

Nilsbyn koulu

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Koulun perustiedot

Yhteystiedot

Koulu: Nilsbyn koulu, Paraisten kaupunki
Koulumuoto: Alaluokkien koulu
Opetuskieli: Suomi
Oppilasmäärä: 71 + esiopetus 14

Opettajien määrä: 6 + esiopettajat 1

Koulunkäynninohjaajia 3

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat 2

Avustaja 1

Puhelimet:

koulusihteeri (Noora Aittala) 040-4885751
rehtori (Jarno Järvinen) 044 - 358 5797
vararehtori (Minna Kuvaja) 040 4885754
iltapäiväkerho 040-4885651
keittiö 040-4885630

Opettajien työpuhelimet:

Anna Leena Harhala 040-488 5886 1. - 2. luokka

Minna Kuvaja 040 4885754 3. - 4. luokka

Stina Juup 040 488 6037 5.luokka

Joni Viljanen 040 488 5884 6.luokka

Oppilastiedot

Luokilla 1 - 6 oppilaita on yhteensä 71, esiopetuksessa 14. He jakautuvat vuosiluokille seuraavasti:

EO	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.
14	8	9	12	12	15	15	14+71=85

Perusopetusryhmien lukumäärä

Perusopetusryhmiä on 4.

Luokat ja opetushenkilöstö

Luokanopettajat

1.-2. lk Anna Leena Harhala

3. - 4. lk Minna Kuvaja

5. lk Stina Juup

6. lk Joni Viljanen

Erityisopettaja: Riikka Railoma

Samanaikais- ja resurssiopettaja : Jarno Järvinen (rehtori)

Koulunkäynninohjaajat:

Sini Järvinen, iltapäiväkerhon vastaava ohjaaja

Noora Aittala (Tekee myös osittain koulusihteerin töitä.)

Heidi Skärström

Esiopetus:

Esikoulunopettaja: Terhi Nieminen

Esiopetuksen ohjaajat / lähihoitajat: Petra Kaanela, Aino Riihihuhta

avustaja: Suvi Nurmi

Muita yhteistyöhenkilöitä:

Kouluvaarit: Martti Hyvärinen, Martti Agge

Seurakunnan koulupäivystäjä: Maria Suuronen

Koulukuraattori: Mika Wallin

Kouluvalmentaja: Jenni Sahonen

Tuntikehys

Tuntikehys

Koulun koko tuntikehys:150 h

-Luokkatunnit: 97h

-Erityisopetus 12 h

-Opetusryhmien pienentäminen , samanaikais- ja resurssiopetus, varhentaminen, tukiopetus 36h

Loput tunnit on käytetty OVTES mukaisten tehtävien hoitoon (esim. AV, MU, KI, 6.lk luokanvalvoja).

Työpäivät ja työajat

Lukuvuosi 2023-2024

Lukuvuoden 2023 - 2024 työajat:

Syyslukukausi maanantai 14.8.2023 - perjantai 22.12.2023

Kodin ja koulun päivä lauantaina 23.9.2023 klo 8.30 - 11.30.

Syysloma keskiviikko 18.10.2023 - maanantai 23.10.2023

Kevätlukukausi maanantai 8.1.2024 - lauantai 1.6.2024

Talviloma maanantai 19.2.2024 - sunnuntai 25.2.2024 (viikko 8)

Päivittäinen työaika

1. tunti	8.30 - 9.15
2. tunti	9.30 - 10.15
3. tunti	10.30 - 11.15

4. tunti	11.45	-	12.30
5. tunti	12.45	-	13.30
6. tunti	13.45	-	14.30

Ruokailu etenee liukuvasti ja porrastetusti klo 10.30-11.30 välisenä aikana. Kaikki luokat syövät vuorollaan kouluruokalassa.

Ys-aika

Opettajien vuosittainen yhteissuunnittelutyöaika on 120 tuntia. (n. 3 h / vko) Nilsbyn koulussa ys-aika jakautuu seuraavasti: opettaja- ja henkilökuntakokoukset sekä aamupalaverit n. 35 h, yhteissuunnittelu- ja yhteistyöpalaverit kollegoiden, monialaisten ryhmien sekä tapaamiset asiantuntijoiden kanssa n. 25 h, kodin ja koulun välinen yhteistyö n. 35 h, oman osaamisen kehittäminen 15 h, muut ys-aikaan sisältyvät tehtävät n. 10 h.

Arvoperusta ja arvokeskustelu

Koulun toimintaperiaate

Nilsbyn koulun tehtävänä on oppilaan monitahoisen kasvun ja oppimisen tukeminen.

Koulutyössä keskitytään perustaitojen, terveen itsetunnon ja yhteistyökyvyn kehittämiseen turvallisessa oppimisympäristössä.

-Koulutyössä painotetaan työn kunnioitusta, hyviä käytöstapoja, yhteistyötä, suvaitsevaisuutta ja yhteistoiminnallisesta oppimisympäristöstä huolehtimista. Tämä on henkilökunnan, oppilaiden ja muiden yhteistyötahojen yhteinen haaste ja velvollisuus.

-Sosiaalisen toimintaympäristön rakentamisessa tavoitteena on myönteinen, avoin, rohkaiseva ja suvaitsevainen ilmapiiri. Koulutyössä pyritään kiireettömään työskentelyyn, jossa kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja herätetään uteliaisuutta uusien asioiden oppimiseen. Hyväntahtoinen huumori on osa koulun arkea.

-Fyysisestä toimintaympäristöstä etsitään ja korostetaan niitä puolia, jotka ylläpitävät oppilaiden ja henkilökunnan työmotivaatiota, uteliaisuutta, aktiivisuutta ja luovuutta. Tarkoituksena on tukea henkilökunnan ja oppilaiden sekä oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta. Kaikessa toiminnassa huolehditaan turvallisuudesta.

Lukuvuoden aikana on järjestetään koulun yhteisiä, luokkarajat ylittäviä toimintatuokioita esim. Kaveritaidot -hankkeen (MOK) yhteydessä.

Kaikessa kouluyhteisön toiminnassa pyritään avoimuuteen, jonka perustana toimii vuorovaikutteinen osallistaminen.

Siirtymävaiheyhteistyö

Kouluissa on laadittu siirtymävaiheyhteistyöstä suunnitelmat, ns. vuosikellot, esiopetuksesta alkuopetukseen, 2.-3.luokkien nivelvaiheeseen sekä kuudennelta luokalta yläkouluun. Vuosikelloissa kuvataan nivelvaiheyhteistyö tarkasti, ajankohdat ja käytännön järjestelyt. Siirtymävaiheyhteistyön vuosikellot löytyvät Paraisten kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman osiosta **siirtymävaiheyhteistyö**.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat

OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA (On tekeillä.)

Alla selvitys KOR-, OTR- ja MAR-toiminnasta. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma on laadittu lukuvuonna 2018-2019 ja sitä on tarkistettu syksyllä 2021.

Nilsbyn koulun koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän (KOR) kokoonpano:

- Jarno Järvinen, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Mika Wallin, koulukuraattori

- Bodil Oksanen, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- Stina Juup, turvallisuusvastaava
- Jarno Järvinen, hyvinvointivastaava

Lisäksi kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan yhteistyökumppaneita, mm. oppilaskunnan ja vanhempien edustajia.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden kehittäminen, ohjaus ja arviointi.

Kokouksia on lukuvuoden aikana 3-4. Syksyn ensimmäiseen kokoukseen osallistuvat kaikki toimijat mahdollisuuksien mukaan. Siinä mietitään kouluhyvinvoinnin kehittämisen edellytyksiä ja sovitaan muiden kokousten ajankohdat.

Lukuvuoden ensimmäinen KOR pidetään syyskuun puoliväliin mennessä.

Nilsbyn koulun moniammatillisen oppimisen ja opetuksen tukiryhmän (OTR) kokoonpano:

- Jarno Järvinen, rehtori
- Riikka Railoma, erityisopettaja
- Mika Wallin, koulukuraattori
- Bodil Oksanen, kouluterveydenhoitaja
- Malin Rönholm, koulupsykologi
- luokanopettaja

OTR kokoontuu myöhemmin sovittavana ajankohtina silloin, kun tarve on. Kokoukseen osallistuvat tarvittavat henkilöt. Oppimisen ja opetuksen tuen ryhmä keskustelee opetuksen järjestämiseen liittyvistä kolmiportaisen tuen asioista.

Monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tarvittaessa yksittäisen oppilaan psyykkisen tai fyysisen hyvinvoinnin tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollollisten palveluiden järjestämiseksi. Ryhmässä ei ole vakinaisia jäseniä, mutta siihen voivat kuulua esim. terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, apulaisrehtori. Ryhmä on monialainen, kun sen toimintaan osallistuu muitakin kuin opettajia. Ryhmän kutsuu koolle se taho, joka havaitsee huolen.

Oppilashuollon tavoitteet

Oppilashuoltotyön ja oppilashuoltoryhmän **pää tavoitteena** on lasten koulunkäynnin ja hyvinvoinnin edistäminen yhdessä huoltajien kanssa. Tärkeää on oppimisen ilon herättäminen ja ylläpitäminen sekä vastuullisuuteen kasvaminen.

Oppilashuoltotyö tukee koulun kasvatus- ja opetustyötä. Se auttaa oppilaita, joilla on sosiaalisia, emotionaalisia, sopeutumis- tai oppimisvaikeuksia. Tavoitteena on, että mahdollisimman moni oppilas suoriutuisi koulunkäynnistään edellytystensä mukaisesti.

Toiminnan kuvaus

Toimitaan uudistetun lainsäädännön ja sen pohjalta laadittujen ohjeiden mukaan.

Oppilaita ja opettajia tuetaan saavuttamaan lukuvuodeksi asetetut tavoitteet. Oppilashuollon henkilöstö konsultoi luokan- ja erityisopettajia ja etsii keinoja oppilaiden kasvun ja oppimisen tukemiseksi.

NILSBYN KOULUN SUUNNITELMA KIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI, TOIMENPITEET KIUSAAMISTILANTEISSA JA SEURANTA (Suunnitelma tarkistettu ja päivitetty lukuvuonna 2021 - 22 SOPU - ryhmässä.)

Kiusaamisen määritelmä

Kiusaamista määriteltäessä olennaista on toistuvuus, tietoisuus, vallankäyttö sekä se, että kyseessä on usein ryhmäilmiö. Kiusaamiseen liittyy tiettyjä ominaispiirteitä, jotka erottavat ilmiön esimerkiksi riitelystä tai yksittäisestä väkivaltatilanteesta. Kiusaamista on se, kun yhdelle ja samalle oppilaalle aiheutetaan toistuvasti vahinkoa tai pahaa mieltä. Tekijöinä joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua. Kiusaamiseksi määritellään siis puolustuskyvyttömän oppilaan tahallinen vahingoittaminen. (Opetushallitus, 2020. Kiusaamisen vastainen työ kouluissa ja oppilaitoksissa. Oppaat ja käsikirjat 2020:3a)

Käytännössä kiusaamista on toistuvasti mm. tavaroiden piilottaminen tai luvatta ottaminen, hakkaaminen, tyrkkiminen, potkiminen, nipistely, maahan kaataminen, kamppaaminen ja muu fyysinen kiusaaminen (myös leikiksi tai urheiluksi naamioitu väkivalta), pilkkaaminen, haukkuminen, ilkkuva matkiminen, toisen ulkomuodon tai tekemisen kommentoiminen, pilkallinen nauru, pelottelu, uhkailu, perättömien juttujen keksiminen, yksin jättäminen ilman syytä, ilmeily, huokailu, merkitsevien silmäysten vaihtaminen, toisen kohteleminen kuin ilmaa (hiljainen kiusaaminen)

	Oppilaat	Koulu	Koti	Viranomaiset ja muut sidosryhmät

<p>Kiusaamisen ennaltaehkäisy</p>	<p>Opetusryhmissä vahvistetaan ymmärrystä siitä, kuinka vakava ja haavoittava asia kiusaaminen on, ja että kyseessä on usein ryhmäilmiö.</p> <p>Kiinnitetään huomiota kiusaamisen seurauksiin, myös rikosoikeudelliseen vastuuseen.</p> <p>Lasten ja nuorten tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja vahvistetaan.</p> <p>Kaikkia lapsia ja nuoria rohkaistaan toimimaan aktiivisesti kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa vastaan.</p> <p>Oppilaiden mielipiteitä kuullaan koulukohtaisia hyvinvointisuunnitelmia käsiteltäessä sekä kiusaamisen ja häirinnän vastaisen työn suunnittelussa ja toteuttamisessa.</p> <p>Suunnitelmat käydään läpi ikätasoisesti oppilaiden kanssa ja varmistetaan, että aihe on esillä säännöllisesti lukuvuoden aikana.</p>	<p>Nimetään kiusaamisen vastainen työryhmä (SOPU - tiimi) lukuvuoden alussa.</p> <p>Rehtori vastaa siitä, että ryhmä tulee nimitetyksi.</p> <p>Lukuvuoden alussa käsitellään koko koulun henkilökunnan kanssa kiusaamisen- ja häirinnän vastainen suunnitelma sekä koulun hyvinvointisuunnitelma niin, että jokainen koulun henkilökuntaan kuuluva tietää, mitä kiusaaminen tarkoittaa ja miten toimia kiusaamistilanteessa.</p> <p>Opetusryhmissä käsitellään kiusaamisen määritelmä ja miten toimitaan kiusaamistilanteissa. Tämä on luokanopettajan, -valvojan tai ryhmänohjaajan vastuulla.</p> <p>Lukuvuoden alussa laaditaan opetusryhmän yhteiset pelisäännöt, joihin palataan säännöllisesti lukuvuoden aikana luokanopettajan, -valvojan tai ryhmänohjaajan johdolla.</p> <p>Seurataan käytöksellään reagoivien lasten ja nuorten käyttäytymistä ja vahvistetaan oikeita käyttäytymismalleja.</p> <p>Välitunneilla on riittävä määrä valvoja.</p> <p>Kiusaamis- ja hyvinvointikyselyt toteutetaan kaksi kertaa lukuvuodessa.</p>	<p>Huoltajia tiedotetaan koulun kiusaamisen ja häirinnän vastaisesta työstä sekä hyvinvointisuunnitelmasta lukukauden alkaessa. Suunnitelmat laitetaan Wilmaan.</p> <p>Suunnitelmat käydään läpi lukukauden ensimmäisissä huoltajailloissa ja lukuvuoden muissa huoltajatapaamisissa</p> <p>Huoltajia kuullaan kiusaamisen ja häirinnän vastaisessa työssä.</p>	<p>Sidosryhmien roolit ja tehtävät koulujen hyvinvointityössä kirjataan hyvinvointisuunnitelmaan tai ns. SOPU-vuosikelloon.</p> <p>Poliisivierailut, joissa teemana on esimerkiksi rikosoikeudellinen vastuu kiusaamistilanteisiin liittyen, luokka-asteelle soveltuvalla tavalla.</p> <p>Sosiaalitoimen edustajien vierailut henkilökuntakokouksissa, koulutus yhteisiin toimintamalleihin ja lastensuojelun konsultoiwaan rooliin liittyen (esimerkkinä "Pyydä apua" -nappi).</p> <p>Kiusaamisen vastaisen suunnitelman ja hyvinvointisuunnitelman läpikäyminen syyslukukauden alussa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontumisessa.</p> <p>Tunne ja turvataidot osaksi koulun arkipäivää, ei pelkkä erillinen koulutuspäivä</p> <p>OPH kerhorahat valtion erityisavustus</p>
-----------------------------------	---	---	---	---

Toimenpiteet kiusaamis- tilanteissa	Oppilaat	Koulu	Koti	Viranomaiset ja muut sidosryhmät
	<p>Rohkaistaan ryhmässä siihen, että jokainen osaltaan on velvollinen kertomaan havaitsemastaan kiusaamisesta</p> <p>Kiusaamiseen osallistunutta oppilasta/oppilaita sekä kiusaamisen uhria kuullaan aina ensin jokaista erikseen.</p> <p>Kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa sovitaan, miten hän sitoutuu siihen, että kiusaaminen loppuu.</p> <p>Sopimus kirjataan ylös ja huolehditaan jatkoseurannasta.</p>	<p>Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen on velvollinen puuttumaan kaikkeen havaitsemaansa tai tietoonsa saamaan kiusaamiseen ja häirintään.</p> <p>Välitunneilla on riittävä määrä valvoja.</p> <p>Tapauksen ensimmäisenä nähnyt tai kuullut aikuinen selvittää mistä on kyse, mitä on tapahtunut, keitä asia koskee ja tiedottaa asiasta luokanopettajaa, -valvojaa tai ryhmänohjaajaa.</p> <p>Luokanopettaja, -valvoja tai ryhmänohjaaja ottaa yhteyttä osapuolten huoltajiin ensisijaisesti soittamalla ja mahdollisimman pian tilanteen selvittelyn jälkeen.</p> <p>Tapahtunut sekä tehdyt sopimukset kirjataan ylös ja huolehditaan jatkoseurannasta. Jatkoseuranta ja osapuolten kuuleminen tehdään viimeistään kahden viikon kuluessa ja selvitetään, onko kiusaaminen ja /tai häirintä loppunut.</p> <p>Ollaan aktiivisesti yhteistyössä huoltajien kanssa edellä mainituissa toimissa.</p>	<p>Kehotetaan huoltajia olemaan välittömästi yhteydessä opettajaan, luokanvalvoajaan, ryhmänohjaajaan tai rehtoriin kiusaamisen häirinnän tultua tietoon.</p> <p>Kannustetaan ja ohjataan oppilaan huoltajia olemaan tarvittaessa yhteydessä oppilashuollon toimijoihin.</p> <p>Kiusaamisen jatkuessa huoltajat kutsutaan koululle mukaan tapauksen käsittelyyn. Mukana tarvittaessa myös koulun oppilashuollon henkilöstöä.</p> <p>Vakavimmissa pahoinpitelytapauksissa ohjataan huoltajia käymään lapsen kanssa terveydenhuollossa tarkistuttamassa vammat.</p>	<p>Mukana tarpeen mukaan myös muut viranomaistahot esim.sosiaalitoimi ja/tai poliisi.</p>
Seuranta	Oppilaat	Koulu	Koti	Viranomaiset ja muut sidosryhmät

	<p>Osapuolten kanssa keskustellaan viimeistään kahden viikon kuluttua ja tarkistetaan, ovatko sopimukset pitäneet ja kiusaaminen loppunut.</p> <p>Toistuvasti kiusaamiseen tai häirintään syyllistynyt lapsi tai nuori voidaan turvaamistoimenpiteenä erikseen sovitusti määrätä viettämään esimerkiksi välitunnit sekä päivän aikana tapahtuvat siirtymätilanteet aikuisen valvonnassa.</p>	<p>Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen on velvollinen seuraamaan kiusaamiseen osallistuneen oppilaan/oppilaiden toimintaa.</p> <p>Jos tilanne ei ole ratkennut tai jatkuu edelleen, kootaan luokanopettajan, -valvojan tai ryhmänohjaajan aloitteesta moniammatillinen ryhmä, jossa sovitaan tarvittavista jatkotoimenpiteistä. Mukaan kutsutaan tarpeen mukaan myös muut viranomaistahot esim.sosiaalitoimi ja/tai poliisi.</p>	<p>Huoltajiin ollaan yhteydessä osana kiusaamistapauksen seurantaa.</p>	<p>Jos tilanne ei ole ratkennut tai jatkuu edelleen, kootaan kootaan luokanopettajan, -valvojan tai ryhmänohjaajan aloitteesta moniammatillinen ryhmä, jossa sovitaan tarvittavista jatkotoimenpiteistä. Mukaan kutsutaan tarpeen mukaan myös muut viranomaistahot esim.sosiaalitoimi ja/tai poliisi.</p>
--	--	---	---	---

Nilsbyn koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2023 - 2024

Yhdenvertaisuus tarkoittaa samanarvoisuutta erilaisten ihmisryhmien välillä. Nilsbyn koulussa oppilaat ja henkilökunta ovat tasa-arvoisia sukupuolesta, sukupuoli-identiteetistä, uskonnosta, etnisestä taustasta tai vammasta riippumatta. Yhdenvertaisuuslaki kieltää syrjinnän edellä mainittujen asioiden lisäksi muun muassa iän, kielen tai terveydentilan perusteella.

Nilsbyn koulussa on tavoitteena olla yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävä sekä kaikille oppilaille turvallinen koulu, jossa oppilaita ja henkilökuntaa kohdellaan yksilöinä. Koulussa toimivat esikoulu sekä luokat 1 – 6. Luokat ovat sekaryhmiä kaikissa oppiaineissa. Kun oppilaita ei jaeta tyttö- ja poikaryhmiin esimerkiksi liikunnassa tai käsitöissä, puretaan perinteisiä mielikuvia tytöille ja pojille sopivista käsitöistä tai liikuntamuodoista ja liikunnallisuudesta. Lisäksi perinteiset hymytyttö- ja hymypoikapatsaat on korvattu hymyveistosäänestyksellä. Koulussamme pyrimme välittämään yhteisöllistä, toiset huomioivaa ja positiivista ilmapiiriä. Tuetaan tietoisesti hyväksyvää ja avointa oppimisympäristöä. Tämä luo osaltaan pohjaa tasa-arvoiselle kanssakäymiselle ja mahdollistaa puuttumisen mahdollisesti esiin tuleviin epäkohtiin. Henkilökunta pyrkii kuuntelemaan tarkalla korvalla oppilaiden ajatuksia tasa-arvotemoista, esimerkiksi seksuaalisuuden moninaisuudesta, ja ottamaan tasa-arvoasioita esille ikätasolle sopivalla tavalla sekä saamaan kaikille oppilaille olon, että heitä kuunnellaan ja arvostetaan yhdenvertaisesti.

Koulun tasa-arvosuunnitelma perustuu tasa-arvolakiin, jossa kielletään syrjintä sukupuolen, sukupuoli-identiteetin ja sukupuolen ilmaisun perusteella sekä työryhmän opettajien kokemukseen Nilsbyn koulun tasa-arvotilanteesta. Suunnitelma on laadittu 2016 ja sitä on tarkistettu syksyllä 2023. Halutessaan opettajat voivat luokissaan käydä koulun tasa-arvotilannetta kartoittavaa tasa-arvokeskustelua. Mikäli selvityksestä nousee esille epäkohtia, laaditaan suunnitelma niiden korjaamiseksi.

NILSBYN KOULUN KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMA

Ekologinen ja taloudellinen kestävyys

Teemat	Toteutus Nilsbyssä
Vastuulliset hankinnat ja kestävä kehitys	Oppikirjoja kierrätetään mahdollisimman kauan. Hankinnoissa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan ympäristöystävälliset tuotteet.
Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys	Koululla on oma kierrätysuunnitelma, kierrätyspiste ja kaikissa luokissa kierrätysastiat. Kierrätysastioita on osin tarpeen uusia lukuvuoden aikana.

Energia ja vesi	Energiaa ja vettä pyritään säästämään päivittäisissä toiminnoissa nykysuositusten mukaisesti.
Kuljetukset ja liikkuminen	Koulu on mukana pyrkimyksissä, joiden tavoitteena on kevyen liikenteen väylän toteuttaminen.
Koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito	Koulun välituntialueen siisteydestä pidetään jatkuvasti huolta sekä ilmoitetaan mahdollisista vaurioista kiinteistölaitokselle.
Ravinto ja terveys (myös sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys)	Oppilaita kannustetaan terveelliseen ruokailuun sekä hyviin ruokailutapoihin. Oppilaiden liikkumisessa huolehditaan aina turvallisuusnäkökohdista.
Oma teema (ekologinen/taloudellinen kestävyys)	Käsitöissä käytetään myös kierrätysmateriaaleja.

Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys

Teemat	Toteutus Nilsbyssä
Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla	Koulun turvallisuussuunnitelmat päivitetään / tarkistetaan lukuvuosittain.
Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi	Oppilaita varten on laadittu kouluhyvinvointisuunnitelma. KOR asettaa kouluhyvinvoinnin osatavoitteita eri näkökulmat huomioiden.
Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy	Katso Nilsbyn koulun suunnitelma kiusaamisen ehkäisemiseksi, toimenpiteet kiusaamistilanteissa ja seuranta sekä lisäksi poissaloihin puuttumisen malli (eheyttävä koulutyö)
Oppilashuolto ja muu oppimisen tuki	Oppilashuoltosuunnitelman päivitykset ovat työn alla.
Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet	Tapakasvatus on koulun painopistealueista pitkäikäisin. Se näkyy koulun arjessa esimerkiksi erilaisten teemapäivien kautta. Turvallisuus on mukana aktiivisena osana kaikessa koulun toiminnassa.
Oma teema (sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys)	Yhdistämme suomenkielisten alakoulujen käytänteitä. Vuosiluokille 1-6 on laadittu opintoretiksuunnitelma aikaisempien leirikoulujen tilalle. Tässä suunnitelmassa huomioidaan kulttuurikohteet sekä arvioidaan koulujen välisiä hyötysuhteita ja synergiaetuja.

Kulttuurisuunnitelma

Nilsbyn koulussa toteutetaan Paraisten kaupungin kouluille suunniteltua kulttuurisuunnitelmaa. Toteutuksessa huomioidaan mahdolliset THL:n ja OPH:n rajoitukset.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Oppilaskunta tarkoittaa kaikkia koulun oppilaita. Oppilaskunta on tärkeä osa koulua, aivan kuten opettajat, rehtori ja muu koulun henkilökunta. Oppilaskunnan kautta oppilaat saavat äänensä kuuluviin ja voivat osallistua kouluympäristön ja koulun toimintakulttuurin kehittämiseen. Oppilaskuntatoiminta on osa koulun yhteiskunnallista kasvatusta, joka kehittää oppilaiden osallisuudentuntoa, vuorovaikutustaitoja sekä lisää yhteisöllisyyttä ja yhteishenkeä.

Oppilaskunta valitsee joukostaan hallituksen, jonka jäsenet tuovat oman luokkansa ideat ja toiveet kuultaviksi. Hallituksen muodostavat 10 jäsentä: yksi edustaja 1. ja 2. luokilta ja kaksi edustajaa luokilta 3.-6. Hallitus tapaa kokousten merkeissä vähintään kerran kuukaudessa ja käy läpi ajankohtaisia asioita sekä suunnittelee teemapäiviä, juhlia ja tempauksia oppilaiden toiveiden mukaan sekä tekee näkyväksi lapsen oikeuksiin liittyvää tematiikkaa "Lapsen oikeuksien viikolla". Hallituksen edustaja kertoo luokalleen, mitä kokouksissa on päätetty ja sihteeri toimittaa kokousten pöytäkirjat luokkiin.

Oppilaskunnan hallituksen tietoon tulleet ideat välitetään eteenpäin koulun opettajakunnalle sekä koti- ja kouluyhdistyksen hallitukselle. Lukuvuonna 2023-2024 oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Anna Leena Harhala.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

Koulun koko henkilökunnan tehtävänä on ohjata oppilaita ja opiskelijoita koulun arjessa ja eri oppiaineissa, auttaa oppilaita ja opiskelijoita kehittämään koulunkäynnin, opiskelun ja oppimisen taitojaan ja ennaltaehkäistä oppimisvaikeuksia. Ohjaukseen sisältyy myös oppilaan ja opiskelijan itseluottamuksen, persoonallisen kehityksen ja osallisuuden taitojen tukeminen.

Jokaisella oppilaalla ja opiskelijalla on oikeus saada ohjausta tarpeen tullen.

Vuosiluokilla 1–2 ohjaus toteutuu kiinteänä osana muuta opetusta ja koulun toimintaa.

Ohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien ja ohjauksesta vastaavan opettajan kanssa.

Vuosiluokilla 3–6 ohjaus toteutuu pääasiassa kiinteänä osana muuta opetusta ja koulun toimintaa. Oppilaanohjaukseen voidaan myös varata oppitunteja. Ohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien ja ohjauksesta vastaavan opettajan kanssa.

Ohjausta ja keskusteluapua saa myös tarvittaessa koulussa perjantaisin työskenteleviltä koulukuraattori Mika Wallinilta sekä kouluvalmentaja Jenni Sahoselta.

Valinnaiset aineet

Valinnaiset aineet

Nilsbyn koulun 5. ja 6. luokan yhteisiksi valinnaisaineiksi valikoituivat "Piirrän ja maalaan -kurssi" sekä "Pelit ja pulmat -kurssi". Ko. oppiaineissa oppilaat opiskelevat sekaryhmissä. 5.-6. luokan yhteiset valinnaiset aineet toteutetaan siten, että opetusta on yksi oppitunti viikoittain. Tämän lisäksi 6. luokan omaksi valinnaisaineeksi valikoitui "Liikutaan -kurssi".

Piirrän ja maalaan -kurssi

Käydään vaihe vaiheelta läpi miten voi piirtää tai maalata eri asioita.

Aiheina esim. kasvat, silmä, käsi, kengät, eri eläimet, eri kasvit, talot, autot jne.

Käytämme esim. lyijykynää, hiiltä, "pullovärejä", vahaliituja sekä vesivärejä.

Tutustumme myös muutamiin taiteilijoihin ja heidän tuotantoonsa.

Tavoitteet liittyvät perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden kuvataiteen opetuksen tavoitteisiin vuosiluokilla 3-6 soveltuvien osin. Kirjain ja numero -yhdistelmällä on viitattu tavoitteisiin, jotka pitävät sisällään tämän kurssin tavoitteita.

T1 Kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta ja visuaalista kulttuuria ja hyödyntämään erilaisia kuvallisia välineitä.

T3 Innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti ja sanallisesti.

T4 Ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia tekniikoita ja harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitoja.

T7 Ohjata oppilasta tarkastelemaan kuvia eri lähtökohdista ja eri yhteyksissä.

T8 Ohjata oppilasta tarkastelemaan taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria.

T9 Ohjata oppilasta kokeilemaan.

T10 Ohjata oppilasta keskustelemaan taiteesta ja visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä asioista ja arvoista.

T11 Kannustaa oppilasta ottamaan huomioon kulttuurin moninaisuus ja kestävä kehitys.

Pelit ja pulmat -valinnaiskurssi

Pidätkö lautapeleistä ja ongelmanratkaisutehtävistä?

Peli ja pulmat –valinnaiskurssin aikana pelataan lautapelejä ja erilaisia loogista ja matemaattista ajattelua kehittäviä pelejä yksin ja ryhmässä.

Tunneilla harjoitellaan muun muassa shakkia, tammea ja muita perinteisiä klassikkopelejä, ratkotaan pulma- ja ongelmatehtäviä sekä välillä seikkaillaan myös verkossa pelattavien matikkapelien maailmassa.

LIIKUTAAN! - kurssi

Liikutaan! - kurssin tarkoituksena ja tavoitteena on liikkua, pelata, leikkiä ja urheilla mahdollisimman monipuolisesti koulun tarjoamien resurssien puitteissa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden liikunnan opetuksen tavoitteisiin liittyvinä sisältöalueina kursilla painottuvat S1 (Fyysinen toimintakyky) sekä S2 (Sosiaalinen toimintakyky).

Laaja - alaisen osaamisen alueista kurssilla painotetaan soveltuvin osin kohtia L3 (Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot) sekä L7 (Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen)

OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Laaja-alainen osaaminen. Paraisilla painotukset L2 ja L7.

L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. Nilsbyn koulussa painotukset näkyvät luontevasti arjen työskentelyssä. L2:n sisältöjä tukee myös Kielipolun kautta tapahtuva yhteistyö Kirjalan ja Sunnanbergin koulun kanssa. Lisäksi pyrimme aiempaa aktiivisempaan yhteistyöhön Koivuhaan koulun kanssa (luokka-asteittain). Vuorovaikutus- ja ilmaisutaidot kuuluvat edelleen tärkeänä osana monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin. Tänä lukuvuonna monialaisten oppimiskokonaisuuksien aiheet ovat kaupungin yhteinen teema yrittäjyyskasvatus sekä Nilsbyn koulun oma teema kaveritaidot.

L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen. L7:n kohdalla jo paikallinen sijainti meren äärellä antaa monivaihteisen ja käytännönläheisen toiminnan mahdollisuuden. Tiedustellaan mahdollisuutta jatkaa yhteistyötä Kuitian tilan kanssa, joka panostaa Itämeren suojeluun uusin menetelmin maatalouden osalta. Mahdollisesti alkavanakin lukuvuonna voidaan järjestää yhteistä toimintaa Kuitian tilan kanssa.

Koska yrittäjyyskasvatus on monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena, laaja-alaisen osaamisen alueista painottuu myös L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys. Lisäksi kaupungissa on osallistuttu DIOK-hankkeeseen (demokratia ja ihmisoikeudet), joka linkittyy niin yrittäjyyskasvatukseen kuin L7:n osallistumiseen ja vaikuttamiseen. Oppilaat pääsevät osallistumaan ja vaikuttamaan tämänkin lukuvuoden monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

Nilsbyn koulun toimintakulttuurin tavoitteena on noudattaa koko koulun yhteistä opetus- ja kasvatuslinjaa. Tässä tavoitteessa on helppo onnistua pienen työyhteisön ja oppilaslukumäärän ansiosta. Koulun toiminta- ja työskentelytavat ovat jokaisen henkilökunnan jäsenen tiedossa, ja yhteinen toimintamalli selkeyttää niin henkilökunnan kuin ennen kaikkea oppilaiden arjen työtä. Näitä toimintatapoja arvioidaan ja kehitetään lukuvuoden myötä muun muassa koulun kokouksissa ja kouluyhteisön yhteisissä tapahtumissa. Vanhemmat pääsevät hyvin osalliseksi toimintaan mm. Koti ja kouluyhdistys -toiminnan kautta ja oppilaskunta saa äänensä kuuluviin oppilaskunnan hallituksen toiminnan myötä.

Lukuvuoden painopistealueet

Yrittäjyyskasvatus on tämänkin lukuvuoden painopistealueena.

Nilsbyn koulu on mukana myös Kielipolku-hankkeessa. Kiinnitämme siis edelleen erityistä huomiota yhteistyöhön Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen kanssa. Tavoitteena on luoda luonnollisia yhteistyömuotoja koulujen välille. Toiminnalla halutaan tukea monikielisiä vuorovaikutustaitoja sekä lisätä tietoisuutta siitä, että Parainen on kaksikielinen kaupunki.

Nilsbyn koulu on myös mukana kielen varhentamisen hankkeissa. Lukuvuonna 2023 - 2024 varhentaminen tapahtuu 3. luokalla matematiikan tuntien yhteydessä (Minna Kuvaja).

Nilsbyn koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kaveritaidot

Kaveritaitojen oppimiskokonaisuudessa tavoitteena on muun muassa kehittää oppilaiden itsetuntoa ja itsensä arvostamista, harjoitella tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja vahvistaa kaveritaitoja. Kaverin kannustaminen, palautteen antaminen ja vastaanottaminen sekä sääntöjen noudattamisen tärkeys eri tilanteissa (esim. pihapelit, ryhmätöiden tekeminen jne.). Tavoitteena on myös opetella tunnistamaan ja puolustamaan omia rajoja ja osata toimia erilaisissa hankalissa tilanteissa.

Tämän monialaisen oppimiskokonaisuuden tavoitteena on kaveritaitojen suunnitelmallinen opettaminen ja niiden jalkauttaminen osaksi kouluarkea. Lukuvuoden aikana on suunnitteilla vähintään kuusi teema-aamupäivää, jolloin koko koulun väki eskarista kuudenteen luokkaan toimii yhdessä sekaryhmissä.

Teema-aamupäivien aikana harjoitellaan erilaisia kaveritaitoja, kuten esim. kaverin kannustamista, positiivisen palautteen antamista myös jälkikäteen ja sääntöjen noudattamista. Tärkeää on lasten hyvinvointi ja sen tukeminen, jolloin pyritään järjestämään laadukasta aikaa kohtaamisille, nähdäksi ja kuulluksi tulemiselle.

Taitojen arviointi on on jatkuvaa. Arvioinnissa painottuu oppilaiden itsearviointi.

Lisämateriaalina voidaan käyttää Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen julkaisua Tunne- ja turvataitoja lapsille (https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/126027/Tunne-%20ja%20turvataitoja%20lapsille_WEB.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus rohkaisee yrittäjämäiseen asenteeseen. Yrittäjyyskasvatus ei ole vain yrittäjäksi kasvattamista, vaan tavoitteena on kokonaisvaltainen asenteen ja taitojen kehittäminen.

Yrittäjyyskasvatus on lapsille ja nuorille suunnattua kasvatusta, jonka tavoitteena on edistää myönteistä asennetta yrittäjyyteen, lisätä yrittäjyyteen liittyviä valmiuksia ja kehittää yrittäjämäistä toimintakulttuuria.

Yrittäjyyskasvatuksen tavoitteena on myös saada aikaan uutta yrittäjyyttä yhteiskunnassa. Yrittäjyyskasvatuksen näkökulmasta opetussuunnitelman tavoitteena on saada lapset ja nuoret innostumaan voimallisemmin oman elämänsä rakentamisesta ja löytämään oman juttunsa elämässä ja tulevassa työelämässä.

Yrittäjyyskasvatuksessa tärkeää on tekemällä oppiminen, kokeileminen, projektioppiminen ja yhteistyö työelämän, yrittäjien ja muiden toimijoiden kanssa.

Tavoitteet:

- lisää rohkeutta, luovuutta, vastuullisuutta ja aloitteellisuutta
- opettaa tavoitteellisuuteen ja sisukkuuteen
- auttaa tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja hyödyntämään niitä
- kannustaa havaitsemaan mahdollisuuksia ja tarttumaan niihin sekä muuttamaan ideat toiminnaksi
- lisää kykyä ymmärtää, tunnistaa ja hallita riskejä
- lisää päätöksentekokykyä ja opettaa sietämään epävarmuutta ja pettymyksiä
- edistää työelämä tietoutta ja -taitoja

Sisällöt ja arviointi:

- säännöllisesti toteutetut kyselyt: lähtötilanne - loppukartoitus, esim. kerran kuukaudessa jokin itse arvioitava yrittäjyyskasvatuksen osa-alue, johon on viikon ajan kiinnitetty erityistä huomiota
 - oma läksy (esim. äi tai ma)
- oman läksyn valitseminen ja miten se vaikuttaa
- kauppaleikki, rahan arvo, rahankäyttö, raha ja palkka, kierrätys, mitä luonnosta löytyy, kirpputori
 - tutustuminen eri ammatteihin (vanhemmat vierailevat luokassa kertomassa ammatistaan)
 - lapsi työpaikalle -päivään kannustaminen
 - kuudennen luokan oppilaille suunnattuun Yrityskylään osallistuminen, jossa oppilas oppii ja voi kokeilla työelämätaitoja
 - erilaiset teemapäivät
 - sisäinen yrittäjyys: ideoiden toteutumiseen kannustus, aloitelaatikko, tekemisen ideaboksi (esim. taito- ja taideaineet), leikki-ideat
 - erilaiset projektit ja ryhmätyöt esim. mahdollisen lehden valmistaminen
 - tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
 - valinnaisainevalinnat
 - oppilaskunnan toiminta
 - kummitoiminta oman koulun oppilaiden välillä sekä ystäväluokkatoiminta Kirjalan sekä Sunnanbergin koulun kanssa

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Oppilashuoltosuunnitelma

Tämä on tekeillä.

Poissaoloihin puuttumisen malli

POISSAOLOT

Huoltaja selvittää poissaolot ensisijaisesti Wilmassa. Luokanopettajat/valvojat voivat myöntää poissaololuvan oppilaalle 1-3 päiväksi hyväksyttävästä syystä. Yli kolmen päivän poissaolo anotaan rehtorilta. Kuukautta pidemmän poissaolon myöntää kirjallisesta anomuksesta sivistyslautakunnan suomenkielinen jaosto.

Koulusta ei saa poistua kesken koulupäivän. Mikäli oppilas joutuu poistumaan esim. sairauden tai lääkärikäynnin vuoksi, hänellä täytyy olla terveydenhoitajan, opettajan tai rehtorin lupa.

POISSAOLOIHIN PUUTTUMISEN MALLI

Perusopetus

Luokanohjaajat/luokanopettajat seuraavat oppilaiden poissaoloja säännöllisesti päivittäin. Poissaolot kirjataan tuntimerkintänä Wilmaan. Alakoulussa luokanopettaja ottaa yhteyttä huoltajaan aamupäivän aikana, mikäli ei ole saanut ilmoitusta poissaolosta. Yläkoulussa voidaan tarvittaessa menetellä samoin. Selvittämättömiin poissaoloihin puututaan ottamalla yhteyttä huoltajiin.

Kouluissa on käytössä Wilman automaattiset poissaoloviestit. Järjestelmä lähettää automaattisesti sähköpostiviestin koteihin ja pyytää huoltajia olemaan yhteydessä omaan luokanopettajaan/-ohjaajaan, kun 50 tunnin raja poissaoloista ylittyy. Yhteydenoton tarkoitus on yhdessä arvioida, onko poissaoloista syytä huolestua.

Koulu on matalalla kynnyksellä yhteydessä oppilashuollon henkilöstöön oppilaan poissaolojen lisääntyessä. Luokanopettaja/-ohjaaja kutsuu koolle MAR-palaverin aina tarvittaessa.

MAR-palaverissa selvitetään moniammatillisen yhteistyön avulla syitä poissaoloille ja tehdään suunnitelma säännöllisen koulunkäynnin tukemiseen. Lisäksi palaverissa sovitaan seurannasta. Poissaolojen ehkäisemisessä on ensisijaisen tärkeää yhteistyö kodin ja koulun välillä sekä oppilaan kokonaisvaltaisen kouluhyvinvoinnin yksilöllinen tukeminen.

Tarvittaessa otetaan yhteyttä sosiaalihuoltoon tuen tarpeen arvioimiseksi tai tehdään lastensuojeluilmoitus.

Kouluun kiinnittymistä tuetaan jokaisessa koulussa koulun toimintakulttuurin mukaisesti. Kouluun kiinnittymistä tukevaa toimintakulttuuria avataan koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

Kouluissa erikseen sovittu henkilö seuraa poissaoloja lukukausittain. Tätä varten Wilmaan on luotu hakutoiminto poissaolomäärien selvittämiseksi. Luvut raportoidaan vuosittain toimintakertomuksessa.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Oppilaskunta tarkoittaa kaikkia koulun oppilaita. Oppilaskunta on tärkeä osa koulua, aivan kuten opettajat, rehtori ja muu koulun henkilökunta. Oppilaskunnan kautta oppilaat saavat äänensä kuuluviin ja voivat osallistua kouluympäristön ja koulun toimintakulttuurin kehittämiseen. Oppilaskuntatoiminta on osa koulun yhteiskunnallista kasvatusta, joka kehittää oppilaiden osallisuudentuntoa, vuorovaikutustaitoja sekä lisää yhteisöllisyyttä ja yhteishenkeä.

Oppilaskunta valitsee joukostaan hallituksen, jonka jäsenet tuovat oman luokkansa ideat ja toiveet kuultaviksi. Hallituksen muodostavat 10 jäsentä: yksi edustaja 1. ja 2. luokilta ja kaksi edustajaa luokilta 3.-6. Hallitus tapaa kokousten merkeissä vähintään kerran kuukaudessa ja käy läpi ajankohtaisia asioita sekä suunnittelee teemapäiviä, juhlia ja tempauksia oppilaiden toiveiden mukaan sekä tekee näkyväksi lapsen oikeuksiin liittyvää tematiikkaa "Lapsen oikeuksien viikolla". Hallituksen edustaja kertoo luokalleen, mitä kokouksissa on päätetty ja sihteeri toimittaa kokousten pöytäkirjat luokkiin.

Oppilaskunnan hallituksen tietoon tulleet ideat välitetään eteenpäin koulun opettajakunnalle sekä koti- ja koulu yhdistyksen hallitukselle. Lukuvuonna 2023-2024 oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Anna Leena Harhala.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö on merkittävässä osassa koulun toimintaa. Luokanopettajat tiedottavat luokkien toiminnasta viikkosuunnitelmien avulla, jotka ovat nähtävissä luokkien kotisivuilla ja Wilma:ssa. Luokkakohtaiset vanhempainillat pidetään joka lukuvuoden alussa sekä muuten tarpeen mukaan.

Koti- ja koulu yhdistyksen hallitus kokoontuu 6-8 kertaa lukuvuoden aikana. Kokouksiin on varattu hyvä aika koulukuumisille. Koulun edustajana kokouksissa on rehtori. Koti- ja koulu yhdistys tiedottaa puolestaan toiminnastaan omilla kotisivuilla. Koti- ja koulu yhdistyksen toiminnalla on vaikuttava merkitys ajatellen kouluhyvinvointia.

Koulun sisäinen yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyö Koivuhaan koulun kanssa

-Yhteistyötä liikunnan tapahtumissa mahdollisuuksien mukaan

-Molempien koulujen kuudesluokkalaisille järjestettävät yhteiset tapaamiset mahdollisuuksien mukaan

-Yhdessä hankittavia vierailevien taiteilijoiden esityksiä määrärahojen puitteissa

- Mahdolliset "etäyhteys"-vierailut

- Digitutor-toiminta

Yhteistyö Paraistenseudun koulun kanssa

- Tulevien 7.lk:n oppilaiden tutustumispäivät keväällä 2024 sekä tukioppilasvierailu koululla

Yhteistyö Kirjalan ja Sunnanbergin koulujen kanssa Kielipolkuhankkeen myötä. Järjestetään esim. luokkakohtaisia tapaamisia useamman kerran vuodessa.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa:

- Nilsbyn Koti- ja koulu yhdistys

- Paraisten suomenkielinen seurakunta (päivänavauksia+koulupäivystys))

- Pelastuslaitos (poistumisharjoitus, turvallisuus suunnitelmien päivitysten konsultointi sekä muut mahdolliset vierailut)

- Paraisten kirjasto (luokkien kirjastovierailut, kirjalainat koululle, kirjanäyttelyt)

- Piffen (lajiesittelyjä, mm. käsi- ja jalkapallo), PIF-Center

- Paraisten terveysaseman hammashoitola

Yhteistyötä organisoidaan, seurataan ja kehitetään refleктоimalla toimintaa aktiivisesti. Uusiin ideoihin tarttuminen ja kokeilunhalu on hyvän yhteistyön edellytys. Yhteistyön tulee olla osapuolten välillä tasaveroisen aktiivista, jotta yhteistyön määritelmä täyttyy. Yhteistyön tavoitteena on myös taata riittävä informaation kulku mahdollisten päällekkäisten tapahtumien ehkäisemiseksi. Nilsbyn koulu pyrkii lisäämään lukuvuoden aikana edelleen yhteistyökumppanien lukumäärää.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Oppilaaseen kohdistuvissa kasvatuskeskusteluissa ja kurinpidollisissa toimissa pidetään erityisen tärkeänä, että asiat hoidetaan tahdikkaasti ja huolehditaan tarkasti kirjaamis- ja kuulemismenettelyt. Kiinnitetään huomiota kodin ja koulun väliseen viestintään.

Toimintaa säätelee mm. perusopetuslaki.

Kiusaamisen ja syrjinnän ehkäisyyn sekä **kurinpitoon 1.8.2022** voimaan tulevat muutokset:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kiusaamisen-ja-syrjinnan-ehkaisyyn-seka-kurinpitoon-182022-voimaan-tulevat>

Yhdysluokkaopetus

Luokkien 1 ja 2 sekä 3 ja 4 opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena. Yhdysluokkatunneilla luokassa on opettajan lisäksi *yleensä* myös koulunkäynninohjaaja. Osa äidinkielen ja kirjallisuuden *tunneista* sekä *matematiikan tunnit* järjestetään erillisinä luokille 1 ja 2. Tämän lisäksi yksi englannin tunti viikossa järjestetään erillisinä luokille 1 ja 2. Luokka-asteilla 3 ja 4 englannin sekä käsityön tunnit (2h/vko) järjestetään erillisinä molemmille luokka-asteille.

Elämäkatsomustiedon opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena (ryhmät 1-3 ja 4-6)

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta järjestetään tarvittaessa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun tapahtumat

Alustava lv 2023-2024 tapahtumakalenteri

Kalenteri päivittyy lukuvuoden aikana.

NILSBYIN KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI 2023-2024 syyslukukausi

Tapahtumakalenterin päivämäärät ovat alustavia. Merkittävistä muutoksista tiedotetaan koulutoimistoa.

Koulurauhan julistus	pe 25.8.2023
Nälkäpäiväkeräys	28.-30.9.2023
Kodin ja koulun päivä	la 23.09.2023 klo 8.30 – 11.30
Poistumisharjoitus	syyskuussa
Syysloma	ke - ma 18.-23.10.2023
Halloweenjuhla	loka-marraskuun vaihteessa
Lapsen oikeuksien viikko	20.-26.11.2023
1. adventti, pikkujoulu ja nyttärit	pe 1.12.2023

Itsenäisyyspäivätoimintaa	ti 05.12.2023
2. adventti	pe 8.12.2023
Joulukirkko	joulukuussa
3. adventti	pe 15.12.2023
Lukukauden päätös	pe 22.12.2023

NILSBYK KOULUN TOIMINTAKALENTERI 2023-2024 kevätlukukausi

Tapahtuma/teema tms.	Aika
Kevätlukukausi alkaa	ma 08.01.2024
Kouluun ilmoittautuminen (syksyn 1. lk)	helmikuu
Runebergin päivä	ma 05.02.2024
Ystävänäpäiväteema (oppilaskunta)	ke 14.02.2024
Talviloma	ma 19.02. - pe 23.02.2024
Kalevalan päivä	ke 28.02.2024
6. lk:n yritys kyläprojekti	kevät 2024
Pääsiäisloma	29.3.-01.04.2024
Vapputapahtuma ja nyyttarit	ti 30.4.2024
Helatorstai	to 09.05.2024
Yläkoulussa vanh.ilta tuleville 7. lk:lle	toukokuussa
Sydän pelissä - jalkapalloturnaus	toukokuu 2024
6. lk:n henkilökuntanäytelmä	toukokuun 2024 loppu
Lukuvuoden päätös	la 01.06.2024

Koulun ulkopuolinen toiminta

Nilsbyn koulun ja Koivuhaan koulun yhteinen opintoretkis suunnitelma on laadittu lukuvuoden 2019-2020 aikana. Nilsbyn koulun luokat voivat tehdä opetukseen liittyviä opintokäyntejä, kuten vierailuja museoihin, yrityksiin, lähimaastoon, historiallisiin kohteisiin ja lähiseudun liikuntapaikoille. Vierailuille kuljetaan koulun järjestämällä kuljetuksilla, jos ei muuta erikseen sovita.

Lyhyiden opintokäyntien lisäksi Nilsbyn luokat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan laajempiin kokonaisuuksiin, kuten Varsinais-Suomen yrityskylään, johon kuudes luokka osallistuu lukuvuoden 2023-2024 aikana.

Opintokäynnit ovat pituudeltaan koulupäivän mittaisia ja niistä tehdään retki- ja turvallisuussuunnitelma ennen opintokäyntiä.

Luokkien on mahdollista lähteä luokkaretkille, jotka kustannetaan useimmiten koti - ja kouluyhdistyksen tukemina sekä oppilaiden vanhempien keräämillä varoilla. Näistä retkistä tehdään erillinen suunnitelma, josta tiedotetaan hyvissä ajoin huoltajia sekä muita yhteistyötahoja.

Nilsbyn luokat ja oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koululaisille tarkoitettuihin kilpailuihin. Näistä tiedotetaan koteja Wilman ja kotisivujen välityksellä.

Kerhotoiminta

Lukuvuonna 2023 - 2024 Nilsbyn koulussa järjestetään seuraavat kerhot:

Kaupunki on saanut avustusta kerhotoimintaan ja Nilsbyn koulussa järjestetään tänä lukuvuonna kolme kerhoa (Taidekerho, Nyrkkeilykerho sekä PC-pelit kerho). Kerhot on suunnattu 3. - 6. luokkalaisille. Kerhot järjestää "Harrastamisen Suomen malli", joka on opetus - ja kulttuuriministeriön hanke. Kerhotoiminta on maksutonta ja se kestää koko lukuvuoden ajan.

Kirjastotoiminta

Koulun kirjasto on auki eri luokille kahdella välitunnilla viikossa. Kirjastosta voi lainata koulun omia ja kaupunginkirjastosta pidempiaikaiseen lainaan saatuja kirjoja. Kirjastotoiminnan tavoitteena on innostaa ja kannustaa oppilaita lukemaan erilaista kirjallisuutta. Kirjastotoiminnasta vastaa Riikka Railoma.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään jokaisena koulupäivänä klo 10.30 - 12.00 välisenä aikana.

Ruokailuun liittyviä ohjeita:

Ruokailun yhteydessä noudatetaan hyvää käsihygieniää.

Linjastolta pyritään ottamaan ruoka siististi ja rauhallisesti.

Ruokaa otettaessa on hyvä miettiä sopivaa annoskokoja ja annoksen monipuolisuutta.

Liiallista äänenkäyttöä pöytäkeskusteluissa vältetään.

Ruokailtaessa toimitaan hyvien käytöstapojen mukaisesti ja käytetään sopivia ruokailuvälineitä.

Itselle vieraampiakin ruokia pyritään maistamaan ja löytämään uusia makuelämyksiä.

Ruokahävikkiä pyritään välttämään.

Ruokailusta poistuttaessa oma paikka jätetään siistiksi. Mahdolliset roskat, muruset ym. siivotaan pois.

Lautaset, lasit, tarjottimet ja mahdolliset tähteet laitetaan keräyspisteellä rauhallisesti niille kuuluville paikoille.

Erytisruokavaliot on huomioitu tarjoilupöydissä.

Keittiöemäntää tervehditään ruokalaan tultaessa ja häntä kiitetään ruuan valmistamisesta ruokailun jälkeen.

Ruokailuun siirrytään ja ruokailusta poistutaan opettajan ohjeiden mukaan.

Välitunnit, päivänavaukset ja muut yhteiset tapahtumat

Nilsbyn koulun välitunnit lukuvuonna 2023-2024

Välitunnit toteutuvat kaikilla luokilla samanaikaisesti. Koulun ulko-ovista kulkee kaksi luokkaa kustakin, jotta saadaan väljyyttä ja rauhallisuutta välitunneille ja -tunneilta siirtymiseen.

Välitunneilla on pääsääntöisesti kaksi aikuista, opettaja ja ohjaaja tai pelkkä opettaja. Välitunneilla on selkeät säännöt ja välitunninviettoalueet.

Päivänavaukset:

Seurakunta pitää päivänavauksia muutaman kerran lukuvuoden aikana esim. juhlapyhien yhteydessä. Samaan aikaan järjestetään rinnakkaistilaisuus niille, jotka eivät osallistu srk:n aamunavauksiin.

Lukuvuoden aikana pyrimme kokoontumaan yhteisiin päivänavauksiin esim. teemapäivien, teemaviikkojen tai monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteyksissä.

Jokainen luokka voi halutessaan pitää lukuvuoden aikana aamunavauksen valitsemallaan tavalla.

Muut yhteiset tapahtumat:

Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään kummitunteja sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia. Täten pyritään lisäämään koko koulun yhteistä me-henkeä.

Kunkin luokan huoltajille järjestetään oma vanhempainilta. Lauantaina 23.9.2023 on Kodin ja koulun päivä, joka on oppilaille lukuvuoteen kuuluva koulupäivä. Tämän johdosta maanantai 23.10. on vapaapäivä.

Lukukausien päätteeksi järjestämme oman koulun sisällä joulun- ja kevätjuhlan. Kevätjuhlaan kutsutaan kuudennen luokan oppilaiden vanhemmat.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Nilsbyn koulussa noudatetaan kuljetusoppilaiden kohdalla Paraisten kaupungin laatimia suunnitelmia.

http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/skolskjutsar/

http://www.pargas.fi/web/tjanster/skolor/skolskjutsar/fi_FI/pelisaannot_taksissa/

Arviointikulttuuri

Koulun arviointikäytännöt

Koulussamme toteutetaan lukuvuonna 2023-2024 uuden OPS:n mukaisia arviointikäytänteitä. Arviointikäytänteet ovat yhdenmukaiset Koivuhaan koulun kanssa. Lukukausiarviointi tapahtuu joko kirjallisena tai arviointikeskusteluna luokka-asteesta riippuen, lukuvuosiarviointi annetaan kaikilla luokka-asteilla kirjallisena.

Linkki opetussuunnitelmaan: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/634199/perusopetus/tiedot>

Mahdollisen arviointipäivän toteutus

Tänä lukuvuonna ei toteuteta arviointipäivää.

Opintojen aikainen arviointi, arviointikeskustelujen tavoitteet, painopisteet ja aikataulut

Koulussamme toteutetaan lukuvuonna 2023-2024 OPS 2016:n mukaisia arviointikäytänteitä. Arviointikäytänteet ovat yhdenmukaiset Koivuhaan koulun kanssa.

Arviointi toteutetaan seuraavan suunnitelman mukaisesti:

- 1.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 2.lk: oppimiskeskustelu vuoden vaihteessa, lukuvuosiarviointi keväällä.
- 3.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

4.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

5.lk: oppimiskeskustelu vuoden vaihteessa, lukuvuosiarviointi keväällä.

6.lk: väliarviointi syksyllä, lukuvuosiarviointi keväällä.

Käyttämisen arviointi toteutetaan sanallisena luokilla 1 - 2 ja numeerisena luokilla 3 - 6.

Tämän lisäksi erilaisia arviointimenetelmiä ylläpidetään jatkuvasti koulutyön arjessa (esim. suullinen palaute, erilaiset itsearviointit, Wilma-viestintä koteihin jne.) Arvioinnissa pyritään olemaan kannustavia, realistisia ja jokaisen oppilaan henkilökohtaista etenemistä tukevia,

Arviointikeskustelut pohjautuvat opetussuunnitelman vuosiluokkakokonaisuuksien tavoitteisiin (1.-2. lk.: koululaiseksi kasvaminen ja 3. - 6. lk.: oppijana kehittyminen)

Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta ja arviointi

Suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan lukuvuosikertomuksessa.