

Ulkosaariston koulun toimintakertomus lukuvuonna 2022-2023

Lukuvuosi 2022-2023 Ulkosaariston koulussa oli onnistunut ja työntäyteinen. Koulu sai lukuvuoden aikana positiivista valtakunnallista julkisuutta, kun Helsingin Sanomissa julkaistiin koulusta artikkeli ja lisäksi kevätlukukauden viimeisellä viikolla Yle Radio yhden toimittaja kävi haastattelemassa oppilaita. Henkilökunnassa tapahtui lukuvuoden aikana muutoksia, kun rehtori Sammy Järnström siirtyi muihin tehtäviin maaliskuun alussa. Rehtorin tehtävät otti hoitaakseen Emilia Vainio. Muutos sujui hyvin.

Kouluviihtyvyys

Oppilaiden kouluviihtyvyyttä seurattiin kouluviihtyvyysskyselyllä, joka toteutettiin ensin syyslukukaudella ja toisen kerran kevätlukukauden puolivälissä. Kyselyn tuloksia tarkasteltiin ja pohdittiin yhdessä opettajien yhteissuunnittelukokouksessa. Myös oppilaat itse saivat tutustua kouluviihtyvyysskyselyn tuloksiin ja niistä keskusteltiin luokissa.

Heti syksyllä lukuvuoden alussa toteutettiin koko koulun leirikoulu Korppoon Bonusvillassa. Kahden päivän ohjelmaan kuului mm. ulkoleikkejä, soutelua, kalastusta, saunomista ja uintia. Oppituntien aiheina olivat mm. kuvataiteen työ, Live Afrikan tähden pelaaminen ja liikunta. Aamiaiset, lounaat, päivälliset ja iltapalat järjestettiin itse samoin kuin tiskivuorot. Lopuksi mökki kuurattiin yhdessä puhtaaksi.

Kummitoiminta on lisännyt kaikenikäisten oppilaiden yhteenkuuluvuuden tunnetta ja tuonut turvaa pienemmille oppilaille. Olemme pitäneet mm. yhteisiä lukutunteja ja pelitunteja. Kummitunneilla oppilaat ovat tehneet yhdessä myös DIOK-hankkeeseen liittyviä tehtäviä. He ovat mm. esitelleet toisilleen kuntapäätämistehtäviensä tuloksia, sekä kummipareittain suunnitelleet ja toteuttaneet haastattelut yhtä yrittäjävierailukohdetta varten.

Kaksikielinen, viikottainen liikuntatunti koulumme 2.-4.-luokkalaisten ja Skärgårdshavets skolan (SHS) 1.-2.-luokkalaisten kanssa on paitsi kehittänyt oppilaiden kielitaitoa ja lisännyt rohkeutta puhua ruotsia, myös laajentanut oppilaiden ystäväpiiriä. Kun ruotsinkieliset oppilaat ovat tulleet tutuiksi, kynnys puuhata yhdessä myös välituntisin ja vapaa-ajalla on madaltunut.

Ulkosaariston koulun oppilaskunta on kokoontunut kuukausittain, kirjannut päätetyt asiat pöytäkirjoihin sekä laatinut toimintasuunnitelman ja -kertomuksen. Varoja on kerätty mm. myymällä vappuna itsetehtyä simaa ja munkkeja sekä joulujuhla-arpajaisilla. Oppilaskunta rahoitti oppilaiden kouluretken Turkuun, missä tutustuttiin museoihin, käytiin syömässä ja viihdyttiin SuperParkissa. Lisäksi on toteutettu "lasten oikeuksien päivä", jolloin oppilaat laativat työpäivän lukujärjestyksen. Oppilaskunnan toimintaa on laajennettu: SHS:n kanssa on järjestetty yhteinen hyvinvointipäivä, Halloween-juhla, ystävänpäivätempaus ja pääsiäistäpahtuma. Tapahtumia suunniteltiin ensin omissa oppilaskunnissa ja ideat lyötiin lukkoon yhteisissä välituntikokouksissa. Oppilaskuntien yhteinen huone tyhjennettiin ja sisustettiin uudelleen. Huoneen käyttöä varten laadittiin myös yhteiset säännöt. Oppilaskuntien yhteistyö on lisännyt koululaisten omaehtoista ideointia ja yhteistä tekemistä. Molempien koulujen oppilaiden kielitaito on kehittynyt ja heidän ystäväpiirinsä on laajentunut. Kaikki ovat oppineet kokousteknisiä taitoja, vaikuttamisen keinoja ja rohkaistuneet

osallistumaan yhteisen hyvän rakentamiseen. Oppilaat haluavat myös lisätä yhteistyötä tulevaisuudessa.

Korppoon Ruokaraati aloitti syksyllä 2022 kaksikielisenä, yhteistyössä SHS:n kanssa. Koska SHS:ltä ei löytynyt aikaa yhteisille ruokaraadin kokouksille, kevästä 2023 koulujen ruokaraadit jatkoivat erillisinä. Ruokaraadissa on mukana oppilaiden ja vastuuopettajan lisäksi myös Kaarean työntekijä. Ruokaraadin tehtäviin on kuulunut mm. antaa palautetta kouluruuasta, pohtia ratkaisuja ruokahävikin vähentämiseen, sekä kerätä koko koulun oppilaiden toiveruokalista, jonka pohjalta järjestettiin kevätlukukaudella 2023 odotettu toiveruokaviikko. Ruokaraadissa toimiminen on antanut oppilaille kokemuksen siitä, että omilla mielipiteillään voi vaikuttaa asioihin.

Kirjastossa on järjestetty näyttelyitä. Lux Archipelagon tapahtumaan osallistuttiin yhdessä SHS:n eri-ikäisten oppilaiden kanssa ja kirjaston ikkunat täyttyivät moninaisista valotaideteoksista. Ulkosaariston koulun oma näyttely oli "Tikusta asiaa", johon oli rakennettu ihmishahmoja oksista ja langoista.

Henkilökunnan viihtyvyyttä paransi tänä lukuvuonna noin kerran kuussa järjestetyt yhteiset videopalaverit Nilsbyn ja Utön koulun henkilökunnan kanssa. Tämä kuulumisten vaihto lisäsi sosiaalisia kontakteja ja sujuvoitti tiedonkulkua. Kokouksia on tarkoitus jatkaa myös tulevana lukuvuonna.

Hankkeet

Kielipolku

Koulumme oli mukana Kielipolku-hankkeessa, jonka tarkoitus on vahvistaa koulujen välistä kaksikielistä yhteistyötä. Aloitimme heti alkusyksystä yhteistyön Iniön ruotsinkielisen yhtenäiskoulun kanssa. Oppilaat pääsivät videoyhteyden välityksellä tapaamaan säännöllisesti Iniön koulun oppilaita. Yhteisillä tunneilla vaihdettiin kuulumisia, esiteltiin omaa koulua ja asuinympäristöä sekä paikallisia yrityksiä, kartutettiin toisen kotimaisen sanastoa ja pelattiin etänä mm. bingoa sekä piirrä ja arvaa-peliä. Yhteistyömme huipentui toukokuun lopussa leirikouluun Iniössä. Silloin koululaiset pääsivät tapaamaan Iniön koulun oppilaat kasvotusten ja viettämään aikaa yhdessä.

Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus

Ulkosaariston koulu oli mukana Opetushallituksen DIOK-pilottihankkeessa. Hanketta oli toteuttamassa Valonia, joka toimii ympäristöasioiden asiantuntijaorganisaationa ja tukena Varsinais-Suomessa. Hankkeessa toteutetaan kolmea polkua: koulun kestävyystyö, kunnan kestävyystyö ja yrittäjyyden kestävyystyö. Korppoossa tehtiin eniten työtä yrittäjyyden polulla. Oppilaat tekivät yritysvierailuja ja -haastatteluja sekä tutustuivat kuntapäätämisen perusteisiin erilaisten toiminnallisten tehtävien avulla. Hankkeessa tuotettu materiaali tulee olemaan käytössä jatkossakin. Kaikki käännetään myös ruotsiksi, joten yhteistyötä eri koulujen kanssa on mahdollista lisätä tulevaisuudessa.

Kouluhedelmä

Koululaiset ovat saaneet EU:n tukemia hedelmiä ja porkkanoita välipalaksi koulupäivän aikana. Ne ovat olleet hyvin pidettyjä.

Digipolku

Paraisten kaupungin, uusiin lukutaitoihin pohjautuva, digipolku lanseerattiin syyslukukaudella. Digipolkua esiteltiin opettajille syksyn veso-päivänä ja samalla kartoitettiin opettajien omia taitoja ja mahdollisia koulutustarpeita.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet olivat tänä vuonna yhteiset koko kaupungin suomenkielisille kouluille; tunne- ja turvataidot sekä yrittäjyys- ja demokratiakasvatus.

Tunne- ja turvataitoja kaikki 2.-9.-luokkalaiset oppilaat pääsivät opiskelemaan ja harjoittelemaan säännöllisesti Mieli ry:n Hyvän mielen taitomerkki-materiaalien avulla. Sekä ylä- että alakoululaiset ovat opiskelleet tunne- ja turvataitoja eri oppiaineiden ja opettajien tunneilla, yläkoululaiset myös koulukuraattorin johdolla. Kevätlukukaudella koululla vieraili koulupoliisi kertomassa 5.-9.-luokkalaisille mm. päihteistä ja käyttäytymisestä sosiaalisessa mediassa ja lisäksi koululla vieraili pelastuslaitoksen työntekijä, joka piti turvatunnin 2.-4.-luokkalaisille.

Järjestimme syyslukukaudella hyvinvointipäivän yhdessä SHS:n kanssa. Hyvinvointipäivän yhtenä teemana olivat tunne- ja turvataidot. UK:n ja SHS:n oppilaat jaettiin ryhmiin, joissa jokaisessa ryhmässä oli eri-ikäisiä oppilaita molemmista kouluista. Ryhmät kiersivät erilaisilla pisteillä koko päivän. Sisältöihin kuului kädentaitoja, yhteisiä leikkejä, ongelmanratkaisuja, ensiaputaitoja ja rentoutumisharjoituksia. Aulan entinen lukupuu muutettiin hyvinvointipuuksi ja tähän kerättiin oppilaiden ajatuksia hyvinvointia lisäävistä toimista.

Ulkosaariston koulu oli mukana Opetushallituksen DIOK-pilottihankkeessa, joten yrittäjyyttä tarkasteltiin monesta eri näkökulmasta lukuvuoden aikana. Oppilaat ovat vierailleet ja tehneet haastatteluja useissa paikallisissa yrityksissä. Yhtenä painoalueena haastatteluissa on ollut yrityksen ympäristö- ja kestävyystyö. Lisäksi 6. luokkalaiset vierailivat Turussa Yrityskylässä, missä he pääsivät kokeilemaan erilaisia ammatteja yhden päivän ajaksi.

Kehittämiskohteet

Haluaisimme, että voisimme tehdä kaksikielistä yhteistyötä huomattavasti enemmän ja säännöllisemmin kuin tällä hetkellä. Tulevan lukuvuoden osalta näyttää kuitenkin siltä, että vähäinenkin viikoittainen yhteistyö on jäämässä pois. Jos yhteistyö on epäsäännöllistä ja ainoastaan muutaman yhteisen vuotuisen tapahtuman varassa, oppilaat eivät hyödy siitä kielellisesti eivätkä sosiaalisesti läheskään yhtä paljon kuin säännöllisestä kaksikielisestä yhteistyöstä. Koemme kaksikielisen yhteistyön mahdollisuudet valtavana rikkautena ja voimavarana, joka tällä hetkellä jää lähes täysin hyödyntämättä.

