

Varhaiskasvatuksen johtamisrakenne

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 15.06.2023 § 36
404/12.00.00/2022

Valmistelija

Varhaiskasvatuspäällikkö Kerstin Lassinniemi, puh. 044 358 5870
etunimi.sukunimi@parainen.fi

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (määräys OPH-700-2022) ja näin ollen myös Paraisten kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma vuodelle 2022 edellyttää, että varhaiskasvatuksen kokonaisuutta johdetaan, arvioidaan ja kehitetään tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti. Tähän kuuluvat kaikki ne toimenpiteet, joilla luodaan edellytykset henkilöstön hyvälle työolosuhteille ja ammatillisen osaamisen ja koulutuksen hyödyntämiselle ja kehittämiseksi. Tähän sisältyvät myös pedagogisen toiminnan edellytykset.

Inklusiivinen toimintakulttuuri luo pohjan laadukkaalle varhaiskasvatukselle. Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri on kokonaisuus, joka rakentuu muun muassa arvoista ja periaatteista, työtä ohjaavien normien ja tavoitteiden tulkinnasta, oppimisympäristöistä ja työtavoista, yhteistyöstä ja sen eri muodoista, vuorovaikutuksesta ja ilmapiiristä, henkilöstön osaamisesta, ammatillisuudesta ja kehittämisotteesta, johtamisrakenteista ja -käytännöistä, toiminnan organisoinnista, suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista. Toimintakulttuurilla on keskeinen merkitys varhaiskasvatuksen toteuttamisessa ja tavoitteiden saavuttamisessa. Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.

Pedagoginen johtaminen kytkeytyy vahvasti toimintakulttuurin ja inklusion johtamiseen. Inklusiivisen toimintakulttuurin saavuttaminen edellyttää sitä, että johtajalla on aikaa asettaa tavoitteet ja laatia suunnitelma tavoitteiden saavuttamiseksi sekä aikaa reflektoida ja arvioida. Tämä tapahtuu usealla eri tasolla: Paraisten kaupungin varhaiskasvatuksen linjaukset varhaiskasvatuksen johtoryhmässä, yksikön pedatiimissä yhdessä lapsiryhmien vastuopettajien kanssa, pedagogisissa kokouksissa yhdessä koko yksikön henkilöstön kanssa ja yksittäisissä tiimeissä yhdessä lapsiryhmän henkilöstötiimin kanssa. Päiväkodinjohtaja tarvitsee aikaa osallistuakseen säännöllisesti eri lapsiryhmien toimintaan, jotta hän voisi ohjata henkilöstöä. Päiväkodinjohtaja tarvitsee myös aikaa perheiden ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa tehtävään yhteistyöhön.

Tällä hetkellä kullakin päiväkodilla on varajohtaja, joka työskentelee lapsiryhmässä ja sijaistaa päiväkodinjohtajaa tämän poissa ollessa. Tämän lisäksi varajohtaja hoitaa vaihtelevia tehtäviä, mutta ei toimi henkilöstön välittömänä esihenkilönä. Varajohtajan tehtävämäärä ja niihin varattu aika vaihtelevat päiväkotikohtaisesti. Varhaiskasvatuksen johtamisrakenteen uudelleenjärjestelyn myötä varajohtajat korvataan apulaispäiväkodinjohtajilla. Kun apulaisjohtaja hoitaa osan päiväkodinjohtajan tehtävistä, päiväkodinjohtajalle jää aikaa pedagogiseen johtamiseen.

Kunta-alan opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksessa 2022–2025 on palkkahinnoittelukohta varhaiskasvatussyksikön apulaisjohtajalle. Tähän palkkahinnoittelukohtaan kuuluvien päätehtävänä on varhaiskasvatussyksikön apulaisjohtajana toimiminen. Apulaisjohtajan tehtäviin kuuluu johtaminen ja/tai

henkilöstön välittömänä esihenkilönä toimiminen. Tehtäviin voi kuulua myös osallistumista opetus- ja kasvatustyöhön. Tehtävät edellyttävät varhaiskasvatuslain (540/2018) 26, 30, 31, 74 tai 75 §:n mukaista kelpoisuutta.

Apulaisjohtajan tehtävänkuvaus on vielä työn alla. Suunnitelmana on, että apulaisjohtaja hoitaa pääasiassa yhden alueen hallinnollisia tehtäviä.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen ohjausasiakirjoihin tulee usein muutoksia. Voidakseen sisäistää kaikki muutokset ja toimia varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman jalkauttamiseksi vastuualue tarvitsee palveluohjaustehtäviä hoitavan pedagogisen asiantuntijan tai pedagogisen suunnittelijan. Palveluohjaus sisältää perheiden ohjauksen varhaiskasvatuksen aloittamiseen liittyvissä asioissa. Palveluohjaaja on tiiviissä yhteydessä perheisiin haku- ja sijoittamisprosessin aikana. Palveluohjaajan ja päiväkodinjohtajien / perhepäivähoidon ohjaajan välinen yhteistyö on tiivistä lapsen sijoittamista suunniteltaessa ja lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksessa.

Paraisten varhaiskasvatus on jaettu neljään alueeseen. Kullakin alueella työskentelee yksi tai kaksi päiväkodinjohtajaa, yksi hallinnollinen johtaja ja vähintään yksi erityisopettaja. Erityisopettajien määrää riippuu tehostetun tai erityisen tuen piirissä olevien lasten määrästä. Uudelleenjärjestelyn myötä tämä merkitsee yhden uuden työsuhteen luomista ja noin 36 000 € lisäkustannusta.

Kirjala – Koivuhaka:

- Kaksi päiväkodinjohtajaa
- Yksi apulaisjohtaja (ei työskentele lapsiryhmässä)
- Kaksi erityisopettajaa

Villa Kamomilla – Satuniitty – Knattebo:

- Kaksi päiväkodinjohtajaa
- Yksi apulaisjohtaja (ei työskentele lapsiryhmässä)
- Kaksi erityisopettajaa

Pjukala – Perhepäivähoito

- Yksi päiväkodinjohtaja
- Yksi apulaisjohtaja (ei työskentele lapsiryhmässä)
- Yksi erityisopettaja

Saaristo

- Yksi päiväkodinjohtaja
- Neljä apulaisjohtajaa (kaikki työskentelevät lapsiryhmässä)
- Yksi erityisopettaja

Esittelijä

Opetuspäällikkö Ulrika Lundberg, puh. 050 375 3593
etunimi.sukunimi@parainen.fi

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyy varhaiskasvatuksen johtamisrakenteen.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Jakelu

Päiväkodinjohtajat
