttiin. Yhteistyö muiden esikoulujen kanssa tuntui vieraalta ja yhteistyö koulun kanssa tiivistyi vasta kevään kuluessa. Retkiä lähiympäristöön tulee jatkossa lisätä henkilöstöresursseja hyväksikäyttäen

YHTEISTYÖ

Huoltajat

Toimintasuunnitelma:

Käytämme päivittäin viestintään wilmaa, puhelimia ja henkilökohtaisia keskusteluja. Painotamme vanhempien osallisuutta ja osaamista lastaan koskevissa asioissa, joihin he voivat vaikuttaa arviointikeskustelun ja erillisten palaverien lisäksi päivittäisen kommunikaation yhteydessä.

Toteutuksen arviointi:

Huoltajat tuntevat esikoulutoiminnan perusteet hyvin ja kysyvät tarvittaessa toiminnasta.

Koulu

Toimintasuunnitelma:

Käymme tutustumiskäynneillä Koivuhaan koulussa myöhemmin sovitussa laajuudessa.

Toteutuksen arviointi: Kävimme keväällä kolmasti tutustumassa kouluun ja sen tiloihin, määrä tuntui melko sopivalta.

Varhaiskasvatus

Toimintasuunnitelma:

Toimimme päivittäin yhteistyössä toisten ryhmien kanssa luontevasti esimerkiksi pihan ja tiloja jakaen ja toisiamme auttaen. Perjantaisin yhteistä suunniteltua ohjelmaa varhaiskasvatuksen kanssa.

Suurin osa oppilaista osallistuu esiopetuksen lisäksi täydentävään varhaiskasvatukseen.

Toteutuksen arviointi: Kaikki päiväkodin lapset ovat kaikkien vastuulla, joten tilat jakautuvat ulkona siten luontevasti. Muiden ryhmätilojen käyttöä pienryhmätoiminnassa voidaan lisätä ja tehdä eri ryhmiin eri leikkipisteitä.

Muu yhteistyö

Toimintasuunnitelma:

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja työskentelee säännöllisesti Omenalaakson , Bullerbyn ja Kissankulman lasten kanssa ja tarvittaessa auttaa heitä ottamaan yhteyttä neuvolaan tai perheysikköön, mikäli lisätuen tarvetta esiintyy. VEO konsultoi ryhmien henkilökuntaa tarvittaessa. Kesäkummussa työskentelee oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Toimintamuotona on pienryhmätoiminta, jonka tavoitteena on tukea kaikkien lasten kehitystä ja mahdollistaa oppiminen pienemmässä ryhmässä. Esikouluryhmien aikuiset toimivat toistenkin ryhmien lasten opettajina, jolloin lapsilla on mahdollisuus päästä osalliseksi monipuolisemmasta ammatillisesta osaamisesta. Pienryhmätoiminnan aikana esikoululaisilla on mahdollisuus osallistua kerran viikossa toisen kotimaisen kielen ohjattuun kielirikasteiseen toimintaan.

Toteutuksen arviointi:

Kesäkummun ryhmään ei tehtävän haussa löytynyt erityisopettajaa, ja erityisopettajan tehtävään siirtyi kiertävä erityisopettaja 50 prosenttisesti. Talon muiden ryhmien erityisopettajan tehtäviä hoiti päiväkodinjohtajana työskentelevä erityisopettaja 25 prosenttisesti muiden työtehtäviensä ohella..

Kielirikasteinen toiminta ei toteutunut suunnitelman mukaisesti.

ARVIOINTI

Lasten kanssa

Toimintasuunnitelma:

Lapset saavat arvioida toimintaansa kokoontumisissa viikoittain. Lisäksi lapset osallistuvat esiopetussuunnitelmansa tekoon. Dokumentoinnissa lapsilla on tärkeä osa valokuvaamalla, piirtämällä ja videoimalla .

Toteutuksen arviointi:

Viikoittainen toiminnan arviointi tapahtui toimintaa esittelevän ikkunan kautta sekä arviointikeskustelujen kautta aamupiireissä sekä perjantaikeskustelujen kautta. Pienryhmätoiminta tuki lasten erilaisten persoonallisuuksiin perustuvia ilmaisutapoja.

Huoltajien kanssa

Toimintasuunnitelma:

Päivittäisissä keskusteluissa saamme tietoa vanhemmilta ja arviointikeskusteluissa vanhempien mielipiteet ja toiveet kirjataan ylös toiminnan kehittämisen tueksi.

Toteutuksen arviointi: Vanhemmat ovat olleet tyytyväisiä saamaansa mahdollisuuteen osallistua ja vaikuttaa ryhmien toimintaan. Henkilökunnan ja vanhempien näkemykset ovat olleet melko samankaltaiset esiopetuksen sisällöstä.

Työyhteisössä

Toimintasuunnitelma:

Pidämme säännöllisesti pedagogisia palaverieja oman tiimimme ja talon muun henkilökunnan kanssa. Lisäksi meillä on päivittäin pedagoginen lounas, johon kukin henkilökunnan jäsen saa osallistua vuorollaan. Siellä käsittelemme akuutteja pedagogisia asioita.

Otamme palautteen huomioon suunnitelmissamme mahdollisimman hyvin. Lisäksi evaluoimme toimintaa päiväkodin johtajan ja ruotsinkielisen ryhmän kanssa, jotta yhteistyö yli kielirajojen sujuisi jouhevasti.

Toteutuksen arviointi: Pedagogiset palaverit ovat toimineet erittäin säännöllisesti . Pedagogiset lounaat ovat vakiintunein kokoonpanoin herättäneet välillä hyvinkin syvällisiä keskusteluja .Opettajien perjantaiset pedagogiset kokoukset ovat toimineet arviointipalaverina.