

OIKAISUVAATIMUS

Vaadin oikaisua kouluvalmentajan valintapäätökseen, (työavain 590283), vetoan epätasa-arvoiseen, asiattomaan ja syrjivään kohteluun. Lisäksi vetoan siihen, että valintakriteereistä ei käy ilmi, että miten valittu hakija olisi minua jollain tavalla pätevämpi kouluvalmentajan työhön.

Minut palkattiin määräaikaiseen työsuhteeseen 10.8.2023- 31.5.2023 Paraisten suomenkielisten koulujen kouluvalmentajaksi Paraisten saatua Opetus- ja kulttuuriministeriöstä valtion avustuksen (<https://okm.fi/-/valtion-erityisavustus-yhteisöllisen-opiskeluhuollon-vahvistamiseen-ja-kehittamiseen-esi-ja-perusopetuksessa-seka-lukioissa-ja-ammattillisissa-oppilaitoksissa-vuodelle-2023>). Valintapäätös myös liitteenä.

Lokakuussa 2023 opetuspäällikkö Sulonen kertoi minulle, että työni saattaa jatkua myös lukuvuodelle 24-25, sillä hän on hakemassa lisää valtionavustusta. OKM julkaisi myönnettyt avustukset joulukuussa 2023 (<https://okm.fi/-/valtion-erityisavustus-yhteisöllisen-opiskeluhuollon-vahvistamiseen-ja-kehittamiseen-vuosille-2024-2025>).

Tammikuussa 2024 laitoin opetuspäällikkö Suloselle viestiä työni jatkumisesta, koska hän ei ollut ilmoittanut minulle mitään, johon hän vastasi, että "Tehtävä täytyy laittaa keväällä julkisesti haettavaksi, koska on kyse kohtuullisen pitkstä työpestistä."

Tästä ei ollut aiemmin mitään puhetta, tieto tuli minulle ihan uutena. Laitan myös tuon tammikuussa saamani vastauksen sähköpostikeskustelusta otteen tähän: "

Hei! Saimme valtion erityisavustusta yhteisölliseen opiskeluhooltoon eli rahoitus lv. 24-25 on kunnossa. Tehtävä täytyy laittaa keväällä julkisesti haettavaksi, koska on kyse kohtuullisen pitkstä työpestistä. Ajankohtaa rekrylle ei ole vielä sovittu, maaliskuu viimeistään. Olisi mielekästä, että hakisit tehtävää. E passia myönnettiin 150 euroa. Määräaikaisilla summa määräytyy työsuhteen pituuden mukaan. Jan Alander hoitaa näitä e passi asioita. Laitan hänelle viestin, niin päästään asiassa eteenpäin."

Sähköpostissa tiedustelin myös minulle luvattua työsuhte-edusta (E-passi). Sain Katriinalta muutama päivä myöhemmin suullisen vastauksen, että "Syksyn etuus meni jo, sitä et enää saa. Keväälle voidaan sinulle ladata muutamasta kuukaudesta saldoa."

Eli Sulonen ei toimittanut minulle luvattua E-passi etuutta ajoissa, niin minulta jäi kokonaan se saamatta vaikka hän olisi voinut lisätä etuuden keväällekin. Sain ainoastaan 62 euroa, koko työsuhteeni 10.8.2023- 31.5.2024 ajalta. Tämä yhtenä esimerkkinä miten Sulonen arvostaa työntekijöitä.

Tasa-arvoisuuden vuoksi vaadin selitystä sille, että mikäli pidemmät määräaikaiset työsuhteet täytyy aina Paraisilla laittaa julkiseen hakuun, niin miksi tämä ei koske kaikkia työsuhteita. Esimerkkinä: samassa työyhteisössä Paraistenseudun koululla on kahden määräaikaisen opettajan työsuhde uusittu nyt kevään -24 aikana määräaikaisesti, ilman julkista rekrytointia.

Toinen heistä aloitti elokuussa -23 laaja-alaisena erityisopettajana, työsuhde hänellä oli määräaikainen tälle lukuvuodelle. Hänelle kuitenkin tehtiin tänä keväänä uusi määräaikainen työsopimus kolmeksi vuodeksi erityisopettajan tehtävään. Toinen opettaja on ollut määräaikaisena resurssiopettajana, hänellekin tehtiin keväällä kolmen vuoden määräaikainen työsopimus ja hänestä tuli luokanohjaaja.

Kummankaan opettajan työpaikkaa ei laitettu julkiseen hakuun, eikä erityisopettajan työtä tarjottu kaikille koulun laaja-alaisille erityisopettajille.

Miten tämä on mahdollista, kun kuitenkin opetuspäällikkö Sulonen vetosi kouluvalmentajan työn kohdalla siihen, että yhden lukuvuoden mittainen työ on laitettava julkiseen hakuun, koska näin toimitaan aina Paraisilla? Tasa-arvoisuutta tämä ei ole, kaukana siitä. Siksi vetoan oikaisuvaatimuksessani myös tähän.

Kysyin tästä Suloselta vielä myöhemmin uudelleen, koska valtakunnallisestikaan avustusrahoilla palkattuja kehittämistyötä tekeviä kouluvalmentajia ei ole laitettu avoimeen hakuun, ettei työntekijä vaihtuisi. Lisää on kyllä palkattu.

8.maaliskuuta 2024 Katriina Sulonen vastasi minulle sähköpostitse seuraavanlaisesti:
Paraisilla on se käytäntö, että tehtävät laitetaan julkiseen hakuun, vaikka palkkakustannukset maksettaisiin valtion erityisavustuksesta. Kouluvalmentajan hakuilmoitus julkaistaan toivottavasti ensi viikolla Kuntarekryssä, hakuaikaa parisen viikkoa. Tavoitteena se, että valintapäätös olisi tehtynä heti huhtikuun alussa.

Rekry oli avoinna 15.3.-8.4. eli 24 päivää. Haastattelut pidettiin vasta 15.4. ja virallinen valintapäätös julkaistiin vasta 6.5.2024

Vetoan myös erittäin epätasa-arvoiseen kohteluun työhaastattelutilanteessa ja vaadin tämän vuoksi oikaisua kouluvalmentajan valintapäätökseen.

Opetuspäällikkö Sulonen kielsi minua haastattelussa useampaan otteeseen ottamasta esille tämän lukuvuoden työkokemustani Paraisilla vaan minun piti leikkiä että en ole Paraisilla ollutkaan ja vastata vain "puhtaalta pöydältä". Tämä oli Suloselta hyvin eriarvoistavaa ja syrjivää kohtelua.

Haastattelussa on tärkeää saada tuoda oma osaaminen ja tieto haettavasta työstä esille. Olisin halunnut muun muassa kertoa, että minkälaisiin tavoitteisiin olen työssäni päässyt, mitä kaikkea olen lukuvuoden aikana tehnyt ja toteuttanut, miten tämä kaikki on vaikuttanut myös oppilaiden hyvinvointiin ja sen tukemiseen. Olisin myös kertonut, minkälaisia tarpeita kouluilta on tullut ja mitä suunnitelmia minulla on tulevalle lukuvuodelle. Yritin myös kertoa rehtorien toiveista mm. siitä, että kouluvalmentajan asiakasryhmä alakouluissa on rehtorien toiveista painotettu 5.-6.-luokkalaisiin.

Katriina Sulonen keskeytti minut joka kerta ja kielsi puhumasta työstäni Paraisilla.

Viimeisimmät ja tuoreimmat työkokemukset ovat ne, joilla pitäisi olla painoarvoa haastattelutilanteessa. Haastateltavaa ei tule kieltää kertomasta omaa osaamistaan ja tekemästään työstään, varsinkin kun sillä on suora vaikutus haettavaan työpaikkaan.

Meitä oli 13 hakijasta yksilöhaastattelussa kaiken kaikkiaan 3 hakijaa. Näistä Sulosen mukaan minä ja valituksi tullut suoriuduimme parhaiten haastattelussa. Meistä kahdesta ainoastaan minulla on kouluvalmentajan työkokemus, ja sen lisäksi olen jo yhden lukuvuoden ajan erittäin hyvällä menestyksellä kehittänyt Paraisilla kouluvalmentajan työtä. Mikäli kouluvalmentaja jo ensi lukuvuodeksi vaihtuisi, niin hän joutuisi aloittamaan taas kaiken ihan alusta.

Täytyy myös muistaa, että esim. koulunuorisotyöntekijällä tai yhteisöohjaajalla on erilainen työnkuva kuin kouluvalmentajalla. Nämä yhdessä kyllä täydentävät toisiaan, mutta kouluvalmentaja tekee erilaista työtä.

Valintapäätös perustuu seuraaviin kriteihin:

Kuikolla on työkokemusta siitä, miten työtehtävät jaetaan järkevästi, kun työkenttänä on monta koulua yhdessä kunnassa. Haastattelussa Lauri Kuiko toi esille sen, miten keskeistä on ennaltaehkäisevä työote kouluvalmentajan työssä ja miten koulujen tarve määrittelee työtehtävää. Haastattelun ja hakemuksen perusteella Lauri Kuiko on soveltuvin kouluvalmentajan tehtävään.

Minä olen koko ajan painottanut ennaltaehkäisevän työni tärkeyttä, tehnyt useassa Paraisten koulussa töitä koulujen tarpeiden mukaan ja saanut työstäni pelkästään positiivista palautetta.

Katriina Sulonen perusteli päätöstään sillä, että Kuiko pärjäsikin haastattelussa paremmin. Ja tästä jo ylempänä kerroinkin, miksi vaadin oikaisua ja vetoa epätasa-arvoiseen ja syrjivään kohteluun.

Rekryilmoituksessa mainitaan seuraavaa:

Toimit helposti lähestyttävänä aikuisena koulun ja oppilaiden arjessa. Työsi painopiste on nimenomaan aidossa oppilaiden kohtaamisessa koulupäivän aikana esim. välitunneilla ja muissa arkisissa tilanteissa. Olet tärkeä osa koulujen työyhteisöä ja yhteisöllistä opiskelijahuoltoa. Opiskeluhoito ja koulunuorisotyöntekijä ovat opettajien lisäksi keskeinen osa verkostoasi koulun arjessa.

Laitan tähän nyt lopuksi vielä mahdollisimman tiiviisti sen mitä muun muassa olen Paraisten suomenkielisten koulujen kouluvalmentajana tehnyt lukuvuoden 23-24 ajan.

Olen opetukseen sitoutumaton toimija ja teen ennaltaehkäisevää, läsnäolevaa kohtaamistyötä. Ehkäisen mm. poissaoloja, koulupudokkuutta, syrjäytymistä ja kiusaamista. Toimin linkkinä oppilaiden ja oppilashuollon välillä. Tuen kouluunkiinnittymistä, pyrin vahvistamaan sitoutumista, viihtyvyyttä ja turvallisuuden tunnetta.

Toimin yksilön, ryhmän ja yhteisön tasolla. Myös ryhmäytymiset, teematunnit sekä -päivät. Yhteistyö koulun henkilöstön, oppilashuollon ja huoltajien kanssa sekä moniammatillinen verkostotyö mm. poliisin, sosiaalitoimen ja nuorisopsykiatrian kanssa.

Oppilaat ovat tulleet tutuksi, he luottavat minuun ja sitä kautta myös heidän haasteensa ja tuen tarpeensa ovat tulleet minulle tutuksi. Näiden tietäminen ja ymmärtäminen on tärkeää, jotta heidät saadaan myös oikeanlaisen avun ja tuen piiriin, mutta myös

ryhmytyimisissä on tärkeää tietää sekä tunnistaa yksilöiden väliset haasteet. Ei riitä, että järjestetään luokille tai koko koululle teematunteja tai -päiviä vaan niissä pitää myös usein olla syvempi tavoite ja sen takia oppilaiden tuntemus on ensiarvoisen tärkeää.

Oppilaat luottavat minuun ja lähestyvät minua matalalla kynnyksellä niin kasvotusten kuin puhelimitsekin tai viestimällä. Tämä ei ole itsestäänselvyys vaan olen sen eteen tehnyt paljon töitä. Minulla on myös erittäin hyvä yhteistyö huoltajien kanssa, ja moniammatillinen yhteistyö oppilashuollon ja koulujen henkilöstön kanssa. Olen lukuvuoden aikana luonut myös laajat verkostot koulun ulkopuolelle.

Tämän kaiken edellä mainitun vuoksi vaadinkin, että kouluvalmentajan valintapäätös oikaistaan minun edukseni.

Paraisilla 22.5.2024

