

Ulkosaariston koulu

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Ulkosaariston koulu

Verkanintie 1

20170 KORPPOO

Oppilastiedot

14 oppilasta luokilla 3 - 9. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

1.lk.	2.lk.	3.lk.	4.lk.	5.lk.	6.lk.	7.lk.	8.lk.	9.lk.	yht.
0	0	2	1	2	2	2	3	2	14

Perusopetusryhmien lukumäärä

3

Luokat ja opetushenkilöstö

Oppilaat on jaettu kolmeen ryhmään: 3.-5. luokka, 6.-7. luokka ja 8.-9. luokka. Eri oppiaineissa ryhmäjaot voivat olla erilaisia.

Emilia Vainio; rehtori, 6.-9.lk:n matematiikka, maantieto, biologia, terveystieto, fysiikka, kemia, liikunta ja ympäristöoppi

Liisa Ylinen; 3.-5.lk:n luokanopettaja. 1.-8.lk:n musiikki, 6.-9. lk:n kotitalous, 4.-9. lk:n B-ruotsi

Sari Kemppainen; 6.-9.lk:n luokanvalvoja, uskonto, englanti, historia, yhteiskuntaoppi, opinto-ohjaus, 1.-9.lk:n kuvataide ja käsityöt

Sirkku Rautakorpi; 3.-9.lk:n äidinkieli ja A-ruotsi

Eeva Harju; koulunkäynninohjaaja

Tuntikehys

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen mukaan Ulkosaariston koulun tuntikehys on 72 h.

Työpäivät ja työajat

Syyslukukausi ma 14.8. - pe 22.12.2023

syysloma ke 18.10. - su 22.10.2023

Kevätlukukausi ma 8.1. - la 1.6.2024

talviloma ma 19.2. - su 25.2.2024

Oppitunnit

1.-4.lk.

6.-9. lk.

1. 9.00 - 9.45 9.00 - 9.45

2. 9.55 - 10.40 9.55 - 10.40

Ruokailu

3. 11.15 - 12.00 10.55 - 11.40

Ruokailu

4. 12.15 - 13.00 12.15 - 13.00

5. 13.10 - 13.55 13.10 - 13.55

välipalavälitunti

6. 14.10 - 14.55 14.10 - 14.55

7. 15.00 - 15.45

Normaalista työjärjestyksestä voidaan poiketa mm. teemapäivien ja –viikkojen aikana ja toteutettaessa kokonaisopetusta tai monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

Opettajien yhteissuunnittelutyöajan käyttösuunnitelma lukuvuodeksi 2023-2024:

Opettajien työaika koostuu opetuksen toteuttamisen lisäksi yhteissuunnittelutyöajasta (ns. ys-aika), joka on 120 tuntia lukuvuodessa perusopetuksen opettajille.

Lukuvuonna 2023-2024 ys-aikaa opettajat käyttävät alla olevan suunnitelman mukaan:

- aamu- ja viikkopalaverit sekä opettajainkokoukset 40 h
- yhteistyön SHS:n kanssa 15 h
- kodin ja koulun välinen yhteistyö 40 h
- oman osaamisen kehittäminen 15 h
- muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät 10 h.

Rehtorin tehtävänä on suunnitella ja seurata ys-ajan käyttöä. Myös opettajan tulee seurata omaa ys-ajan käyttöään.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Ulkosaariston koululla on omat ominaispiirteensä, jotka koetaan rikkautena ja pyritään säilyttämään. Koulu on yhtenäiskoulu, jossa eri ikäryhmät ovat päivittäin tekemisissä toistensa kanssa. Kouluyhteisössä toimitaan joustavasti ja laaja-alaisesti sekä oppilaslähtöisesti. Oppilaita kannustetaan monipuoliseen yritteliäisyyteen ja heitä osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun heidän toiveitaan kuunnellen.

Pyrkimyksenä on kasvattaa lapsia ja nuoria, jotka kohtaavat muita ihmisiä heitä arvostaen, ymmärtäen ja huomioiden. Oppilasta ohjataan luokka-asteelta toiselle samoihin arvoihin pohjautuen. Tavoitteena on saada oppilas siirtymään turvallisesti ja luontevasti luokalta toiselle. Koulu toimii yhteistyössä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muiden suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen kanssa.

Koulu pyrkii hyödyntämään kunnan tarjoamia tiloja, palveluja, luontoa ja ympäristöä sekä ympäröiviä yhteisöjä ja yrityksiä. Tavoitteena on välittää lapsille kotiseututuntemusta ja arvostusta, joka näkyy vastuuna ympäristöstä ja sen tulevaisuudesta. Arkipäiväämme kuuluvat korppolainen, suomalainen ja kansainvälinen kulttuuriperintö. Nämä toteutuvat oppituntien, juhlien, teemapäivien ja erilaisten tapahtumien avulla.

Siirtymävaiheyhteistyö

Paraisten kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä vuosikellot esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta Siirtymävaiheyhteistyö.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

Koulu noudattaa v. 2018 laadittua oppilashuoltosuunnitelmaa. Tänä lukuvuonna kaupungin yhteistä oppilashuoltosuunnitelmaa tarkastetaan ja päivitetään.

Ulkosaariston koulun kestävän kehityksen suunnitelma:

Koulussamme tehdään vastuullisia hankintoja ja kulutetaan kestävällä tavalla. Oppilaat vastuutetaan tähän toimintaan eri oppituntien puitteissa. Kierrätystä ja kestävää kehitystä opiskellaan oppilaiden kanssa muun muassa ympäristöopin tunneilla, mutta se on tehty näkyväksi myös kaikissa arkipäivän toiminnoissa.

Ylläpidetään yhdessä oppilaiden kanssa ympäristön siisteyttä koulurakennuksessa, pihalla ja koulun lähialueilla. Pidetään pari kertaa lukuvuodessa siivoustalkoita tienvarsien ja rantojen tyhjentämiseksi roskista.

Kouluympäristön turvallisuudesta pidetään huolta esimerkiksi säännöllisillä pelastautumisharjoituksilla. Oppilaiden hyvinvointia ja sosiaalista hyvinvointia kartoitetaan muun muassa kouluviihtyvyysselvityksillä.

Koulussa opetellaan syömään terveellisesti. Kouluruokalassa pyritään vähentämään ruokahävikkiä. Ulkosaariston koulu ja Skärgårdshavets skola ovat mukana ruokaraadissa, jossa vaikutetaan kouluruokailun kehittämiseen. Raatiin kuuluu oppilaita, opettajia ja ruokalan henkilökuntaa.

Kouluvuoden tapahtumien ja juhlien suunnitteluun osallistuvat myös oppilaat, täten lisätään osallisuutta ja koulutyön mielekkyyttä. Koulutunteja toteutetaan myös koulun lähiympäristössä.

Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvoinnista huolehditaan jatkuvasti. Yhteisten tapahtumien järjestäminen, kummi- sekä oppilaskuntatoiminta parantavat koulun yhteishenkeä. Myös vanhempainyhdistys Usva ry:n kanssa tehtävä yhteistyö tukee koulussa jaksamista.

Koulussamme vaalitaan paikallista kulttuuria säännöllisin vierailuin paikallisissa museoissa ja näyttelyissä. Koulussa järjestetään erilaisia juhlia ja tapahtumia, jotka ylläpitävät perinteitä.

Yhteistyötä Skärgårdshavets skolan kanssa parannetaan koko ajan yhteisten oppituntien ja tapahtumien avulla. Paraisten kielipolku tukee monipuolista yhteistyötä ja uuden oppimista.

Ulkosaariston koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opetuksessa

Ulkosaariston koulussa toimii luokat 1-9. Kaikki opetusryhmät ovat sekaryhmiä kaikissa oppiaineissa.

Ulkosaariston koulussa oppilaat opiskelevat tasa-arvoisesti sukupuolesta, uskonnosta ja etnisestä taustasta riippumatta.

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa on annettu oppilaitoksen turvallisuuteen liittyviä ohjeita ja toimintamalli mahdollisia väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätapauksia varten.

Ulkosaariston koulun opetuksessa ja oppimateriaalivalinnoissa kiinnitetään huomiota sukupuolien moninaisuuteen sekä yhdenvertaisuuteen. Opettajat pyrkivät myös laatimissaan opetusmateriaaleissa tarjoamaan sukupuolten ja perheiden moninaisuutta korostavia ja tasa-arvoa edistäviä esimerkkejä ja toisaalta tarkastelemaan kriittisesti muissa oppimateriaaleissa esiintyviä stereotyyppioita vahvistavia esimerkkejä. Opettajat eivät esimäärittele oppilaita sukupuolen, uskontokunnan tai etnisen taustan perusteella. Opetuksessa käsitellään tasa-arvoon liittyviä asioita, esimerkiksi sukupuolten moninaisuutta sekä sukupuoliin liittyviä olettamuksia. Opettajat myös tarkkailevat ja pohtivat omia käsityksiään ja toimintatapojaan tasa-arvoon liittyen. Oppilaan annetaan olla oma itsensä, ilman sukupuoli-odotuksia. Tavoitteena on kannustaa oppilaita tekemään itsenäisiä ja rohkeita valintoja taustasta ja sukupuolesta riippumatta.

Oppilaiden kokemusten kartoitus

On olennaista selvittää myös oppilaiden kokemus koulumme tasa-arvoisuudesta. Oppilaiden kokemusten ja asenteiden selvittämiseksi koulun oppilaille teetetään lyhyt, nimetön kyselytutkimus. Tutkimus toteutetaan aina syyslukukauden aikana ja sen tuloksista käydään keskustelua opettajien YS-palaverissa. Opettajat keskustelevat kyselyn tuloksista myös luokissa. Mikäli selvityksestä nousee esille epäkohtia, laaditaan suunnitelma niiden korjaamiseksi. Kyselytutkimus toistetaan samanlaisena kevätlukukauden lopussa, jotta tilanteen kehittymistä voidaan seurata.

Kouluun kiinnittymistä tukeva toimintakulttuuri

Ulkosaariston koulussa kouluun kiinnittymistä tuetaan monin eri tavoin. Tärkeimmässä osassa ovat oppilaat, heidän kohtaaminen ja kuuleminen. Oppilaisiin suhtaudutaan kunnioittavasti. Jos oppilaalta nousee tarve keskustella jostakin aiheesta, opettaja tarttuu siihen herkästi ja kuuntelee.

Oppilaat otetaan mukaan lukuvuoden suunnitteluun heidän tarpeitaan ja toiveitaan kuunnellen. Oppilaskuntatoiminta on aktiivista. Koska koulumme on pieni, kuuluvat kaikki oppilaat oppilaskunnan hallitukseen ja pääsevät ilmaisemaan omia mielipiteitä sekä ideoimaan koulun tapahtumia ym. Kouluviihtyvyyttä tarkastellaan syys- ja kevätlukukaudella toteutettavan kouluviihtyvyysselvityksen avulla. Kyselyn tuloksia tarkastellaan niin opettajainkokouksessa kuin koulun yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Lukuvuoden alussa pidetään koko koulun yhteinen leirikoulu, missä touhutaan kaikki yhdessä, tutustutaan paremmin toisiimme ja luodaan hyvää yhteishenkeä. Lisäksi koulussa otetaan käyttöön viikoittainen koulupiiri, johon kaikki oppilaat osallistuvat. Piirissä on jokin valmis keskustelun aihe tai vaihtoehtoisesti keskustellaan oppilailta esiin tulleista aiheista. Tärkeintä on, että jokainen saa vuorollaan kertoa ajatuksiaan ja jokaista kuunnellaan. Kaikki oppilaat myös työskentelevät tunne- ja turvataitojen parissa pitkin lukuvuotta.

Kouluun kiinnittymistä tukee myös se, että oppimisen tuki on kunnossa. Erityisopettaja vierailee koulussa viikoittain, opetusryhmät ovat pienet ja koulunkäynninohjaaja on käytettävissä päivittäin.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulussa sovelletaan suomenkielisen jaoston kesäkuussa 2021 hyväksymää ohjaussuunnitelmaa.

Valinnaiset aineet

5. luokkalaisten valinnaisena aineena toteutetaan kotitalous 1 vvt.

6. luokkalaisten valinnaisena aineena toteutetaan kotitalous 2 vvt.

Valinnaisina aineina luokilla 8 ja 9 toteutetaan valinnainen kotitalous 3 vvt ja valinnainen käsityö 2 vvt.

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

Parainen on vahvasti kaksikielinen kaupunki, joten on luonnollista painottaa kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun laaja-alaista kokonaisuutta kaksikielisyyden lähtökohdista. (L2) Parainen on myös saaristokaupunki, jolle merkityksellistä on Itämerestä ja saaristosta huolehtiminen sekä saariston elinvoimaisena pysyminen. (L7)

Kaksikielisyyttä tehdään näkyväksi koulun arjessa yhteistyönä Skärgårdshavets skolan kanssa. Lisäksi tehdään yhteistyötä Iniön koulun kanssa etäyhteyksien avulla.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Ulkosaariston koulu on pieni koulu, jossa kaikenikäiset oppilaat tekevät yhteistyötä toistensa kanssa. Samalla opitaan pitämään huolta toisista ja ottamaan vastuuta itsestä. Se tukee yhteisöllisyyttä, jota ylläpidetään mm. järjestämällä säännöllisesti kummitunteja sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia ja teemapäiviä.

Opetusta eheytetään mm. käsittelemällä samaa teemaa useiden eri oppiaineiden tunneilla sekä järjestämällä teemapäiviä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Ulkosaariston koulussa toteutetaan lukuvuoden aikana kaksi monialaista oppimiskokonaisuutta, jotka ovat yrittäjyys- ja demokratiakasvatus sekä saaristolaistaidot.

Yrittäjyys- ja demokratiakasvatus

Yrittäjyyskasvatuksen tämän lukuvuoden painopisteenä on paikalliseen yrityselämään tutustuminen. Tavoitteena on, että oppilaat tutustuvat laaja-alaisesti Korppoon ja lähialueen yritystoimintaan. Tavoitteeseen pyritään mm. yritysvierailuilla, haastatteluilla, yritysten markkinointiin ja talouteen tutustumalla. Yrittäjiä pyydetään myös vierailemaan koululla. Oman alueen yritystoiminnan tunteminen tukee TET-jaksoja, kesätöiden saamista ja palaamista kouluttautumisen jälkeen kotiseudulle. Alustava vierailusuunnitelma:

- Korpo Handel
 - Mukaan luokat 6-9
- Kajakkivuokraamo Naawa
 - Elokuussa, samalla tehdään Saaristolaistaitojen kajakkiretki
- Korpo Marin Service
 - Mukaan luokat 6-9
 - Tutustutaan etukäteen veneitten huollossa käytettäviin materiaaleihin ja niiden vaikutuksesta Itämereen

- Wattkastin hedelmäpuutarha, Wattkast Äppel
 - Mukaan 6-9
 - Yhdistetään kotitalouden opintoihin.
- Båtsnickeri Simberg
 - Mukaan luokat 5-9
- Marcus Berglundin ja Gesa Rohrbachin emolehmätila
 - Tutustutaan edeltä käsin maatilan toimintaan ja ruuan kasvatukseen ympäristöopin ja kotitalouden tunneilla
 - Mukaan kaikki
 - Hankitaan materiaalia MTK:lta
- Kuvataiteilija Renja Leino ja AARK (taiteilijaresidenssi)
 - Sovitaan heti elokuussa yhteistyöstä, torin laidalla olevan betonipenkin maalaus, suunnitelmat valmiiksi ja ne esitellään puistomestari Annette Backholmille
 - Mukaan luokat 6-9

Ulkosaariston koulun yrittäjyyskasvatukseen kuuluu myös paljon muuta. Koululaiset suunnittelevat ja toteuttavat erilaisia tapahtumia, esim. munkkien ja siman valmistus, myynti ja markkinointi vapuksi. Koulun oppilaskunta toimii tiiviisti ja järjestää säännöllisesti yhteistä ohjelmaa, esim. Halloweenjuhla, Ystävänpäiväjuhla ja joulujuhla arpajaisineen.

Lisäksi kaikki luokka-asteet toteuttavat opetushallituksen Kirittäjä-materiaalin mukaisia kunta- ja koulukestävyystyöhön liittyviä tehtäviä.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumista arvioidaan lukuvuoden loppupuolella opettajien YS-palaverissa. Ennen sitä oppilaille tehdään sähköinen kysely, jossa he arvioivat omaa oppimista ja työskentelyä, yhteistyön sujumista muiden oppilaiden kanssa sekä yleisesti monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutumista. Oppimiskokonaisuuden puitteissa työskentely, yhteistyötaidot sekä tehdyt työt huomioidaan esimerkiksi äidinkielen ja kirjallisuuden, matematiikan, kotitalouden, kuvataiteen, yhteiskuntaopin, historian sekä ympäristöopin arvioinnissa.

Oppimiskokonaisuudessa painottuvat erityisesti nämä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Saaristolaistaidot

Saaristolaistaidoissa tavoitteena on harjoitella monipuolisesti erilaisia saarstossa tarvittavia taitoja. Alustava oppiainekohtainen suunnitelma:

Elokuu 2023

Liikunta

- Uintiretki, pelastautumistaidot
- Purjehdus perinnevene Finalla
- Veneretki: moottoriveneet ja soutuveneet
- Kajakkiretki

Ympäristöoppi:

- Onkimisretki; jos saalista tulee, kalalajien tunnistamista ja kalan aukomista
- Retki Korpoströmiin, Junnulabra

Kotitalous

- Kalan käsittely ja valmistus

Kuvataide, ympäristöoppi

- Kasvien keräys ja prässäys, kasvitaulujen valmistus

Syyskuu 2023

Livian kalapäivä Paraisilla

Käsityöt

- Köydet, solmut ja fendarit
- Köydenkelaite lainaan kaupungilta

Kotitalous, liikunta ja ympäristöoppi:

- Marjastus ja sienestys lähimetsässä

Historia ja kuvataide

- Vierailu kotiseutumuseossa, valokuvat esineistä

Historia ja kuvataide

- Retki Houtskarın venemuseoon, valokuvaus

Yhteiskuntaoppi

- Saariston pienyrittäjät (kajakkiyrittäjä, veneveistämö, seppä, Korpo Marin Service yms.)

Lokakuu 2023

Kuvataide

- Valokuvanäyttely kirjaston ikkunaan, osa 1: aiheena alkusyksyn saaristolaisaiheiset tapahtumat

Marraskuu 2023

Kotitalous, historia

- Saariston ruokakulttuuri eri aikoina. Sekä teoriaa että käytännön työskentelyä.

Historia, ympäristöoppi

- Retki Forum Marinumiin (selvitetään syksyn näyttelyt)

Joulukuu 2023

Käsityö ja kuvaamataito

- Jouluhaukien askartelu eri materiaaleista (esim. savi)

Kotitalous

- Saaristolaisleivän leipominen

Tammikuu 2024

Liikunta, ympäristöoppi

- Pilkkireissu → kalan käsittely, jos tulee saalista (esim. kotitalous)

Äidinkieli, ruotsi, englanti

- tutustuminen teokseen Myrskyluodon Maija: romaani / elokuva
- Saaristolaisaiheisten tekstien / esitysten tuottamista

Helmikuu 2024

Käsityö ja kuvaamataito

- Paikallisiin taiteilijoihin tutustuminen, vierailu AARKissa (Archipelago Art Residency in Korpo)
- Paikallisiin taiteilijoihin tutustuminen, animaatiotaiteilija Antonia Ringbom

Maaliskuu 2024

Ympäristöoppi ja maantieto

- Merimerkkien opettelu, merikarttoihin tutustuminen

Kuvaamataito

- Saaristolaisaiheiset elokuvat ja dokumentit (tähän lista, josta voi valita; dokumentteja voi jaotella muihinkin oppiaineisiin)

Huhti-toukokuu 2024

Liikunta, ympäristöoppi:

- Veneretki merikarttojen ja merimerkkien avulla suunnistaminen
- Rantojen ja lähiympäristön siivousta, Siisti Biitsi-tapahtuma

Kotitalous, äidinkieli

- Saaristokokin vierailu tai haastattelu miitin välityksellä, kysymykset etukäteen

Monialaisessa oppimiskokonaisuudessa painottuvat erityisesti nämä laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Koulu noudattaa v. 2018 laadittua oppilashuoltosuunnitelmaa.

Ulkosaariston koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:

- Emilia Vainio, rehtori
- Sari Kemppainen, opinto-ohjaaja/luokanvalvoja
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Christa Perämaa, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi

Lisäksi kokouksiin kutsutaan oppilasedustaja sekä huoltajien edustaja.

Yhteistyökumppanit

- Usva ry
- koulun oppilaskunta
- KIK
- Kirjasto
- Poliisi
- Paraisten kaupungin ennaltaehkäisevä lastensuojelu
- Paraisten kaupungin nuorisotyö

KOR kokoontuu neljä kertaa lukuvuoden aikana: 20.9.2023, 29.11.2023, 7.2.2024 ja 15.5.2024

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Syksyn ensimmäisessä kokouksessa, suunnitellaan lukuvuoden oppilashuollon toimintaa aj pohditaan koko kouluyhteisön hyvinvointia. Kevään viimeinen kokous on arviointikokous, jossa käydään läpi koulukohtaisen oppilashuollon toimivuus ja toteutuminen.

Oppilashuoltotyötä ohjaavia periaatteita Ulkosaariston koulussa:

- Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
- Suunnitelmallisuuden vahvistaminen
- Ennaltaehkäisy, varhainen tunnistaminen ja puuttuminen
- Kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen
- Luottamuksellisuus
- Moniammatillinen yhteistyö kaikilla tasoilla
- Oppilashuollon riittävä saatavuus
- Painopiste koulun yhteisöllisyyden tukemisessa ja kehittämisessä

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmän (OTR) kokoonpano riippuu kokoontumisen syystä. Mahdollinen kokoonpano:

- Emilia Vainio, rehtori
- Christa Perämaa-Bredenberg, koulukuraattori
- Carita Lindblom-Johansson, kouluterveydenhoitaja
- Nina Forsten-Lindman, koulupsykologi
- Riikka Railoma, erityisopettaja

Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelee opetuksen järjestämiseen liittyviä kolmiportaisen tuen asioita.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanopettaja, erityisopettaja, rehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Ulkosaariston koulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Yleistä

Ulkosaariston koulun oppilaskunta koostuu koulun kaikista oppilaista.

Hallitus: Puheenjohtajana toimii Toni Virtanen, varapuheenjohtajana Silmu Laaksonen, sihteerinä Linus Kjellberg. Pöytäkirjan tarkastajat valitaan kokouksissa. Hallituksen muita jäseniä ovat luokkien 6-9 koululaiset sekä kaksi edustajaa luokasta 3.5 (Niko Hämäläinen Ja Sami Perälä).

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Sari Kemppainen. Toimintasuunnitelma laadittiin syyskokouksessa 15.8.2023 ja sitä päivitetään syyskuun kokouksessa.

Oppilaskunnan yleiset tavoitteet

Kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus

- Vaikuttaa koulun asioihin
- Oppia kansalaistaitoja, saada kokemuksia osallistumisen ja vaikuttamisen tavoista
- Rakentaa/kehittää koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria
- Luoda yhdessä tekemisen mahdollisuuksia:
- alakoulu-yläkoulu
- UK-SHS
- koulu-USVA
- Nuorisovaltuusto

Elokuu

Koulurauhan julistus (24.8.2023)

Leirikoulu Bonusvillassa 30.-31.8.2023

Leffailtapäivä klo 13-15 (köksässä tehdään herkut valmiiksi)

Syyskuu

Kodin ja koulun päivä la 16.9.2023

Taksvärkkikeräys (päivätyökeräys) ma 18.9.2023

Likholmenin uintiretki

Lokakuu

Halloween-tapahtuma 31.10.2023

Hyvinvointipäivä yhdessä SHS:n kanssa viikolla 40

17.10. uintiretki, keilaus ja yritysvierailu Paraisilla

Marraskuu

Lasten oikeuksien päivä, oppilaat laativat lukujärjestyksen

Lux Archipelago, valotaideteos toteutetaan oppilaiden kanssa kuvistunneille

Väriviikko yhdessä SHS:n kanssa

Turku-retki kaikille

Joulukuu

Pikkujoulut

Arpajaiset joulujuhlassa ke 20.12.

Tammikuu

Talvinen eväsretki

Liikuntapäivä

Helmikuu

Ystävänpäivä SHS: kanssa (ystävänpäiväkioski), 14.2.

Laskettelupäivä

Luistelupäivä Paraisilla

Maaliskuu

Leffapäivä ja meidän omat herkut:D

Jotain kivaa SHS:n kanssa

Pääsiäistäpahtuma (pääsiäispuu, aitaan koristeet)

Huhtikuu

Vapputori

Toukokuu

Koululaisten yökoulu

Kaupunkiretki

Kesäkuu

Kevätjuhla

Kodin ja koulun yhteistyö

Yhteistyö koulun tasolla

Hyvän yhteistyön edellytyksenä on säännöllinen ja jatkuva yhteydenpito koko perusopetuksen ajan. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota yhteistyön toimivuuteen siirryttäessä kouluasteelta toiselle tai muissa siirtymävaiheissa.

Yhteistyömuodot ovat moninaisia ja niitä tulee kehittää vanhempien toiveet huomioiden.

Vanhemmat voivat osallistua koulun juhliin ja muihin tapahtumiin. Lisäksi tarpeen mukaan voidaan järjestää asiantuntijatilaisuuksia ja teemallisia keskusteluita.

Koulu tarjoaa mahdollisuuden vanhempainiltoihin ja henkilökohtaisiin kehityskeskusteluihin. Myös vanhemmat voivat ehdottaa tapaamista.

Yhteyttä koteihin pidetään Wilman välityksellä, puhelimitse ja sähköpostitse. Ajankohtaisista asioista ja tapahtumista voi lukea koulun kotisivuilta. Henkilökohtaista vuorovaikutusta tulee korostaa, jotta asioihin voidaan tarvittaessa reagoida nopeasti.

Koulu antaa palautetta tasapuolisesti kaikille oppilaille. Positiivisen palautteen merkitystä tulee korostaa.

Huoltajalle tiedotetaan riittävän usein oppilaan koulumenestyksestä kirjallisen ja tarvittaessa suullisen palautteen avulla. Oppilas vastaa kirjallisten tiedotteiden kotiin viemisestä ja palauttamisesta opettajalle.

Vanhemmat voivat muodostaa luokkatoimikuntia ja vanhempainyhdistyksiä tukemaan koulun toimintaa esim. järjestämällä kerhotoimintaa ja tapahtumia, kehittämällä koulun ympäristön viihtyisyyttä sekä osallistumalla opintoretkien ja leirikoulujen järjestämiseen.

Syyslukukauden vanhempainilta pidetään kodin ja koulun päivän yhteydessä syyskuussa. Kehityskeskusteluja ja luokkakohtaisia vanhempaintapaamisia järjestetään tarvittaessa.

Koulun tavoitteet kodin ja koulun yhteistyöhön liittyen

Tavoitteena on rakentaa luottamuksellinen, motivoiva ja toimiva yhteistyömalli alusta lähtien.

Lähtökohta: Vanhemmilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Koulu tukee vanhempia tässä tehtävässä. Koulu vastaa oppilaan opetuksesta ja koulukasvatuksesta. Koulun tehtävä on myös antaa huoltajille tietoa niin, että he voivat seurata ja edistää lapsensa koulunkäyntiä ja oppimista.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Viikottainen yhteistyö kirjaston kanssa

Arjen yhteistyö Skårgårdhavets skolan kanssa: Pidetään yhteisiä teemapäiviä mm. koulurauhanjulistus, ystävänpäivä ym. oppilaskuntien yhteiset tempaukset. Lisäksi opettajat voivat suunnitella yhteisiä oppitunteja yli kielirajojen esim. liikunnassa, musiikissa ja ohjelmoinnissa. Opettajat suunnittelevat toimintaa yhteisissä palavereissa, joita järjestetään lukuvuoden aikana 2 - 4 kertaa.

Teemme yhteistyötä myös Iniön koulun kanssa etäyhteyksiä hyödyntäen.

Yhteistyö Utön koulun kanssa: mahdollinen vierailu sekä kirjeenvaihtoa.

Vapputori 30.4.2023 yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa.

Kasvatustilaisuuksien ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Ojentamis- ja kurinpitotoimenpiteitä tehtäessä toiminta on oltava oppilasta kunnioittavaa ja ammatillista. Toimenpiteillä on oltava ennaltaehkäisevä ja kasvattava vaikutus, ja niiden on lisättävä oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa koulu noudattaa oppilashuoltosunnitelmaa ja Perusopetuslain määräyksiä.

Yhdysluokkaopetus

Koulun opetus on luokilla 3-9 pääosin yhdysluokkaopetusta (opetusryhmät 3.-5.lk , 6.-7.lk. ja 8.- 9.lk). Opetusta järjestetään paljon myös näistä poikkeavissa ryhmityksissä.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta järjestetään tarvittaessa, esim. kelirikko aikaan tai mahdollisten pitkien sairauspoissaolojen vuoksi.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Syyslukukausi:

Koulukuvaus 23.8.2023

Koulurauhan julistus (UK+SHS) 24.8.2023

Kodin ja koulun päivä 16.9.2023

Yläkoululaisten päivätyökeräys 18.9.2023

Työharjoittelu (TET) 7.lk 25.9.2023

Työharjoittelu (TET) 8.lk 25. - 29.9.2023

Työharjoittelu (TET) 9.lk 9.-13.10.2023

Vapaapäivä (korvaa syyskuun lauantai-työpäivän) 17.10.2023

Joulujuhla 20.12.2023

Kevätlukukausi:

Työharjoittelu (TET) 9.lk 18.-22.3.2024

Vapputori 30.4.2024

Kevätjuhla 2.6.2024

Alakoulun ja 7.-9.lk:n yhteistä kummioppilastoimintaa.

Oppilaskuntien (UK+SHS) yhteiset teemapäivät.

Koulun ulkopuolinen toiminta

Koko koulun leirikoulu Korppoon Bonusvillassa 30.-31.8.2023

89.-luokkalaisten Taidetestaajat - retki Helsinkiin 10.10.2023

Uintiretki Paraisille 17.10.2023

89. -luokkalaisten Taidetestaajat-retki Turkuun 9.11.2023

Uintiretki Paraisille 2.4.2024

Mahdollinen kulttuuri- ja liikuntaretki Turkuun syksy 2023 ja kevät 2024

Mahdollinen leirikoulu Iniössä kevät 2024

7. luokkalaisten Biosfääriretki Saaristomeren kansallispuistoon toukokuu 2024

Kotiseuturetket lähikohteisiin, esim. kotiseutumuseo, paljasjalkapolku, Korpoströmin saaristokeskus, Korppoon kartano, Houtskarın venemuseo sekä korppolaiset yritykset.

Retkistä ja muista tapahtumista tehdään erilliset suunnitelmat ja tiedotteet koteihin.

Muihin kilpailuihin ja tapahtumiin osallistutaan opettajakunnan harkinnan mukaan.

Kerhotoiminta

Ulkosaariston koulussa on tarjolla Suomen mallin kerhoja, jotka kaupunki järjestää. Oppilailla on mahdollisuus osallistua mm. tanssi-, teatteri-, sirkus- liikunta-, elokuva- ja valokuvaus- sekä kuvataidekerhoon.

Lisäksi järjestetään ranskankielentaitoa ylläpitävä Ranskan kerho etäyhteyksien avulla.

Kirjastotoiminta

Koulun oppilailla on kerran viikossa ohjattu kirjastokäynti ja sen lisäksi luokkakohtaiset kirjastovälitunnit.

Osallistutaan Kirjastopolkuun.

Kouluruokailu

Oppilaat syövät kouluaterian porrastetusti kahdessa vuorossa lukujärjestykseen merkittyinä aikoina.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti oman koulun päivittäin määritellyllä välituntialueella.

Ajankohtaisiin aiheisiin liittyen pidetään koko koulun/koulukeskuksen yhteisiä päivänavauksia.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Ulkosaariston koulussa noudatetaan kuljetusoppilaiden kohdalla Paraisten kaupungin laatimia suunnitelmia.

Valvonnan järjestäminen

Oppilaat odottavat taksi- ja linja-autokuljetusta koulun pysäkillä ohjaajan tai opettajan valvonnassa erillisen valvontalistan mukaisesti.

Odotuspaikat/liikennejärjestelyt

Oppilaat siirtyvät koulupäivän jälkeen Verkanintien toiselle puolelle linja-autopysäkillä odottamaan kuljetusta. Ajoinataan on maalattu keltaisella alue, jonka takana oppilaiden tulee odottaa.

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Ulkosaariston koulussa toteutetaan opetussuunnitelman mukaisia arviointikäytänteitä. Pyrimme luomaan oppimista tukevan koulun oman arviointikulttuurin, jossa kodit ovat tiiviisti mukana.

- 1.lk: tutustumistapaaminen sekä sanallinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 2.lk: laaja oppimiskeskustelu syksyllä tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 3.lk: sanallinen sekä numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 4.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 5.lk: oppimiskeskustelu syyslukukauden lopulla tai kevätlukukauden alussa, lukuvuosiarviointi keväällä.
 - 6.lk: numeerinen väliarviointi syksyllä, oppimiskeskustelu kevättalvella, lukuvuosiarviointi keväällä. (nivelevaihe)
- Käytösarviointi sanallinen luokilla 1.-2. ja numeerinen 3. luokasta alkaen.

7. lk: tutustumistapaaminen, elo-lokakuussa, oppimiskeskustelu tammi-helmikuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

8.lk: oppimiskeskustelu marraskuussa, väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä

9.lk: Yhteishakukeskustelu oppilaanohjaajan kanssa, oppimiskeskustelu hiihtolomaan mennessä, väliarviointi syksyllä, päättöarviointi keväällä

Koulun oman arviointikulttuurin luomisessa tärkeitä asioita:

- arviointi ohjaa ja kannustaa opiskelua ja kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- monipuolista (formatiivista ja summatiivista)
- suuri osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta
- opettaja huolehtii siitä, että oppilaat saavat oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta sekä tietoa edistymisestään ja osaamisestaan
- oppilaita ohjataan havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä ja antamaan rakentavaa palautetta toisilleen ja opettajille
- yhteistyö kotien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia.

Käyttämisen arvosanoista keskustellaan yhdessä koko henkilökunnan kanssa ennen väli- ja lukuvuosiarviointia.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Yläkoulun arviointikeskustelut pidetään ennen vko 8. Oppimiskeskustelun tarkoituksena on kartoittaa oppilaan kouluhyvinvointia, koulutyön haasteita ja muita koulunkäyntiin liittyviä asioita. Lisäksi mietitään oppilaan ja huoltajan kanssa tavoitteita koulutyölle. Yhdeksäsluokkalaisten kanssa pohditaan myös peruskoulun jälkeistä aikaa.

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.