

Utön koulun toimintakertomus lukuvuonna 2022-2023

Lukuvuonna 2022-2023 Utön koulussa on ollut kuusi oppilasta. Henkilökuntaan on kuulunut luokanopettaja Tytti Pesu sekä koulunkäynnin ohjaajat Brita Willström ja Vilma Tuppurainen. Rehtorina toimi helmikuun loppuun asti Sammy Järnström ja sen jälkeen Emilia Vainio. Yhteistyö on ollut erinomaista ja arki toimivaa. Keskitalvella hotellin ollessa kiinni, kouluruokailun järjestäminen koululla työllisti opettajaa ja ohjaajia. Ruokatilausten tulo saareen ei ollut itsestään selvyys ja monesti piti olla luova. Jääkaappia täydennettiin iltaisin, kun kauppa oli auki. Riittävän puskurin varaaminen koulun pakasteeseen on viisasta varautumista kuljetusketjun katkeamisen varalta. Toisaalta koululounaan valmistaminen koulussa on lyhentänyt ruokailuun käytettävää aikaa hotellilounaaseen verrattuna ja oppilaat ovat saaneet osallistua ruuan, lähinnä salaatin, valmistamiseen, tarjolle asettamiseen ja loppusiivoukseen. Valinnaistunneilla on leivottu jälkiruokia perjantain lounaalle. Jurmon oppilaat asuivat Utössä kelirikkoajan saaden lähiopetusta maanantaista keskiviikkoon ja etäopetusta torstaina ja perjantaina.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Yrittäjyys- ja demokratiakasvatus

Koululla on lukuvuoden 2022-2023 vierailut useita yrittäjiä kertomassa työstään: Petteri Salminen (veneiden suunnittelu), Markku Karpio (kirjailija) sekä Susanna Sjöman (kääntäminen). Lisäksi 5.-6.-luokkalaiset vierailivat Yrityskylässä oppijakson päätteeksi. Syksyllä oppilaat toimivat myyjinä kalastuskilpailun yhteydessä järjestetyssä grillimakkara- ja lettumyymälässä ja vappuaattona oppilaat myivät itse tekemäänsä simaa ja huoltajan paistamia munkkeja Vapenlagretin päädyssä. Perinteiseen tapaan koululla on painettu kasseja, joita myydään vanhempainyhdistyksen varojen kartuttamiseksi. Yrittäjyyskasvatus on juurtunut oppilaisiin hyvin. Toukokuussa Utön oppilaat keräsivät oma-aloitteisesti nokkosia, valmistivat nokkossipsejä ja myivät niitä ohikulkijoille.

Eduskuntavaalien aikaan Järjestimme Utön presidentin vaalit. Oppilaat keksivät ehdokkaat, heille numerot ja vaalilupaukset. Äänioikeutettuja olivat oppilaat ja koulun aikuiset. Äänestys toteutettiin kaikkien normaaleiden äänestyskäytäntöjen ja -sääntöjen mukaisesti.

Tunne- ja turvataidot

Tunne- ja turvataitoja on harjoiteltu käyttämällä Mieli ry:n ja Yle Areenasta löytyvien materiaalien avulla. Lapsia kannustetaan arjessa kommunikoimaan tunteistaan ja sanoittamaan niitä. Myös digiturvallisuutta on käsitelty Raision kaupungin perusopetuksesta käytössä olleella, opettajalle tutulla, materiaalilla. Lisäksi ensiaputaitoja on harjoiteltu ympäristöopin tunneilla.

Kouluviihtyvyys

Oppilaiden väliset suhteet ovat hyvät ja toimivat. Kiusaamista ei ole esiintynyt ja oppilaat viihtyvät kaikki yhdessä myös koulun ulkopuolella. Myös huoltajien kesken on läheiset ja toimivat suhteet. Perheet ovat lukuvuoden aikana järjestäneet lukuisia yhteisöllisyyttä ja ystävyyssuhteita tukevia tapahtumia ja iltoja ja osallistuminen vanhempainyhdistyksen toimintaan on ollut aktiivista. Tunnetaitojen kehittyminen näkyy lasten tavassa tunnistaa tilanteita ja keskustella niistä.

Kehittämiskohteet

Paraisten perusopetuksen oppilashuollon tavoitettavuus on ollut haasteellista. Koulupsykologi vieraili Utössä lukuvuoden aikana kerran keväällä, kouluterveydenhoitaja toukokuussa kerran ja koulukuraattori ei vierailut kertaakaan. Perusopetuksen jatkuminen Utössä edellyttää vuokra-asuntoja hallinnoivan Öjar Utväckling Ab:n ja Paraisten koulutoimen aktiivista dialogia, jotta saarelle muutto onnistuu ja koulun toiminta jatkuu. Koulun tiloihin tehdyn keittiönurkkauksen päivittäminen edistyy ja keskitalven koululounaiden valmistus helpottuu tulevana lukuvuonna.