

VERKSAMHETSPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Verksamhetsår 2023-2024

(Förordning om grundläggande utbildning 852/1998 §9)

Kirjala daghem

Kirjala förskola

ALLMÄNNA UPPGIFTER

Gruppstorlek 6	Daglig arbetstid 8:10 - 12:10
Personal	Katrina Drugg, barnskötare, och Synnöve Andersson, lärare i förskolan

Verksamhetsårets arbetstider

Hösttermin 14.8 - 22.12	Höstlov 18.10 - 22.10 Jullov 23.12 - 7.1
Vårtermin 8.1 - 31.5	Vinterlov 19.2 - 25.2

PEDAGOGISK MILJÖ

Grunden för verksamheten i förskolan är FNs Barnkonvention, Pargas stads styrdokument och förskolans planer. Barnets egna förutsättningar att lära sig och utvecklas är utgångspunkten. De vuxna fungerar som modeller, t.ex. i bemötande av andra, och har en handledande roll. Miljön är positiv och trygg och inbjuder barnen till att delta i verksamhetens alla skeden; planering, utförande och utvärdering. Barnens åsikter, intressen och styrkor tas i beaktande redan från första dagen, då vi tillsammans planerar vilka saker vi ska ha framme och var vi vill ha dem. Väggar och hyllor fyller vi med barnens alster och fotografier från verksamheten, dessa fungerar som en del av vår pedagogiska dokumentation. Vi kan också använda skolans utrymmen, bl.a. musikal, slöjdsal, textilsal, klassrum och bibliotek. Gården har vi gemensamt med skolan och den inspirerar till olika typer av rörelselekar, även tillsammans med skolbarnen. "Kåtten", skolans kåta, använder vi varje vecka. PIF-center, biblioteket, simhallen och ishallen använder vi regelbundet och vi äter lunchen i Kårkullas matsal. Skolan och förskolan har även gemensamma aktiviteter.

Utvärdering av genomförandet:

TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

Mål och metoder för fostran och lärandet

Tyngdpunktsområden:

Social hållbarhet

Barnets rätt till goda sociala färdigheter och inklusion

- Lär miljön planeras tillsammans med barnen, speciellt utrymmena inomhus. Barnen får placera ut spel, leksaker, pussel på hyllor vi gemensamt kommer överens om.
- De vuxna tar fasta på barnens intressen och planerar verksamheten på basen av dem
- Barnen får vara med och ge förslag på lekar och vara lekens ledare tur vis, om de vill
- Vi använder lektavla, där lekparen kan lottas ut, väljas själv eller delas ut av vuxen
- Gemensamma lekar där hela gruppen deltar. Spelar bordsspel
- Pratar om känslor och har känslolockan framme
- Vi lyssnar på varandra när vi diskuterar. Vi har teman som de kan diskutera hemma och sedan berätta för oss andra.
- Respekterar varandras känslor och kunskap, diskuterar olikheter och likheter

Föräldrars delaktighet

- Dagliga diskussioner när barnet hämtas eller söks från förskolan
- Veckobrev på Wilma. Tar kontakt via telefon, om akuta, dagliga ärenden
- Uppmuntrar till att ta kontakt om de har önskemål/frågor eller övrigt, när vi har samtal, föräldrakvällar och i Wilma meddelanden
- Föräldrakvällar ordnas.
- Familjer hör till Hem och Skola föreningen. Det ordnas verksamhet i skolan i föreningens regi.
- Håller familjer underrättade i vilket tema vi håller på med, ger små hemuppgifter till barnen som uppmuntrar till diskussion om vår verksamhet hemma
- Föräldrar är välkomna att titta in i våra utrymmen när de önskar, och då kan de titta i barnens mapp och veckohäfte där barnen själv dokumenterar verksamheten

Personalens välmående

- För personalen inom småbarnspedagogiken och förskolan ordnas under verksamhetsåret en utbildning som tar avstamp i positiv psykologi.
- Vi har veckovisa team-möten som ger oss möjlighet att planera, utvärdera och diskutera verksamheten, utan barns närvaro
- Kvalitetsnycklarna har diskuterats fram i teamet och fungerar som gemensam värdegrund

Utvärdering av genomförandet:

SPRÅKSTRATEGI

- Vi bekantar oss dagligen med det andra inhemska språket i små doser, t.ex. genom att lyssna på sånger, räkna eller använda finska ord i samlingen
- Vi har gemensamt program med Nilsby esiopetus, endera fysiskt eller via digitala medel
- Vi spelar Moomin Language School
- Bilder och stödtecken för att underlätta förståelsen av det andra språket.

Utvärdering av genomförandet:

MOBBNINGSFÖREBYGGANDE ARBETE

- Dagliga gemensamma lekar, vi lyssnar på varandra, lektavla med olika lekpar och kompislotto
- Diskussioner om socialt umgänge och känslor; hur är man en bra kompis, hur kan man se hur en annan mår m.m. Använder känslolockan. Social hållbarhet.
- Om någon uppför sig osakligt tar vi genast i det och diskuterar med alla inblandade parter. De inblandade får vara med och diskutera fram en lösning/ett bra avslut.
- Barn och vuxna diskuterar fram förskolans regler
- Vi umgås också med skolans elever och har gemensamma aktiviteter med dem, också så att elever och förskolans barn är indelade i s.k. tvärsnittsgrupper
- Vuxna föregår med gott exempel och är noga med att alla bemöts lika

Utvärdering av genomförandet:

PLAN FÖR ATT I ETT TIDIGT SKEDE UPPTÄCKA OCH INGRIPA

- En vuxen är alltid närvarande i gruppen för att observera. Observationer ligger som grund för eventuella åtgärder
- Vi diskuterar med vårdnadshavare, inom teamet och vid behov med övriga professionella
- Vi gör gruppens plan med blanketten "Nycklar till kvalitativ småbarnspedagogik" som grund. Vid behov kan det göras "nycklar" för varje enskilt barn.
- Speciallärare inom småbarnspedagogik är regelbundet med i gruppen
- Vi samarbetar med skolans speciallärare och kurator. De besöker gruppen några gånger var under verksamhetsåret
- Pedagogiska stödgruppsmöten

Utvärdering av genomförandet:

VERKSAMHET UTANFÖR DEN EGNA FÖRSKOLEMILJÖN

- PIF-center
- Bibliotek
- Ishall
- Simhall i Folkhälsanhuset. 19.3 åter vi i Folkhälsanhusets matsal och är tillbaka i förskolans utrymmen c. kl. 13.
- Åbolands Naturskola är med oss fyra gånger under året

- Samarbete med Nilsby esiopetus och Kirjala daghem
- Vi deltar i Unicef-rundan med skolan
- Vi besöker kyrkan några gånger under året och deltar i Väståbolands svenska församlings verksamhet. Ersättande verksamhet kan ordnas vid behov
- Deltar i kulturell verksamhet som ordnas, t.ex. i skolan eller på Kirjala daghem
- Vårutfärd

Utvärdering av genomförandet:

SAMARBETE

Vårdnadshavarna

- Daglig kontakt då barnet hämtas till eller söks från förskolan, eller via telefonen om något akut har hänt under dagen
- Veckobrev via Wilma
- En "föräldrakväll" innan förskolan startar på hösten
- Samtal med vårdnadshavarna på hösten och våren. Barnets individuella plan görs då. Barnet deltar i samtalen.
- Öppet hus morgon, i regi med Hem och skola. Skolan bjuder på frukost och familjer får läsa bok tillsammans
- Julfest tillsammans med skolan, där vårdnadshavare är inbjudna
- Blanketten "Från förskola till skola" fylls i på Wilma
- Någon typ av vårfest/avslutning på våren, där vårdnadshavare får delta
- Har små hemuppgifter som engagerar familjen till diskussion om vår verksamhet, t.ex. sopsortering

Utvärdering av genomförandet:

Skolan

- Förskolan deltar i program som berör hela skolan, t.ex. samlingar, Unicef-rundan, skräpplockning, fira högtider
- Tvärsnittsgrupper
- Regelbundet program med åk 1-2, samarbete med övriga klasser några gånger under året
- Planerar en väggkalender tillsammans med skolan för år 2024, i samarbete med Hem och skola

Utvärdering av genomförandet:

- Vi deltar i gemensamt program inom småbarnspedagogiken
- Besöker Kirjala daghem
- Grupper från Kirjala daghem besöker oss, på våren kommer 5-åringarna på besök
- Har gemensamt program med Nilsby esiopetus

Utvärdering av genomförandet:

Övrigt samarbete

- Åbolands naturskola är med oss fyra gånger under året
- Sagofarmor Inger Helenius läser för oss en gång i veckan
- Psykolog Anita Norrdahl från Kårkulla besöker oss och berättar om området och deras boare
- Vi samarbetar med andra professionella vid behov, t.ex. talterapeut och psykolog
- Kultur och andra projekt som arrangeras under året
- Hem och skola för Kirjala skola, förskolans familjer är en del av föreningen

Utvärdering av genomförandet:

UTVÄRDERING AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Tillsammans med barnen

- pedagogisk dokumentation
- veckohäfte, där barnen utvärderar själva med smiley och egen teckning, där vi vuxna skriver barnets kommentar
- diskussioner under dagen
- intervjuer som spelas in och skrivs rent
- fotografier, både som vuxna och barnen tar

Utvärdering av genomförandet:

Tillsammans med vårdnadshavarna

- dagligen när barnet hämtas eller söks
- föräldrasamtal
- Wilma-meddelanden
- enkäter

Utvärdering av genomförandet:

Inom arbetsteamet

- team-möten
- pedagogisk dokumentation
- utvärderings- och planeringsdag
- pedagogiska eftermiddagar

Utvärdering av genomförandet: