

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2023-2024

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Björkhagens daghem

Bullerby, Kissankulma, Kesäkumpu och Omenalaakso

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 8 + 14(fi) + 3(fi) + 11(fi)	Daglig arbetstid 9-13
Personal 1 speciallärare, 3 lärare inom småbarnspedagogik, 3 barnskötare inom småbarnspedagogik	

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 14.8.-22.12.2023 (91 dagar)	Höstlov 18-22.10.2023 Jullov 23.12.2023-7.1.2024
Vårtermin 8.1.-31.5.2024 (97 dagar)	Vinterlov 19-25.2.2024

PEDAGOGISK MILJÖ

Verksamhetsplan:

Vi skapar vår lärmiljö tillsammans med barnen och utifrån barnens behov. Under årets gång kan den pedagogiska lärmiljön utvecklas utifrån behovet. Vi använder oss av vår närmiljö på många sätt, t.ex. genom att utforska naturen och göra matematiska övningar.

Vi leker dagligen i förskolan och vi får vara ute och röra på oss, samt har vi möjlighet till avkopplande läsestunder.

Utvärdering av genomförandet:

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Verksamhetsplan:

Social hållbarhet

- Barnens rättighet till sociala färdigheter och inklusion
- Föräldrarnas delaktighet. Under årets gång har vi gemensamma gårdshändelser tillsammans med föräldrarna och barnen.
- Personalens välmående. Bemötande och hörande av varandra.

Utvärdering av genomförandet:

SPRÅKSTRATEGI

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar tillsammans med andra grupper, vilket gör att vi använder oss av de båda inhemska språken. För att stödja den språkliga utvecklingen använder vi oss av bildstöd.

Utvärdering av genomförandet:

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

Verksamhetsplan:

Vi arbetar tillsammans för en positiv anda, vuxna emellan, barn emellan samt barn och vuxna emellan. Vi diskuterar i gruppen om att vi alla är unika och lyfter fram varandras positiva egenskaper. Vi tar genast upp om det uppstår mobbning mellan barnen. Vuxna hjälper ifall det uppstår konfliktsituationer barn emellan.

Utvärdering av genomförandet:

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

Verksamhetsplan:

I förskolan finns det tre stödnivåer, och barnen har rätt att få det stöd de behöver. Vi använder oss av kvalitetsnycklarna i förskolan, som stöd till verksamheten.

Vi samarbetar tillsammans med daghemmets föreståndare, vårdnadshavarna och speciallärare samt ev. andra sakkunniga

Utvärdering av genomförandet:

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

Verksamhetsplan:

Vi har utflykter till Folkhälsans simhall, isturer i ishallen, biblioteket och Björkhagens fotbollsplan samt utnyttjar närmiljön på ett mångsidigt sätt.

Tillsammans med våra samarbetspartner ordnar vi olika aktiviteter. Våra samarbetspartners är bl.a. Åbolands naturskola, biblioteket och hembygdsmuseum samt is- och simhall.

Utvärdering av genomförandet:

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Vi samarbetar med vårdnadshavarna via Wilma, telefonen och dagliga diskussioner. Vi betonar för vårdnadshavarna om vikten att aktivt delta i barnens ärenden. Tillsammans med vårdnadshavarna har vi samtal och eventuella andra möten, samt den dagliga kommunikationen.

Utvärdering av genomförandet:

Skolan

Verksamhetsplan:

Vi kommer att bekanta oss med skolan i mån av möjlighet.

Utvärdering av genomförandet:

Småbarnspedagogiken

Verksamhetsplan:

I daghemmets grupper finns det barn i åldern 2-6 år. Barnen deltar i småbarnspedagogiken eller förskolan, samt eventuellt i kompletterande småbarnspedagogik. Vi samarbetar dagligen tillsammans med småbarnspedagogiken, t.ex. vid matsituationerna.

På fredagar ordnas det Fredags-skoj för hela daghemmet.

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

Verksamhetsplan:

Daghemmets resursspeciallärare arbetar tillsammans med Omenalaakso, Kissankulma och Bullerbyns team. Specialläraren konsulterar och handleder personalen samt vid behov hjälper till att ta kontakt med t.ex. rådgivningen och familjeenheten. I Kesäkumpu arbetar en egen speciallärare.

Arbetsättet i förskolan är smågruppsverksamhet. Smågruppsverksamheten har som mål att stödja barnets lärande och skapa en trygg lärmiljö.

Förskolepersonalen arbetar regelbundet som andra grupper pedagoger, vilket möjliggör att barnen får delta i en mångsidig verksamhet, personalens styrkor tas i beaktande. De svenskspråkiga förskolebarnen är tillsammans med sin egen lärare inom småbarnspedagogik under smågruppsverksamhet, men gruppen gör samarbete med de finskspråkiga förskolegrupperna. Under smågruppsverksamheten har förskolebarnen möjlighet till att delta i en tvåspråkig undervisning.

Utvärdering av genomförandet:

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

Verksamhetsplan:

Vi skapar tillsammans med barnen pedagogiskt fönster, där barnen får själva berätta vad vi har gjort och utvärdera verksamheten. Utvärderingen av verksamheten kan ske veckovis eller dagligen

Barnen får även göra en självutvärdering, gällande "Jag i förskolan"

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

Verksamhetsplan:

Vi pratar dagligen tillsammans med vårdnadshavarna och vårdnadshavarna har möjlighet delge information till pedagogerna. Under utvärderingssamtal antecknar vi vårdnadshavarnas åsikter och tankar, som stöd för att utveckla verksamheten

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

Verksamhetsplan:

Vi har varje vecka möte med vårt egna team, vi har möjlighet att diskutera frågor som har kommit eller kommande utvärderingssamtal.

Lärarna inom småbarnspedagogik har ett möte tillsammans varje vecka, under mötet går vi igenom olika pedagogiska frågor och lösningar.

Vi har även i huset peda-lunch, alla i arbetsteamet får delta minst 1 gång i veckan i peda-lunch. Under peda-lunchen bearbetar vi akuta pedagogiska saker och kommande händelser i huset t.ex. höstmaskerad.

Tillsammans med daghemsföreståndaren utvecklar vi den pedagogiska verksamheten.

Utvärdering av genomförandet: