

Sarlinska skolan

Läsårsplan för Sarlinska skolan läsåret 2022-23

Skolans organisation

Regelbundet återkommande möten / Samplanering

Verksamhetsplan

Lärarkonferenser ordnas onsdagar kl. 15.00-16.00 tre onsdagar i månaden enligt ett givet schema. Skolans ledningsgrupp träffas i snitt en gång i veckan i början av ny period och därefter varannan vecka eller vid behov. Ämneslärare håller samplanering 2-3 gånger per månad under gemensam håltimme eller ytterom lektionstid. Till samplaneringen hör även möten med finska skolans lärare, möten med familjer samt planering med IT-pedagog eller tutorlärare. Elevassistenterna håller ett gemensamt möte tillsammans med en handledande lärare några gånger i månaden och en gång i månaden (vid behov oftare) har de samplanering där handledning och information ingår.

Klassföreståndarna sammanträder regelbundet årskursvis, på kallelse av ansvarig lärare för respektive årskurs, för planering och uppföljning av de uppgifter som ankommer klassföreståndare. I möten där det behandlas handledningsrelaterade frågor deltar också studiehandledare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolan hade ingen biträdande rektor under våren 2023. En del av arbetsuppgifterna för biträdande rektor togs omhand av ledningsgruppens medlemmar. En del tog rektor. Ledningsgruppen planerade konferenserna tillsammans.

Samplanering

Verksamhetsplan

Samplanering i Sarlinska skolan

1. Planering med ämneskolleger 65h (gröna konferenser 17 [20h] + ämneslärargrupp (20h) + annan planering samt förverkligande (25h)
2. Planering samt förverkligande med arbetsgrupper 18h (röda/blåa konferenser 7h+5h (12h) + valfria tider 6h)
3. Planering med finska kolleger 3h
4. Samarbete med församlingen, ungdomsledare, föreningar m.fl. 3h

5. Samarbete med övriga skolor samt småbarnsfostran 4h
6. Samarbete med vårdnadshavare via Wilma och telefonsamtal 10h
7. Fostrande samtal 4h
8. Planering av skolans fostringsarbete 3h
9. Samarbete med skolkurator, skolhälsovårdare och skolpsykolog 7h
10. Planering av undervisning tillsammans med tutorlärare, komplärare, IT-pedagog 3h

Totalt 120h

Konferenstid:

- Gemensamma konferenser 20 h
- Arbetsgrupp 1 (kf/klasslösa) 7h
- Arbetsgrupp 2 (olika innehåll) 5h

Verksamhet utanför skolan

Studiebesök

Verksamhetsplan

Elever i åk 7 och 8 deltar i Dagsverke fredagen den 4.11.2022.

Inom ämnet elevhandledning förverkligas följande verksamhet som avviker från den schemalagda undervisningen under läsåret:

Årskurs 7:

Besök i ungdomsgården PIUG med respektive klassföreståndare och/eller skolhandledaren under höstterminen.

17.3.2022 Jobbskuggning.

Årskurs 8:

26.9.2022 Åk 8 har en move testdag i Piugen hela dagen. Berörda lärare informeras.

18.1.2023 Vårdnadshavarmöte med information om PRAO och årskurs 9.

29-31.3.2023 Praktisk arbetslivsorientering.

29.5.2023 Studiebesök till naturbruksutbildningarna i Axxells enhet i Brusaby, Kimitoön.

Under läsåret kan eleverna delta i det "Levande yrkesbiblioteket".

Årskurs 9:

9.9.2022 Skärgårdens fiskedag vid Livia.

Studiebesök till Pargas svenska gymnasium, Axxells enhet i Pargas, Åbo yrkesinstituts enhet för handel och data samt Axxells enheter i Åbo under hösten 2022.

Under hösten besöks även den uppsökande ungdomsverksamheten och ungdomsverkstaden Aktiva.

10.11.2022 Mästare 9 -lokaltävling i Axxells enhet i Pargas.

31.10-4.11.2022 Praktisk arbetslivsorientering.

Under hösten bereds elever en möjlighet att delta i The Mesta -infodag vid Axxells enhet i Pargas om byggnadsbranschen för elever som planerar att inleda studier inom byggnadsbranschen. Infodagen arrangeras av Rakennusteollisuus RT r.y.

Under hösten bereds elever en möjlighet att delta i "Svetsa! Svetsa!" -infodag om maskin- och metallbranschen för elever som planerar att inleda studier inom den.

Under läsåret kan eleverna delta i det "Levande yrkesbiblioteket".

16.11.2022 Studiemässa och vårdnadshavarmöte för elever och vårdnadshavare med temat ansökan till och studier på andra stadiet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Studiebesöket till Axxells naturbruksutbildningar förverkligades av praktiska skäl den 30.5.2023 (inte 29.5.2023). Jobbskuggningen för årskurs 7 förverkligades 17.3.2023 (inte 17.3.2022 som det p.g.a. skrivfel angivits i läsårsplanen).

Lägerskolor

Verksamhetsplan

Se verksamhetsplan under Flexibel grundläggande undervisning (Jopo)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Se verksamhetsplan under Flexibel grundläggande undervisning (Jopo)

Tävlingar

Verksamhetsplan

Skolan kommer att delta med löpare och hejarklack i Stafettkarnevalen.

Science-eleverna får om de vill delta i TekNatur i februari.

Science-eleverna deltar i problemlösningstävlingen Databävern.

Alla sjuor deltar i den naturvetenskapliga klassvisa tävlingen Sjukampen.

Alla åttor får information om säkerhet och de som vill får delta i NouHätä lagtävling.

Elever från årskurs 9 har möjlighet att delta i Mästare 9 -tävlingen.

Skolan deltar eventuellt i skolmästerskapen som ordnas i fotboll, golf, frisbeegolf, innebandy, handboll och e-sport.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Inga elever ville delta i TekNatur-tävlingen och inga elever ville heller delta i NouHätä-tävlingen, men årskurs 8 fick säkerhetsskolning i enlighet med NouHätä.

Skolan deltog med lag i följande skolmästerskap:

* Skolhandboll: Skolans flicklag vann guld och pojkarna brons d.v.s en strålande insats av båda lagen.

* Sarlinska skolan deltog i skolfotbollen med ett pojklag.

Samarbete med andra skolor övriga instanser

Verksamhetsplan

Science-elever kommer att besöka industri i Pargas och Åbo samt om möjligt Åbo Akademi. Eventuellt blir det också ett besök till ett nöjesfält för att göra nöjesfältsfysik.

Sciencegruppen får besök av Johan Lindén från Åbo Akademi.

Vi samarbetar med stadens ungdomsledare där de bl.a tar emot studiebesök från vår skola samt deltar med rastaktiviteter hos oss.

I elevhandledning (främst åk 9) bjuds olika representanter för olika utbildningsanordnare, föreningar och företag in för att ge information om andra stadiets utbildningar, olika alternativ efter avklarad grundskola och arbetslivet. Dessa infoktioner arrangeras under höstterminen.

Under PRAO-perioderna tar olika arbetsplatser och skolor emot våra elever. Under årskurs 7 förverkligas en dags jobbskuggning (17.3.2023), årskurs 8 har en 3 dagar lång PRAO-period (29-31.3.2023) och årskurs 9 en 5 dagar lång PRAO-period (31.10-4.11.2022).

Inom elevhandledningen samarbetar studiehandledaren med andra studiehandledare samt övrig undervisnings- och handledningspersonal inom olika skolstadier, verksamheter och myndigheter med syfte att koordinera verksamheten (t.ex. tidpunkter för skolpresentationer och -besök, föräldramöten och infotillfällen, försöksansökan i samband med GEA), följa upp resultaten från GEA, utveckla handledningen samt förbereda studieövergångar.

Ett av Sarlinska skolans och Paraistenseudun koulus samarbetsprojekt läsåret 2022-2023 är en gemensam Hello we-fest preliminärt 28.10.2022 oktober för elever i årskurs 7. Båda skolornas vänelever planerar programmet (klassföreståndare i åk 7 ansvarspersoner). Dessutom deltar eleverna i åk 7 i ett allsångstillfälle om corona-läget så tillåter. Musiklärarna i PSK och i Sarlinska är ansvarspersoner för det gemensamma evenemanget.

Åk 8 deltar i ett gemensamt Business-race under läsåret. Elevkårerna i PSK och i Sarlinska ordnar tillsammans ett självständighetsprogram 2.12.2022 och personalen i båda skolorna har en gemensam konferens 1.11.2022 och 5.4.2022.

Inom ämnet modersmål och litteratur träffar eleverna i åk 7 barn i Bantis och läser sagor för dem under vårvintern 2023 om. Under vårterminen samarbetar åk 7 med Malms skolas ettor och tvåor - också det med temat sagor. För årskurs 7 planerar eventuellt läsinspiratör Emma Ekstrand ett samarbete med någon utomstående kring ordkonst/drama. Årskurs 7 kommer i modersmål och litteratur att arbeta med temat flyktingar och vi planerar att bjuda in någon lokal gästtalare om temat.

Lärarna i modersmål och litteratur planerar att bjuda in en gästtalare under period 2 på våren 2023 för åk 8. Temat är media och vilka utmaningar och möjligheter medielandskapet idag erbjuder med fokus på fake news.

Lärarna i modersmål och litteratur har meddelat intresse av att få besök av den finlandssvenska författaren Karin Collins i samarbete med Läscentrum under vecka 40. Besöket sker i huvudsak på modersmålslektionerna.

Vi deltar i Read hour den 8.9.2022.

Åk 8 deltar i Konsttestarna och kommer att göra två kulturbesök under läsåret. Den 22.3 åker vi till Åbo för att se en ungdomspjäsa på Åbo Svenska Teater medan det andra besöket ännu är öppet i skrivande stund. Dessutom erbjuds flera digitala föreställningar som kan ses i hemklassen, endera inbandat material eller direkt streamade föreställningar.

Åk 8 gör dessutom en "Åbo-dag" under våren med syfte att bekanta sig med staden.

Åk 9 kommer på våren att åka på en heldagsutfärd till Helsingfors eller Åbo.

I bildkonst kommer åk 7 att besöka någon lokal utställning t.ex. Salvador Dali utställningen i Pargas. Även tillvalsgrupperna i bildkonst kommer att besöka någon närliggande utställning. Ifall finansiering går att ordna besöker åk 9 tillvalsgruppen Åbo konstmuseum.

Åk 7 besöker hembygdsmuséet i ämnet historia.

Åk 8 besöker en bank inom ämnet samhällslära.

Åk 7 åker till Nagu på utfärd i slutet av maj.

Använd hjärtat-projekt med åk 7-9. Eleverna i åk 7-9 kommer att bidra med julkort för att glädja åldringarna på Malmkulla bäddavdelning. Projektet som inleddes i december 2014 får nu fortsättning under detta läsår.

Sarlinska skolan samarbetar med församlingen och församlingens ungdomsledare. Församlingen har tidigare hållit gemensamma samlingar och i samarbete med ämneslärarna i religion och musik har det årligen ordnats advents- samt påskandakt. Ungdomsledaren berättar om kyrkans fester för tillval 9 i huslig ekonomi.

Inom ämnet religion kommer samtliga elever i åk 8 under hösten och åk 9 under våren att besöka Pargas kyrka.

Huslig ekonomi: På årskurs 7 görs butiksbesök för att eleverna ska bli produkt- och prismetvetna. Åbolands Fiskeriförbund bjuder på en föreläsning om fisk och smakprov på olika fiskprodukter. Tillvalsgrupperna i åk 8 gör ett butiksbesök inom ramen för Kockduellen. Dessutom besöker de Axxell för bekantning och pizzabakning. Årskurs 9, tillval får avsluta läsåret med ett restaurangbesök inom ramen för vett och etikett.

Under kortkursen sunt liv på åk 8 och 9 samarbetar vi med Axxells kosmetolog linje och vi besöker skolan och får prova på olika behandlingar som studeranden utför.

Julallsång i åk 7 ordnas som samarbete med Paraistenseudun koulu.

Skolans Lucia uppträder 13.12.2022 i någon form.

Tillvalsmusikgruppernas vårkonsert hålls i april i någon form.

Inom ämnet musik eftersträvas samarbete med stadens kulturavdelning.

Företagsamhet, kort tillvalskurs åk 8-9 besöker olika företagare i Pargas. Dessutom besöker eleverna Aktiva och företagsutvecklaren i Pargas näringslivstjänster. Röda Korset informerar om sin verksamhet. Företagsamhetskursen bygger på material ur Ung företagsamhet-programmen.

Om Kulturfonden ger gratis Heurekabesök kommer vi att delta.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

BusinessRace för årskurs 8 förverkligades inte detta läsår heller.

HelloWee-festen för årskurs 7 förverkligades 13.10.2022 (inte 28.10.2022).

Före julen 2022 ordnades allsångstillfället så att inspelade videon med sångord delades till åk 7 klassföreståndare i båda skolor, för att tas del av vid passlig tidpunkt under veckorna före jul. Detta gjordes för att vi inte har enkelt tillgång till en gemensam sal som allsången kunde ordnas i.

Det planerade samarbetet mellan årskurs 7 och Malms skolas årskurs 1 respektive 2 under vårterminen (tema sagor) förverkligades inte p.g.a. tidsbrist. Dramapedagog Maria Helander höll en dubbellektion i drama angående temat flyktingar. Temat flyktingar för årskurs 7 inom modersmål och litteratur förverkligades så att Röda korset träffade alla klasser i åk 7 en lektion tillsammans med kvotflyktingar som kommit till Pargas från Kongo.

Temat för årskurs 8 inom modersmål och litteratur var media och de utmaningar och möjligheter medielandskapet idag erbjuder med fokus på fake news. Linus Hoffman träffade åttorna under vecka 15.

I ämnet historia gick åk 7 på guidad rundtur i Pargas där bl.a. hembygdsmuséet besöktes. Guidningen hölls av Magnus Sundman.

De planerade bankbesöken för årskurs 8 inom samhällslära blev inhiberade då igen gemensam tid hittades.

Använd hjärtat-projekt med åk 7-9 förverkligades inte.

Det har inte funnits tid att planera samarbete med stadens kulturavdelning inom ämnet musik.

Årskurs 9 deltog i de av Kulturfonden finansierade Heurekabesöken.

I övrigt förverkligades läsårsplanen i enlighet med vad ovan skrivits.

Tyngdpunktsområden och långsiktiga målsättningar

Tyngdpunktsområden och mål för läsåret

Tyngdpunktsområden för enheten för svenskspråkig utbildning

Verksamhetsplan

Välmående

Satsning görs på en välmående skola, en skola med elever och personal som mår bra och orkar i sitt arbete. Efter undantagsförhållandet behövs särskilda insatser för att stärka elevernas samhörighetskänsla och psykiska välmående. Vi satsar på mental träning och positiv pedagogik. Vi förhåller oss positivt till förändringar och ser styrka och glädje i våra medarbetare och samarbetspartners.

Skolans egna tyngdpunktsområden

Verksamhetsplan

Implementering av Handlingsplan mot skolfrånvaro, Plan för att skydda eleven mot våld, mobbning och kränkande behandling samt Elevhälsoplan. Kollegiet fortsätter att tillämpa de arbetssätt som står i planerna gällande skolfrånvaro, våld, mobbning och elevhälsa.

Kollegialt lärande. Inom kollegiet finns en stort kunnande i olika frågor. Målet är att lära sig av varandra i frågor som t.ex. berör positiv pedagogik, tekniskt kunnande, digitala lärplattformar och utveckling av material för elever inom olika stödnivåer.

Positiv pedagogik. Sarlinska skolans personal har sedan flera år tillbaka arbetat med positiv pedagogik och fortsätter med det.

Mångvetenskapliga lärområden

Verksamhetsplan

Årskurs 7: Den finska konsthistoriens guldålder, kultakausi

Det ämnesövergripande projektet utgår från att jobba kring kända finska konstnärer från guldåldern (kultakausi). Planen är att jobba med lärområdet under 11-12 lektioner på bildkonst- (6)-, historia- (4) och finskalektionerna (1-2) under vårterminen 2023.

Årskurs 8 ämnesövergripande lärområde : Agenda 2030

Projektet förväntas sträcka sig över 10 lektioner i följande ämnen: geografi (3), matematik (4) , musik (1-3) höst-vårterminen 2022-23. Även andra ämnen är välkomna till att delta i temahelheten.

Alla elever i årskurs 8 får bekanta sig med ämnesövergripande studier i FN:s utvecklingsprojekt Agenda 2030, kring rubrikerna fattigdom, hälsa och välbefinnande, demokrati, jämställdhet, ojämlikhet, katastrofer och ekologisk hållbarhet.

Årskurs 9: Stadsplanering

På vårterminen 2023 genomförs en ämnesövergripande helhet med historia och geografi, sammanlagt 12 lektioner.

I det ämnesövergripande projektet i samhällslära och geografi får eleverna planera sin egen stadsdel. Planeringen sker stegvis och konkret på ett kartbotten med hjälp av klossar, utsuddbara tuscher och andra hjälpmedel, så att eleverna lätt kan planera och strukturera om sin stadsdel. Till stöd för planerandet får eleverna steg för steg ta del av filmer där olika experter inom samhällsplanering berättar om vad man behöver tänka på när man planerar ett samhälle. Filmerna är på finska, och eleverna får en kort sammanfattning av det viktigaste på svenska för att på basen av den uppdatera sin plan.

Projekt

Verksamhetsplan

Tutorverksamhet

Kultur i skolan

Tandemundervisning

- Utbildningsstyrelsen har beviljat staden 25001 euro för att främja tvåspråkighet och projektet fortgår. För projektpengarna skall olika skolor på svenska och finska i hela Pargas delta. Paraisten seudun koulu och Sarlinska skolan deltar i projektet i form av tandemundervisning vars mål är att stärka samarbetet skolorna emellan. I början av läsåret görs en plan upp.
- I Sarlinska skolan kommer Monica Ström-Koivumäki att vara den lärare som genomför tandemundervisningen.

CLL, Stigar

Undervisnings- och kulturministeriets statsunderstöd för att stärka läskunnighet och läskultur

Finlandsmodellen, klubbverksamhet

Personalens fortbildning

Verksamhetsplan

Tutorlärare håller fortbildning i form av kollegialt lärande under läsåret. Skolan ledningsgrupp planerar s.k. pedagogiska caféer som hålls under läsåret med följande rubriker:

- Elevens hälsa - på mitt bord (1st)
- Relationen till eleven och föräldern (2 st)
- Hur bygga upp prov? (2 st)
- Ta med dig ett problem så löser vi det tillsammans (2 st)
- Prov på kunnande - varför då? (1 st)
- Skapa plats (1 st)
- Positiv pedagogik i praktiken (1st)

Övrig fortbildning förverkligas i enlighet med det utbud som klarnar under läsåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Samtliga fortbildningar förverkligades enligt planen, förutom "Ta med dig ett problem så löser vi det tillsammans" som endast ordnades en gång p.g.a. intressebrist.

Utvärdering

Skolans kvalitetsansvariga samt skolans självvärdering

Verksamhetsplan

Kollegiet håller en utvärdering av läsåret i form av en gemensam eftermiddag (samplanering) 8.3.2023.

Skolans ledningsgrupp samt övriga arbetsgrupper utvärderar verksamheten på sina regelbundet återkommande möten under läsåret.

Hela personalen deltar i stadens KivaQ-utvärdering samt går igenom resultatet av den bl.a. i ledningsgruppen och vid olika diskussioner.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Läsårets utvärderingar

Verksamhetsplan

Skolan deltar i Movemätningar hösten 2022.

Skolans välbefinnandeprofil kartläggs 21-25.11.2022. För de praktiska arrangemangen ansvarar studiehandledaren.

Våren 2023 (troligen mars) görs KiVa-skola kartläggningen. Sams-koordinatörn ansvarar för arrangemangen.

Eleverna fyller i Hälsa i skolan-enkäten våren 2023.

Inlärningsresultaten i matematik och modersmål

Verksamhetsplan

Skolan torde inte delta i nationella utvärderingar läsåret 2022-23.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Klasserna 8B och 8d deltog i internationell studie ICILS 2023 (International Computer and Information Literacy Study / *Internationell studie om multilitteracitet och datalogiskt tänkande*). Studien genomfördes i skolan under april 2023. Coony Granqvist ansvarig för genomförandet.

Implementering av läroplanen

Verksamhetsplan

Allmän läroplan för den grundläggande utbildningen i Pargas stad

Implementering av läroplanen sker i ständig diskussion kring verksamheten och vår verksamhetskultur. Alla elever har en egen chromebook som de får ta hem efter skoldagen. Detta möjliggör jämlik skolgång samt underlättar användandet av digitala lärmiljöer.

Under läsåret kommer speciellt de nya bedömningsdirektiven att vara i fokus.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Flexibel grundläggande utbildning (Jopo)

Verksamhetsplan

Den s.k. jopo-klassen är riktad till skoltrötta, omotiverade och underpresterande elever. Innehållet i studierna är detsamma som för resten av skolan men undervisningsmetoderna varierar.

Detta läsår fungerar Alexander Skrifvars som klasslärare och Eva-Marie Kerke som handledare. I klassen går i år 8 elever i åk 9. Eleverna läser alla teoretiska ämnen i liten grupp, medan de praktiska ämnena har de i stor grupp. Conny Granqvist, Trang Öhman, Maria Nygrén undervisar också klassen. Eleverna har gymnastik tillsammans med 9A och undervisande lärare är Kyösti Kurvinen.

Studiebesök

Verksamhetsplan

Försäkringsbolag

Bostadsmäklare

Bank

Finn cement

Nordkalk

Pargas Fjärrvärme Ab

FPA

Hälsovårdscentralen

Pargas kyrka

Brandstationen

Bageri

Restaurang

Regelbundna besök till Pargas stads bibliotek.

Besök av lokala företagare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Lägerskolor

Verksamhetsplan

29-31.8.2022

Living Archipelago (Brännskär N 60' 05,2' E 21' 58,6')

29.8. kl 9.00 Avresa från Pargas, Skrabböle till Brännskär

Teambuilding, natur och reflektion

30.8. Workshops, utflykter med tema:självkänsla, självförtroende, överlevnad, talkoarbete samt bastu och fritid

31.8. Teambuilding, utvärdering

Hemresa kl 12.30 från Brännskär till Skrabböle

(Transport med Rederi Merenhenki/ Carl-Johan Gestranus)

Personal/Övervakare: Alexander Skrifvars (klassföreståndare) och Eva-Marie Kerke (handledare) samt stadens specialungdomsledare Miia Nissinaho.

Säkerhetsplanen har utarbetats av Eva-Marie Kerke 20.8.2022

Våren 2023, exakt tidpunkt ännu oklar:

Förläggning (2 halvdagar och en natt) i Jermo (Pargas Port)

Utvärdering och avslutning av jopoåret.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Samarbete med andra skolor, övriga instanser eller samfund

Verksamhetsplan

Knattebo förskola; eleverna i 9J träffar eleverna i förskolan (ca. en gång/månad) under läsåret. Tillsammans programmerar de, läser sagor, spelar och åker pulka samt bakar pepparkakor och pizza. Avslutning på våren med mete på Bläsnäs strand.

Aktiva: Stadens uppsökande ungdomsarbetare, Henna Lehtonen och Jenni Lindroos. Eleverna övar jobbsökning: skriver cv och arbetsansökan och går på en övningsintervju.

Stadens idrottsenhet, Mikael Enberg: program för främjande av motion och sport. "Hitta en ny motionshobby?".

Stadens specialungdomsledare, Miia Nissinaho. Program med fokus på välmående; självkänsla, motion, natur, självkänedom, mindfulness. Samarbete bl.a. i samband med kortkurs Sunt Liv

Pargas Röda kors, Jeanette Laaksonen; projektbetonat samarbete.

Pargas svenska församling, Diakoniverksamheten; projektbetonat samarbete. Eleverna hjälper till att klippa gräs, räfsa löv, bära ved, skotta snö.

Parfix, projektbetonade park- eller byggarbeten.

Nätverksträffar under året med övriga jopo/flexklasser. (Raseborg, Kyrkslätt, Esbo, Sibbo och Lovisa.)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Temadagar

Verksamhetsplan

Välmåendedag hösten 2022, Utflykt i Pargas eller Åbo.

Amazing Jopo Race, företagsspårning i Pargas hösten 2022

Besök till Axxell i Karis, hösten 2022

Åbodag; 9J bekantar sig med olika sevärdheter i Åbo, våren 2023

Bioeftermiddag (Kino Piispanristi) 2023

Seglats i maj 2023

Cykelutfärd i maj 2023

Utflykt till Nagu våren 2023

GoKart, Paintball, SuperPark, bouldering eller dylikt i Åbo (heldag) våren 2023

Temadag i kemi: Måla graffiti med alkoholfäger i Pargas, våren 2023

Projekt (hela åk 9): ca 5 dagar arbete med eget projekt hemma (renovering, terassbygge el. dyl)

Utöver dessa dagar genomför klassen under läsåret övriga projekt och studiebesök tillsammans i enlighet med elevernas behov samt önskemål.

T.ex.

“Ny hobby?”, (t.ex. Skärgårdsstallet, Archipelagia Golf, Pargas DiscGolf, PSPA Pargas skjutbana, Pargas Roddklubb)

Parfix (Stadens fastighetsenhet); parker, grönområden samt fastighetskötsel.

S-Market eller Reimari; dagsprojekt (fylla hyllor, städa lagerutrymmen.)

Praktia/Pargas Snickeri ; dagsprojekt (lagerarbeten)

Pargas företagare; Tove Hagström

“Nätvett och etikett” med Sebastian Ducander

Programmering med Sebastian Ducander

Nödförstahjälp (workshops) med Linda Pyy, Finlands röda kors

Sunt Liv: Vardagskompetens och -färdigheter

Fastlagsjippo “Bullar i pulkabacken”

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

PRAO

Verksamhetsplan

v. 39

v. 44

v. 48

v. 4 och 5

v. 14 och 15

Eleverna kan välja mellan arbetsmiljöer eller andra stadiets utbildare.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Övrigt i anslutning till hur undervisningen är ordnad

Verksamhetsplan

Under läsåret 2022-2023 har vi 14 basgrupper, tre små klasser och en jopo-klass.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Hösten 2022 startade vi upp fokus-klass i Kombila huset. Efter årskiftet flyttade verksamheten till Ankarhuset. Totalt fem elever från Sarlinska skolan gick i fokus klass. De har förkortade skoldagar kl.9-13 varje dag. Eleverna undervisas av Emma Pohjavirta och Sofia Fröman. Skolgångshandledare är Kristin Lindström (alla dagar) och Amanda Österman (fyra timmar per vecka). Materialet för undervisningen fås av den lärare som undervisar elevens hemklass. Sofia Fröman är koordinator för innehållet i undervisningen. Då eleven flyttar till en fokusklass byts klassbokstaven till F.

Under läsåret 2022-23 hade vi en grupp 7G inom verksamhetsområde.

Gemensamma undervisningsarrangemang med andra skolor

Verksamhetsplan

Följande lärare är gemensamma med Pargas svenska gymnasium och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Lektor i bildkonst
2. Lektor i gymnastik
3. Lektor i musik
4. Timlärare i gymnastik
5. Timlärare i hälsokunskap

Följande lärare är gemensamma med Paraistenseudun koulu och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Timlärare i textilslöjd

Följande lärare är gemensamma med Kyrkbackens skola och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Timlärare i huslig ekonomi

Följande lärare är gemensamma med Iniö skola och har Sarlinska skolan som huvudskola:

1. Lektor i engelska, undervisning i spanska

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvård / Skolspecifik elevvårdsplan (kapitel 6)

Det totala behovet av elevvård och tillgängliga tjänster

Relationen mellan behov och resurser

Verksamhetsplan

Den skolvisa elevvårdsguppen träffas en gång i månaden under läsåret. Den pedagogiska stödgruppens möten hålls tisdagar kl. 8-10. Pedagogiska stödgruppen håller möte för enskild elev vid behov. Lärare har möjlighet att konsultera elevvårdspersonalen vid behov.

En klassföreståndare och en ämneslärare är alltid skyldig att reagera på en elevs mående. Ämnesläraren ska delge klassföreståndaren sin oro och klassföreståndaren ska konsultera en person från elevvårdsguppen. Skolan har en handlingsplan för att öka skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro.

Gemensam elevvård

Samarbete i anslutning till utbildningsövergångar, elevhandledning och planering för fortsatta studier

Verksamhetsplan

Skola -> Skola inom grundläggande utbildning

- Inom samma kommun kan alla uppgifter överföras. Vid byte av kommun ska uppgifter som är nödvändiga för ordnande av undervisning eller utbildning överföras. Övriga uppgifter överförs endast med samtycke.
- Målet är att eleven fortsättningsvis får det stöd och de elevvårdstjänster han eller hon behöver även efter skolbytet.
- Skolans studiehandledare besöker sexorna och följer med undervisningen ett par gånger under läsåret. Under våren på årskurs 6 får klasserna besök av elevhandledaren och väneleverna. Under en halv skoldag i slutet av termin 2 bjuds sexorna till skolan för att ha en lektion, gå en rundvandring samt äta skollunch här. Rektor/biträdande rektor och speciallärare deltar i möte med klasslärare och rektorn på lågstadiet för överföring av information inför planering av klassammansättningen i åk 7. För enskilda familjer hålls överföringsmöten med rektor/biträdande rektor och speciallärare. I mitten av maj hålls infomässa för åk 6 med föräldrar i Sarlinska skolan. Kurator diskuterar med klasslärare i åk 6 inför den nya klassammansättningen. Vid behov diskuterar hen med enskilda elever inför skolbyte.

Grundläggande utbildning -> andra stadiet

- Vid övergången till gymnasiet inom samma eller annan kommun, samt övergången till yrkesutbildning hos en annan utbildningsanordnare ska nödvändiga uppgifter alltid överföras.
- Överföringen till andra stadiet tryggas också genom samarbete mellan elev- och studiehandledare och lärare vid de olika enheterna.
- Under framförallt det sista året i grundskolan görs studiebesök till andra stadiets skolor. Under PRAO-veckan finns möjlighet att bekanta sig med en enskild skola. Under termin 1 / årskurs 9 får eleverna i skolan information om olika utbildningsalternativ.

Elevhandledning

Handledningsplan

- Ge behövligt stöd och handledning för studier och skolgång i olika skeden.
- Målsättningen är att i ett tidigt skede förebygga eventuella problem och svårigheter.
- Vägleda eleven i framtida studieval.
- Handleda elever som blivit utan studieplats och hjälpa till med behövliga kontakter.
- Handledningens upplägg och förverkligande vid utbildningsövergångar, inklusive samarbete, finns preciserat i stadens handledningsplan som utgör en bilaga till den lokala läroplanen.

- Elevhandledningens upplägg och förverkligande vid planering av fortsatta studier, inklusive samarbete, finns preciserad i den lokala läroplanen och i stadens handledningsplan som utgör en bilaga till den lokala läroplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvårdsgruppen

Verksamhetsplan

Gruppen ansvarar för den gemensamma elevhälsan vid respektive skola. Elevhälsogruppen sammankommer en gång i månaden. Gruppen består förslagsvis av rektor, skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator, elevhandledare och speciallärarrepresentant. Rektorns uppgift är att informera kollegiet om arbetet i elevhälsogruppen.

Elevhälsogruppernas medlemmar:

- rektor Christa Andersson
- biträdande rektor Lotta Dammert / vik. biträdande rektor Roland Karlsson
- säkerhetsansvarig Sanna Häggström, enskilda möten
- sams-teamets ordförande Daniela Granvik
- speciallärare Sofia Fröman
- kurator Petra Henriksson
- lektor i studiehandledning Roland Karlsson / vik. lektor i studiehandledning Susanne Sundholm
- skolpsykolog Nina Forstén-Lindman
- skolhälsovårdare Sofia Aspelin
- elevrepresentant
- vårdnadshavarrepresentant
- lärarrepresentanter, enskilda möten

Elevhälsogruppernas uppgifter är att dra upp riktlinjer för att stöda elevernas välbefinnande, fastslå temaområden och tyngdpunktsområden för elevhälsan:

- sänka tröskeln för anlita kuratorns tjänster
- fortsatt arbete med att stärka självkänslan hos alla elever
- implementera det förebyggande arbetet Friends och utveckla Sams-arbete
- ordna föreläsning av polis eller annan med temat drog- och rusmedelsförebyggande arbete, inverkan på hälsan samt konsekvenser

Elevhälsogruppen ska se till att regelbundna undersökningar av skolmiljö och -trivsel genomförs och följs upp. Gruppen skall även samarbeta med Sams-gruppen:

- skolans välbefinnandeprofil och KiVa-kartläggning görs varje år
- elevkåren diskuterar den fysiska miljön och har möjlighet att komma med önskemål

Elevhälsan gör samarbete i anslutning till hälsorådgivningen och undervisningen i hälsokunskap:

- hälsovårdaren träffar alla elever från årskurs sju på hälsokunskapsstimme, för att informera om skolhälsovårdens tjänster.
- hälsovårdaren och hälsokunskapslärarna samarbetar genom att t.ex. utbyta information och låna ut undervisningsmaterial till lektionerna.

Elevhälsan samarbetar med elevkåren (t.ex. årligen kalla in elevkårsansvarig och -representanter).

- rektor/biträdande rektor och handledande lärare för elevkåren håller regelbundna möten

Samarbeta med utomstående parter som främjar barns och ungas välbefinnande hör också till elevhälsoarbetet:

- skolan samarbetar med församlingens och stadens ungdomsledare

Ordningsreglerna: uppdatering, samarbete med elevkåren m.m.

- skolan samarbetar med elevkår och med Hem och Skola då regler behöver förnyas eller uppdateras, år 2013 skrevs trivselregler (uppdaterades 2020) och hösten 2016 förnyade vi våra straffregler.
- [Länk till skolans trivselregler](#)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Uppdateringen av skolans ordningsregler (och trivselregler) är på hälft p.g.a. den samordnade planeringen med anledning av flytten till det nya lärcentret inte har framskridit i enlighet med planerna.

Ytterligare gemensam elevvård

Verksamhetsplan

Frånvaro: uppföljning, information och ingripande.

- Olovlig eller ospecifik frånvaro är ett tecken på att allt inte är som det skall vara. Klassföreståndaren är ansvarig över att frånvaroanteckningarna i Wilma följs upp. I handlingsplanen mot skolfrånvaro finns beskrivet hur man går till väga då frånvaron upprepas.
- Skolan tillgång till en skolhandledare 2–3 dagar per vecka. Skolhandledaren kan vara kontaktlänk mellan skolan och hemmet vad gäller skolarbete vid frånvaro. Skolhandledaren kan även enligt överenskommelse träffa en elev på morgonen för att denna ska komma i tid till skolan. Skolhandledaren samarbetar med speciallärare, klassföreståndare och kurator kring elever som har låg skolnärvaro.

Olyckor: förebyggande arbete, första hjälp, hänvisning till vård.

- säkerhetsinfo åt åk 7 inom september av säkerhetsansvariga
- säkerhetsinfo åt ny personal inom september
- uppdatering av räddningsplan av rektor och säkerhetsansvariga inom september, namn och telefonnummer bör kollas
- säkerhetsövning med hela skolan planeras på förhand av rektor och säkerhetsansvarig, den går igenom på förhand under en konferens och genomförs senast i oktober

Skoltransporter

Trafikassistent Sara Ingman, tfn 040 488 5747

[Skolskjutsar](#)

[Skolskjutsprinciper](#)

[Spelregler i taxi och buss](#)

- Väntetider och säkerhet. Den dagliga skolresan för en elev får högst ta två och en halvtimme med väntetider inberäknade. Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år får skolresan högst ta tre timmar. (GrUL § 32) Mer uppgifter finns i stadens handbok "ABC för skolresan".
- Elever som väntar på transport ska ha möjlighet till handledd sysselsättning. (GrUL § 32) Eleverna ska vara i god tid på vänteplatsen. Eleverna ska sitta i sätet med säkerhetsbältet fastspänt under hela resan. Då eleven stiger ur fordonet ska han eller hon vänta tills bilen lämnat hållplatsen för att sedan kontrollera att det är tryggt att gå. Reflex eller reflexvästar rekommenderas.

Mobbningsförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Skolan följer Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling. Den nya planen som utarbetades under läsåret 2021-2022 ska ännu kompletteras. Sams-gruppen och hela personalen i skolan bekantar sig med planen. Den nya planen ska även presenterat för föräldrar och elever.

Skolan har en Sams-grupp, som består av Daniela Granvik (koordinator), Sara Pratt, Alexander Skrifvars, Roland Karlsson/Susanne Sundholm, Sofia Fröman, Marie Eriksson, Sarah Hankalahti, Sara Troberg och Conny Granqvist. Sams-koordinatörn informerar övrig personal om förfarandet då mobbning/kränkning/trakasserier misstänks. Läraren gör en anmälan som går vidare till ordförande. Därmed tar två medlemmar ur Sams-gruppen eller en medlem ur Sams-gruppen tillsammans med en annan lärare, t.ex. klassföreståndaren, itu med ärendet och diskuterar med de inblandade, påbörjandes med den utsatta. Alla samtal bokförs. Hela lärarkollegiet arbetar förebyggande med olika övningar i samtliga årskurser i enlighet med planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och kränkande behandling. Sams-gruppen träffas regelbundet på konferenstid och därtill enligt behov.

Till Sams-gruppens arbetsuppgifter hör bl.a.

- att jobba för god sammanhållning och trivsel
- att planera det mobbningsförebyggande arbetet
- att reda ut trakasserier
- att reda ut mobbningsfall
- att samtala med elever om respektfullt beteende

Under detta läsår kommer årskurs 7 att arbeta 12 lektioner med Friends-programmet. Olika vuxna kommer att hålla olika pass, bl.a. klassföreståndare, Sams-koordinator, ungdomsledare, skolkurator, skolhandledare och ämneslärare är involverade.

För årskurs 8 kommer en arbetsgrupp att planera faktabaserade Sams-lektioner och för årskurs 9 planeras lektioner med fokus på positiv psykologi.

Arbete för jämställdhet och likabehandling

Verksamhetsplan

Pargas stads jämställdhets- och likabehandlingsplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen

Checklista för skolornas jämställdhetsarbete

Skolans jämställdhetsgrupp består av Petra Henriksson, Sarah Hankalahti och Camilla Brachet. Gruppen träffas på regelbunden basis och gör upp en egen agenda för jämställdhetsarbetet under läsåret.

Drogförebyggande arbete

Verksamhetsplan

Plan för drogförebyggande arbete

Elever i årskurs 8 får ta del av s.k. Hubu-lektioner som ordnas av Ehyt. Detta sker under höstterminen och samma kväll får vårdnadshavare till elever i åk 8 ta del av en vuxenkväll där rusmedel diskuteras.

Inom ämnet hälsokunskap tas ämnet även upp.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Den 20-21.10.2021 höll Ehyt s.k. hubu-lektioner för åk 8 och åk 9. Den 21.10.2021 fick sedan vårdnadshavare i åk 8 ta del av det resultat som framgick under hubu-lektionerna med åk 8, och temat diskuterades friskt under kvällen.

Elevråd/elevkår/studerandekår och andra förtroendeuppdrag för elever

Verksamhetsplan

Elevkårsrepresentanter för läsåret 2022-2023 väljs inom augusti. I varje klass finns minst två elever som tillhör den stora elevkåren och bland dem väljs sedan tre nior, två åttor och en sju till styrelsen. Elevkårsstyrelsen träffas enligt behov, ca varannan vecka under hela läsåret. Elevkårens styrelse får själva ansvara för verksamheten och Jessica Sjöholm och Jeanette Laaksonen fungerar som handledande lärare. Målet med verksamheten är att sprida glädje och trivsel samt att göra gott för andra. Elevkårsstyrelsen rådfrågas också i frågor om jämställdhet, skolans trivselregler, dagsverke och andra välgörenhetsprojekt, gästföreläsningar och annat. Styrelsen har en egen Drive-mapp där mötena protokollförs. Styrelsen har också ett bankkonto som handhas av Jeanette Laaksonen. I skrivandets stund är styrelseposterna ännu inte fördelade.

Vänelevsgruppen består läsåret 2022-2023 av 19 elever i åk 9 som ansökte om att bli vännelever under våren 2022. Vänelevernas främsta uppgift är att främja samhörighetskänlan i skolan genom att ordna olika evenemang och jippon som binder samman eleverna över årskursgränserna. Väneleverna tar t.ex. hand om att utlysa skolfreden, ordnar vändagsjippo och vinterbal inför sportlovet för samtliga elever. Väneleverna jobbar också mycket med eleverna i åk 7 för att de ska få en så bra skolstart och första läsår i högstadiet som möjligt. Väneleverna kommer att vara tillgängliga en gång i veckan på långrasten i ett klassrum (temarast ämnad endast för sjuorna).

Väneleverna får en 6 lektioner lång utbildning inför sitt uppdrag samt handledning och gemensam planeringstid inför varje enskilt uppdrag. De är med och tar emot de nya sjuorna på hösten, håller ögonen öppna för att ingen ska lämnas utanför och finns till för att svara på frågor, delar med sig av studietips och knep. Som handledare för väneleverna fungerar Nina Aspegrén och Monica Ström-Koivumäki.

Miljörådet 2022-2023 består av elever från åk 7-9. Miljörådet planerar själv projekt som skall genomföras under läsåret. Idéerna skall komma från eleverna själva. Gruppen skall jobba med på olika sätt miljörelaterade projekt och helheter. Miljörådet träffas regelbundet, ungefär en gång i månaden eller enligt behov. På våren gör miljörådet en utfärd. Miljörådets handledare är Sarah Hankalahti och Nina Lemponen som stöder och hjälper gruppen i deras arbetet.

Individuell elevvård

Samarbetet med skolhälsovården i samband med omfattande hälsoundersökningar

Verksamhetsplan

Skolhälsovård

Tandvård

I varje årskurs görs en hälsoundersökning. På årskurs 8 är det en omfattande hälsoundersökning och föräldrarna ges möjlighet att delta. Under lektionerna i gymnastik genomförs MOVE-tester för åk 8, resultaten ges vidare till hälsovårdaren (med lov av föräldern) och utvärderas tillsammans med elev och förälder. Resultatet från Move-testen går även igenom på elevhälsogrupperns möte i december.

En sammanfattning för åk 8 hälsoundersökning görs av hälsovårdaren och ges till skolans elevvårdsgrupp. Skolhälsovårdaren deltar vid behov i expertgruppsmöten. Hälsovårdaren och studiehandedaren samarbetar inför kommande studieval.

Organiseringen av vård, specialdiet eller medicinering som elevens sjukdom kräver

Verksamhetsplan

I skolans kansli finns mellanmål att hämta för elever med diabetes. Skolköket serverar dietmat till elever med allergier och keliaki. Vid perioder av sjukdom ordnas skraddarsydda specialarrangemang för elever som behöver det. Detta kan t.ex. vara vuxen närvaro vid skollunch för elever med ätstörningar. För elever som t.ex. har nedsatt immunförsvar ordnas enskild lunch, möjlighet till privata utrymmen rasttid samt möjlighet till undervisning i liten grupp.

Eleven sköter själv om eventuell regelbunden medicinering. Hos skolhälsovårdaren finns att få vid behov värkmedicin och allergimedicin. Skolhälsovårdaren har också första hjälp mediciner vid insulinchock och kraftig allergisk reaktion.

Samarbetet i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning

Verksamhetsplan

För elever med särskilt stöd hålls överföringsmöten i åk 6. I mötet deltar familjen, klasslärare från åk 6 samt rektor/biträdande rektor och/eller speciallärare från högstadiet. Vid behov deltar representanter från tredje sektorn. Vid uppgörandet av plan för elevens lärande och individuella planer samarbetar klassföreståndare med handledande speciallärare.

Kurator och skolpsykologen har ett tätt samarbete med läraren i flexibel grundläggande utbildning.

För en elev i behov av sjukhusundervisning ordnas gemensamma möten med representanter från skolan, vårdnadshavare och vårdpersonal. Klassföreståndaren och specialläraren är ansvariga för att förse sjukhusläraren med material. I vissa fall ordnar sjukhuset konsultation för skolans personal.

Elevvårdsstödet för elever som fått ett disciplinärt straff eller förvägrats undervisning

Verksamhetsplan

För elever, som av någon orsak inte deltar i allmän undervisning, ordnas specialundervisning på deltid, stödundervisning på deltid, extra hjälp av en elevassistent eller tillfällig smågruppsundervisning av speciallärare. För elever som förvägrats undervisning i skolan ordnas specialundervisning under några timmar per vecka i ett utrymme utanför skolan. I detta utrymme bör det finnas andra vuxna, t.ex. Ankaret. Undervisningen sköts av en speciallärare.

Om elev stängs av från skolan utarbetar klassföreståndaren omgående en "Plan för återgång till skolgången" i Wilma. Planen görs som Memo och delas med rektorerna, elev, vårdnadshavare och berörd personal. Elev som stängs av får inte lämnas ensam före eleven avhämtas av vårdnadshavare.

Expertgrupper: sammankallande, hur samtycke inhämtas, enhetliga rutiner för behandling av en enskild elevs ärende

Verksamhetsplan

Expertgrupper sammankallas alltid utgående från en enskild elevs ärende med samtycke av eleven och vårdnadshavare. Med ett specifikt skriftligt samtycke kan också behövliga samarbetspartners utanför elevhälsan eller elevens närstående delta i behandlingen av ett ärende. Expertgruppen beslutar om överenskommelser och uppföljning. I expertgruppen ingår någon av följande: hälsovårdare, kurator, psykolog, elevhandledare, elevens klassföreståndare eller någon annan lärare som är viktig i den aktuella situationen.

Samarbetet med utomstående tjänsteleverantörer och samarbetspartner, såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialsjukvården och polisen

Verksamhetsplan

Skolan samarbetar med andra myndigheter t.ex. polis och sociala myndigheter vid behov. Samarbetsmöten med polis, stadens ungdomsledare, församlingens ungdomsledare, ungdomsverkstaden Aktiva, Folkhälsan, barn-och ungdomspsykiatriska enheten och familjeenheten ordnas två gånger per år i mån av möjlighet. Avsikten med mötena är att hitta nya samarbetsformer. Skolan samarbetar aktivt med Folkhälsans ungdomsmottagning. Skolhandledaren samarbetar med ungdomsledare och specialungdomsledare t.ex. med faddertimmar för årskurs 7.

Samarbetet mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavare

Verksamhetsplan

Elevvården ska genomföras i samarbete med eleverna och vårdnadshavare.

- Elevens och vårdnadshavarens delaktighet i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den gemensamma och individuella elevvården.

Trivselenkäten hålls för alla elever under hösten. För föräldrar finns möjlighet att kommentera elevvården under handledningssamtalen.

- Informationsförmedlingen till elever, vårdnadshavare och samarbetsparter om principerna och praxis för den gemensamma och individuella elevvården.

Information om skolan elevvård ges på infomässa i maj under årskurs 6 och på föräldramöte 30 augusti för åk 7.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen

Verksamhetsplan

- Ansvarsperson för uppföljningen i skolan är skolans rektor som aktivt arbetar tillsammans med den stora elevhälsosgruppen.
- Information samlas in via klassföreståndare och genom bra kommunikation inom personalen.
- Uppföljningen är en gång per år.
- Den stora elevhälsosgruppen behandlar resultat från undersökningar och koncentrerar sitt arbete på förebyggande åtgärder.
- Elever informeras om välbefinnandeprofilens resultat under en klassföreståndarlektion, föräldrar får ta del av resultaten på föräldramöten. Hem och Skola delges också resultaten.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Morgon-/eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsplan

[Morgon- och eftermiddagsvård](#)

Sarlinska skolan har några elever i morgon- och eftermiddagsvård. Morgon- och eftermiddagsvården sker i Sarlinska skolan mellan kl. 8.00 och 9.00 och sköts av elevassistenterna Solveig Riesinger, Emil Bergman och Monika Markkula.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Morgon- och eftermiddagensvården förverkligades enligt planen.

Klubb- och fritidsverksamhet

Verksamhetsplan

I skrivande stund är det oklart vilka klubbar som kommer att ordnas av skolan under läsåret.

På våren ordnas en klubb för hejarklack till Stafettkarnevalen om intresse finns samt en skild klubb för löparna som vill med till Stafettkarnevalen.

Höstterminen 2022 ordnas även en korgbollsklubb, en bollspelsklubb, "Readers Club", CVT-klubb samt en sångklubb med fokus på Lucia.

Den s.k. Finlandsmodellen gällande kostnadsfria klubbar direkt efter skoltid startade hösten 2021. Ansvaret för att planera klubbarna är Tove Dahlén. För Sarlinskas del planeras följande klubbar läsåret 2022-23:

Inplanerat för Sarlinska skolans elever läsåret 22-23:

- Handboll (PIF och är först klart när vi vet hur Piugens tider ser ut)
- Skytte (varannan vecka, Pargas skyttar r.f och det är en väldigt liten klubb 5 deltagare, för säkerheten)
- Dataspel (Incoach oy, och är en online klubb)

Klubbar som är gemensamma för Sarlinska och PSK:

- Badminton (ParBa och det är också beroende på hur vi får tider att passa i PIUG)
- Gym sportsgym
- Gym Fysiogym
- Bowling
- Hobbymix, detta är en specialklubb som specialungdomsledaren drar, en klubb för 6 personer. Till skillnad från andra klubbar har inte mix klubben en specifik hobby eller tema som man jobbar kring. Specialungdomsledaren har som uppgift att kartlägga deltagarnas behov och önskemål och tillsammans med deltagarna bygga upp verksamheten utifrån deras intressen. Tanken är att klubben kan prova på olika hobbyn och verksamhet och via det kan ungdomar hitta hobbyn som de vill satsa mer på i framtiden. Hobbymix-klubben kan man inte anmäla sig till på egen hand, utan deltagarna tas in i samarbete med skolan och skolpersonalen, för att försöka säkerställa att vi når de unga som har de behov som hobbymix klubben kan stöda.

Klubbarna börjar kl. 15 eller 15.30 beroende på hur långt man skall transportera sig. Anmälan i augusti då skolan har börjat.

Samarbete mellan hemmet och skolan

Verksamhetsplan

[Stadens hemsida med info om föräldraföreningen](#) samt [Hem och Skolas hemsida](#)

Sarlinska skolan har en lärarrepresentant i föreningen Hem och Skola i Pargas, läsåret 2022-23 är Daniela Granvik lärarrepresentant.. Föreningen deltar bl.a. i skolans elevhälsogrupp och är delaktig i olika projekt (t.ex. Föräldrarentor i skolan). Föreningen har en egen styrelse som väljs vid föreningens möte och föreningen har en egen verksamhetsplan.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Den fysiska lärmiljön

Utvecklingsbehov för skolans lärmiljö

Verksamhetsplan

Skolan har en bra digital lärmiljö, alla elever har en egen Chromebook. Nätverket är förnyat, det fungerar nästan smärtfritt. Ventilationen är nyligen förnyad i klassrummen på tredje våningen. I de nya slöjdsalarna saknas ännu en del av utrustningen. Aula och korridorer är i behov av möblering för rastverksamhet. Överlag är skolhuset i behov av totalreovering.

Läsåret 2020-2021 påbörjades planering av nytt skolhus.

Läsåret 2022-23 kommer skolans verksamhet att påverkas i stor mån av bygget av det nya skolhuset. Skolan saknar en gymnastiksal/festsal och har därmed inget ställe att samla alla elever tillsammans. Gymnastiklektionerna hålls i bl.a. Piug, Livia, Pif-center och andra utrymmen som tillåter utövande av idrott. Musikundervisningen sker i Piug/Axxell.

Sarlinska skolan kommer att dela vissa klassrum med Paraisten seudun koulu, vilket gör att utrymmen i skolan används maximalt. Detta försvårar också möjligheterna till att dela grupper och arbeta med utökade lärmiljöer inomhus.

Skolan kommer också att sakna en skolgård. Elevernas rastutrymmen minskas radikalt. Skolområdet vidgas mot såväl Skärgårdsvägen som mot Skolgatan.

Huvudingången till skolan är längs Skolgatan. Cykel- och mopedparkeringen samt personalens parkering finns på andra ställen än tidigare.

Personalens arbetsrum finns i klassrum 209. Alla i personalen har inte tillgång till eget arbetsutrymme/arbetsbord.

Skolhälsovården finns i 214.

Klassrum 105 används roterande för huslig ekonomi tillsammans med Paraisten seudun koulu.

Bron över till Pargas svenska gymnasium revs sommaren 2021. Sarlinska skolan äter skollunchen i Paraistenseudun koulus gymnastiksal. I och med att salen är så liten behöver elevernas matrast samt lektionerna före och efter ändra. Åk 9 kommer pga detta att ha en delad lektion (lektion 4) som inleds 10.40 med 20 minuter, avbryts för en 40 minuter lång matrast och försätter 11.40 med 25 minuter. Elever i åk 9 som har gymnastik på schemat före matrasten kommer att äta först kl. 12.30.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Hur hållbar utveckling beaktas i skolans vardag

Verksamhetsplan

Plan för Miljöfostran

Sorteringen i skolans utrymmen fortsätter. Vikten av en hållbar livsstil lyfts upp i undervisningen. Satsningen på positiv pedagogik fortsätter. I skolarbetet läggs fokus på att stärka självbilden hos eleverna samt genom att jobba för ett positivt förhållningssätt till skolarbete, kamrater och personal.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Certifiering

Verksamhetsplan

Främjande av arbetshälsa

Skolans egna modeller

Verksamhetsplan

Inom kollegiet ordnas med jämna mellanrum små fester och tillställningar för att stärka gemenskapen och ha roligt tillsammans. Läsåret 2022-2023 kommer en arbetsgrupp bestående av Sanna Häggström, Nina Lemponen och Linda Karrento-Gers att handha frågor som gäller trivseln i skolbygganden samt kollegers välmående.

12-14.8.2022 åker många i personalen till Ösel för ett återbesök i skolan i Kuressaare, som personalen bekantade sig med i augusti 2020. Saaremaa Uhisgymnaasiums rektor berättar om renoveringen av skolan och personalen får gå runt och se på de nya utrymmena. Övernattningen sker i en gammal brandstation.

Sarlinska skolans idrottsvänner, SSIV, tränar tillsammans och deltar emellanåt i olika lopp. Eventuellt ordnas gemensamma lättsamma träningar efter arbetstid.

Roland Karlsson (höstterminen 2022) och Lotta Dammert (vårterminen 2023) fungerar som mentor för nya i personalen.

Vid jämna 50- och 60-års födelsedagar, pensionering och när någon i personalen arbetat för staden i 20 eller 30 år ordnas kaffekalas.

En UUA-dag planeras för den 4.11, då hela kollegiet kommer att få ta del av olika workshops samt äta middag tillsammans.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

SSIV har bl.a. ordnat gemensamma padelspel, innebandyträning och deltagit i skolpersonalens innebandyturnering för svenskspråkiga skolor i Åboland.

Lotta Dammert tjänsteledig även under våren 2023. Ingen vikarierande biträdande rektor.

Behandling och utvärdering av läsårsplanen

Verksamhetsplan

Läsårsplanen går igenom på planeringsdagen den 12.8.2022 och lämnas in för godkännande den 22.8.2022. Lotta Dammert och Roland Karlsson är ansvarspersoner för läsårsplanen.

På utvärderingsdagen den 8.3.2023 går planen igenom och verksamheten utvärderas.

Under läsåret ges samtliga arbetsgrupper konferenstid att utvärdera planen och skriva verksamhetsberättelsen.

Elever får information om skolans verksamhet på regelbunden basis i form av klassföreståndarlektioner varannan måndag. Vårdnadshavare får med jämna mellanrum informationsmeddelanden via Wilma. Elever och vårdnadshavare har tillgång till Sarlinska elevkalender i vilken alla händelser bokförs.

Stora elevhälsogruppen går även igenom läsårsplanen. I elevhälsogruppen finns elever och vårdnadshavare representerade.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.