

Verksamhetsberättelse för Kirjala förskola 2022-2023

Verksamheten inleddes 15.8.2022 och avslutades 31.5.2023. I gruppen har funnits sju barn och två vuxna.

Den pedagogiska miljön som mötte barnen var utrymmet som hade bord, stolar, tomma hyllor och väggar. Utrymmet planerades och utformades tillsammans med barnen. Småningom fylldes hyllor och lådor med de saker som vi alla tillsammans ansåg att en förskola behöver. Föremålen fotograferades och bilder printades ut både till hyllor och lådor. Innehåll har varierats under året beroende av barngruppens intresseområden och andra aktuella aktiviteter. Verksamheten inomhus har främst varit i förskolans eget utrymme även om möjlighet att använda skolans utrymmen har funnits. Mycket av verksamheten har skett utomhus, på gården, i kåtan och i skogen. Den stora skolgården har inspirerat barnen att röra på sig aktivt. Den närliggande skogen har varit som en förlängning av skolgården och vi har besökt skogen nästan varje vecka under hela året. Förskolan har även varje vecka haft verksamhet i kåtan som finns på skolans gård. Att ligga på fårskinnet under fleecefilten när brasan värmer skönt och lyssna på bok har varit populärt. Lunchen har förskolan ätit i Kårkullas matsal så det har funnits bra möjlighet att lämna aktiviteter på hälft för att senare fortsätta med dem. Vi har hela verksamhetsåret aktivt jobbat med pedagogisk dokumentation.

Lärprocesserna har synliggjorts med bilder, foton samt både av barn och vuxna skrivna texter. Barnet har varje vecka dokumenterat sin vecka i veckohäftet, vad har jag gjort, lärt mig och utvärderat veckan med smilies. Vi har använt bildstöd och stödtecken i morgonsamling och vardagsituationer. Barnen har aktivt kommit med förslag till nya bilder som behövs eller ritat och skrivit lappar för att sätta upp på dagsschemat. Bilder och stödtecken har tagits från papunet.net. I den pedagogiska dokumentationen har även widgitonline aktivt använts och sånger och andra texter har blivit tydliga med bildernas hjälp. Tankekartor har gjorts tillsammans med barnen för att åskådliggöra det vi lärt oss. Alla böcker som lästs har registrerats i Läsväskan och totalt registrerades 7413 sidor. Böcker har lästs både på svenska och finska. Lektavlan har använts regelbundet. För att variera aktivitet och lekpar har vi främst haft av vuxna valda arbetspar eller kompislotto. Alla barn har lärt känna varandra och lek och aktiviteter har löpt smidigt och alla har hittat sin plats i gruppen. Språkstigen har varit en del av vardagen och bl.a. vardagsuttryck, veckodagar, månader har använts på båda språken. Vi har under året samarbetat aktivt med Nilsbyn esiopetus. Vi har besökt varandra flera gånger och även träffats på google meet.

Förskolan har deltagit i projektet småbarnspedagogik i rörelse. Vi har dansat inomhus och utomhus, lekt och rört på oss på gården och i skogen. Vi har nästan dagligen haft ledda rörelselekar där pulsen höjts och musklerna fått jobba. Vi har haft rörelsestunder med stadens idrottsinstruktör och fått låna rörelseväska.

Vi har regelbundet besökt simhallen och PIF-center. Vi har åkt skridskor både på skolans egen isplan och i ishallen. Vi har skidat många kilometer i skolans skidspår och även besökt Finby skidstadion. Vi har vandrat Blåbärsstigen i Lemlax och Karpalopolku i Kurenrahka nationalpark. Vi har deltagit i förskolornas gemensamma fotbollskarneval i Nagu.

Förskolan har under året besökt biblioteket, PIF-center, folkhälsans terapibassäng, ishallen, kyrkan och hembygdsmuseet. Vi har deltagit i fyra lektioner om näbbmusen Vips med Åbolands naturskola. Vi har även besökt Norrby simstrand.

Samarbetet med skolan har under året varit aktivt. Vi har haft regelbundna samlingar, firat högtider tillsammans, haft vänelever i åk 3-4, gemensamma aktiviteter med åk 1-2 och i tvärsnittsgrupper.

I förskolan har vi sorterat papper, kartong, glas och metall. I matsalen och vid frukost och mellanmål har matrester sorterats i bioavfall. Främst har sorteringen varit papper och kartong, då vi sällan haft glas och metall avfall. Barnen har aktivt själv sorterat papper. Barnen har sköljt mjölkburkar efter frukost och mellanmål. Förskolan har deltagit i städtalko och ploggat skräp om man hittat något på gården eller i närmiljön. Händerna tvättas inte under rinnande vatten och i förskolan släcks belysningen när ingen är i utrymmet.

Regelbundna veckobrev via Wilma har skickats under året. Veckobrevet innehåller datum att minnas och en tillbakablick på veckan som gått där veckans aktiviteter och annat aktuellt öppnats upp i de mångsidiga kompetensområdena. Samtalen med förskolebarn och vårdnadshavare har på hösten hållits i förskolan. Förskoleåret utvärderades tillsammans med barnet.

Pargas den 7.6.2023

Pia Andersson, förskollärare