

# Korta valfria kurser i Sarlinska skolan

## fr.o.m hösten 2024

I Sarlinska skolan väljer elever i årskurs 7 ett kort valfritt ämne för årskurs 8-9. Kursen är totalt två årsveckotimmar och bedöms med siffervitsord på avgångsbetyget. De korta valfria ämnena tillhör inte ett gemensamt läroämne, således påverkar inte vitsordet på medeltalen och inte heller på antagningen till utbildningar på andra stadiet. Undantag spanska som B2 språk. Skolans alla elever har fått svara på en enkät om korta valfria kurser. På basen av svaren erbjuds följande alternativ från och med hösten 2024:

### 1. Europeisk kultur

Mål:

- Att bekanta sig med de olika länderna, kulturerna och språkgrupperna inom Europa.
- Att lära sig om de olika ländernas traditioner och seder.
- Att få bekanta sig med några av de större europeiska språken på en grundläggande nivå.
- Att fundera på vår roll som en del av Europa
- Att ta del av aktuella händelser inom Europa

Innehåll:

- Film och videoinslag.
- Självständiga projekt enligt personligt intresse.
- Presentationer om vad man lärt sig i sin forskning.
- Språkundervisning med fokus på muntliga övningar i tyska, franska, italienska och spanska
- Planera en resa inom Europa
- Vi kockar och bakar olika europeiska rätter

Bedömning:

Eleverna bedöms med siffervitsord utgående från aktivitet och visat intresse och några korta förberedda förhör. Ett landsprojekt där man fördjupar sig i ett visst europeiskt land ingår också i bedömningen. Själv- och kompisbedömning ingår under kursens gång.

## 2. Företagsamhet

Mål:

- Att sporra till företagsamhet.
- Stöda elevens interaktionsfärdigheter och innovationsförmåga.
- Öva problemlösning.
- Jobba med grupp- och projektarbeten "learning by doing".

Innehåll:

- Du får lära dig mera om dina styrkor och fundera på framtiden.
- Du får besöka olika arbetsplatser och intervjua företagare.
- Du får öva dig i yrkesfärdigheter och planera en yrkestävling.
- Du får allmänbildande kunskap om olika bolagsformer, bokföring och budget.
- Du får göra en kostnadsberäkning, hitta på en produkt till försäljning, fundera på marknadsföring.
- Du får också öva dig i problemlösning, samarbete, utveckla kunskaper och färdigheter i anslutning till företagsamhet samt delta i aktuella företagsamhets projekt eller -tävlingar.
- Vi använder material från Ung företagsamhet och ekonomi NYT programmet.

Bedömning:

Eleven bedöms med ett siffervitsord utgående från visat intresse, timaktivitet, inlämnade arbeten samt övriga prestationer.

Kursens tema utgår från det specialkunnande och de färdigheter som lärarna har. Självbedömning och kompisbedömning ingår. Redovisning t.ex. i form av event, presentationer och annat som skapas.

### 3. Sunt liv

#### Mål:

- Eleverna ska utveckla sig själva och sin förmåga att ta in kunskap.
- Eleverna ska vara nyfikna och våga pröva på nya saker.
- Eleverna får i praktiken fördjupa sina kunskaper om olika fenomen kopplade till ett sunt liv, ur ett fysiskt, psykiskt och socialt perspektiv.

#### Innehåll:

- Vad är ett sunt liv? Vill du få ett bättre självförtroende? Vill du bli bättre på att hantera stress?
- I kursen *Sunt liv* ingår tre olika delar som bör vara i balans och därigenom påverkar hälsan, nämligen det fysiska, psykiska och sociala.
- I början av kursen definierar eleverna tillsammans med läraren kursinnehållet samt de gemensamma och de individuella målen för kursen. I slutet av kursen görs gemensamma och individuella reflektioner.
- Nedan finns exempel på vad som kan ingå i kursen:
  - Fysiskt: Röra sig, motion, kondition, kost, matlagning, friluftsliv, överlevnadsstrategier i skogen, sexualitet, sexuell hälsa, preventivmedel.
  - Psykiskt: Musik (lyssna/göra själv), avslappning, meditation, yoga, skrattyoga, mindfulness, stresshantering, positiv psykologi, positivt tänkande, stärkande av självkänslan, mental styrka.
  - Socialt: Sociala färdigheter, möte med äldre och yngre generationer (erfarenheter, tankar, sysselsättning...). Vad är det som ger välbefinnande? Olika livsskeden - barn, ung vuxen, vuxenålder eller ålderdomen. Vad gör dig glad? Vilka utmaningar finns det?

#### Bedömning:

Eleverna bedöms med siffervitsord utgående från aktivitet och visat intresse. Själv- och kompisbedömning ingår också under kursens gång.

## 4. Vi slöjdar i trä och metall

### Mål:

- Eleverna får välja produkt självständigt enligt eget intresse.
- Eleverna har möjlighet att slöjda med tekniker som avviker från den ordinarie slöjdundervisningens tekniker.

### Innehåll:

- Vid kursens början inleder eleverna projektet med att planera sina slöjdprodukter med hjälp av teknisk ritning. Eleverna kan slöjda en eller flera produkter under kurstiden på årskurs 8 och 9.
- Produkter man kan slöjda är exempelvis: små möbler som hyllor och pallar mm, bruksföremål som ljusstakar och skålar mm, eller något annat helt enligt eget intresse. Eleverna utvärderar både sitt eget och sina klasskamraters arbete under slöjdprocessen.

### Bedömning:

Bedömningen grundar sej på slöjdprocessen i sin helhet, på målen och kriterierna för den samt på kontinuerlig bedömning och dokumentation under arbetets gång.

## 5. Spanska B2 språk

### Mål:

- Att lära dig lyssna, tala, läsa och skriva på spanska i vardagliga situationer och om olika teman som t.ex. jag själv, min familj, mina vänner, skolan, fritiden och livsmiljön i den spanskspråkiga världen.
- Att klara av situationer du behöver då du reser till ett spanskspråkigt land, t.ex att beställa på ett café eller en restaurang, köpa biljett eller göra uppköp.
- Att bekanta dig med de områden där spanska talas runtom i världen och med kulturen i dessa områden.

### Innehåll:

- Pararbete, smågruppsarbete och individuellt arbete för att öva att kommunicera på spanska.
- Vi håller även korta presentationer om kulturella inslag som intresserar oss.

- Med hjälp av dialoger, kortare texter, hörförståelser, film, spel, musik och får du möjlighet att testa dina växande språkkunskaper i en trygg miljö.

Bedömning:

Timaktivitet och visat intresse, skriftliga arbeten och prestationer.