

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2023-2024

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Föreningen Folkhälsan I Pargas, Bantis

Blåklockor och Vitsippor

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Grupstorlek	Blåklockor 11 barn Vitsippor 8 barn	Daglig arbetstid kl.9-13
Personal	Blåklockor; Jeanette Höglund, lärare i förskolan och Karolina Isaksson, assistent Vitsippor; Micaela Sjöholm, lärare i förskolan och Ditte Harmaa, barnskötare	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin	14.8.2023-22.12.2023	Höstlov	18.10-22.10.2023
		Jullov	23.12.2023-7.1.2024
Vårtermin	8.1-31.5.2024	Vinterlov	19.2-25.2.2024

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Barnen får vara med och planera och påverka den pedagogiska miljön. Tillsammans med barnen skapar vi olika lekmiljöer som tex, dinosaurievärld, affärslek, inspirerande bygghörnor, skapande verksamhet. Som lekmiljöer utomhus finns tillgängligt för barnen häststall, kiosklek, pinnar och stubbar till kojlek, småbilsvägar i samband med sandlåda samt båtlek.

Vi är lyhörda för vad barnen pratar om och vill leka med och hjälper dem att skaffa fram rekvisita. Inspirerande material finns tillgängligt för barnen. Barnen ges möjlighet att forska/experimentera vid ljusbord.

Genom intervjuer, frågor, teckningar, lek och diskussioner får vi reda på vad barnet är intresserat av.

Barnen erbjuds trygga lärmiljöer där de kan experimentera, forska och reflektera tillsammans. Under dagen leker barnen både på daghemmets fram-och bakgård. Vårt lusthus Myset och lektugan används som ett komplement till verksamheten.

I vår jumpa sal skapar vi rörelsemöjligheter med den mångsidiga utrustning som vi har Bantis har en egen Snickarboa, en stor "fotbollsplan" som vintertid fungerar som isplan/vinteraktiviteter. Vi har nära till skog, strand, parker, idrottsplan, ishall, simhall som vi utnyttjar regelbundet.

Föräldraföreningen i Bantis har med hjälp av talko krafter och sponsorer piffat upp gårdarna för barnen.

Utvärdering av genomförandet:

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Tyngdpunktområden för detta läsår är:

Social hållbarhet

I Bantis förskola betonar vi även:

Skärgårdskultur

Förmåga att tänka och lära sig

Vi främjar hälsa och välmående i arbete

Pedagogisk dokumentation

Daghemmet Bantis gemensamma tema heter: "Jag och vi tillsammans". I vardagen kan vi se att goda relationer ökar trygghet och välbefinnande. Utgående från det enskilda barnet övar och tränar vi sociala färdigheter. All verksamhet anpassas efter det behov och åldersmässiga förutsättningar som finns i gruppen.

Temat handlar om att lära känna sig själv, sina känslor och reaktioner, samt att bekanta sig med hur man gör för att småningom lära sig hantera sina känslor.

Det handlar om artighet (att hälsa på varandra, säga tack och varsågod).

Det handlar också om att på ett uppbyggande sätt kunna säga nej till sina vänner, om man upplever att något känns obehagligt eller om man vill vara för sig själv en stund.

Temat behandlar lekfärdigheter, att vara en god lekkompis, att kunna kompromissa. Vi övar på att med hjälp av en vuxen lösa eventuella konflikter på ett acceptabelt sätt.

Hållbar gemenskap med gruppstärkande lekar, gruppteraplay och delaktighet utgående från de egna förutsättningarna, är en viktig del av helheten.

Musik, drama, ramsor och sånger används som stöd i temat. Som hjälp används också "mjukisdjur", bilder och tecken som stöd.

Läromedel, berättelser, sagor och olika pedagogiska material används för att stärka de sociala färdigheterna.

Vårdnadshavares delaktighet förverkligas i daghemmets föräldraförening, i olika träffar, evenemang, i diskussion kring det egna barnets plan för lärande och under dagliga möten.

Bantis är ett Grön Flagg daghem vilket innebär att barnen återvinner, sorterar, komposterar i vardagen och barnen uppmuntras till en sund livsstil. Barnen serveras frukt, grönsak och bär både till morgonmål och mellanmål. Morgon och mellanmål tillreds i huset vilket gör att de kan tillredas så sockerfattiga som möjligt. I vardagen får barnen delta i regelbunden pausgymnastik. Vi använder material som tex miniröris, kompis sånger.

Barnen odlar och skördar grönsaker. I miljörådet sitter 6 förskolebarn som tar ställning till olika Grön Flagg evenemang. I förskolan jobbar vi med närmiljön vilket gör att skärgårdskulturen blir en del av vår vardag.

Via projektarbeten bekantar barnen sig med sin hem miljö tex via promenader, fotografering, film, diskussioner. Barnen rör sig i skog och strand och tillsammans upplever de inlärnings möjligheter i olika terräng.

Vi ger barnen möjlighet att vara delaktiga i planeringen av verksamheten genom diskussion. Ibland röstar vi och utför enligt majoritetens önskemål.

Barnen har ett eget häfte, min bok, där de dokumenterar verksamheten, vardagen och den egna lärtigen. Dokumentation sker via foton, teckningar och diskussioner där den vuxna skriver ner vad barnen berättar.

Vi har som mål att få barnet så självständigt som möjligt och detta sker under dagens rutinsituationer som tambur, matsituationer, wc-besök.

Vi sporrar barnet att lyckas och samtidigt att inte ge upp utan prova på nytt.

Vi följer målen i Förskolans läroplan.

Utvärdering av genomförandet:

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

I den dagliga verksamheten tar vi in det andra inhemska språket dvs, finska. Flera av barnen i gruppen är tvåspråkiga därav blir finskan mera naturlig i vardagen. Barnen bekantar sig med veckodagar, färger, siffrorna 1-10. Vi sjunger och leker både på svenska och finska. Barnens nyfikenhet på engelska tas i beaktande och de ges möjlighet till att vidare utveckla sin nyfikenhet.

I förskolans verksamhet använder vi både bildstöd och tecken som stöd för att underlätta inläringen hos barnet. Visuellt stöd används för att förtydliga instruktioner.

Vi följer stadens språkstrategi.

Förskolan deltog i projektet Read Hour som var i början av september. Barnen fick lära sig att det i Finland talas svenska, finska och tre olika samiska varianter.

Utvärdering av genomförandet:

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Socialt samspel övas i den dagliga verksamheten och personalen handleder barnet till att lyckas. Gemensamt med barnen diskuterar vi oss till lösningar som känns bra för alla i gruppen. Vid problemsituationer stöder vuxna barnen här och nu.

Personalen observerar barnen i leken och verksamheten och under teamplaneringarna går vi igenom om någon lagt märke till eventuell mobbning. Vi hjälper barnen att få vänner

och vara goda vänner med varandra. Genom skojstunder (=grupppheraplay)) strävar vi att skapa en fin samhörighetskänsla i gruppen. Tillsammans med barnen bygger vi upp trivsel regler för att de skall känna sig trygga i sin vardag. Då barnet känner sig tryggt har hen lättare att be om hjälp från vuxna. Barnen får prova på att samarbeta med varandra i olika smågruppsarbeten.

Vi tittar på Djuren på djuris som syftar till att stärka barnens relationer i gruppen, ge verktyg för att hantera konflikter och reflektera i olika sorters känslor. Fokus ligger på respekt för varandra, alla likas värde och rätten att få vara den man är. Vi använder delar av Folkhälsans kompis väska, Stegvis, Nalle kort, Bamse känselkort och kompis sagor Vi jobbar med olika berättelser som handlar om vänskap och känslor. Personalen i förskolan har deltagit i Folkhälsans skolning Jag&vi. Barnen tränar socialt samspel och empati via materialet i Jag&vi.

Vi följer stadens handlingsplan mot mobbning.

Utvärdering av genomförandet:

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Verksamhetsplan:

Daghemmets specialbarntädgårdslärare Micaela Katainen är regelbundet med i verksamheten.

Barnens plan i förskolan används som underlag för att upptäcka utmaningar och stöda hen i ett så tidigt skede som möjligt.

Vi samarbetar med hälsocentralens psykolog, skolpsykologen, skolkuratoren, talterapeuter, ergoterapeuter och rådgivningen vid behov.

Vi följer förskolans läroplan och använder oss av tre stegs stödet, allmänt stöd, intensifierat stöd och särskilt stöd.

Utvärdering av genomförandet:

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Utfärder till närbelägen skog och strand som tex Munkvik, Malmnäs, Pajbacka

Utfärder till lekpark, bingopromenader

Förskolan deltar i Åbolands naturskola 4 ggr under ett läsår, temat är Razze Räv Ishall

Simma i stadens terapi bassäng i Folkhälsanhuset

Inom projektet Fart på påkarna besöker vi Pif-center samt får ta del av utegympa med Patri Filatoff

Besöka jul- och påskkyrka/ Vi erbjuder alternativ verksamhet vid behov, som är en promenad i naturen

Kika in i kyrkan, allmänbildande besök till kyrkan

Hembyggsmuseet

Skida till Finby

Biblioteksbesök

Vårutfärd

Utfärd till Sattmark/Finby tornet /Mustfinn strand /Lenholmen

Familjekväll i skogen under hösten

Utvärdering av genomförandet:

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

I maj hölls föräldramöte för blivande förskolebarn där föräldrarna fick bekanta sig med utrymmena samt veta om förskoleverksamheten. Föräldrarna fick ge önskemål om verksamheten under föräldramötet. Blivande förskolebarn var på en timmes bekantning i slutet av maj.

Samarbete med föräldrarna sker genom den dagliga kontakten, föräldramöten och utvecklingssamtal. Wilma fungerar som en kontaktkanal mellan förskola och hemmet.

Vi uppmuntar vårdnadshavarna att vara delaktiga i förskolan genom att ge dem möjlighet att påverka verksamheten.

Under föräldrakvällen i juni samt under augusti-september fick vårdnadshavarna fundera på vad dom tycker att skulle vara viktigt att deras barn lär sig inför skolstarten/ vad betyder förskola för dem?

Familjekväll ordnas i skogen i oktober.

Utvecklingssamtalen hålls i oktober - november samt i april-maj erbjuder vi utvecklingssamtal för de som så önskar.

Utvärdering av genomförandet:

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi besöker Malms skola en gång under våren. De blivande lärarna besöker förskolegruppen under våren för att träffa kommande elever. Förskolebarnen blir inbjudna till skolan av sina blivande vänelever i början av vårterminen.

Förskollärarna besöker första klassisterna under verksamhetsåret.
Ettans lärare och förskollärarna träffas under höstterminen för att upprätthålla samarbete.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:
Förskolebarnen leker regelbundet med de yngre barnen i Bantis. Vi ordnar gemensam verksamhet tillsammans såsom skördefest, julfred, jippon på vändagen och fastlagstisdagen. Genom daghemmets Grön Flagg verksamheten blir det ett naturligt samarbete mellan förskola och småbarnspedagogik.
Utöver förskoletiden deltar de barn som har dagvårdsbehov i småbarnspedagogiken.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:
Förskolegrupperna samarbetar med varandra genom lek, utfärder, gemensamma fester och inbjudningar. Initiativ till olika evenemang kommer ofta från barnen, tex att bjuda in den andra förskolegruppen.
Vi samarbetar med Piffen, handbolls-, fotbolls- och skidsektionen.

Utvärdering av genomförandet:

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:
Barnen gör en egen självutvärdering för att bli medveten om sitt eget lärande. Under verksamhetsåret återkommer vi flere gånger till självutvärderingen, barnets min bok (=häfte)och pärm för att synliggöra barnets utveckling.
Barnet utvärderar regelbundet verksamheten efter olika aktiviteter med hjälp av smilisar, tummen upp och diskussioner.

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Kontakt till vårdnadshavarna sker via Wilma och/eller samtal vid hämtning av barnen. Utvecklingssamtal hålls under höstterminen. Vid behov erbjuds utvecklingssamtal under vårterminen

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Under team möten utvärderar vi verksamheten och funderar på vad som lyckats, vad som varit mindre bra och vad vi kunde ha gjort på ett annat sätt.

Utvärdering av genomförandet: