

Knattebo förskolas verksamhetsberättelse läsåret 2022-23

Läsåret 2022-23 har varit ett fint år i Knattebo förskola med en väl fungerande förskolegrupp och utan corona restriktioner. Vi har kunnat förverkliga det mesta från arbetsplanen och mer därtill.

Tyngdpunktsområden

Barnets förmåga att tänka och lära sig

- En viktig del i vår verksamhet är att alla barn ska få komma till tals och våga berätta om det som är viktigt för barnet. Det är viktigt att alla blir hörda, att lyssna när andra berättar och att respektera varandras åsikter och olikheter. Samlingen är ett viktigt forum för att lära sig att våga uttrycka sig i grupsituationer.
- Vi har jobbat aktivt med att synliggöra att alla är olika och unika och därför lär sig i sin egen takt. Det är viktigt att få vara stolta över sina egna framsteg vilket vi aktivt har jobbat för och uppmuntrat barnen att uttrycka sin stolthet.
- Vi har jobbat med barnen för att de ska våga pröva och misslyckas och inte ge upp. Att lära sig något nytt ska vara roligt.
- Vi har uppmuntrat barnen att be om hjälp vid behov och bli mera självständiga.
- I år har förskolebarnen varit mycket måna om varandra och uttryckt att det är en bra dag när alla är på gott humör och mår bra.
- Vi har experimenterat och utforskat olika saker både inne och ute i närmiljön.

Skärgårdskultur

- Vi har haft utomhuspedagogik både på stranden i Bläsnäs (Laxe verksamhet), i skogen i Vepo (Skogsmulle verksamhet) samt på dagisgården. Vi har också fått följa naturens växlingar tillsammans med Åbolands naturskola under fyra naturskoldagar både i skogen och en dag på stranden.
- När vi deltog i förskolornas Fotiskarneval 12.5 i Nagu fick vi se mer av vår skärgård och också åka färja.
- 9.5 var vi och meta vid Bläsnäs tillsammans med JOPO-klassen. Vi fick uppleva att fiskelyckan inte alltid är så stor men upplevelsen var ändå positiv.

Vi främjar hälsa och välmående i arbetet

- Vi har aktivt jobbat för att få in olika pausgympa i förskoleverksamheten så gott som dagligen för att minska på stillasittande.
- Vi har erbjudit möjlighet för barnen att röra på sig på ett mångsidigt sätt. Vi har haft ledda rörelsestunder på dagisgården med bland annat olika rörelsebanor, vi har åkt skridskor, varit till Pajbacka och prövat på friidrott, gått i motionstrappan, varit till

PIF-center, promenerat till många ställen så som t.ex. biblioteket, kyrkan, Centralparken. Vi har också haft rörelseförmiddag med Patri Filatoff.

- Vi deltog i förskolornas Fotiskarneval i PIF-center 18.11 och 12.5 i Nagu.
- I år har vi haft en barngrupp som har tagit hänsyn och respekterat varandra, vi har haft mycket få konfliktsituationer att reda upp. Vi har kunnat uppmuntra och stödja barnen att fortsätta vara fina och vänliga mot varandra. Den fria leken har fungerat bra.
- Barnen har fått många olika möjligheter att öva sig på att samarbeta både i ledd verksamhet och i fria leken.
- Vi har främjat en hållbar livsstil genom att lära barnen att vårda och vara aktsamma med våra böcker och saker samt genom att försöka minska på matsvinn. Vi har också sorterat papper och kartong för återvinning.

Pedagogisk dokumentation

- Barnen har i sitt eget häfte dokumenterat och utvärderat verksamheten och enskilda händelser. Barnen har också fått jämföra teckningar som de gjorde på hösten med de teckningar som de gjorde i slutet av förskoleåret för att de själva skulle få syn på sin egen utveckling och framsteg.
- Förutom att barnen har fått komma till tals dagligen t.ex. i samlingen så har de blivit intervjuade så att vi har kunnat ta del av deras tankar och känslor.
- Barnen har filmat varandra när de har berättat egna sagor. De har också animerat korta filmer tillsammans med eleverna från JOPO-klassen.
- Via Knattebo daghems instagramkonto har förskoleverksamheten och barnens vardag blivit dokumenterad, i år dock inte så ofta. Barnen har fått vara med och fotografera samt tillsammans göra texten till instagram.