

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2023-24

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Pjukala daghem

Gruppens namn här: svalor

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek	11	Daglig arbetstid	9-13
Personal	Anne Lindroos, barnskötare	Anne Mikkonen, lärare i förskolan	

Verksamhetsårets arbetstider

14.8-22.12-23	Höstlov 18-20.10-23 Jullov 23.12.23-7.1.-24
Vårtermin 8.1-31.5-24	Vinterlov 19-23.2-24

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan: Barnen är med och formar den pedagogiska miljön i förskolan tillsammans med oss vuxna. Vårt daghem ger goda förutsättningar för en mångsidig och inspirerande miljö både inomhus och utomhus. Vi har tillgång till flera små utrymmen som ger möjlighet att leka och lära i små grupper. Daghemmet ligger mitt i naturen med havet och skogen intill som ger möjlighet till mångsidig verksamhet såsom bl.a. skogsutfärder och fiske. Daghemmets stora kuperade gård inspirerar till rörelse och vi har också möjlighet att regelbundet använda gymnastiksalen i grannhuset. Parken har också blivit en favorit att besöka.

För att förskolan ska vara en trygg miljö för barnen är vi vuxna närvarande och lyhörda. Vi tar tillvara barnens idéer till verksamheten och ser till att alla blir sedda och hörda. Vi ser också till att olika material finns tillgängliga för barnen och att de har möjlighet att bekanta sig med dem.

Utvärdering av genomförandet:

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan: Social hållbarhet är förskolans tyngdpunktsområde som för oss betyder: barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion, föräldrars delaktighet och personalens välmående.

I förskolan satsar vi mycket på sociala färdigheter eftersom det är en förutsättning för att en grupp ska fungera optimalt och för att alla ska ha en trygg och bra förskoletid. Vi vuxna fungerar som goda förebilder i social interaktion och vi använder oss av olika metoder för att stärka barnens sociala färdigheter. Vi uppmuntrar barnen att ta kontakt med alla sina kompisar och att lösa konflikter på ett konstruktivt sätt. Som metoder används bl.a. kompislotto och sagomassage. Föräldrarnas delaktighet i verksamheten sker via den dagliga kontakten, familje-eftermiddagar två gånger per termin och via kanaler som wilma och instagram. Föräldrarna är välkomna att besöka förskolan när som helst. Via olika fråge.-och utvärderingsformulär får de också ge sina synpunkter på förskolans innehåll och förslag på förbättringar.

Pargas stad har i år satsat på ett "aktivt välmående och rörelseglädje" projekt där förskolans personal råkar ha förmånen att höra till pilotgruppen. Projektet har som mål att främja en motionsinriktad livsstil och satsa på återhämtning. Projektets målsättning gör det lätt att inkludera innehållet i verksamheten med barnen. Projektets dragare kommer bl.a. att besöka gruppen och dra parkparkour för barnen.

Utvärdering av genomförandet:

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan: Enligt Pargas stads språkstrategi uppmuntrar vi till levande tvåspråkighet och ser språkkunskaper som en resurs. I förskolan har vi finskaklubb en gång i veckan där barnen är indelade grupper enligt sina förhandskunskaper. I år är hälften av barnen tvåspråkiga. Barnen bekantar sig med finskan på ett lekfullt sätt. En av daghemmets personal talar i huvudsak finska med barnen. Vi vill betona språk och kommunikation genom att uppmuntra barnen till att uttrycka sig verbalt enskilt och i grupp, samt att lyssna på varandra och att lära sig kompromissa. Vi använder oss av diskussioner, sagor, högläsning, rim, ramsor, gåtor och olika lekar och spel (digitala och bordsspel) som stärker barnens språk. Vi har ingen förskolebok utan använder oss av olika undervisningsmaterial som väljs på basen av barnets och gruppens behov.

Utvärdering av genomförandet:

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan: som styrdokument används FN:s konvention om barnets rättigheter och Pargas stads läroplan för förskoleundervisningen. Pjukala daghem har en egen handlingsplan mot mobbning där målsättningen är att det ska kännas tryggt och bra för alla att komma till daghemmet. Var och en ska respekteras som den person man är och respektera andra. Då personalen märker att ett barn utsätts för mobbning ingriper de genast. Som stöd används olika metoder såsom gruppteraplay, sagomassage, kompislotto och olika slags litteratur.

Utvärdering av genomförandet:

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Verksamhetsplan: Behovet av stöd upptäcks ofta redan inom småbarnspedagogiken och informationen förs vidare till förskolan. Vid behov hålls ett överföringsmöte där barnets behov kartläggs.

Vid funderingar kring barnets utveckling tar vi i första hand upp det med föräldrarna och försöker tillsammans komma på en lösning. Specialläraren är också aktivt med i gruppen och stöder med sitt arbete både barn och personal.

Förskolebarnen omfattas av trestegsstödet som ska säkerställa att barnen får det stöd de har rätt till. Pedagogiska stödgruppsmöten (mångprofessionella) hålls med ca 2-4 gånger per termin. Föräldrarna informeras om dessa möten och har också rätt att delta. Där går man igenom barnens behov av stöd och vilka åtgärder som behövs.

Som material används Lukimat som kartlägger barnens kunskap, arbetssätt, förståelse av instruktioner och uthållighet. Materialet används 3 ggr per år

Utvärdering av genomförandet:

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Vi besöker pifcenter, ishallen, biblioteket, Folkhälsans terapibassäng, Skräbböle skola och blir eventuellt inbjudna till diverse evenemang under året.

Utvärdering av genomförandet:

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Förutom det som skrevs under rubriken tyngdpunktsområden:

- föräldramöte i juni
- utvecklingssamtal under höstterminen och vid behov på vårterminen
- familje-eftermiddagar två gånger per termin och avslutningsfest på våren

Utvärdering av genomförandet.

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi besöker varandra 2-3 gånger per termin och har olika verksamhet tillsammans.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

Förutom den dagliga vistelsen på gården har vi gemensamma mixdagar där hela daghemmets barn leker i blandade grupper.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med specialläraren inom småbarnspedagogik, rådgivningen, tal,-och ergoterapeuter, psykologer, skolkurator och skolpsykologen

Utvärdering av genomförandet:

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Vi utvärderar kontinuerligt verksamhetens innehåll med barnen och tar vara på deras respons och nya ideer. Tillsammans med barnen gör vi upp följande veckas innehåll och diskuterar om barnens förslag går att genomföra eller om vi behöver kompromissa. Vi utvärderar också vid veckans slut vad som varit deras favorit och varför. På basis av den utvärderingen bygger vi vidare på innehållet i verksamheten.

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

föräldramöte där föräldrarna får ge sina synpunkter på verksamheten.
utvärderingsblankett höst/vår
utvecklingssamtal, minst 1 per år, vid behov flera
den dagliga kontakten

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

dagliga diskussioner
teammöte en gång per vecka
hela arbetsteamet träffas 2 gånger per termin

Utvärdering av genomförandet: